

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по прохождению производственной (преддипломной) практики

по специальности: 22.02.06 Сварочное производство

(для очной и заочной форм обучения)

Таганрог

2022

**Лист согласования**

Методические рекомендации по производственной (преддипломной) практике разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

**Разработчики**

Преподаватель

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г. А.А. Петренко

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии «Технология машиностроения и сварочное производство».

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Председатель ЦМК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г. Т.В. Новоселова

**Рецензенты:**

Начальник сборочно-сварочного участка

ООО «АПЕКС» Д.С. Печерский

Начальник проектно-конструкторского отдела

ППРИАЗОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР А.А. Ненько

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. Отделом профориентации и практики К.Н. Меденцева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г.

Специалист по УМР В.В. Василенко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г.

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение. 3

Цели и задачи практики. 5

Структура задания на преддипломную практику 13

Содержание практики. 13

Организация и руководство практикой. 17

Требования к оформлению отчета. 21

Защита отчета по практике. 21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Шаблон титульного листа отчета 35

Приложение Б. Шаблон индивидуального плана. 36

Приложение В. Шаблон аттестационного листа-характеристики. 37

Приложение Г. Шаблон дневника по практике. 38

Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Методические рекомендации определяют цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения преддипломной практики обучающимися, а также содержат требования по подготовке отчета о практике.

Методические рекомендации адресованы обучающимся очной формы обучения. Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство .

Требования к содержанию практики регламентированы:

* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения по специальности22.02.06 Сварочное производство*;*
* учебными планами специальности 22.02.06 Сварочное производство;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №

291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013);

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования №30 от 10.02.2022г.;
* документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации»;
* правилами оформления письменных работ обучающихся для технических направлений подготовки «О введении документов в действие» №242 от 16.12.2020г.
* настоящими методическими рекомендациями.

Преддипломная практика направлена на углубление Вашего первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку Вашей готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика направлена на формирование у Вас одного или нескольких видов профессиональной деятельности ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий, ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства**.**

В рамках преддипломной практики Вы получаете возможность принять участие в организации производственного процесса при изготовлении сварных конструкций, а также исследовать и ознакомиться с работой различных структурных подразделений предприятия*.*

Прохождение преддипломной практики повышает качество Вашей профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы.

Методические рекомендации, представленные Вашему вниманию, предназначены для того, чтобы помочь Вам подготовиться к эффективной деятельности в качестве **техника.** Выполнение заданий практики поможет Вам быстрее адаптироваться к условиям организации и проведении работ по подготовке и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций, в разработке технологических процессов и проектирования изделий, в организации и планировании сварочного производства.

### Обращаем Ваше внимание:

* прохождение преддипломной практики является **обязательным условием** обучения;
* обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику без уважительной причины, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются;
* обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику без уважительной причины, отчисляются из колледжа за академическую задолженность;
* обучающиеся, успешно прошедшие практику получают «дифференцированный зачёт» и допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, а также конкретное содержание заданий по практике, особенности организации и порядок прохождения преддипломной практики, а также содержат требования к подготовке отчета по практике и образцы оформления его различных разделов. Обращаем Ваше внимание, что внимательное изучение рекомендаций и консультирование у Вашего руководителя практики от колледжа поможет Вам без проблем получить оценку по практике.

Консультации по практике проводятся Вашим руководителем по графику, установленному на организационном собрании группы. Посещение этих консультаций позволит Вам наилучшим образом подготовить отчет.

### Желаем Вам успехов!

**І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 22.02.06 Сварочное производство и имеет важное значение при закреплении видов профессиональной деятельности в сварочном производстве. Преддипломная практика является завершающим этапом формирования компетенций, обеспечивая получение и анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

Практика направлена на:

* закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий сварочного производства;
* приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы,
* сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике и дипломного проекта.

Выполнение заданий преддипломной практики является ведущей составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций по подготовке ВКР*.*

### Цели практики:

1. **Комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:**

* Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
* Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
* Контроль качества сварных конструкций;
* Организация и планирование сварочного производства

### Получение практического опыта:

* выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;
* проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
* осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
* оформления конструкторской, технологической и технической документации;
* разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;
* текущего и перспективного планирования производственных работ;
* выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
* применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
* организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
* обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.

### Закрепление теоретических знаний:

* основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
* правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
* методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;
* закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
* методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
* классификацию сварных конструкций;
* типы и виды сварных соединений и сварных швов;
* классификацию нагрузок на сварные соединения;
* состав ЕСТД;
* методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
* основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;
* принципы координации производственной деятельности;
* формы организации монтажно-сварочных работ;
* основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно- монтажных работ;
* тарифную систему нормирования труда;
* методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
* методы планирования и организации производственных работ;
* нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
* методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
* справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.

### Совершенствование практических умений:

* пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
* составлять схемы основных сварных соединений;
* проектировать различные виды сварных швов;
* составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
* производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
* производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;
* разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
* выбирать технологическую схему обработки;
* проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;
* разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
* определять трудоемкость сварочных работ;
* рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
* производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
* проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.

### Формирование профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1

* + анализ выбора технологического оборудования и технологической оснастки;
  + обоснование выбора металла для различных конструкций;
  + разработка схем металлических конструкций;

В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

ПК2.2 Выполнять расчеты конструирования сварных соединений и конструкций.

* + анализ нормативных и справочных данных по допускаемым напряжениям, расчетным сопротивлениям материалов, нагрузкам при расчете конструкций;
  + оценка расчетов на прочность сварных соединений;

-оценка расчетов на прочность элементов конструкций

В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

ПК2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технического процесса.

* + оценка технико-экономического сравнения вариантов технологического процесса В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

ПК2.4 Оформлять конструкторскую и технологическую техническую документацию

* + выполнение чертежей сварных соединений и конструкций;
  + разработка маршрутных карт технологических процессов; В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

ПК2.5 Осуществлять разработку оформление графических, вычис-лительных и проек-тных работ с исполь-зование информа-ционно-компьютер-ных технологий.

-выполнение чертежей деталей и конструкций с использованием машинной графики; В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

ПК4.1 осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ

* планирование монтажно-сварочных работ с учетом действующих нормативных документов
* составление графика выполнения сварочных работ
* участие в расстановке кадров, обеспечении их предметами и средствами труда составление наряда-задания на выполнение работ

В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

ПК4.2 производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

* определение трудоемкости сборочно-сварочных работ
* расчет расхода сварочных материалов (защитные газы, флюсы, электроды, электродная проволока)
  + составление калькуляции себестоимости изделия по элементам затрат и статьям В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

ПК4.3 применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

* анализ рациональных методов и приемов организации труда
* оценка эффективности использования сварочного оборудования В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

ПК4.4организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта

* анализ технического состояния оборудования
* ведение сменного журнала по учету выявленных дефектов и работ по их устранению

-План ППР

В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

ПК4.5 обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

* определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сварочном производстве
* оценка состояния безопасности труда на производственном объекте
* проведение инструктажа по охране труда персоналу подразделения В дипломном проекте В дневнике и аттестационном листе

### Формирование общих компетенций (ОК):

Таблица 2

### Название ОК

**Результат, который Вы должны получить при прохождении практики Результат должен найти отражение**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

* демонстрация интереса к будущей профессии (участие в профориентационной работе ОУ, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, неделях ПЦМК, профессиональных клубах, учебных фирмах);
* проявление постоянной творческой инициативы в выполнении индивидуальных проектов по профилю специальности;
* наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики
* самостоятельный выбор и осознание применения и внедрения современных форм самоуправления собственной деятельностью;
* выбор и осознание применения оптимальных методов, способов решения профессиональных задач;

обоснованная оценка их эффективности и качества выполнения в профессиональной области

* логически последовательное и обоснованное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;
* уверенная, содержательная и аргументированная защита собственной точки зрения;
* адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; оперативность принятия решения

В портфолио ОК-2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

* эффективный поиск, выбор и использование необходимой информации в профессиональной деятельности;
* оптимальные сроки поиска и использования различных источников информации;
* свободное владение информацией
* уверенное владение программами, сопряженными с профессиональной деятельностью;
* умение выполнять работы, связанные с ведением профессионального делопроизводства
* выбор и использование различных информационных источников, включая электронные;
* обоснованный анализ и оценка полученной информации В портфолио

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

* конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
* владение способами решения проблемных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью;
* проявление взаимопомощи и взаимовыручки. В портфолио

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

* демонстрация умений оценивать результат работы команды (группы);
* анализ и коррекция результатов работы членов команды В портфолио

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

* демонстрация способности самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;
* организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля
* составление личных планов самообразования и саморазвития;
* подготовка портфолио студента;
* критической самоанализ и самостоятельность при необходимости освоения новых компетенций;
* самоанализ и коррекция результатов собственной работы В портфолио

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

* проявление интереса к изменениям в области профессиональной деятельности;
* умение осуществлять поиск актуальной информации…..
* эффективный поиск и выбор актуальной профессиональной документации.

В портфолио

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

* Соблюдение техники безопасности на рабочих местах и на производственном участке.

