



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ЕН.02 « Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

По специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 93 час.

Всего аудиторных занятий – 62 час.

Из них в семестре:	4 семестр
Лекции –	12 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.
Практические занятия –	50 час.
Курсовое проектирование	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 31 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – _____ семестр

Зачет – _____ семестр

Дифференцированный зачет – ___ 4 ___ семестр

Форма контроля _____ – _____ семестр

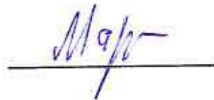
Адреса электронной версии программы _____

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины *разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта* для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля 49.02.01 «Физическая культура».

Разработчик(и):

Преподаватель



Т.М. Марданова

«01» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Прикладная информатика (по отраслям)»

Протокол № 4 от «01» 03 2017 г

Председатель цикловой методической комиссии



Б.Е. Остробород

«01» 03 2017 г.

Согласовано:

Зав.УМО



Т.В. Воловская

«01» 03 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 93 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- обязательной аудиторной лабораторных и практических занятий обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы и консультаций обучающегося 31 час.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом деятельности Информатика общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2] [3], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам.	
Консультации (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практикумы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		4	
Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций.	2	2
Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		16	
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	Содержание учебного материала Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows.	2	3

	Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций.		
Тема 2.2 Операционные системы и программы оболочки	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	8	
	Работа с файловой системой в объекте операционной системы Windows «Мой компьютер»		
	Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов). Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32, NTFS).		
	Работа с файловой системой с помощью программы оболочки «FAR manager»		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам.		
	Консультации	2	

Раздел 3 Прикладные программные средства обработки текстовой и графической информации Тема 3.1 Технология обработки графической информации			30	
	Содержание учебного материала Технология обработки графической информации			2
				3
	Практическое занятие Создание растровых изображений при помощи графического редактора: приемы создания и модификации графических примитивов, работа с цветом, использование инструмента Текст, сохранение созданного файла в различных форматах.			2
				2
Тема 3.2 Технология обработки текстовой информации	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций.			
	Консультации			
	Содержание учебного материала Средства обработки текстовой информации. Их основные возможности. Форматы текстовых файлов. Элементы текстового документа. Параметры страницы.			

Раздел 4 Обработка данных средствами электронных таблиц	Вывод документов на печать.		
	Практическое занятие	14	
	Создание и редактирование текстовых документов при помощи текстового редактора Блокнот, текстового процессора MS Word.		
	Форматирование символов и абзацев. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Списки. Нумерованные и маркированные списки. Многоуровневые списки.		
	Практическое занятие: Форматирование абзаца. Форматирование символов. Установка параметров страницы. Вывод документа на печать.		
	Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблиц. Работа с формулами в текстовом процессоре Word.		
	Создание комплексного документа с таблицами. Редактирование и форматирование таблиц в текстовом процессоре Word.		
	Создание комплексного документа с таблицами. Редактирование и форматирование таблиц и формул в текстовом процессоре Word.		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам.		
Раздел 4 Обработка данных средствами электронных таблиц		22	

Тема 4.1. Технология создания и обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	2	
	Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.		2
	Практическое занятие	8	
	Расчет функции от двух переменных		
	Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет. Тематика: многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		

	Консультации	2	
Тема 4.2. Графическое представление данных электронной таблицы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	6	
	Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.		
	Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к практическому занятию, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций.		
Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных		14	
Тема 5.1. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые)	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).		2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческих работ разных видов, поиск информации в сети Интернет,		

Тема 5.2. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.		
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	8	
	Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.		
	Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.		
Раздел 6. Коммуникационные технологии	Технология создания форм. Технология создания отчетов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2] [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.		
		7	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1 Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных	Практическое занятие	4	

компьютерных сетях	Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/РР. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.		
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности. Тематика: видеоконференция, интернет-телефония.		
	ВСЕГО:	93	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая интерактивная доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор OpenOffice Writer;
- различные браузеры для работы в Интернете Google Chrome Microsoft Internet Explorer;
- менеджеры загрузки файлов, FTP-клиенты;
- мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;

- векторный графический редактор OpenOffice Draw;
- средство создания и демонстрации презентаций OpenOffice Impress;
- программы перевода единиц измерения Metrix 3.0 Rus;
- редактор для создания и редактирования формул OpenOffice Math
- Редактор электронных таблиц OpenOffice Calc;
- калькуляторы NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- система управления базами данных OpenOffice Base.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Изда- тельство	Гри ф изда- да- ния	Год изда- да- ния	Кол- во в биб- лио- теке	Нали- чие на элек- трон- ных носи- телях	Элек- тронные уч. посо- бия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Макаро- вой Н.В.	Информатика 10-11 класс. Ба- зовый курс. Тео- рия	СПб.: Питер		2010	10	-	
3.2.1.2	Угринович Н.Д.	Информатика и информацион- ные технологии. Учебник для 10- 11 классов	М. БИ- НОМ. Лабора- тория знаний		2010	5	-	
3.2.1.3	Угринович Н.Д. Босова Л.Л. Михайло- ва Н.И.	Практикум по информатике и информацион- ным технологи- ям. Учебное по- сobie для обще- образовательных учреждений	М. БИ- НОМ. Лабора- тория знаний		2010	3	-	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Михеева Е.В. Титова	Информацион- ные технологии в профессио-	М. :Издатель ьский		2014	-	-	

	О.И.	нальной деятельности. Технические специальности	центр «Академия», 2014 г.					
3.2.3 Интернет-ресурсы	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний		2009	-	-	
3.2.2.3	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний		2010	-	-	
3.2.3 Интернет-ресурсы								
3.2.3.1	Информатика							Www/biology.ru
3.2.3.2	Информатика							Www.zoo club.ru

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 12 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин: Математика, Информатика.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных практикумов, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Наблюдение и анализ выполнения лабораторных практикумов, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Наблюдение и анализ выполнения лабораторных практикумов, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации.
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Наблюдение и анализ выполнения лабораторных практикумов, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Анализ результатов защиты выполненных рефератов.
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Наблюдение и анализ выполнения лабораторных практикумов, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Наблюдение и анализ выполнения лабораторных практикумов, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе	Наблюдение и анализ выполнения лабораторных практикумов, поиска

гипертекстовые.	информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Наблюдение и анализ выполнения лабораторных практикумов, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации.
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Наблюдение и анализ выполнения лабораторных практикумов, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Анализ результатов защиты выполненных рефератов.
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Наблюдение и анализ выполнения лабораторных практикумов, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Анализ результатов защиты выполненных рефератов.
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Индивидуальный: наблюдение при выполнении лабораторных практикумов с целью анализа степени усвоенности правил ТБ
Знания:	
Различные подходы к определению понятия «информация».	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Анализ результатов защиты выполненных рефератов.
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта),

деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	составление ОЛС (опорно-логических схем). Анализ результатов защиты выполненных рефератов.
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Назначение и функции операционных систем.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Анализ результатов защиты выполненных рефератов.
	Индивидуальный: диф. зачет