

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 29.11.2023 10:13:24
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



~~МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Методические указания
по организации практических занятий
по учебной дисциплине
Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таганрог
2023

Методические указания по учебной дисциплине *Финансы, денежное обращение и кредит* разработаны с учетом актуализированного ФГОС среднего профессионального образования специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, предназначены для.

Методические указания определяют этапы выполнения практических заданий, содержат рекомендации по проведению семинарских занятий, вопросы для обсуждения по темам, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор):

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 11 от «29» июня 2023 г

Председатель ЦМК специальности _____

личная подпись

и одобрены решением педагогического совета.

Протокол №6 от «05» июля 2023 г.

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Организация и проведение практических занятий	3
3. Организация и проведение семинарских занятий	4
4. Рекомендации по проведению практических занятий по темам	5
5. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет - ресурсы	17

Пояснительная записка

Реализуя требования государственного образовательного стандарта в области преподаваемой дисциплины, преподаватель планирует, осуществляет подготовку, организует и проводит практические и семинарские занятия в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины о очном и дистанционном формате.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами одной или нескольких практических работ по заданию и под руководством преподавателя.

При планировании содержания и состава практических занятий преподаватель исходит из того, что *ведущей дидактической целью* практических занятий является формирование практических умений и навыков. В дидактической структуре практического занятия выделяют следующие обязательные *компоненты*:

- 1) постановка целей и образовательных задач, которые должны быть достигнуты в процессе практического занятия;
- 2) проверка теоретической готовности студентов к выполнению задания;
- 3) инструктаж перед началом выполнения студентами практической работы (при необходимости – инструктаж по технике безопасности);
- 4) самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя – основной структурный элемент практического занятия; на данном этапе занятия студенты выполняют практические работы, осваивают новые или совершенствуют приобретенные умения;
- 5) анализ и оценка преподавателем выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Форма организации студентов на практических занятиях – индивидуальная, т.к. каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Организация и проведение практических занятий

Продолжительность практического занятия — не менее *двух академических часов*; в процессе занятия студенты *самостоятельно* выполняют одну или несколько практических работ *под руководством преподавателя* в соответствии с содержанием изучаемого учебного материала. Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин;
- формирование умений, в том числе тех, которые характеризуются высокой мерой освоения;
- формирование компетенций познавательной деятельности (критическое мышление; исследование внешней среды для выявления ее возможностей и ресурсов; разрешение проблемных ситуаций, умение структурировать и преобразовывать информацию; способность к приращению накопленных знаний);
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств (способность обучаться самостоятельно; готовность решать сложные вопросы, проявлять творческую инициативу и пр.);
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы того или иного специалиста.

При изучении дисциплины предполагается реферирование студентами статей из специализированных финансовых журналов.

После изучения каждого раздела дисциплины проводится терминологический диктант с целью проверки знаний специальной профессиональной терминологии.

Проведение практических работ обусловлено тематическим планом дисциплины.

Организация и проведение семинарских занятий

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. Продолжительность семинарского занятия — не менее двух академических часов. Семинар обычно включает устный опрос слушателей по вопросам для обсуждения. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в финансовой сфере. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или смоделированной задачи.

На занятии используются материалы, полученные студентами при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Важной составляющей подготовки к семинару является работа студента с нормативно-правовыми документами. С этой целью студенту следует обратиться к любой правовой системе Интернета и сделать запрос о действующих нормативно-правовых актах, регулирующих тот или иной аспект экономической или финансовой деятельности. Полученный навык работы с нормативно-правовой базой не только позволит студенту более глубоко разобраться в технологии финансового дела в РФ, но и в достаточной степени подготовит его к дальнейшей практической деятельности.

Форма проведения семинарских занятий групповая, т.к. предполагается совместное рассмотрение конкретных вопросов, решение ситуационных задач по группам.

Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система

Практическое занятие № 1 - семинар на тему «Сущность и функции денег»

Цель семинара: выяснить причины появления денег, определить основные этапы их эволюции, рассмотреть виды денег, исследовать сущность денег через их функции.

Этапы проведения занятия:

1. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения:
 1. Происхождение денег.
 2. Функции денег.
 3. Виды денег.
 4. Понятие и законы денежного обращения.
 5. Денежная система и ее элементы.
 6. Инфляция и формы ее проявления.
2. Оценивание мини-конспектов (домашнее задание) по вопросам:
 1. «История происхождения денег»
 2. «Бреттон-Вудская конференция и ее значение»
 3. «Ямайская денежная система»
 4. «Закон "Об электронной цифровой подписи" и его роль в развитии электронных денежных платежей»

Практическое занятие № 2 – «Закон денежного обращения»

Цель занятия: проверить теоретические знания закона денежного обращения, основных типов и элементов денежных систем.

Этапы проведения занятия:

1. Ответить на проблемные вопросы:
 1. Дайте определение известных Вам денежных агрегатов M0, M1, M2, M3. Что лежит в основе отличия их друг от друга? Связано ли оно со свойством ликвидности?
 2. Покажите роль сбережений субъектов рынка в формировании денежной массы.
 3. Какие институты определяют предложение денег? В чем состоит сущность предложения денег, какие факторы влияют на предложение денег.
 4. Из чего складывается спрос на деньги? Каковы основные факторы формирования спроса на деньги и в чем состоит конфликт между ценовой компонентой денежной массы и компонентой сбережений?

5. Что означает равновесие на денежном рынке? Что здесь играет роль цены денежного товара?

6. В чем сущность закона денежного обращения в современных условиях?

7. Что случится с процентной ставкой, если возрастет предложение денег?

8. Что случится с процентной ставкой, если возрастет спрос на деньги в результате роста доходов?