В портфолио

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

* демонстрация интереса к будущей профессии (участие в профориентационной работе ОУ, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, неделях ПЦМК, профессиональных клубах, учебных фирмах);
* проявление постоянной творческой инициативы в выполнении индивидуальных проектов по профилю специальности;
* наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики

В портфолио

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

* самостоятельный выбор и осознание применения и внедрения современных форм самоуправления собственной деятельностью;
* выбор и осознание применения оптимальных методов, способов решения профессиональных задач;
* обоснованная оценка их эффективности и качества выполнения в профессиональной области

В портфолио

Практика может быть:

ОАО Ткз «Красный котельщик» ТАНТК им. Г.М. Бериева

АО ОКБ «ГИДРОПРЕСС»

### ІІ. СТРУКТУРА ЗАДАНИЯ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Преддипломная практика является подготовительной стадией к разработке ВКР, которая подробно описана в рабочей программе по преддипломной практике и методических рекомендациях по выполнению ВКР.

Задача преддипломной практики заключается в сборе и обобщении материалов по теме ВКР.

Путевка на практику, индивидуальное задание на преддипломную практику и индивидуальный план прохождения практики (приложение 3) выдается руководителем преддипломной практики.

Состав индивидуального задания на ПДП непосредственно зависит от закрепленнойтемы ВКР. Структура индивидуального проектного задания на преддипломную практику включает перечень работ, которые необходимо выполнить.

Индивидуальное проектное задание предполагает длительную, рассредоточенную во времени и большей частью вашу самостоятельную работу по его выполнению.

По завершению преддипломной практики Вы создаете информационный или материальный продукт (отчет по практике), являющийся предметом оценки в процессе оценивания сформированности профессиональных и общих компетенций.

ІІІ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание заданий практики позволит Вам сформировать профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций; Разработка технологических процессов и проектирование изделий, Контроль качества сварных конструкций; Организация и планирование сварочного производстваисполнителей по ФГОС СПО и способствовать формированию общих компетенций (ОК).

По прибытии на место прохождения практики Вы вместе с куратором составляете календарный план прохождения преддипломной практики. При составлении плана следует руководствоваться заданиями по практике.

Общими направлениями деятельности обучающихся при прохождении преддипломной

практики являются:

* Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;
* изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;
* анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства;
* изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства;
* оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
* изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования;
* определение финансовых результатов деятельности предприятия;
* оценка социальной эффективности производственной и управленческой деятельности;
* анализ информационного обеспечения управления предприятием;
* выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;
* анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;
* анализ управления с позиций эффективности производства.

В период прохождения преддипломной практики Вы должны собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с информацией по теме ВКР, собрать и подготовить графический материал. Вам рекомендуется ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт деятельности фирм, организаций и предприятий.

Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие работу фирм, организаций и предприятий.

На заключительном этапе преддипломной практики Вы должны обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки дипломного проекта, оформить отчет по практике.

ОАО Ткз «Красный котельщик» ТАНТК им. Г.М. Бериева

АО ОКБ «ГИДРОПРЕСС»

### Задания по преддипломной практике для специальности

**22.02.06 Сварочное производство п/п**

### Содержание заданий

**Коды, формируемых ПК**

### Комментарии по выполнению задания

1.

* анализ выбора технологического оборудования и технологической оснастки;
* обоснование выбора металла для различных конструкций;
* разработка схем металлических конструкций;
* анализ нормативных и справочных данных по допускаемым напряжениям, расчетным сопротивлениям материалов, нагрузкам при расчете конструкций;
* оценка расчетов на прочность сварных соединений;

-оценка расчетов на прочность элементов конструкций

* оценка технико-экономического сравнения вариантов технологического процесса
* выполнение чертежей сварных соединений и конструкций;

-разработка маршрутных карт техноло-гических процессов

-выполнение чертежей деталей и конструкций с использованием машинной графики;

ПК 2.1-2.5

Отчет по ПДП

2.

* планирование монтажно-сварочных работ с учетом действующих нормативных документов
* составление графика выполнения сварочных работ
* участие в расстановке кадров, обеспечении их предметами и средствами труда составление наряда-задания на выполнение работ
* определение трудоемкости сборочно-сварочных работ
* расчет расхода сварочных материалов (защитные газы, флюсы, электроды, электродная проволока)
  + составление калькуляции себестоимости изделия по элементам затрат и статьям
* анализ рациональных методов и приемов организации труда
* оценка эффективности использования сварочного оборудования
* анализ технического состояния оборудо-вания
* ведение сменного журнала по учету выявленных дефектов и работ по их устра-нению
  + Оформление план-графика ППР
* определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в свароч-ном производстве
* оценка состояния безопасности труда на производственном объекте
* проведение инструктажа по охране труда персоналу подразделения

ПК 4.1-4.5

Отчет по ПДП

### Примерный перечень приложений к отчету по практике

1. Структурная схема предприятия.
2. Планировка сварочного участка.
3. Техническая характеристика оборудования (сварочного аппарата).
4. Чертежи сварных конструкций.
5. Технико-экономические показатели.
6. Инструкции по охране труда на проектируемом сварочном участке.
7. СНиП на проектируемом участке.
8. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении работ.
9. Требования пожарной безопасности на проектируемом участке.
10. Образец рационализаторского предложения.
11. Образцы документации по стандартизации на предприятии.
12. Образцы нормативно-правовой документации (договора, заявления, локальные правовые акты и т.д.)

ІV. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Общее руководство практикой осуществляет зам. директора по УПР. Ответственный за организацию практики утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей ВКР, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестацииобучающихся, готовит отчет по итогам практики.

Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у обучающихся путевки с указанием даты и номера приказа по колледжу). В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики. Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от колледжа.

Преддипломная практика должна проходить в одном из подразделений предприятия (организации, учреждения), выполняющего экономические, плановые, организационные или управленческие функции, или их комплекс. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, Вы знакомитесь с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики.

Перед началом практики проводится организационное собрание.Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения!

Организационное собрание проводится с целью ознакомления Вас с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

**ВАЖНО!** С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии!

Для руководства практикой от предприятия назначаются руководители из числа квалифицированных и опытных специалистов с целью обеспечения ориентации на специфику предприятия и его подразделений.

1.

### Основные права и обязанности студента в период прохождения практики Перед началом практики Вы должны:

* Принять участие в организационном собрании по практике;
* получить направление (договор) на практику;
* получить индивидуальное задание;
* изучить задание и спланировать прохождение практики;
* согласовать с руководителем практики от колледжа структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

### В процессе оформления на практику Вы должны:

* Иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики, направление;
* подать в отдел кадров договор и направление на практику;
* в случае отказа в оформлении на практику или при возникновении любых спорных вопросов в процессе оформления немедленно связаться с руководителем практики от колледжа или заведующим практикой;
* в трёхдневный срок представить руководителю практики подтверждение о приёме на практику (договор 2-х сторонний).

### В процессе прохождения практики Вы должны:

* Соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
* ежедневно согласовывать состав и объём работ с наставником;
* информировать наставника о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;
* вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
* принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом;
* с разрешения (*руководителя практики от предприятия/наставника*) участвовать в производственных совещаниях, планёрках и других административных мероприятиях.

### По завершению практики Вы должны:

* Принять участие в заключительной групповой консультации;
* принять участие в итоговом собрании;
* получить характеристику-отзыв (*руководителя практики от предприятия/наставника*);
* представить отчет по практике руководителю от ОУ.

### При прохождении практики Вы имеете право:



* Получать необходимую информацию для выполнения задания на практику, а также для выполнения дипломного проекта;
* пользоваться библиотекой предприятия и с разрешения главных специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами предприятия;
* получать компетентную консультацию специалистов предприятия по вопросам, предусмотренным заданием на практику и дипломный проект;
* с разрешения руководителя практикой от предприятия и руководителя подразделения пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике и дипломному проекту;
* пользоваться услугами подразделений непроизводственной инфраструктуры предприятия (столовой, буфетом, спортсооружениями и т. п.).

1.

### Обязанности руководителя практики от колледжа:

* Проводит организационное собрание обучающихся перед началомпрактики;
* устанавливает связь с куратором практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
* обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии;
* посещает предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики обучающихся;
* обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
* оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов и выполнении отчетов;
* организует консультации для обучающихся в период практики,составляет расписание консультаций;
* принимает участие в разработке и корректировке перечня тем дипломных проектов обучающихся;
* консультирует куратора практики от предприятия о заполнении аттестационного-листа характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
* совместно с заведующим отделения (заместителем директора по УПР) формирует комиссию по приему и защиты отчетов обучающихся о преддипломной практике, разрабатывает график ее работы (заседаний);
* в двухнедельный срок после окончания практики готовит ведомость об итогах преддипломной практики и представляет ее заведующему отделением;
* вносить предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики перед руководством колледжа;
* организует на отделении хранение отчетов и дневников студентов по практике.

1.

### Обязанности куратора практики от предприятия

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с **договором об организации прохождения практики** возлагается на руководителя подразделения, в котором обучающиеся проходят практику.

