



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ -ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТПИ -филиал ДГТУ)**

Методические рекомендации
по практическим занятиям
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по специальностям
15.02.08 Технология машиностроения
22.02.06 Сварочное производство
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
49.02.01 Физическая культура

Таганрог
2015

Лист согласования

Методические рекомендации по практическим работам учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

- 15.02.08 «Технология машиностроения»
- 22.02.06 «Сварочное производство»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- 49.02.01 «Физическая культура»

Разработчик(и):

«15» 01 2015 г.



В.А. Киселев

Методические рекомендации рассмотрено и одобрено на заседании цикловой (предметной) комиссии «Физическая культура»

Протокол № 5 от «20» 01 2015 г.

Председатель цикловой методической комиссии



В.А. Киселев

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

ТПИ-филиал ДГТУ

преподаватель

В.Л. Згуровская

ТАВИАК

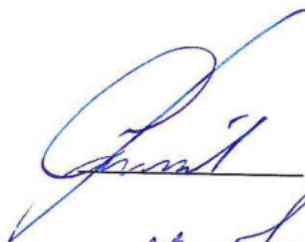
преподаватель

Ю.В. Погорелов

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

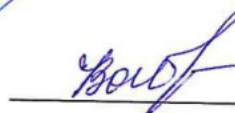
«21» 01 2015 г.



Д.И. Стратан

Зав. УМО

«21» 01 2015 г.



Т.В. Воловская

Содержание

Введение.....	4
I.Основная часть.....	5
II.Заключение.....	40
III.Список литературы.....	41
Рецензия.	

Введение

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для обучающихся и преподавателей БЖД. Могут быть использованы при организации выполнения практических работ по дисциплине.

Теоретические сведения, приведенные в начале работы, могут быть использованы при самостоятельной подготовке обучающихся к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам. Далее следует описание хода работ, методические рекомендации и пояснения.

Значительное место в методических указаниях отводится право определяющему материалу, что дает возможность обучающемуся не только правильно понять изучаемую тему, но и овладеть общими приемами работы с руководящими документами.

На практических занятиях обучающиеся должны максимально использовать имеющиеся средства обучения, федеральные законы РФ, общевойсковые уставы ВС РФ, средства индивидуальной и коллективной защиты.

На практических занятиях обучающийся должен:

- освоить основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, классификацию и характеристики средств коллективной защиты
- овладеть способами рассредоточения и эвакуации населения из опасных зон
- овладеть техникой использования средств индивидуальной защиты;
- овладеть умениями и навыками действий в ЧС;
- овладеть умениями и навыками строевой подготовки, огневой подготовки, несения суточного наряда и караульной службы, размещения и быта военнослужащих.
- освоить работу с федеральными законами РФ, общевойсковыми уставами ВС РФ;
- знать теоретический материал каждого занятия;
- ответить на вопросы и задания, указанные в конце каждой работы;
- сделать выводы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Практическое занятие № 1

Тема: «Ядерное оружие»

Цель работы: Знакомство с основными поражающими факторами ядерного взрыва, способам защиты населения при ядерном взрыве, отработка навыков оказания первой помощи населению.

Познакомить с основными поражающими факторами ядерного взрыва и способами защиты населения, отработать на практике навыки оказания первой помощи.

Развивающие:

Обеспечить условия для развития умения принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Норма времени: 2 часа

Средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная панель
- компьютерное место студента
- доступ к сети интернет

Дидактический материал:

- рабочая тетрадь
- раздаточный материал
- презентация
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
- перевязочные средства
- шина Камера
- Общевойсковой защитный костюм
- жгут медицинский
- аптечка первой помощи

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю.
-М.,2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И..
-М.,2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М.,2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Действия при различных Чрезвычайных Ситуациях	Учебник, СИЗ.	
2	Эвакуация из опасной зоны -при пожаре -при наводнении -при химической опасности -при угрозе теракта -при применении ОМП	Учебник, ПРУ, СИЗ, Учебный кабинет.	При изучении действий в ЧС обратить внимание на характер ЧС, а так же основные поражающие факторы.
3	Размещение в ПРУ.	ПРУ подвал	

Контрольные вопросы:

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Какие способы защиты населения вы знаете?
3. Что вы знаете об ОМП?
4. Какие функции выполняют СИЗ?
5. Какие бывают способы эвакуации?

