



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: ОГСЭ.02 История

По специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 62 час.

Всего аудиторных занятий – 48 час.

Из них в семестре:	3 семестр	семестр
Лекции –	4 час.	час.
Лабораторные занятия –	час.	час.
Практические занятия –	44 час.	час
Курсовое проектирование	час.	час.
Контрольные работы -	час.	час.
Всего часов на самостоятельную работу и консультации-	14 час.	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Экзамен квалификационный- семестр

Зачет – 3 семестр

Дифференцированный зачет – семестр

Форма контроля _____ - семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
201 6 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 «Технология машиностроения»

Разработчик(и):

Преподаватель
«28» 08 2016 г.

 Ю.И. Шевченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Ю.А. Раскопная
«30» 08 2016 г.

Согласовано:

Зам. директора по УМР
«30» 08 2016 г.

 Д.И. Стратан

Зав. УМО
«30» 08 2016 г.

 Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ПК- профессиональные

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы и консультации обучающегося 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	44
контрольные работы	4
Самостоятельная работа и консультации обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера.	2
Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.	8
Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, тематическая работа с конспектами занятий.	4
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	7	
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.		
	Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, систематическая работа с конспектами занятий.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	-	2
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	-	
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. От советской экономической системы к рынку	-	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		6	
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.			
	3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий			
	Контрольные работы «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.			
	Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, систематическая работа с конспектами занятий.			
			52	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	-	2
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		7	
	1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.			
	2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства:			
	культурный, социально-экономический и политический аспекты.			
	3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.			
	Контрольные работы		-	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, мультимедиа – презентации, видеоролики, работа с периодической печатью.		7	2
	Содержание учебного материала			
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	-	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты		
	3	вооруженного конфликта в этом регионе.		
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликтов. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, мультимедиа – презентации, видеоролики, фильмы.	6	
	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Лабораторные работы Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Контрольная работа «Россия как партнер НАТО» Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, оформление плакатов и буклетов, мультимедиа – презентации, видеоролики.	- 2	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		

Развитие культуры в России.	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	-	2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».			
	2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.			
	3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России..			
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка практикоориентированных работ проектного характера, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.		1	
	Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, систематическая работа с конспектами занятий.			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3 4	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	8	
	Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия» Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка практикоориентированных работ проектного характера, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий. Работа с периодической печатью, мультимедиа –презентации, видеоролики, систематическая работа с конспектами занятий.	1 1	
Консультации 4	Всего:	62 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Изда- тель- ство	Гриф изда- ния	Год изда- ния	Кол- во в биб- лио- теке	Нали- чие на элек- трон- ных но- сителях	Элек- тронные уч. по- собия
1	2	3	4	5	6	7	8	9

3.2.1. Основная литература

1	Левандовский А.А.	«История России 18-19 в»,	М. Просвещение	-	2009	-	-	-

3.2.2. Дополнительная литература

1	-	Большая энциклопедия России: современная Россия	М.: ИДДК	-	2007	-	-	-
2	Изосимов	Справочное пособие по отечественной истории, 1985- 1997	М.: Аквариум	-	1998	-	-	-
3	Леонов	Закат или рассвет, Россия: 2000- 2008	М.	-	2008	-	-	-
4	Нарочницкая	Россия и русские в современном мире	М.: Алгоритм	-	2009	-	-	-
5	Печенев	«Смутное время» в новейшей истории России, 1985- 2003	М.: Норма	-	2004	-	-	-
6	-	Россия и страны мира.	М.: Росстат	-	2008	-	-	-

		Статистический сборник						
7	Шубин	Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году	М.: Европа	-	2005	-	-	-

3.2.3. Интернет-ресурсы

www.donstu.rue.lanbook.com	Абаза В.А .История России,2011,Лань
--	-------------------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Усвоенные знания : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века. основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Формы контроля обучения:</i> Домашние задания проблемного характера практические задания по работе с информацией, документами, и литературой; –подготовка и защита ндивидуальных и групповых заданий проектного характера. <i>Формы оценки результативности обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление)сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <i>методы оценки результатов обучения:</i> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.