### Куратор практики:

* Знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
* знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
* предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
* в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики обучающихся ;
* оказывает обучающимся содействие в выборе и уточнении тем дипломных проектов, представляющих практический интерес для предприятия;
* оказывает помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе первичной технико- экономической информации на предприятии для выполнения дипломных проектов;
* обеспечивает обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в задание по преддипломной практике и дипломному проекту, с привлечением специалистов предприятия;
* предоставляет обучающимся возможность пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации и оформления отчета;
* контролирует выполнение обучающимися заданий на практику и правил внутреннего распорядка;
* по окончании практики дает заключение о работе обучающихся с оценкой фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки, отношения к выполнению заданий и программы практики;
* предоставляет обучающимся возможность обсуждения на предприятии (в подразделении) результатов систематизации и анализа исходной информации и решения задач по теме дипломного проекта.
* по окончании практики дает характеристику о работе обучающегося -практиканта;
* оценивает работу практиканта во время практики.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Завершающий этап преддипломной практики — составление отчета, в котором приводится обзор вашей деятельности за период практики и оценивается степень вашей подготовленности к разработке ВКР.

Отчет по преддипломной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; материалы, подготовленные практикантом, подтверждающие выполнение заданий по практике. Собранные материалы содержат расчетные, статистические, математические, экономические, правовые и социологические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения дипломного проекта.

Отчет по практике составляется практикантом индивидуально.

**Уважаемый обучающийся, обращаем Ваше внимание,** что методические рекомендации в электронном виде размещены на сайте колледжа по адресу: Использование электронного варианта методических рекомендаций сэкономит Вам время и облегчит техническую сторону подготовки отчета по практике, т.к. содержит образцы и шаблоны различных разделов отчета.

### Требования к оформлению текста отчета

Текстовая часть выполняется на одной стороне листа А4 в соответствии с «Правилами оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом ректора ДГТУ №242 от. 16.12.2020 г.

Листы пояснительной записки оформляются в рамках, с основной надписью по формам 2 и 2а (для текстовых документов) по ГОСТ ЕСКД 2.104, соблюдая следующие размеры:

* расстояние от рамки формы до границ текста в начале и в конце строк – не менее 3 мм;
* расстояние от верхней и нижней строки текста до верхней и нижней рамки должно быть не менее 10 мм;
* гарнитура шрифта - Times New Roman;
* размер шрифта для основного текста - 14;
* междустрочный интервал - 1,5
* размер шрифта для примечаний, ссылок - 12;
* абзацный отступ -1,25 мм;
* выравнивание основного текста - по ширине страницы.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

Для заполнения ячеек основной надписи:

* гарнитура шрифта Arial;
* курсив;
* для обозначения работы размер - 20.

Наименование структурных элементов «Содержание», «Введение», «Заключение», «Приложение», «Перечень использованных информационных ресурсов» пишут с новой страницы, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16, без точки в конце, располагая по центру.

Заголовки разделов (подразделов) основной части пишут, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16 (для подразделов размер шрифта - 14), без точки в конце, с абзацного отступа, равного 1,25 мм. Заголовки разделов пишут с новой страницы.

Если заголовок раздела (подраздела), приложения, таблицы, рисунка занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Не допускается размещать заголовки подразделов в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и предыдущим или последующим текстом, а также между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум межстрочным интервалам, применяемым в основном тексте.

Рисунки, таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах текста работы, приводя их номера после слов «рисунок», «таблица». Допускается нумерация рисунков и таблиц в пределах раздела.

На все рисунки и таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при этом следует писать слова «рисунок», «таблица» полностью с указанием номера.

***Примеры***

***Правильно:***

***«...данные приведены в таблице 4» (при сквозной нумерации по всему тексту ПЗ). или***

***«. в соответствии с таблицей 3.2.» (при нумерации в пределах раздела 3).***

***«. как указано на рисунке 2».***

***Неправильно:***

***«.в соответствии с табл. 3.2.».***

1. ***«. как указано на рис. 2».***

Нумерация страниц работы сквозная, начинается с титульного листа. Титульный лист, бланк задания, аннотацию включают в общую нумерацию страниц, начиная с титульного листа, но номера страниц на них не проставляют. Номера страниц проставляют в основной надписи арабскими цифрами с выравниванием по правому краю. Рисунки и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Таблицы объемом больше одной страницы допускается приводить в приложении.

Листы спецификаций, перечней элементов, технологических документов, размещенных в приложениях имеют собственную внутреннюю нумерацию страниц.

Наименование темы курсового проекта (работы), ВКР на титульном листе, бланке задания и в основной надписи должно полностью соответствовать теме, утвержденной приказом ректора, которая, в свою очередь, в полной мере согласуется с базой практики и объектом исследования (изучения).

В тексте письменной работы не допускается применять:

* сокращения обозначений единиц величин, употребляемых без цифр, за исключением таблиц и расшифровок формул и рисунков;
* математические знаки величин без числовых значений, например, «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно), «>» (больше или равно), «^» (неравно), «<» (меньше или равно), а также знаки «%» (процент), «№» (номер), знак «0» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»);
* индексы стандартов, технических условий, например, (ГОСТ, ОСТ, СТО, ТУ и т. д.) без регистрационного номера.

***Пример***

***Правильно:***

* ***... определяется отношением фактического числа техники к нормативной потребности в ней, выраженный в процентах».***

***Неправильно:***

***«.определяется отношением фактического числа техники к нормативной потребности в ней, в %».***

В тексте работ допускается использовать сокращения слов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12, например, так далее - т.д.; тому подобное - т.п.; и другие - и др.; в том числе - в т.ч.; прочие - пр.; так как - т.к.; страница - с.; годы - гг.; смотреть - см.; включительно - включ; автор - авт.; библиотека - б-ка; включительно - включ.; диссертация - дис.; доцент - доц.

При необходимости сокращений полное название следует приводить при его первом упоминании в тексте и в скобках - сокращенное название или аббревиатуру.

При последующем упоминании употребляют сокращенное название или аббревиатуру.

***Пример — Люминесцентный магнитный порошок (ЛМП)...***

Допускается вносить исправления в тексте подчисткой или закрашиванием корректором белого цвета и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) черной пастой рукописным способом.

Текстовая часть (включая приложения) должна иметь твердый переплет.

Рецензия и отзыв руководителя на ВКР не подшиваются в пояснительную записку.

Все части пояснительной записки должны соответствовать требованиям нормативных документов в части нормоконтроля.

Титульный лист является первым листом пояснительной записки (далее ПЗ). Оформлять его следует на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) по ГОСТ 2.301 (приложение 2).

Обозначение титульных листов ПДП.22.02.06.XXZZFF.RRR.

* первые две цифры XX - последние цифры номера зачётной книжки студента.
* вторые две цифры ZZ - порядковый номер сборочного чертежа или чертежа общего вида. Данные цифры используются только при шифровании чертежей сборочных единиц, для пояснительной записки ZZ - 00.
* третьи две цифры FF - порядковый номер сборочной единицы по чертежу общего вида. Для пояснительной записки FF - 00.

Порядковый регистрационный номер RRR, состоящий из трёх знаков, включает номер чертежа детали, входящей в состав сборочной единицы. Для пояснительной записки RRR - 000. Примеры обозначения документов. Номер зачётной книжки студента 0910976.

*Технологические документы должны включать:*

* титульный лист, оформленный в соответствии с ГОСТ 3.1105-84 «ЕСТД. Форма и правила оформления документов общего назначения» (форма 2а).
* маршрутную карту, оформленную по ГОСТ 3.1118-82 «ЕСТД. Формы и правила оформления маршрутных карт»;
* операционные карты механической обработки и операционные расчётно-технологические карты на технологические операции, на станках с ЧПУ - по ГОСТ 3.1404-86 «ЕСТД. Формы и правила оформления документов на технологические процессы и операции обработки резанием»;
* карты эскизов (в случае необходимости) по ГОСТ 3.1105-84 и ГОСТ 3.1128-93 «ЕСТД. Общие правила выполнения графических технологических документов»;

**5.1 Единицы величин, их обозначения и числовые значения**

В тексте работы применяют стандартизованные единицы величин в соответствии с ГОСТ 8.417. Применение в работе разных систем обозначения единиц величин не допускается.

В работе допускается применять либо международные, либо русские обозначения единиц величин. Одновременное применение обозначения обоих видов в одной и той же работе не допустимо.

Между последней цифрой числа и обозначением единицы величины оставляют пробел.

***Пример -100 кВт; 80 %; 20 °С.***

Исключения составляют обозначения в виде знака, поднятого над строкой, перед которыми пробел не оставляют

***Пример - +20°; 10".***

Не допускается отрывать обозначение единиц величин от чисел переносом на другую строку.

***Пример***

***Правильно***

***Стандартными размерами ключа являются 40, 56, 64, 80, 128, 192 и 256 бит.***

***Неправильно***

***Стандартными размерами ключа являются 40, 56, 64, 80, 128, 192 и 256 бит.***

Буквенные обозначения единиц величин (международные и русские) включая приставки, печатают прямым шрифтом, например, г (грамм), кг (килограмм), мм (миллиметр), ч (час); сокращенные обозначения единиц измерения, образованные от имени собственного, пишутся с прописной буквы, например, Вт (ватт), Дж (джоуль), кВт (киловатт) и т.д.

Буквенные обозначения единиц величин, входящих в произведение, отделяют

друг от друга точками на средней линии как знаками умножения. Не допускается использовать для этой цели символ "х".

***Пример —* Н·м; А·м2; Па·с*.***

Примечания

1. В машинописных текстах допускается точку не поднимать.