Практическое занятие № 2

Тема: «Классификация и характеристика средств коллективной защиты»

Цель работы: обеспечить закрепление знаний по теме «Классификация и характеристика средств коллективной защиты», способствовать выработке профессиональных умений и навыков по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Приобретаемые умения и навыки: уметь действовать при различных чрезвычайных ситуациях; Эвакуироваться из опасной зоны; Размещаться в ПРУ, убежищах и укрытиях простейшего типа.
навыки работы с учебной и справочной литературой, навыки самостоятельной работы

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего кабинета: противогазы, аптечка АИ-2, ИПП, носилки, с использованием ПРУ.

Основные правила техники безопасности на рабочем месте: нахождение в спортивной одежде, запрещается нюхать, пробовать на вкус различные препараты, соблюдать личную гигиену при работе с антидотами и другими средствами, без разрешения преподавателя не приступать к выполнению работ.

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю. -М.,2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И. -М.,2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М.,2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Размещение в убежище	Учебник, СИЗ.	
2	Размещение в укрытии простейшего типа: -траншея -погреб -овраг -колодец	Учебник, ПРУ, СИЗ, Учебный кабинет.	При изучении защитных сооружений ГО обратить внимание на характер ЧС, а также основные поражающие факторы и способов защиты.
3	Размещение в ПРУ.	ПРУ, подвал.	

Контрольные вопросы:

1. Что такое защитные сооружения ГО?
2. Какие варианты защиты населения вы знаете?
3. От каких ЧС можно спастись в ПРУ?
4. От каких ЧС можно спастись в убежищах?
5. От каких ЧС можно спастись в укрытиях простейшего типа?

Практическое занятие № 3

Тема: «Классификация и характеристика средств индивидуальной защиты»

Цель работы: обеспечить закрепление знаний по теме «Классификация и характеристика средств индивидуальной защиты», способствовать выработке профессиональных умений и навыков по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Приобретаемые умения и навыки: уметь применять средства индивидуальной защиты при различных чрезвычайных ситуациях; Эвакуироваться из опасной зоны; Размещаться в ПРУ.
навыки работы с учебной и справочной литературой, навыки самостоятельной работы

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего кабинета: противогазы, аптечка АИ-2, ИПП, носилки, с использованием ПРУ.

Основные правила техники безопасности на рабочем месте: нахождение в спортивной одежде, запрещается нюхать, пробовать на вкус различные препараты, соблюдать личную гигиену при работе с антидотами и другими средствами, без разрешения преподавателя не приступать к выполнению работ.

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю. -М., 2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И. -М., 2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М., 2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Виды противогазов.	Учебник, СИЗ.	
2	Подготовка противогаза Подгонка противогаза Пользование повреждённым противогазом. Использование респираторов и ватно-марлевых повязок в ЧС.	Учебник, таблица размеров противогазов, СИЗ, Учебный кабинет.	При изучении СИЗ обратить внимание на характер ЧС, поражающие факторы способы защиты органов дыхания и кожи.
3	Способы защиты кожи ОЗК или подручными средствами	ПРУ, подвал	

Контрольные вопросы:

- 1.Классификация и характеристика средств индивидуальной защиты?
- 2.Какие способы защиты кожи вы знаете?
- 3.Что вы знаете о пользовании повреждённым противогазом.?
- 4.Какие функции выполняют СИЗ?
- 5.Какие бывают виды противогазов?
- 6.От чего спасает ватно-марлевая повязка?

Практическое занятие № 4

Тема: «Средства медицинской защиты»

Цель работы: обеспечить закрепление знаний по теме «Средства медицинской защиты», способствовать выработке профессиональных умений и навыков по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Приобретаемые умения и навыки: уметь применять средства медицинской защиты при различных чрезвычайных ситуациях; Эвакуироваться из опасной зоны; Размещаться в ПРУ.

навыки работы с учебной и справочной литературой, навыки самостоятельной работы

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего кабинета: аптечка АИ-2, ИПП, носилки, противогазы.

