



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Т.А. Бедная
« » 2020 г.
Рег. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ООП очная 4 семестр

Максимальное количество учебных часов – 72 час.

Всего аудиторных занятий – 48 час.

Из них в семестре:	3 семестр
Лекции –	14 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.
Практические занятия –	34 час.
Курсовое проектирование	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.

Всего часов на самостоятельную работу обучающегося и консультации – 24 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет – 4 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2020г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель



Н.Г. Чернова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии



О.В. Тищенко

«31» 08 2020 г.

Согласовано:

Рецензенты:

АО «Промтяжмаш»

начальник бюро автоматизированного проектирования Б. В. Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам. начальника отдела информационных технологий С.С. Пирожков

Заведующий УМО

«31» 08 2020 г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ философии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
-составление таблицы	4
-работа со словарем	6
-работа с электронными ресурсами	10
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3					
Раздел 1. Предмет философии и ее история							
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия «Предмет и определение философии» -составление таблицы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.	2	1
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.						
2	Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.						
		2	2				
		2	3				
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>- Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия - «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы - «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -ответы на вопросы - Философия Платона. - Философия Древнего Рима.</p>	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	- Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.	2	1
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).						
2	- Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.						
		8	2				
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</td> </tr> </table>	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1
1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.						
2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.						

	3	Немецкая классическая философия в работах И.Канта, Г.В.Ф.Гегеля. Ф.Ницше		
	Практические занятия: «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		4	2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Особенности русской философии. Русская идея.		
	2	Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого		
	3	Славянофилы. Западники.		
	Практические занятия.		6	2
	Контрольная работа «Основные черты Русской философии»		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа на тему: «Русская философия»		6	3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человек – сознание – познание.		
	2	Человек как главная философская проблема		
	Практические занятия. - Работа с философским словарем - Философия о смысле жизни и ценностях человека			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2	1
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			

	<p>Практические занятия. - Социальная структура общества. Типы общества. - Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. - Духовная сфера общества. Сущность культуры, типология культур, основные институты культуры. - Представители культурологической и философской мысли о сущности и функциях культуры.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы по заданной теме Разбор примеров законов диалектики</p>	6	3
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>		
	<p>2 Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>		
	<p>Практические занятия. - Человек в мире культуры. Философия и искусство. Философичное произведение искусства - Философские концепции общественного развития</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа по теме: «Познавательная деятельность»</p>	6	3
<p>Зачет</p>	4	2	
<p>Консультации</p>	4	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях)

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	/Ю.М. Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТАР-Медиа		2017	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html
3.2.1.2	Борисов С.В.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2016	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html
3.2.1.3	Сабиров В.Ш.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2018	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html
3.2.1.4	Яскевич, В.С. Вязовкин,	Основы философии	Минск Выш. шк,		2016	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html

	Х.С. Гафаров						
3.2.1.5	В.Н. Калмыков	Философия	Минск Выш. шк.		2017	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html
3.2.1.6	О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова	Основы философии: Учебник	М.: ИД ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М,		2015	1	http://znanium.com/catalog/product/466345;
3.2.1.7	В.Д. Губин	Основы философии : учеб. пособие	М. : ФОРУМ; ИНФРА-М		2017	1	http://znanium.com/catalog/product/898296;
3.2.1.8	Т.В. Голубева	Основы философии	М. : ФОРУМ; ИНФРА-М		2019	1	http://znanium.com/catalog/product/990009;
3.2.2 Дополнительная литература							
3.2.2.1.	Горшков А.Н.Д.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Новосибирск : Изд-во НГТУ		2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html
3.2.2.2.	Коломиец Г.Г	Философия: Древний Восток и основы современной философии	Оренбург: ОГУ		2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html
3.2.2.3.	Д.О. Квятковский	Философия. Курс для бакалавров	М.: Логос		2017		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html
3.2.2.4.	Ю.М. Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТ АР-Медиа		2017		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html
3.2.2.5.	Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А.	Философия:	М.: Проспект		2016		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы							

3.2.7 .1		НТБ ДГТУ					https://ntb.donstu.ru/
3.2.7 .2		“Консультант-плюс”					http://www.consultant.ru
3.2.7 .3		“Гарант”					http://www.garant.ru
3.2.7 .4		Новая философская энциклопедия					https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about
3.2.7 .5		FILOSOFF					http://philosoff.ru
3.2.7 .6		Философский штурм					http://iph.ras.ru/elib.htm
3.2.7 .7	Е.Н. Пронина	Философия	МГУп печати				http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

<p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>– накопительная оценка</p>
---	-------------------------------