2. Допускается буквенные обозначения единиц, входящих в произведение, отделять пробелами, если это не вызывает недоразумения.

В буквенных обозначениях отношений единиц в качестве знака деления используют только одну косую или горизонтальную черту. Допускается применять обозначения единиц в виде произведения обозначений единиц, возведенных в степени (положительные и отрицательные).

При применении косой черты обозначения единиц в числителе и знаменателе помещают в строку, при этом произведение обозначений единиц в знаменателе заключают в скобки.

***Пример —* Вт/(м2К); м/с; Вт/(м**-**К).**

Обозначения производных единиц, не имеющих специальных наименований, следует образовывать с применением обозначений основных, дополнительных и производных единиц и знаков умножения, деления и возведения в степень. В качестве знака умножения следует применять точку на строке (•), деления - косую черту (/) и возведения в степень - цифру, соответствующую показателю степени, помещаемую непосредственно после обозначения единиц в строку с ним. При возведении в отрицательную степень перед цифрой следует ставить дефис (-).

***Примеры***

1. **ом·м (ом-метр).**
2. **лк·с (люкс-секунда).**
3. **м/с (метр в секунду).**
4. **м2 (квадратный метр).**
5. **кг/м3 (килограмм на кубический метр).**
6. **м-1 (метр в минус первой степени).**

Обозначения единиц помещают за числовыми значениями величин и в строку с ними кроме единиц величин, помещаемых в таблицах. Числовое значение, представляющее собой дробь с косой чертой, стоящее перед обозначением единицы, заключают в скобки.

***Пример - (1/60) s'1.***

Не допускается комбинировать сокращенные обозначения и полные наименования единиц.

***Пример***

***Правильно***

**20 км/ч; 20 километров в час.**

***Неправильно***

**20 км/час или 20 км в час**.

Если приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например, 1,50; 1,75; 2,00 м.

При указании диапазона числовых значений величины, выраженных в одной и той же единицы величины, обозначение единицы величины указывается после последнего числового значения диапазона. Исключение **с**оставляют «Св.», «%», «°С».

***Примеры***

1. ***От 1 до 5 мм.***
2. ***От 10 до 100 кг.***
3. ***От минус 40 °С до плюс 25 °С.***
4. ***От 15 % до 30 %.***

Приводя наибольшие или наименьшие значения величин, следует применять словосочетание «должно быть не более (не менее)».

Приводя допустимые значения отклонений от указанных норм, требований, следует применять словосочетание «не должно быть более (менее)».

***Пример — Массовая доля углекислого натрия в технической кальцинированной соде должна быть не менее 99,4 %.***

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств изделия, при этом в ряду величин осуществляется выравнивание числа знаков после запятой.

Округление числовых значений величин до первого, второго, третьего и т.д. десятичного знака для различных типоразмеров, марок и т.д. изделий одного наименования должно быть одинаковым.

***Пример*** *–* ***Градация толщины стальной горячекатаной ленты 0,25 мм.***

***Правильно:***

***Ряд толщин ленты: 1,50; 1,75; 2,00 мм.***

***Неправильно:***

***Ряд толщин ленты: 1,50 мм, 1,75 мм, 2,00 мм или 1,5 мм, 1,75 мм, 2 мм.***

Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, которые следует записывать % " ^ ".

При невозможности выразить числовое значение в виде десятичной дроби допускается записывать в виде простой дроби в одну строчку через косую черту.

***Примеры***

1. ***5/32.***
2. ***(50А - 4С) / (40В + 20).***

При указании значений величин с предельными отклонениями (допусками) числовые значения с предельными отклонениями заключают в скобки и обозначения единиц помещают за скобками или проставляют обозначение единицы за числовым значением величины и за ее предельным отклонением. Например, (20±5) °С; (100,0±0,1) кг; 50 г ± 1 г; (200...300) А; от 200 до 300 А.

В тексте числовые значения с обозначением единиц счета или единиц величин записывают цифрами, а числа без обозначения единиц величин (едщиниц счета) от единицы до девяти - словами.

***Примеры***

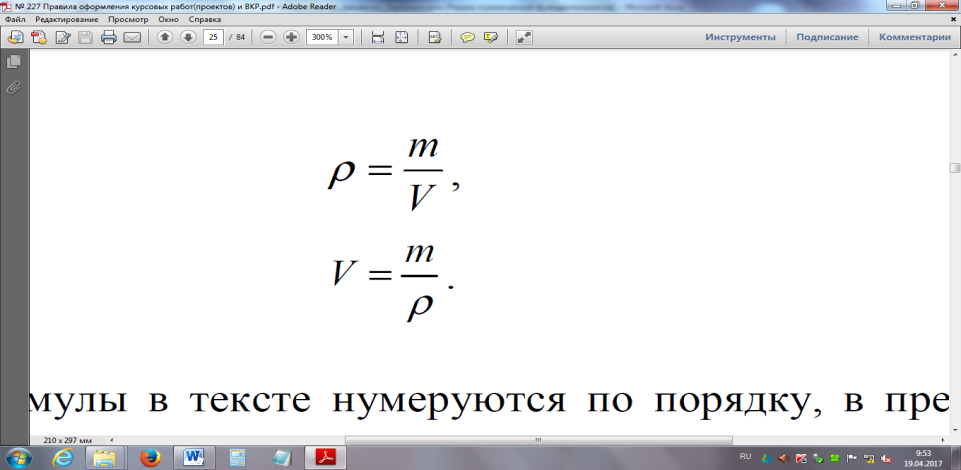
1. ***...провести испытания шести труб, каждая длиной 2 м.***
2. ***.отобрать 18 образцов для испытания на давление.***
3. ***.не менее трех образцов.***

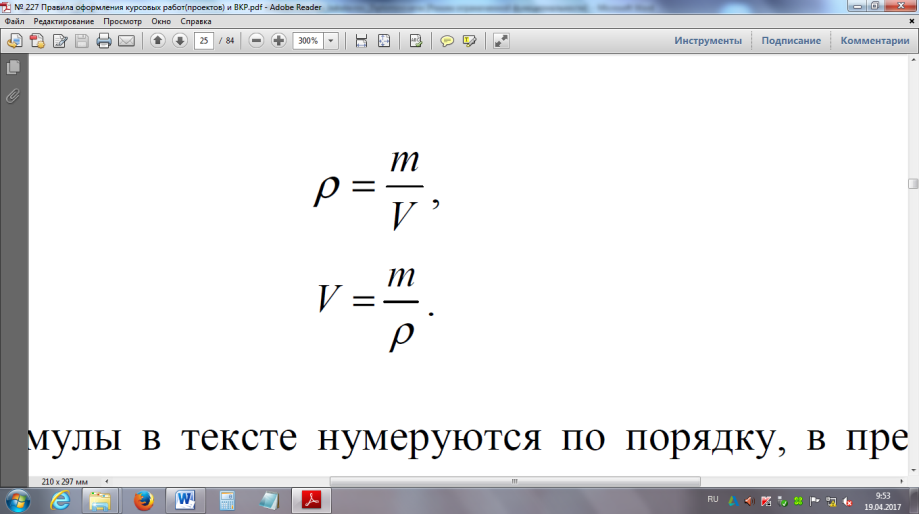
**5.2 Формулы**

В формулах в качестве знака умножения следует применять точку на строке (•), деления - косую черту (/) и возведения в степень - цифру, соответствующую показателю степени, помещаемую непосредственно после обозначения единиц в строку с ним. При возведении в отрицательную степень перед цифрой следует ставить дефис (-).

Номер формулы записывают записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу (уравнение) обозначают цифрой 1. Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельно арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

***Пример***

 (1.1.)

 (1.2)

Ссылки в тексте на формулы (уравнения) дают в круглых скобках.

***Пример — «. расчет приведен в формуле (1)».***

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, следует приводить непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» без двоеточия после него. Допускается применять обозначения единиц величин в пояснениях символов к формулам.

***Пример — Определим величину светового потока лампы, F, лм, по формуле:***

, (3.5)

где *z*– коэффициент неравномерности освещения;

*N*– число светильников в помещении;

*η -* коэффициент использования светового потока ламп.

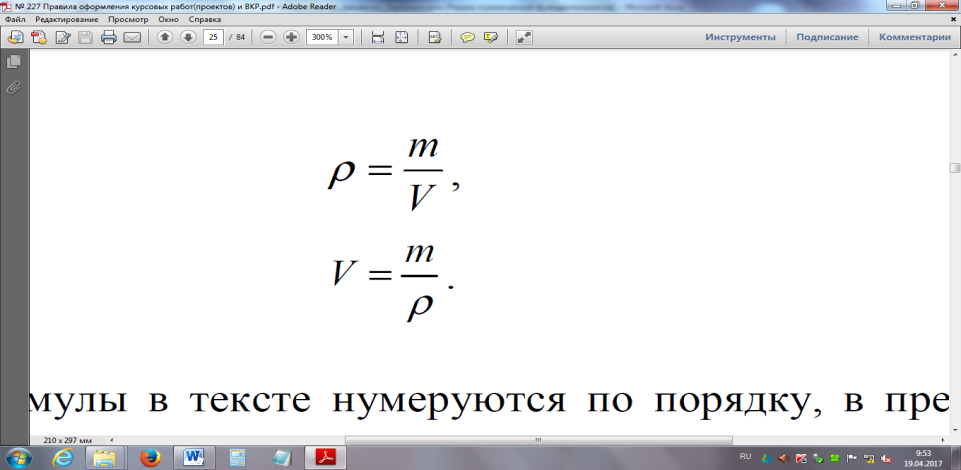
К символам, повторно используемым в формулах, пояснения не пишутся.