Основные правила техники безопасности на рабочем месте: нахождение в спортивной одежде, запрещается нюхать, пробовать на вкус различные препараты, соблюдать личную гигиену при работе с антидотами и другими средствами, без разрешения преподавателя не приступать к выполнению работ.

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю.
-М.,2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И..
-М.,2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М.,2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Пользование шприц-тюбиком	Учебник, АИ-2.	
2	Пользование АИ-2 -при ранениях -при ожогах -при радиоактивном заражении -при химическом заражении -при бактериологическом заражении	Учебник, ИПП, Аптечка индивидуальная с инструкцией.	При изучении АИ-2, обратить внимание на характер ЧС, поражающие факторы Препараты для защиты.
3	Применение лекарственных средств.	АИ-2	

Контрольные вопросы:

- 1.Классификация и характеристика средств медицинской защиты?
- 2.Какие радиозащитные средства вы знаете?
- 3.Что вы знаете об антибактериальных средствах?
- 4.Какие функции выполняет шприц тюбик?
- 5.Какие противохимические препараты имеются в АИ-2?

Тема: «Рассредоточение и эвакуация населения из опасных зон»

Цель работы: обеспечить закрепление знаний по теме «Рассредоточение и эвакуация населения из опасных зон», способствовать выработке профессиональных умений и навыков по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Приобретаемые умения и навыки: уметь действовать при различных чрезвычайных ситуациях; Эвакуироваться из опасной зоны; Размещаться в ПРУ.

навыки работы с учебной и справочной литературой, навыки самостоятельной работы

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего кабинета: противогазы, аптечка АИ-2, ИПП, носилки, использование ПРУ.

Основные правила техники безопасности на рабочем месте: нахождение в спортивной одежде, запрещается нюхать, пробовать на вкус различные препараты, соблюдать личную гигиену при работе с антидотами и другими средствами, без разрешения преподавателя не приступать к выполнению работ.

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю. -М.,2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И.. -М.,2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М.,2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Определение круга лиц для эвакуации и рассредоточения.	Учебник, СИЗ.	
2	Руководство штаба Г.О. -начальник ГО объекта -нач. штаба ГО -звено связи -звено пожаротушения -сандружина	Учебник, ПРУ, СИЗ, Учебный кабинет. Документация штаба ГО.	При изучении действий в ЧС обратить внимание на характер ЧС и способы защиты от поражающих факторов.
3	Обязанности эвакуируемых	ПРУ подвал	

Контрольные вопросы:

- 1.Что включает в себя эвакуация населения из опасных зон?
- 2.Какие способы защиты населения вы знаете?
- 3.Что вы знаете о рассредоточении?
- 4.Какие функции выполняют штаб ГО объекта?
- 5.Какие бывают способы эвакуации?

Тема: «Размещение и быт военнослужащих»

Цель работы: обеспечить закрепление знаний по теме «Размещение и быт военнослужащих», способствовать выработке профессиональных умений и навыков по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Приобретаемые умения и навыки: уметь размещаться и знать условия быта военнослужащих согласно уставов.

навыки работы с учебной и справочной литературой, навыки самостоятельной работы

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего кабинета: общевойсковые уставы

Основные правила техники безопасности на рабочем месте: нахождение в спортивной одежде, соблюдать личную гигиену при работе, без разрешения преподавателя не приступать к выполнению работ.

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю.
-М.,2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И..
-М.,2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М.,2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Размещение военнослужащих, служащих по призыву.	Общевоинские уставы ВС РФ.	
2	-Распорядок для военнослужащих. -Увольнения военнослужащих. -Выходные дни -Гигиенические нормы -Бытовые условия	Общевоинские уставы ВС РФ.	При изучении данной темы обратить внимание на бытовые условия военнослужащих и условия размещения.
3	Содержание помещений	Общевоинские уставы ВС РФ.	

Контрольные вопросы:

1. Как происходит размещение военнослужащих?
2. Какие бытовые условия у служащих по призыву.
3. Какой распорядок для военнослужащих?
4. Что вы знаете о гигиенических нормах для военнослужащих?
5. Содержание помещений для военнослужащих?

