



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Т.А. Бедная  
«    »      2020 г.  
Рег. №     



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ООП очная 4 семестр

Максимальное количество учебных часов – 72 час.

Всего аудиторных занятий – 48 час.

Из них в семестре:	3 семестр
Лекции –	14 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.
Практические занятия –	34 час.
Курсовое проектирование	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.

Всего часов на самостоятельную работу обучающегося и консультации – 24 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Зачет – 4 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2020г.

### Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

#### Разработчик(и):

Преподаватель



Н.Г. Чернова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии



О.В. Тищенко

«31» 08 2020 г.

#### Согласовано:

#### Рецензенты:

АО «Промтяжмаш»

начальник бюро автоматизированного  
проектирования Б. В. Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам. начальника отдела информационных  
технологий С.С. Пирожков

Заведующий УМО

«31» 08 2020 г.



Т.В. Воловская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ философии

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

### Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	34
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
-составление таблицы	4
-работа со словарем	6
-работа с электронными ресурсами	10
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>2 Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.</p> <p><b>Практические занятия «Предмет и определение философии» -составление таблицы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	<b>2</b>	1
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2 - Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.</p> <p><b>Практические занятия</b> - «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы - «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -ответы на вопросы - Философия Платона. - Философия Древнего Рима.</p>	<b>2</b>	1
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p>	<b>2</b>	1

	3	Немецкая классическая философия в работах И.Канта, Г.В.Ф.Гегеля. Ф.Ницше		
	<b>Практические занятия:</b> «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		<b>4</b>	2
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Особенности русской философии. Русская идея.		
	2	Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого		
	3	Славянофилы. Западники.		
	<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>	2
	<b>Контрольная работа «Основные черты Русской философии»</b>		<b>2</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Работа на тему: «Русская философия»</b>		<b>6</b>	3	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Человек – сознание – познание.		
	2	Человек как главная философская проблема		
	<b>Практические занятия.</b> - Работа с философским словарем - Философия о смысле жизни и ценностях человека			
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			

	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная структура общества. Типы общества.</li> <li>- Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</li> <li>- Духовная сфера общества. Сущность культуры, типология культур, основные институты культуры.</li> <li>- Представители культурологической и философской мысли о сущности и функциях культуры.</li> </ul>	<b>4</b>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Написание творческой работы по заданной теме</p> <p>Разбор примеров законов диалектики</p>	<b>6</b>	3			
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	1			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</td> </tr> </table>	1.		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.				
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.				
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Человек в мире культуры. Философия и искусство. Философичное произведение искусства</li> <li>- Философские концепции общественного развития</li> </ul>	<b>2</b>	2			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа по теме: «Познавательная деятельность»</p>	<b>6</b>	3				
<b>Зачет</b>		<b>4</b>	2			
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	2			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях)

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3.2.1 Основная литература</b>								
3.2.1.1	/Ю.М. Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТАР-Медиа		2017	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html</a>
3.2.1.2	Борисов С.В.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2016	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html</a>
3.2.1.3	Сабиров В.Ш.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2018	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html</a>
3.2.1.4	Яскевич, В.С. Вязовкин,	Основы философии	Минск Выш. шк,		2016	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html</a>

	Х.С. Гафаров						
3.2.1.5	В.Н. Калмыков	Философия	Минск Выш. шк.		2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html</a>
3.2.1.6	О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова	Основы философии: Учебник	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,		2015	1	<a href="http://znanium.com/catalog/product/466345;">http://znanium.com/catalog/product/466345;</a>
3.2.1.7	В.Д. Губин	Основы философии : учеб. пособие	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М		2017	1	<a href="http://znanium.com/catalog/product/898296;">http://znanium.com/catalog/product/898296;</a>
3.2.1.8	Т.В. Голубева	Основы философии	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М		2019	1	<a href="http://znanium.com/catalog/product/990009;">http://znanium.com/catalog/product/990009;</a>
<b>3.2.2 Дополнительная литература</b>							
3.2.2.1.	Горшков А.Н.Д.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Новосибирск : Изд-во НГТУ		2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html</a>
3.2.2.2.	Коломиец Г.Г	Философия: Древний Восток и основы современной философии	Оренбург: ОГУ		2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html</a>
3.2.2.3.	Д.О. Квятковский	Философия. Курс для бакалавров	М.: Логос		2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html</a>
3.2.2.4.	Ю.М. Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТАР-Медиа		2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html</a>
3.2.2.5.	Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А.	Философия:	М.: Проспект		2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html</a>
<b>3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы</b>							

3.2.7 .1		НТБ ДГТУ					<a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
3.2.7 .2		“Консультант-плюс”					<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.2.7 .3		“Гарант”					<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.2.7 .4		Новая философская энциклопедия					<a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>
3.2.7 .5		FILOSOFF					<a href="http://philosoff.ru">http://philosoff.ru</a>
3.2.7 .6		Философский штурм					<a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>
3.2.7 .7	Е.Н. Пронина	Философия	МГУп печати				<a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> </ul>

<p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>– накопительная оценка</p>
---	-------------------------------