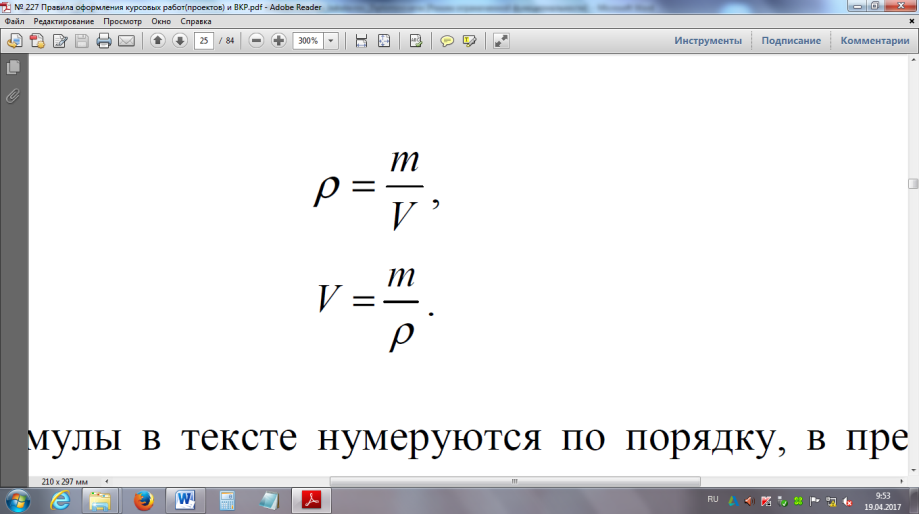
Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

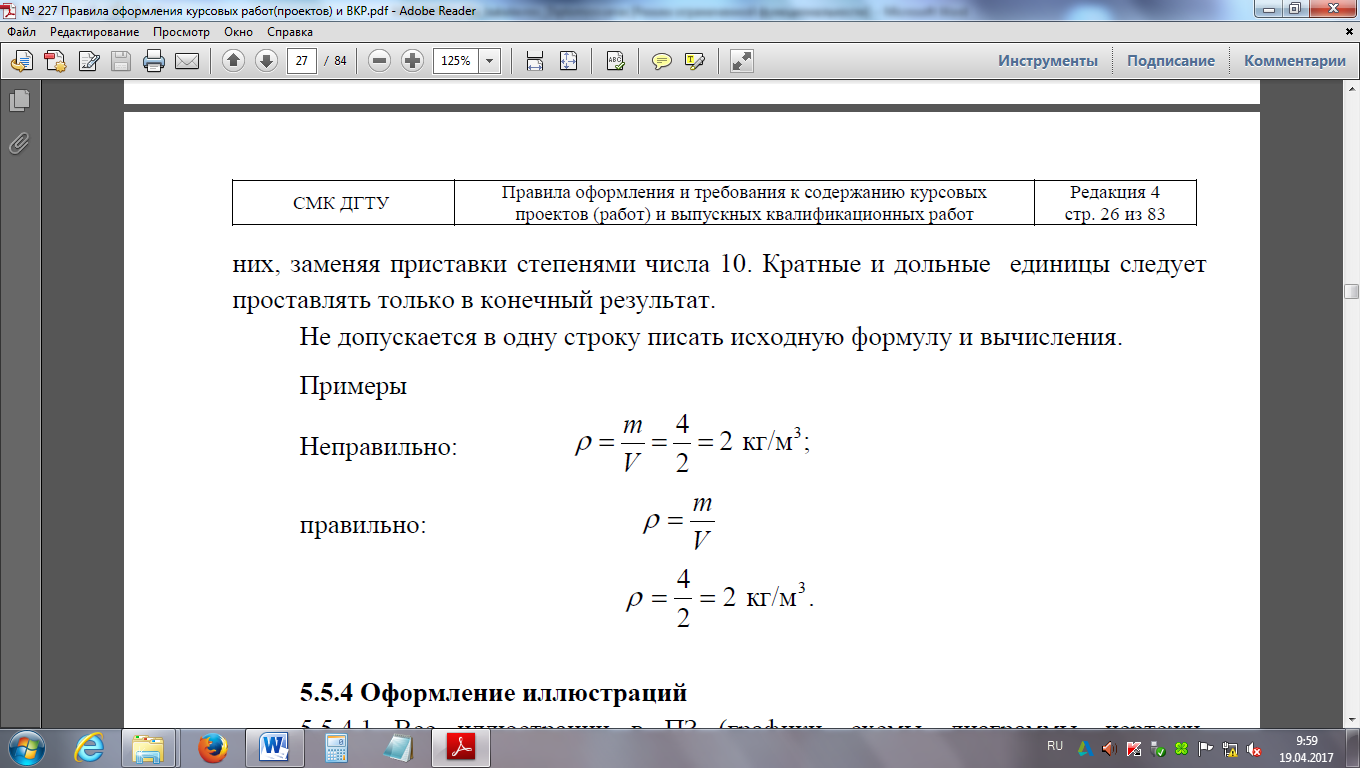
Помещать обозначения единиц в одной строке с формулами, выражающими зависимости между величинами или между их числовыми значениями, представленными в буквенной форме, не допускается

Не допускается в одну строку писать исходную формулу и вычисления.

Правильно:

 (1.1)

 (1.2)



Переносить формулы (уравнения, вычисления) на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак умножения, «х».

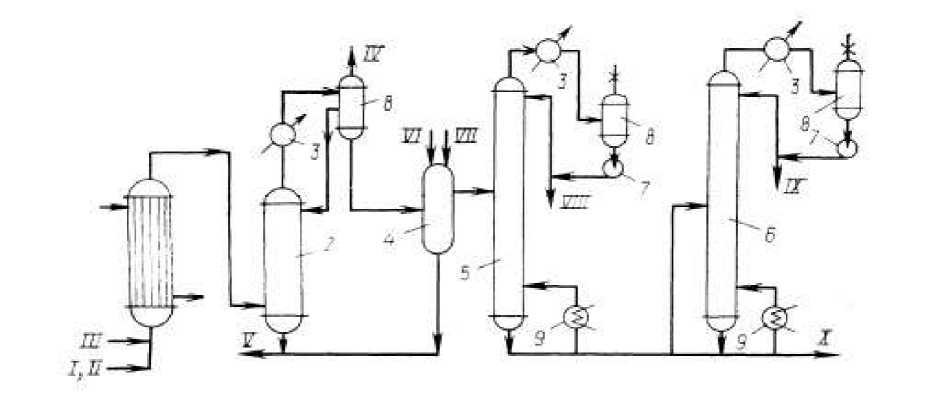
**5.3 Графический материал**

Графический материал (чертеж, схема, диаграмма, рисунок и т. п.) помещают в текст работы для его пояснения или иллюстрации отдельных свойств (расчетов) предмета разработки и располагают его как непосредственно после текста, в котором о нем упоминают, так и в приложении.

Выполнение чертежей, схемы, диаграммы и т.п. должны соответствовать требованиям стандартов ЕСКД, ЕСТД, СПДС, а также требованиям к графическим материалам, установленным другими стандартами.

Графический материал может иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Под рисунком размещают пояснительные данные, затем слово «Рисунок» и его наименование, по центру, без точки в конце. Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

***Пример*** *—* ***Принципиальная технологическая схема процесса оксихлорирования представлена на рисунке 1.***



1 - реактор; 2 - закалочная колонна; 3 - холодильник; 4 - нейтрализатор;

5, 6 - ректификационные колонны; 7 - насос; 8 - сборник; 9 - кипятильник; потоки:

I -хлорид водорода; II - воздух; III - этилен; IV - продукт на абсорбцию; V - сточные  
воды; VI - вода; VII - NaOH; VIII - легкая фракция; IX - 1,2-ДХЭ; X - кубовые остатки.

Рисунок 4.1 - Принципиальная технологическая схема процесса получения

1,2-дихлорэтана (ДХЭ) оксихлорированием этилена:

Графический материал нумеруют в пределах текста или раздела.