Практическое занятие № 7

Тема: «Суточный наряд и его обязанности»

Цель работы: обеспечить закрепление знаний по теме «Суточный наряд и его обязанности», способствовать выработке профессиональных умений и навыков по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Приобретаемые умения и навыки: уметь нести службу в суточном наряде и знать его обязанности согласно уставов.

навыки работы с учебной и справочной литературой, навыки самостоятельной работы

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего кабинета: общевойсковые уставы

Основные правила техники безопасности на рабочем месте: нахождение в спортивной одежде, соблюдать личную гигиену при работе, без разрешения преподавателя не приступать к выполнению работ.

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю. -М.,2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И. -М.,2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М.,2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Назначение и состав суточного наряда.	Общевоинские уставы ВС РФ.	
2	Подготовка суточного наряда -дневальный по роте -дежурный по роте -начальник караула -посыльный по штабу -дежурный по полку	Общевоинские уставы ВС РФ.	При изучении данной темы обратить внимание на требования устава караульной службы.
3	Обязанности лиц суточного наряда.	Общевоинские уставы ВС РФ.	

Контрольные вопросы:

1. Как происходит заступление в суточный наряд?
2. Состав лиц суточного наряда и его обязанности?
3. Как готовят военнослужащих заступающих в наряд?
4. Что вы знаете об обязанностях дневального?
5. Что вы знаете об обязанностях дежурного по роте?

Практическое занятие № 8

Тема: «Организация караульной службы»

Цель работы: обеспечить закрепление знаний по теме «Организация караульной службы», способствовать выработке профессиональных умений и навыков по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Приобретаемые умения и навыки: уметь нести караульную службу в суточном наряде и знать его обязанности, согласно уставов. навыки работы с учебной и справочной литературой, навыки самостоятельной работы

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего кабинета: общевойсковые уставы
Основные правила техники безопасности на рабочем месте: нахождение в спортивной одежде, соблюдать личную гигиену при работе, без разрешения преподавателя не приступать к выполнению работ.

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю. -М.,2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И. -М.,2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М.,2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Караульная служба	Общевоинские уставы ВС РФ.	
2	Наряд караулов, подготовка караулов. -инструктаж по постам -отдых -несение караульной службы	Общевоинские уставы ВС РФ.	При изучении данной темы обратить внимание на требования устава караульной службы.
3	Обязанности часового	Общевоинские уставы ВС РФ.	

Контрольные вопросы:

1. Как происходит заступление в караул?
2. Состав лиц караула и его обязанности?
3. Как готовят военнослужащих заступающих в караул?
4. Что вы знаете об обязанностях часового?
5. Что вы знаете об обязанностях караульного?

Практическое занятие № 9

Тема: «Строевая подготовка»

Цель работы: обеспечить закрепление знаний по теме «Строевая подготовка», способствовать выработке профессиональных умений и навыков по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Приобретаемые умения и навыки: уметь выполнять упражнения строевой подготовки, согласно уставов.

навыки работы с учебной и справочной литературой, навыки самостоятельной работы

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего кабинета: общевойсковые уставы

Основные правила техники безопасности на рабочем месте: нахождение в спортивной одежде, соблюдать личную гигиену при работе, без разрешения преподавателя не приступать к выполнению работ.

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю. -М.,2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И. -М.,2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М.,2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Строевая подготовка	Общевойские уставы ВС РФ.	
2	Выполнение воинского приветствия в строю и на месте. -одиночно -в составе группы -обязанности военнослужащего перед построением и в строю	Общевойские уставы ВС РФ.	При изучении данной темы обратить внимание на требования строевого устава.
3	Строевые приёмы в движении	Общевойские уставы ВС РФ.	

Контрольные вопросы:

1. Как выполняется воинское приветствие?
2. Действия военнослужащего по команде - Становись?
3. Действия военнослужащего по команде - Смирно?
4. Действия военнослужащего по команде - Вольно?
5. Как выполняются команды – Налево;-Направо;-Кругом?

