



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора _____
«___» _____ 2020 г.
Рег. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
По специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
Форма и срок освоения ООП очная 4 семестр
Максимальное количество учебных часов – 70 час.
Всего аудиторных занятий – 48 час.
Из них в семестре: 3 семестр
Лекции – 14 час.
Лабораторные занятия – _____ час.
Практические занятия – 34 час.
Курсовое проектирование _____ час.
Контрольные работы - _____ час.
Всего часов на самостоятельную работу обучающегося и консультации – 22 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет – 4 семестр
Адреса электронной версии программы _____

Таганрог

2020 г.

1

Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Разработчик(и):

Преподаватель



Н.Г.Чернова

« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии
« 31 » 08 2020 г.



О.В.Тищенко

Рецензенты:

Рецензенты:

АО «Промтяжмаш»

начальник бюро автоматизированного проектирования Б.В. Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам. начальника отдела информационных технологий С.С. Пирожков

Согласовано:

Заведующий УМО
« 31 » 08 2020 г.



Т. В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
-составление таблицы	4
-работа со словарем	6
-работа с электронными ресурсами	12
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Раздел 1. Предмет философии и ее история							
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия «Предмет и определение философии» -составление таблицы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.	2	Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.	2	1
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.						
2	Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.						
		2	2				
		4	3				
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>- Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия - «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы - «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -ответы на вопросы - Философия Платона. - Философия Древнего Рима.</p>	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	- Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.	2	1
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).						
2	- Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.						
		8	2				
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</td> </tr> </table>	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1
1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.						
2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.						

	3	Немецкая классическая философия в работах И.Канта, Г.В.Ф.Гегеля. Ф.Ницше		
	Практические занятия: «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		4	2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Особенности русской философии. Русская идея.		
	2	Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого		
	3	Славянофилы. Западники.		
	Практические занятия.		6	2
	Контрольная работа «Основные черты Русской философии»		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа на тему: «Русская философия»		6	3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человек – сознание – познание.		
	2	Человек как главная философская проблема		
	Практические занятия. - Работа с философским словарем - Философия о смысле жизни и ценностях человека			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2	1
		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		

	<p>Практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная структура общества. Типы общества. - Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. - Духовная сфера общества. Сущность культуры, типология культур, основные институты культуры. - Представители культурологической и философской мысли о сущности и функциях культуры. 	4	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Написание творческой работы по заданной теме</p> <p>Разбор примеров законов диалектики</p>	6	3			
<p>Тема 2.4.</p> <p>Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</td> </tr> </table>	1.		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.				
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.				
	<p>Практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Человек в мире культуры. Философия и искусство. Философичное произведение искусства - Философские концепции общественного развития 	2	2			
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа по теме: «Познавательная деятельность»</p>	6	3				
Зачет		4	2			
Всего:		70				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях)

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	/Ю.М. Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТАР-Медиа		2017	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html
3.2.1.2	Борисов С.В.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2016	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html
3.2.1.3	Сабиров В.Ш.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2018	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html

3.2.1.4	Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров	Основы философии	Минск Выш. шк,		2016	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html
3.2.1.5	В.Н. Калмыков	Философия	Минск Выш. шк.		2017	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html
3.2.1.6	О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова	Основы философии: Учебник	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,		2015	1	http://znanium.com/catalog/product/466345;
3.2.1.7	В.Д. Губин	Основы философии : учеб. пособие	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М		2017	1	http://znanium.com/catalog/product/898296;
3.2.1.8	Т.В. Голубева	Основы философии	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М		2019	1	http://znanium.com/catalog/product/990009;
3.2.2 Дополнительная литература							
3.2.2.1.	Горшков А.Н.Д.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Новосибирск : Изд-во НГТУ		2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html
3.2.2.2.	Коломиец Г.Г	Философия: Древний Восток и основы современной философии	Оренбург: ОГУ		2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html
3.2.2.3.	Д.О. Квятковский	Философия. Курс для бакалавров	М.: Логос		2017		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html
3.2.2.4.	Ю.М. Хрус	Основы философии	М.: ГЭОТАР-		2017		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html

	талёв		Медиа					
3.2.2 .5.	Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А.	Философия:	М.: Проспект		2016			http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7 .1		НТБ ДГТУ						https://ntb.donstu.ru/
3.2.7 .2		“Консультант-плюс”						http://www.consultant.ru
3.2.7 .3		“Гарант”						http://www.garant.ru
3.2.7 .4		Новая философская энциклопедия						https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about
3.2.7 .5		FILOSOFF						http://philosoff.ru
3.2.7 .6		Философский штурм						http://iph.ras.ru/elib.htm
3.2.7 .7	Е.Н. Пронина	Философия	МГУп печати					http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами;

<p>ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
--	--