***Пример — Изображение расходомера приведено на рисунке 1 (при нумерации в пределах текста).***



Рисунок 1 - Внешний вид расходомера flowsic 600

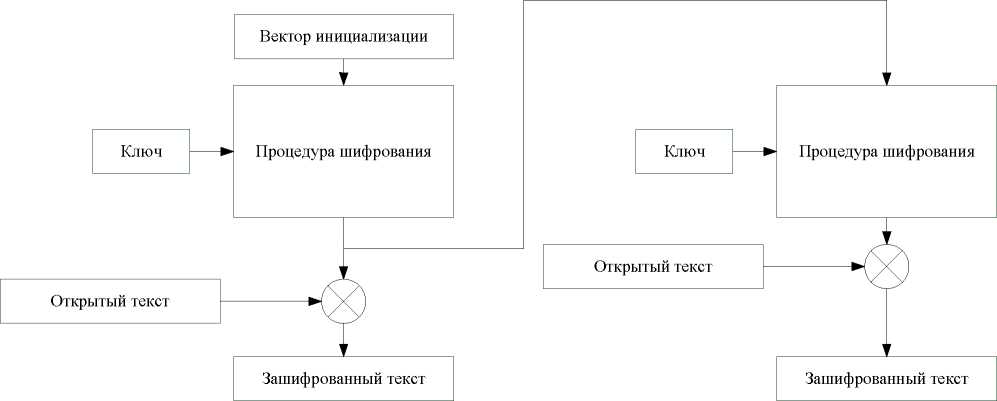
Графический материал каждого приложения нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией, ***или***

Рисунок 2 - Общая схема способа-прототипа

***Пример — Общая схема способа -прототипа представлена на рисунке 2.2 (при нумерации в пределах раздела).***

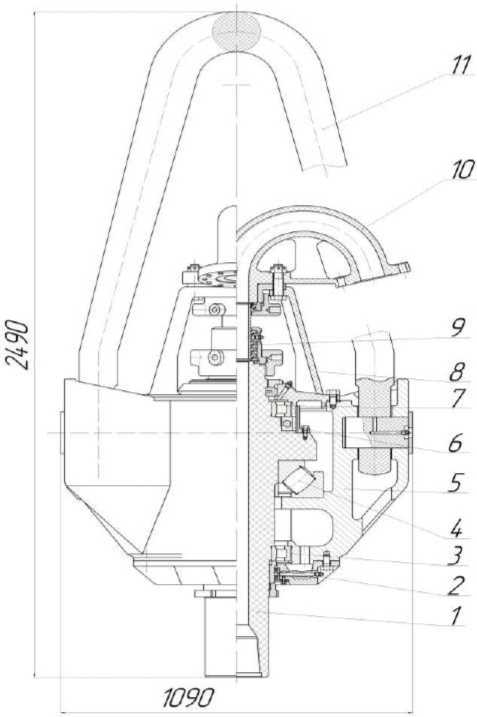
Если рисунок один, то его обозначают «Рисунок 1» добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

***Пример — Рисунок А.З.***

Если графический материал не умещается на одной странице, его допускается переносить на другие страницы. При этом полное наименование помещают на той странице, с которой начинается графический материал, поясняющие данные - на любой странице. Под графическим материалом на каждой из страниц указывают «Рисунок 5.4, лист 2», «Рисунок 5.4, лист 3».

Если в тексте работы имеется графический материал, на котором изображены составные части изделия, то на этом графическом материале должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данного графического материала, которые располагают в возрастающем порядке, за исключением повторяющихся позиций, а для электро- и радиоэлементов - позиционные обозначения, установленные в схемах данного изделия.

***Пример — Рассмотрим конструкцию вертлюга УВ-250МА, представленную на рисунке 3. Он состоит из литого корпуса 5 и т.д.***



1 - ствол вертлюга, 2 - уплотнение, 3 - радиальный подшипник, 4 - опорный  
подшипник, 6 - упорный подшипник, 7 - радиальный подшипник, 5 - корпус,

8 - кронштейн, 9 - верхний напорный сальник, 10 - подвод,11 - штроп.

Рисунок 4.3 - Вертлюг УВ-250МА

При ссылке в тексте на отдельные элементы деталей (отверстия, пазы, канавки, буртики и др.) их обозначают прописными буквами русского алфавита. Исключение составляют электро- и радиоэлементы, являющиеся органами регулировки или настройки, для которых (кроме номера позиции) дополнительно указывают в подрисуночном тексте назначение каждой регулировки и настройки, позиционное обозначение и надписи на соответствующей планке или панели.

***Пример***

***Для расчёта ствола вертлюга, представленного на рисунке 5 используем следующие данные: D=0,399 м; Di=0,210 м; D2=0,195m; do=O,1 м; h=87,5 м.***

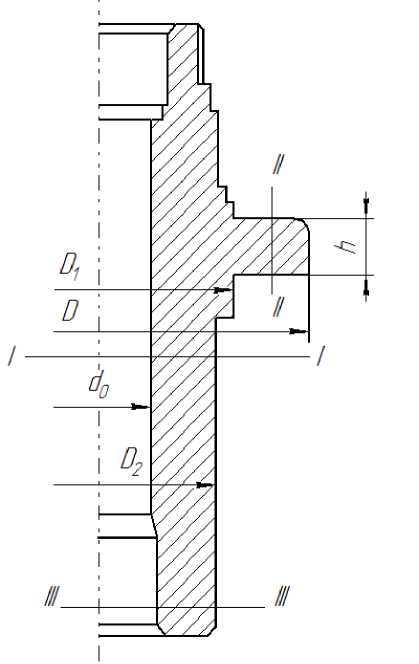


Рисунок 5 - Ствол вертлюга

На приводимых в документе электрических схемах около каждого элемента указывают его позиционное обозначение, установленное соответствующими стандартами, и при необходимости - минимальное значение величины.

Для схем расположения элементов конструкций и архитектурно-строительных чертежей зданий (сооружений) указывают марки элементов.

Графический материал, размер которого больше формата А4, учитывают, как одну страницу и помещают в приложение, его размер не должен превышать формата А3

В работе могут быть представлены графики, отображающие количественные взаимосвязи параметров изучаемых процессов, и диаграммы любых видов (ленточные, столбиковые, круговые и др.), предназначенные для сопоставления, сравнения числовых величин.

Оси координат следует заканчивать стрелками, указывающими направление возрастания значений величин как на рисунке 6.

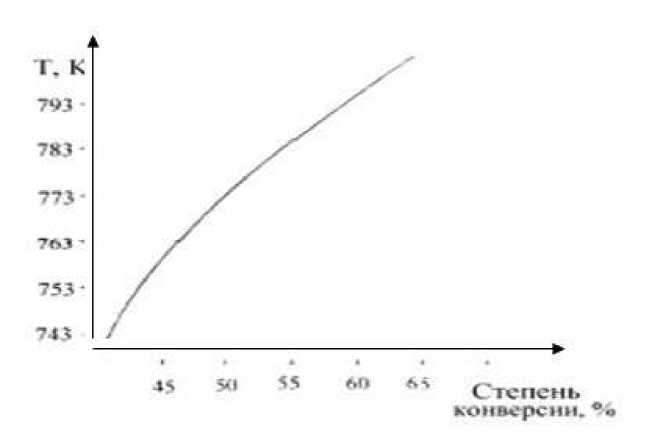


Рисунок 6 - Зависимость степени конверсии дихлорэтана от температуры

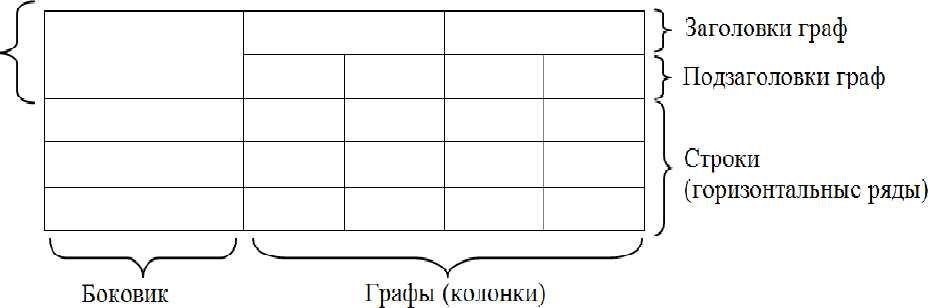
процесса

Диаграммы могут иметь поясняющие надписи, которые размещаются под диаграммой в виде подрисуночных подписей или на свободном месте поля диаграммы.

Пересечение надписей с диаграммами, линиями графиков и линиями координатной сетки не допускается.

**4.4 Таблицы**

Табличную форму целесообразно применять, если различные показатели можно сгруппировать по какому-либо общему признаку, а каждый показатель имеет два и более значения. Наименования частей таблицы приведены на рисунке 7.



(заголовки строк)

Рисунок 7 - Наименование структурных частей таблицы

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают непосредственно после текста, в котором впервые дана ссылка на нее или на следующую страницу, а при необходимости, в приложении к работе. Таблицы нумеруют сквозной нумерацией в

пределах всего текста. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

***Примеры***

1. ***«...данные приведены в таблице 4.» (при сквозной нумерации таблиц по всему тексту работы);***

***или***

1. ***«. в соответствии с таблицей 3.2.» (при нумерациитаблиц в пределах раздела).***

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в тексте либо в пределах раздела (приложения) (приводя их номера после слова «таблица»).

На все таблицы приводят ссылки в тексте работы или в приложении (если таблица приведена в приложении), при ссылке следует писать слово «таблица» полностью с указанием ее номера.

***Примеры***

***Правильно:***

1. ***«.данные приведены в таблице 4» (при сквозной нумерации по всему тексту ПЗ). или***
2. ***«. в соответствии с таблицей 3.2.» (при нумерации в пределах раздела 3).***
3. ***«. как указано на рисунке 2».***

***Неправильно:***

1. ***«.в соответствии с табл. 3.2.».***
2. ***«. как указано на рис. 2».***

Таблицы оформляют в соответствии с рисунком 5.8. Слева над таблицей, без абзацного отступа, размещают слово «Таблица», номер, без точки в конце. Наименование таблицы приводят при необходимости, его записывают с прописной буквы после номера, через тире, без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал.

