|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  **(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)** | | |
|  |  |  |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | |
| «**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)**»  для студентов направления  38.03.02 Менеджмент | | |
|  |  |  |
|  | Рассмотрен и рекомендован для использования в учебном процессе на 2020-2021 учебные годы на заседании кафедры Кафедра "Экономика и управление"  Протокол от 01.09.2020г. № 1 |  |
|  |  |  |
| 2021 г. | | |

**1 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы производственной практики**

* 1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); | | | |
|  |  |  |  |
| - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); | | | |
|  |  |  |  |
| - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); | | | |
|  |  |  |  |
| - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); | | | |
|  |  |  |  |
| - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); | | | |

* 1. **Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения производственной практики в рамках выполнения самостоятельной работы на предприятии и различных видов работ под руководством руководителя практики от предприятия.

* 1. **Цели и задачи практики**

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности. Задачами практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО, развитие навыков самостоятельной работы.

**1.4Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется согласно процедуре аттестации. Контроль подводится по шкале балльно-рейтинговой системы. Аттестация осуществляется один раз после прохождения практики.

1. **Отчетность по практике**

По результатам прохождения практики, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике.

В отчете должны быть отражены сведения, полученные студентом во время прохождения практики в рамках индивидуального задания. В процессе практики обучающиеся участвуют в деятельности структурного подразделения предприятия, в котором они проходят практику, ведут дневник практики.

Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Отчет представляет собой записку объемом от 20-25 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку (по стобалльной шкале), принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

* введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
* основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
* заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики.
* приложений к отчету (при необходимости).

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчѐту по практике.

**3 Критерии оценки и шкала оценивания результатов производственной практики**

**3.1 Критерии оценки дескрипторов компетенций**

**Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | | | Уровень освоения | | | Дескрипторы компетенции | | Вид учебных занятий, работы | |
| Владеть: | | | | | | | | | |
| ПК-4 | | | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках; | | Ср,ИКР | |
| ОПК-2 | | | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование навыков принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; | | Ср,ИКР | |
| ПК-4 | | | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированное навыки применения методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках. | | Ср,ИКР | |
| ПК-4 | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;. | | | | | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в навыках находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; | | | | | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | | | | | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | | | | | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | | | | | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | | | | | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. | | | | | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. | | | | | Ср,ИКР |
| ПК-8 | | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.. | | Ср,ИКР | | |
| ОПК-1 | | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. | | Ср,ИКР | | |
| Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. | | Ср,ИКР | | |
| Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. | | Ср,ИКР | | |
| Знать: | | | | | | | | | |
| ПК-8 | | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения; | | Ср,ИКР | | |
| ОПК-1 | | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности; | | Ср,ИКР | | |
| ПК-4 | | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методов применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации; | | Ср,ИКР | | |
| Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации. | | Ср,ИКР | | |
| Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации; | | Ср,ИКР | | |
| ПК-8 | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных характеристик технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностей их внедрения; | | | | | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения; | | | | | Ср,ИКР |
| ОПК-1 | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности; | | | | | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности; | | | | | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о формах и механизме принятия организационно-управленческие решений и их социальной значимости; | | | | | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о формах и механизме принятия организационно-управленческие решений и их социальной значимости; | | | | | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа; | | | | | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о формах и механизме принятия организационно-управленческие решений и их социальной значимости; | | | | | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа. | | | | | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях теории стратегического менеджмента и стратегического анализа; | | | | | Ср,ИКР |
| Уметь: | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-1 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в использовании нормативно- правовых документов в своей профессиональной деятельности; | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций; | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций; | Ср,ИКР |
| ОПК-1 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение по использованию нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;. | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-4 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; | Ср,ИКР |

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по производственной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры и отзыв-характеристику. Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными.

**3.2 Шкала оценивания успеваемости**

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для дескрипторов категории «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 75-84% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 60-74 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

− выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85-100% от максимального количества баллов;

− выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 75-84% от максимального количества баллов;

− выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-74% от максимального количества баллов;

− требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

**3.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Оцените эффективность деятельности предприятия в целом.

2. Оцените эффективность системы управления предприятием.

3.Дайте краткую характеристику внешней среды предприятия и определите степень ее влияния на его деятельность.

4.Дайте краткую характеристику внутренней среды предприятия и определите степень ее влияния на его функционирование.

5.Выявите отличительные черты предприятия – базы практики от аналогичных предприятий.

6.Охарактеризуйте организационную структуру предприятия.

7.Оцените эффективность организационной структуры предприятия.

8.Дайте общую характеристику экономического положения и потенциала предприятия.

9.Охарактеризуйте номенклатуру и ассортимент выпускаемой предприятием продукции.

10.Оцените общий объем производства и реализации продукции.

11.Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии.

12.Оцените эффективность использования основных и оборотных средств предприятия.

13.Каков уровень платежеспособности предприятия?

14.Каков уровень финансовой устойчивости предприятия?

15.Каков уровень рентабельности предприятия?

16.Необходима ли реализация мероприятий по улучшению финансового положения предприятия?

17.Какие инновационные технологии применяются предприятием в экономической и управленческой деятельности?

18.Какие документы бухгалтерской (финансовой) отчетности вы использовали для написания отчета по практике?

19.Какие проблемы в функционировании предприятия были вами выявлены в результате систематизации собранного материала?

20.Каковы ваши рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия.

21. Охарактеризуйте систему внутреннего контроля на предприятии.

22. Оцените эффективность функционирования системы внутреннего контроля.

23. Оцените обоснованность выбора тех или иных способов и методов ведения бухгалтерского учета.

24.Опишите историю создания и функционирования предприятия (организации.

25. Охарактеризуйте основные цели и задачи деятельности предприятия (организации).

**3.4 Перечень видов оценочных средств**

При реализации оценки освоения дисциплины используются следующие формы оценочных материалов:

* отчет по практике, целью которой является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР);
* ответы на вопросы во время защиты отчета;
* зачет с оценкой.