Практическое занятие № 10

Тема: «Огневая подготовка»

Цель работы: обеспечить закрепление знаний по теме «Огневая подготовка», способствовать выработке профессиональных умений и навыков по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Приобретаемые умения и навыки: уметь выполнять упражнения огневой подготовки из автомата Калашникова, согласно уставов.
навыки работы с учебной и справочной литературой, навыки самостоятельной работы

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего кабинета: общевойсковые уставы, плакаты, макет АК.
Основные правила техники безопасности на рабочем месте: нахождение в спортивной одежде, соблюдать личную гигиену при работе, без разрешения преподавателя не приступать к выполнению работ.

Литература:

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Микрюкова В.Ю.
-М., 2011.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник Под ред. Бондина В.И..
-М., 2012.

Дополнительные источники:

Гражданская оборона. Учебник Под ред. Кострова А.М. –М., 2004.

№ п/п	Содержание работы	Оборудование и материалы	Инструкционные указания
1	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов.	Общевойские уставы ВС РФ.	
2	Правила стрельбы. Меры безопасности. Разборка и сборка автомата.	Плакаты по огневой подготовке Макет АК.	При изучении данной темы обратить внимание на требования безопасности
3	Чистка, смазка автомата.	Общевойские уставы ВС РФ.	

Контрольные вопросы:

1. Как выполняется разборка и сборка автомата?
2. Действия военнослужащего по команде - Огонь?
3. Действия военнослужащего по команде – Оружие к осмотру?
4. Действия военнослужащего по команде – Прекратить стрельбу?
5. Как выполняются чистка и смазка автомата?

Заключение

Данные методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» способствуют формированию у студентов навыков самостоятельности на занятиях. В результате у них развивается память, расширяется словарный запас, появляются умения в обеспечении личной безопасности и сохранение здоровья, первой медицинской помощи при несчастных случаях, правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в основах обороны государства и воинской обязанности, в основах медицинских знаний и здорового образа жизни.

В результате проведения практических занятий студенты приобретают умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

На практических занятиях студент осваивает работу с законодательством РФ, повторяет теоретический материал и закрепляет его на практике.

Список литературы

Основная литература:

1. Белов С.Р. Безопасность жизнедеятельности - учебник для ВУЗов автор С.В. Белов. - Москва. Высшая школа 2003 г. 360 стр.
2. Т.А. Хван Безопасность жизнедеятельности - учебник для ВУЗов автор Т.А. Хван., Ростов 2004 г. - 349 стр.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы - учебник для студентов среднего профобразования автор А.Т. Смирнов. Москва 2005 г- 240 стр.
4. Костров А.М. Гражданская оборона - учебник для учебных заведений автор А.М. Костров, Москва 2004 г.

Дополнительная литература:

1. Кулаков В.Ф. Военная психология и педагогика. Учебное пособие под редакцией В.Ф. Кулакова. - Москва. 2002 г.
2. Кулаков В.Ф. Отечество, долг и честь. Учебно-методическое пособие по общегосударственной подготовке для руководителей учебных групп под редакцией В.Ф. Кулакова. - Москва. 2004 г.
3. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Пособие. - Москва.2003 г.
4. Поляков В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Методическое пособие. /Поляков В.В. - Москва. 2004 г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. - Москва. 2005 г.

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных учреждениях по курсу "Основы

безопасности жизнедеятельности" за счет времени вариативной части базисного учебного плана (приложение к письму Министерства образования и науки РФ

от 27 апреля 2007 г. N 03-898)

www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm(26.05.11)

2. Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Карандашова Николая Александровича. Материал к урокам ОБЖ; рабочие программы, поурочное и тематическое планирование курса; экзаменационные билеты; рефераты; тесты по ОБЖ. <http://obg33.narod.ru>(26.05.11)

3. Премьер-УчФильм: видеостудия Каталог электронных видеопособий по безопасности жизнедеятельности. <http://www.uchfilm.com/>(26.05.11)

4. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал
Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>(26.05.11)

5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей. Электронная версия сборника методических материалов по технике безопасности детей для преподавателей ОБЖ и родителей. Советы и рекомендации экспертов. Обзор тематических новостей. Форум. <http://www.school-obz.org>(26.05.11)