Таблица 5.1 - Наименование таблицы (при наличии). Если наименование

таблицы занимает две и более строк, то его записывают

через одинарный межстрочный интервал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рисунок 8

Для таблиц разрешается использовать гарнитуру шрифта Times New Roman меньших размеров (12, 11, 10), интервал - одинарный.

Заголовки граф (столбцов) и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе без точки в конце, подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение в соответствии с таблицей 4.2.

Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы.

При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Таблица 5.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заголовок строк | Заголовок колонки | | Заголовок колонки | |
| подзаголовок | подзаголовок | Заголовок колонки | Заголовок колонки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Допускается нумерация граф таблицы арабскими цифрами в тех случаях, когда в тексте документа приведены ссылки на них (например, «Цены на ячмень 2013 года приведены в графе 4»), при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной (горизонтальной) стороны листа, при этом головку таблицы располагают с левой стороны листа.

Если объем таблицы больше одной страницы, то ее рекомендуется помещать в приложении. Тогда перед номером таблицы ставится обозначение приложения, которое отделяют точкой, например, Таблица А.2.

При делении таблицы на части слово «Таблица», ее номер и наименование помещают только над первой частью таблицы, например, таблица 5.3, над другими частями приводят слова «Продолжение таблицы Х», «Окончание таблицы Х» с указанием номера таблицы.

Таблица 5.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номинальный диаметр резьбы, болта, винта. шппльки | Внутренний диаметр шайбы | Толщина шайбы | | | | | |
| легкой | | нормальной | | тяжелой | |
| *а* | *b* | *а* | *b* | а | *b* |
| 2,0 | 2,1 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | — | *—* |
| 2,5 | 2,6 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | — | *—* |

Окончание таблицы 5.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номинальный диаметр резьбы, | Внутренний диаметр шайбы | Толщина шайбы | | | | | |
| легкой | | нормальной | | тяжелой | |
| *а* | *b* | *а* | *b* | *а* | *b* |
| 4,0 | 4,1 | 1,0 | 1,2 | 1,0 | 1,2 | 1,2 | 1,6 |
|  |  |  |  |  | ... | ... |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42,0 | 42,5 | — | — | 9,0 | 9,0 | — | — |

Примечание - Содержание таблиц является условным, приведенным для иллюстрации соответствующего требования стандарта.

При подготовке письменных работ обучающимися с использованием программных средств надпись: «Продолжение таблицы» допускается не указывать при переносе таблицы на другую страницу**,** при этом необходимо повторять головку таблицы на каждой странице.

Таблицы с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяя головку таблицы. Рекомендуется разделять части таблицы двойной линией или линией толщиной 2s по ГОСТ 2.303, например, таблица 5.4.

Таблица 5.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диаметр стержня крепежной | Масса 1000 шт. стальных | Диаметр стержня крепежной | Масса 1000 шт. стальных |
| 1,1 | 0,045 | 2,0 | 0,192 |
| 1,2 | 0,043 | 2,5 | 0,350 |
| 1,4 | 0,111 | 3,0 | 0,553 |

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием, например, таблица 5.5. Перед числовыми значениями величин и обозначением типов, марок и т.п. порядковые номера не проставляют.

Таблица 5.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя для марки | |
| А | Б |
| 1 Плотность, кг/см2, не более | 75 | 80 |
| 2 Сжимаемость, %, не более | 20 | 15 |
| 3 Водопоглощение, % по массе, не более | 30 | 25 |

Обозначение единицы величины, общее для всех данных в строке или графе, указывают после

наименования соответствующего показателя в соответствии с таблицей 5.6. Допускается, при необходимости, обозначение единицы величины выносить в отдельную строку (графу).

Таблица 5.6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование растворителя | Температура, °С | | Предел взрываемости в смеси с воздухом, % |
| вспышки | самовоспламенения |
| Ксилол | 24 | 494 | 1,0—6,0 |
| Толуол | 4 | 536 | 1,2—6,5 |
| Бутилацетат | 29 | 450 | 1,4-14,7 |

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице величины, то данную единицу (с предлогом «В») приводят над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью в соответствии с таблицами 5.7 и 5.8.

***Пример — Длины всех отрезков «с» в масштабе '<д.: для всех положений занесем в таблицу 4.7***

Таблица 5.7 В миллиметрах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Величина | Номера положений | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *ab* | 100,00 | 72.00 | — | 72,00 | 100,00 | 72,00 | — | 72,00 |
| *an2* | 17,60 | 9,12 | — | 9,12 | 17,60 | 9,12 | — | 9,12 |
| *bc* | — | 102,00 | 110,00 | 63,00 | — | 64,00 | 110,00 | 102,0 |
| *Ьпз* | — | 29,93 | 31,32 | 10,27 | — | 10,60 | 31,32 | 26,93 |

Таблица 5.8 - Потери электроэнергии в сети по вариантам В тысячах кВт^ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Составляющая потерь электроэнергии | Вариант | | |
| исходный | «Р» | «З» |
| Потери холостого хода трансформаторов | 6885,36 | 8724,96 | 8724,96 |
| То же на корону | 12029,28 | 12165,99 | 12179,69 |
| Нагрузочные потери в линиях | 1337,92 | 8107,77 | 9311,89 |
| То же в трансформаторах | 1023,11 | 2964,40 | 2938,17 |
| Всего | 21275,67 | 31963,12 | 33154,71 |

Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах физических величин (например - в миллиметрах, вольтах), но имеются графы с показателями. выраженными в других единицах физических величин, то над таблицей следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение его физической величины, например, «Размеры в миллиметрах»,

«Напряжение в вольтах», а в подзаголовках остальных граф приводить наименование показателей и (или) обозначения других единиц физических величин.

Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, установленными ГОСТ 2.321 или другими обозначениями, если они пояснены в тексте или приведены на рисунках, например, *D -* диаметр, *Н -* высота, *L -* длина. Буквенные обозначения выделяют курсивом в соответствии с таблицей 5.9.

Таблица 5.9 Размеры в миллиметрах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Условный проход *Dy* | *D* | *L* | *L1* | *L2* | Масса, кг, не более |
| 50 | 160 | 130 | 525 | 600 | 160 |
| 80 | 195 | 210 | 170 |

Параметры с одним и тем же буквенным обозначением группируют последовательно в порядке возрастания их номеров.

Числовые значения, одинаковые для двух и более строк указываю, как правило, один раз (см. таблицу 5.9).

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, заменяют кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Если предыдущая фраза является частью последующей, то допускается заменить ее словами «То же» и добавить дополнительные сведения.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначения марок материалов и типоразмеров изделий, обозначения нормативных документов не допускается.

При указании в таблице последовательных интервалов чисел, охватывающие все числа ряда,их следует записывать «От...до...включ.», «Св....включ.» в соответствии с таблицей 5.10.

Таблица 5.10 В миллиметрах

|  |  |
| --- | --- |
| Наружный диаметр | Предельное отклонение по косине реза |
| От 159 до 325 включ. | 1,0 |
| Св. 325 » 426 » | 1,5 |
| » 426 » 820 » | 2,0 |

В интервале, охватывающем числа ряда, между крайними числами ряда в таблице допускается ставить тире.

Числовое значение показателя проставляют на уровне последней строки наименования показателя.

Содержание характеристики, приведенное в таблице в виде текста, записывают на уровне первой строки наименования показателя.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю, при этом количество десятичных знаков для всех значений должно быть одинаково.

При необходимости пояснения отдельных данных, приведенных в таблице, используют сноску (см. пункт 5.6.9) или примечание (см. пункт 5.6.8). В конце таблицы вначале приводят сноску, а затем примечание. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы и отделяют от таблицы сплошной тонкой линией в соответствии с таблицей 4.11. Таблица 4.11В метрах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение для экскаватора типа | | | |
| ЭКОс-1,2 | ЭКОс-1,7 | ЭКОр-1,2 | ЭКОс-2,0 |
| Глубина копания канала, не менее | 1,2 | 1,7 | 1,2 | 2,0\* |
| Номинальная  ширина копания | 0,2 | | 0,4; 0,6; 0,8 | 0,6\*\*; 0,8; 1,0 |
| 1. При наименьшем коэффициенте заполнения. 2. \* Для экскаватора на тракторе Т-130.   Примечание - Содержание таблицы является условным, приведенным для иллюстрации соответствующего требования стандарта. | | | | |

При наличии в работе небольшого по объему цифрового материала, его следует давать текстом, располагая цифровые данные в виде колонок.

***Пример — Предельные отклонения размеров профилей от номинальных не должны превышать следующих значений:***

***по высоте ±2,5 %;***

***по ширине полки ± 1,5 %;***

***по толщине стенки ± 0,3 %;***

***по толщине полки ±0,3 %.***

**5.5 Примечания**

Примечания приводят в тексте, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблицы или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, иллюстративного материала или в таблице, к которым относятся эти примечания, и

печатать с прописной буквы с абзацного отступа. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Примечания выделяют уменьшенным размером шрифта. Слово «Примечание» выделяют разрядкой (для этого надо выбрать:

Шрифт – Дополнительно – Интервал – Разреженный – на 1,3 пт).

Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами. После слова «Примечания двоеточие не ставят.

