

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Бедная

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

Рег. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности 49.02.01 Физическая культура

Форма и срок освоения ОП: очная, 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины 72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Из них в семестре: | 3 семестр |
| Лекции – | 14 час. |
| Лабораторные занятия – | 0 час. |
| Практические занятия – | 34 час. |
| Курсовое проектирование – | 0 час. |
| Контрольные работы - | 0 час. |
| Самостоятельная работа | 24 час. |
| Промежуточная аттестация | 0 час. |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Зачет – 3 семестр

Дифференцированный зачет - семестр

Форма контроля семестр

Таганрог

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01* «*Основы философии»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

**Разработчик(и):**

Преподаватель Н.Г. Чернова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Физическая культура» Протокол №1 от «31» августа 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии Т.В. Воловская

**Рецензенты:**

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога С.Н.Саламатин

Директор МОБУ СОШ №24 г.Таганрога О.А.Карлина

2

##### Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 9 |
| 4 | Контроль результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

3

##### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП ПССЗ**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

##### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП ПССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компе- тенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам.  Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |  |
| Итоговая аттестация в форме диф.зачета | |

5

##### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

* 1. **Тематический план и содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1**  Понятие философии. Роль философии в жизни человека и общества. | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1. | Человек как биосоциальное существо. | 2-3 |
| 2. | Специфика удовлетворения потребностей человеком. |  |
| 3. | Философия как социальный опыт, зафиксированный в рациональной  форме. |  |
| 4. | Философия как форма мировоззрения. Формы и типы мировоззрения. |  |
| 5. | Функции философии. |  |
| Практические занятия  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Специфические черты философии как системы знаний.  Соотношение философия – религия; философия – наука. Роль философии в жизни человека и общества.  Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 6 |  |
| Самостоятельная работа студента  Подготовка сообщений: Соотношение философия – религия; философия – наука. | | 14 |
| **Тема 2**  Структура философского знания. Основные  философские позиции. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1. | Содержание философии. | 2-3 |
| 2. | Компоненты философии. |  |
| 3. | Основные философские позиции. |  |
| 4. | Исторические этапы развития философии. |  |
| Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Исторические этапы развития философии. Специфика русской  философии. Индивидуальная и групповая работа. | | 6 |  |

6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | |  |  |
| **Тема 3**  Основные философские категории. | Содержание учебного материала | | 4 |  |
| 1. | Материя – дух как предельная философская противоположность. | 2-3 |
| 2. | Движение, пространство, время как философские категории. |  |
| 3. | Представление о духовном в истории философии. |  |
| 4. | Детерминизм, диалектика. |  |
| Практические занятия  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Материя – дух  – предельная философская противоположность. Свойства материи. Представление о формах духовного в философии.  Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 8 |  |
| **Тема 4**  Проблема бытия в  философии как проблема смысла жизни. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1. | Бытие как философская категория. | 2-3 |
| 2. | Решение проблемы бытия в истории философии. |  |
| Самостоятельная работа студента  Подготовка сообщений: Здесь – бытие экзистенциализма. Научные, философские, религиозные картины мира. | | 8 |  |
| **Тема 5**  Человек как  биосоциальное существо. Человек и природа, человек и общество. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1. | Индивид, индивидуальность, личность. | 2-3 |
| 2. | Концепции социоантропогенеза. |  |
| Практические занятия  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Биологизаторские концепции человека.  Социологизаторские концепции человека. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 8 |  |
| **Тема 6**  Потребности и ценности | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1. | Понятие культуры. Многообразие культур. Западный и восточный тип | 2-3 |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| в жизни человека. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. |  | культуры. |  |  |
| 2. | Ценности и оценка. Роль ценностей в жизни человека и общества. |  |
| 3. | Классификация ценностей. |  |
| Практические занятия  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Свобода и ответственность. Труд, свобода, творчество, любовь как фундаментальные характеристики бытия человека.  Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление таблицы «Фундаментальные характеристики бытия человека». Индивидуальные задания: Религии. | | 2 |
| **Всего:** | | | **72** |

8

##### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;

##### комплект учебной мебели для преподавателя;

##### учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

##### комплект учебно-методической документации;

##### комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Горелов, Основы философии : учебное пособие / Горелов , Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. https://book.ru/book/930000
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. https://urait.ru/bcode/452294
3. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. https://book.ru/book/920204

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/
2. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

##### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** | |
| - ориентироваться в наиболее общих  философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры  гражданина и будущего специалиста | проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной  работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций, видеороликов. |
| **знать:** | |
| * основные категории и понятия философии; * роль философии в жизни человека и общества; * основы философского учения о бытии; * сущность процесса познания; * основы научной, философской и религиозной картин мира; * об условиях формирования личности, | устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменный опрос, тестирование. |

9

|  |  |
| --- | --- |
| свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах,  связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |  |

10

# 