



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.К. Исаев
«___» _____ 2018 г.
Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык
По специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Форма и срок освоения ООП: очная, 3 года 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов – 176 час.

Всего аудиторных занятий –	<u>166</u> час.					
Из них в	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
семестре						
Практические занятия	31 час.	45 час.	23 час.	21 час.	23 час.	18 час.
Лекции	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	___ час.
Консультации	2 час.	___ час.	___ час.	___ час.	___ час.	___ час.
Самост. работа	8 час.	___ час.	___ час.	___ час.	___ час.	___ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 10 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет - 5,6,7,8 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2018

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения

Разработчик(и):

Преподаватель



Ю.А.Раскошная

А.Н.Карлина

И.В.Некрасова

« 28 08 » 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2018 г.

Председатель цикловой методической комиссии



А.А.Борисова

« 28 08 » 2018 г.

Рецензенты:

АО «Красный Гидропресс»

главн. конструктор-начальник СКБ
А.В.Окуневич

ЗАО «Хоффман Профессиональный
Инструмент»

руководитель представительства в ЮФО
А.В.Даренский

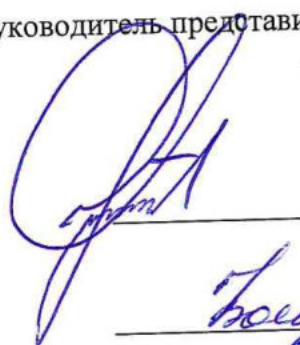
Согласовано:

Зам. директора по УМР

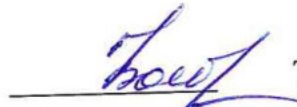
« 30 » 08 2018 г.

Заведующий УМО

« 30 » 08 2018 г.



Д.И.Стратан



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык», в рамках которой изучается английский язык, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы

ПК- профессиональные

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2 Руководить работой структурного подразделения.

ОК - общие

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 166 часов;
самостоятельная работа обучающегося и консультации – 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	161
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего) и консультации	10
в том числе:	
- выполнение творческих заданий (экскурсии, написание писем)	2
- выполнение проектов	2
- консультации (всего)	6
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		78	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Страна, город, деревья, инфраструктура	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - лексика по теме; - Россия, Германия, их столицы, крупные и малые города России и зарубежья, модернизация современных городов. Грамматический материал: - образование и употребление временных форм глаголов. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия – «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	18	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - лексика по теме; - национальные праздники в России и за рубежом, праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города. Грамматический материал: - образование и употребление временных форм глаголов. Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России и Германии».	2 2 13	2
Консультации	Содержание учебного материала	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Государственное устройство, правовые институты	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме:	2 2 6	2
			4

Тема 1.4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	- лексика по теме; - государственная система России и Германии, судебные органы, права человека. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов времен группы Präsens. - употребление сложных предложений с придаточными времени и условия.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала		
	Фонетический материал - основные звуки и интонации немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - лексика по теме; - система образования в России и Германии, общее и профессиональное образование, обучение в колледже. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в перфекте и плюсквамперфекте.	12	2
Тема 1.5. Профессии, карьера	Практические занятия		
	Содержание учебного материала		
	Фонетический материал - основные звуки и интонации немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - лексика по теме; - профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - образование и употребление глаголов в Passiv; - дифференциальные признаки употребления Passiv.	8	2
	Практические занятия		
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	Фонетический материал - основные звуки и интонации немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - лексика по теме; - наука и ученые, развитие науки и современных технологий, компьютерные технологии. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - инфинитивные конструкции, - сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.	19	2
	Практические занятия		
	Контрольная работа	1 46	
Раздел 2. Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Природа и человек(климат, природа, экология)	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - загрязнение окружающей среды, радиация, защита окружающей среды. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - предложения сложносочиненные.	10	2
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - наркотическая зависимость, проблемы молодежи. Грамматический материал: -правила согласования времен.	6	2
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Общие технические явления и понятия (технические изобретения и выдающиеся ученые)	Лексический материал по теме: - лексика по теме, - выдающиеся ученые России и Германии, вклад ученых в науку, выдающиеся открытия и изобретения. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - модальные глаголы; - местоименные наречия; - страдательный залог.	7	2
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
Тема 2.4. Детали и механизмы	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - устройство двигателей, электричество, динамо машина и др.механизмы. Грамматический материал: - причастие.		
Тема 2.5. Технические инструкции, руководства	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - инструкции по эксплуатации технических устройств. Грамматический материал: - Infinitiv Passiv: значение и употребление; - значение и употребление конструкции haben или sein + zu+ Infinitiv.		
	Практические занятия		
Тема 2.6. Промышленность	Содержание учебного материала	5	2
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - производство и промышленность в России, промышленность в родном крае. Грамматический материал: - инфинитив, причастие.		
	Практические занятия		

	Практические занятия	1	
	Контрольная работа	42	
Раздел 3. Тема 3.1. Металлы, неметаллы, легированная сталь, чугун, цветные металлы и др.	Содержание учебного материала	23	2
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - история открытия металлов, свойства металлов, применение металлов в производстве. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов; - систематизация знаний об инфинитиве, причастии; - систематизация знаний грамматики.		
Тема 3.2. Технологическое оборудование, станки.	Практические занятия	1	
	Контрольная работа	18	2
Всего:		166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык	Москва Инфра-М		2013		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=368907
3.2.1.2	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	Москва Инфра-М		2017		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960
3.2.1.3	Маньковская З.В.	Английский язык	Инфра-М Москва		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=930483
3.2.1.4	Радовель В.А.	Английский язык для технических ВУЗов	Инфра-М Москва РИОР		2016			http://znanium.com/bookread2.php?book=521547
3.2.1.5	Христофорова Г.А. Дадерко И.В.	Английский язык учебное пособие	Алтаир - МГАВТ		2010		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=401475
3.2.1.6	Шляхова В.А. Герасина О.Н. Герасина	Английский язык для экономистов	Москва Издательская торговая		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=430476

	Ю.А.		корпорация «Дашков и К»					
3.2.2 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Английский язык							www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3.2.7.2	Английский язык							www.handutsonline.com
3.2.7.5	Английский язык							www.oup.com/elt/englishfile
3.2.7.6	Английский язык							www.cambridgeenglishonline.com
3.2.7.7	Английский язык							www.flo-joe.com
3.2.7.8	Английский язык							www.eslvideo.com
3.2.7.9	Английский язык							www.native-english

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.