***Примеры***

1. ***Примечание — К текстовым документам относятся спецификации, технические условия, ведомости, таблицы и т.д.***
2. ***Примечания***
3. ***Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами.***
4. ***После слова «Примечания» двоеточие не ставят.***

**2.7 Сноски**

Сноски применяют, когда необходимо пояснить отдельные слова (перевод), словосочетания или данные (откуда заимствован материал), приведенные в тексте. Знак сноски ставят непосредственно после поясняемого слова или предложения надстрочными арабскими цифрами без пробела, а также перед поясняющим текстом. Для каждой страницы используют отдельную систему нумерации сносок.

Сноску располагают с абзацного отступа внизу полосы (в конце страницы) с левой стороны, отделяя ее от текста короткой сплошной тонкой линией. (Ссылки ^ Вставить сноску). Сноску выделяют уменьшенным размером шрифта, в конце сноски ставят точку.

***Пример — Основанием для выполнения НИР служит ТЗ[[1]](#footnote-1) на ее выполнение или договор с заказчиком — в случае выполнения работы по заказу.***

1 ТЗ утверждает руководитель предприятия-заказчика.

Библиографическую ссылку составляют в краткой форме. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяют в сведениях об ответственности. Указывают либо общий объем документа (количество страниц), либо сведения о местоположения (номерах страниц) объекта ссылки в документе.

***Пример подстрочной библиографической ссылки***

***2***

***Логачев М.С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования: монография. Москва, 2019. 166 с. или 2***

***Логачев М.С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования: монография. Москва, 2019. С. 91-105.***

Внутритекстовую библиографическую ссылку применяют, когда в тексте приводят цитаты или излагают чужие мысли своими словами, ее заключают в круглые скобки, предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, допускается заменять точкой.

***Примеры внутритекстовых ссылок***

1. ***Существуют различные категории информационной безопасности (Болодурина И.П. Системный анализ. Оренбург, 2013. 193 с.).***
2. ***(Краткий экономический словарь / А.Н. Азрилиян [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Ин-т новой экономики, 2002. 1087 с.).***
3. ***(Собрание сочинений. М.: Экономика, 2006. Т. 1. С. 24-56).***
4. ***Для характеристики обеспечения сельского хозяйства энергетическими ресурсами используют показатели энергообеспеченности и энерговооруженности (Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры: учебное пособие. М., 2017. С. 145.).***

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста вниз полосы. При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного текста: сквозную нумерацию по всему тексту или в пределах раздела и т.п., или - для данной страницы документа.

***Пример***

***1 Гафнер В.В. Информационная безопасность: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2010. С. 156.***

При подстрочной библиографической ссылке на электронный ресурс допускается указывать только его электронный адрес используя аббревиатуру "URL" (Uniform Resource Locator - унифицированный указатель ресурса).

***Пример***

***2URL:*** [***http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html***](http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html)***.***

При повторе библиографических ссылок на один и тот же объект различают ссылки:

* первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;
* повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют

в сокращенной форме.

Повторные ссылки могут быть внутритекстовыми, подстрочными.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для всего текста.

***Примеры***

1. ***Внутритекстовая ссылка:***

* ***первичная — (Васильев С.В. Инновационный маркетинг. М., 2005);***
* ***повторная — (Васильев С.В. Инновационный маркетинг. С. 62.).***

1. ***Подстрочная ссылка:***

* ***первичная — 1 Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М. : Наука, 2006. 210 с.***
* ***повторная —1 Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. С. 81.***
* ***первичная - ГОСТР 7.0.4-2006. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. М., 2006. II, 43 с. (Система стандартов по информ., библ. и изд. делу).***
* ***повторная - ГОСТ Р 7.0.4-2006. С. 5.***

Есть особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы. В ссылках можно указывать электронный ресурс локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.п.).

***Примеры***

1. ***(Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. - М., 2004. - 1 cd-rom. - Загл. с этикетки диска).***
2. ***Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Официальный сайт. URL:*** [***http://www.gks.ru/***](http://www.gks.ru/) ***(дата обращения : 29.04.2019).***

Примечание об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «EBSCO», «ProQuest», «Интегрум» и т.п.).

***Пример - 5 О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. N 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы "Консультант Плюс".***

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL». Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т.п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год:

***Примеры***

1. ***Весь Богородский уезд: форум // Богородск — Ногинск. Богородское краеведение: сайт. Ногинск, 2006. URL:*** [***http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/***](http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/) ***(дата обращения: 20.02.2007).***
2. ***46. Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOSIS.RU: ежедн.интернет-изд.***

***2006. 25янв. URL:*** [***http://www.prognosis.ru/print.html?id=6464***](http://www.prognosis.ru/print.html?id=6464) ***(дата обращения: 19.03.2007).***

1. ***9. Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон.журн. 2007. N 1. URL:*** [***http://www.gilpravo.ru***](http://www.gilpravo.ru) ***(дата обращения: 20.08.2007).***

В тексте письменной работы обучающегося могут быть даны ссылки на разделы, приложения, формулы, таблицы, рисунки (элементы) самой письменной работы обучающегося. При ссылке на элемент, размещенный в тексте, необходимо указать в скобках его обозначение (номер). Ссылки на очень отдаленные рисунки и таблицы рекомендуется сопровождать с указанием страницы, где они размещены.

Ссылки внутри текста работы приводятся без скобок так, чтобы они составляли одно целое с текстом.

***Примеры***

1. ***«...как показано в таблице 1 на стр. 25»;***
2. ***«в соответствии с заданием...»;***
3. ***«в разделе 2...».***

Повторные ссылки на объекты ссылок допускается приводить в круглых скобках. Если ссылка делается в круглых скобках, ее следует начинать сокращенным словом «см.».

***Пример — (см. формулу (2.14), (см. задание), (см. раздел 3), (см. рисунок 4.1).***

При ссылке на части рисунков, обозначенные буквами (а, б, в), после номера рисунка ставится соответствующая буква.

***Пример — «на рисунке 4.1, а»; «(см. рис. 4.1, а)».***

### VІ. ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По завершении преддипломной практики Вы обязаны в недельный срок представить отчет руководителю практики от колледжа.

В составе отчета по преддипломной практике представляются систематизированные материалы по решению конкретных задач в области совершенствования деятельности подразделений предприятия, структуры аппарата управления предприятием, системы организации и оплаты труда, форм и методов организации производства, структуры и

адресности материальных и информационных потоков на предприятии, а также систематизированные и структурированные материалы по теме ВКР.

Руководитель от колледжа на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске обучающегося к защите. Свое решение он излагает в отчете обучающегося о прохождении практики.

Критериями оценки **результатов практики обучающимся являются:**

* мнение руководителя практики от предприятия об уровне подготовленности практикантов, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в аттестационном листе- характеристике;
* степень выполнения программы преддипломной практики;
* содержание и качество представленных практикантом отчетных материалов;
* уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики;
* уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Защита практики оценивается дифференцированно, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В ведомость, зачетную книжку ставится оценка («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»). «Неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится. Практиканты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕСИТЕТ»**

**В Г.ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Учебная часть среднего профессионального образования

**ОТЧЕТ**

**по практической подготовке при проведении производственной (преддипломной) практики**

**Обучающегося**

подпись, Ф.И.О. обучающегося

**Курс**  **Группа**

**Специальность**

**Место прохождения практики**

**Период прохождения практики** с « » 20 г. по « » 20 г.

Оценка по практике

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

М.П.

Руководитель практической подготовки от   
ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

# ПРИЛОЖЕНИЕ Б



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕСИТЕТ»**

**В Г.ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Учебная часть среднего профессионального образования

**ЗАДАНИЕ**

на преддипломную практику

на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование базы практики

в период с « » 20 г. по « » 20 г.

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.О.Ф.

Группа

Срок представления отчета « » 20 г.

Содержание задания

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практической подготовки от ПИ (филиала) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ДГТУ в г. Таганроге: | подпись, дата | И.О.Ф. |
| Руководитель практической подготовки от профильной организации: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись, дата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Ф. |
|  |  |  |
| Задание принял к исполнению | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | подпись, дата | И.О.Ф. |

# ПРИЛОЖЕНИЕ В

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося(уюся) учебной части СПО

Ф.И.О. обучающегося

Курс Группа

Специальность

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за время прохождения преддипломной практики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование профильной организации

фактически отработал(а) с « » 20 г. по « » 20 г.

и выполнял(а) работы согласно плану практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

М.П.

Руководитель практической подготовки от

ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

# ПРИЛОЖЕНИЕ Г



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕСИТЕТ»**

**В Г.ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Учебная часть среднего профессионального образования

**ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающегося**

подпись, Ф.И.О. обучающегося

**Курс**  **Группа**

**Специальность** 15.02.08 «Технология машиностроения»

**Место прохождения практики**

**Период прохождения практики** с « » 20 г. по « » 20 г.

В дневнике ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы. В конце каждой недели дневник представляется для проверки руководителю практики от структурного подразделения ДГТУ, реализующего образовательные программы СПО. При выполнении одной и той же работы несколько дней в графе «дата» сделать запись «с \_\_\_по\_\_\_».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование выполненных работ** | **Рабочее место и должность** | **Оценка** | **Подпись непосредственного руководителя** |
|  | Прохождение инструктажа по технике безопасности |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

М.П.

Руководитель практической подготовки от

ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

1. ТЗ утверждает руководитель предприятия-заказчика. [↑](#footnote-ref-1)