9. Как повлияет изменение процентной ставки на инвестиционные решения?

9. Какие типы денежных систем вы знаете и чем они определяются?

10. Назовите основные черты современной денежной системы РФ, каковы ее элементы?

11. Каковы тенденции и основные направления развития современной денежной системы?

2. Блиц-опрос по теме «Деньги, денежное обращение»

Верно ли данное выражение (ответьте «да» или «нет»)?

1. Деньги - это кристаллизация меновой стоимости.

2. Первым товаром-посредником было золото.

3. Главное свойство денег - это их надежность.

4. Деньги выполняют функции (указать всего три):

- средства обращения;
- средства измерения стоимости;
- средства сохранения и накопления.

5. Денежная масса - это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.

6. Прямой товарообмен - это ликвидность.

7. Денежное обращение - это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.

8. Бумажные деньги бывают в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов.

9. Эмитентом денег может быть уполномоченный коммерческий банк.

Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов

Практическое занятие № 3 - «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».

Цель занятия: _проверка теоретических знаний структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.

Этапы проведения занятия

1. Провести анализ текущего бюджета РФ, выбрать наиболее значительные статьи расходов в экономической или социальной сфере.

2. Справочные данные для выполнения заданий:

В 2018 году тарифы социальных страховых взносов составляют:

- отчисления в Пенсионный фонд, которые составляют 22%;
- отчисления в Страховой фонд, которые составляют 2,9%;
- отчисления в Фонд медицинского страхования, которые составляют 5,1%.

Задание 1

Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие тарифы взносов (отчисления в них); определите, что является базой.

Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный ФОТ составляет 1540 тыс. руб.

Задание 2

Определите ФОТ, если известно, что во внебюджетные фонды работодатель-юридическое лицо платит 235 тыс. руб. (норматив отчисления страховых взносов берется на момент решения задачи).

3. Оценивание мини-конспектов (домашнее задание) по вопросам:

- «Федеральный фонд финансовой поддержки регионов»
- «Парижский и Лондонский клубы кредиторов»

Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов

Практическое занятие № 4 – Семинар «Национальные проекты-драйвер российской экономики».

Цель занятия: ознакомиться с построением экономики государства на основе принципа приоритетного развития отдельных отраслей народного хозяйства. Рассмотреть роль национальных проектов для ускоренного развития и их взаимосвязь с активизацией бизнеса и благополучием населения страны.

Этапы проведения занятия:

1. Заслушать сообщения студентов по каждому национальному проекту:
 - цель, основные задачи, прогнозные показатели по стране на текущий финансовый год;
 - бюджетные администраторы и распорядители государственных финансовых средств;
 - достигнутые цели и показатели на текущий финансовый год для Ростовской области.
2. Оценивание полноты и результативности предложенных сообщений.

Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности

Практическое занятие № 5 – «Функции финансов предприятий»

Цель занятия: проверка знаний для оперирования кредитно- финансовыми

понятиями и категориями; умений ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, понимать экономическую сущность финансов, проводить расчеты балансовой и чистой прибыли предприятия.

Этапы проведения занятия:

1 Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции финансов предприятий.
2. Принципы организации финансов предприятий.
3. Организация финансовой службы.
4. Финансовое планирование в управлении деятельностью предприятия.
5. Денежные фонды предприятия
6. Структура капитала предприятия.
7. Денежные потоки предприятия.
8. Финансирование капитальных вложений.
9. Управление оборотным капиталом.
10. Выручка от реализации продукции.
11. Структура и виды расходов предприятия.
12. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.

2 Выполнение расчёта прибыли по организациям различных форм собственности

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ:

Определить сумму балансовой (валовой) прибыли гостиницы, если:

- единовременная вместимость гостиницы – 150 мест;
- коэффициент загрузки – 0,6;
- суточный тариф за проживание – 1000 руб;
- сумма эксплуатационных расходов - 2520 тыс. руб;
- гостиница работает 365 дней в году.

Решение задачи:

Прибыль = Выручка (от продаж) – Себестоимость (от продаж)

Прибыль (от продаж) = Валовая прибыль – Коммерческие расходы –
Управленческие расходы

Прибыль до налогообложения = Прибыль (от продаж) + прочие доходы –
Прочие расходы

1. годовой доход = 150 мест * 0,6 * 365 дней * 1000 = 32 850 000 руб.

2. сумма валовой прибыли = 32 850 000 – 2 520 000 = 30 330 000 руб.

Задача № 1

Определить сумму чистой прибыли, полученной гостиницей за год, если:

- единовременная вместимость гостиницы – 100 мест;

- коэффициент загрузки – 0,8;
 - суточный тариф за проживание – 1800 руб.;
 - сумма эксплуатационных расходов – 3 850 тыс. руб.;
 - гостиница работает 365 дней в году;
 - налоги и отчисления из общей суммы валовой прибыли составляют 28%.
- ОТВЕТ: 33 993 200 руб.

Задача № 2

Найдите прибыль продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

ОТВЕТ: 288000 рублей.

Задача № 3

Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. *Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.*

ОТВЕТ: 700 тыс.руб, 850 тыс.руб.

Задача № 4

Фирма выпустила за год продукции на 17 млн. руб. затраты на производство составили 10 млн. руб., проценты полученные по банковским депозитам 500 тыс.руб.; доходы полученные по ценным бумагам 300 тыс.руб.; арендная плата за арендованное имущество 300 тыс.руб. штрафы уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 тыс.руб; убытки от списанных долгов 10тыс.р; расходы на благотворительные цели 15тыс.руб. *Определить балансовую прибыль.*

ОТВЕТ: 8 485 000 руб.

Задача № 5

В первом квартале предприятие реализовало продукции 5 тысяч штук по цене 80 рублей за единицу. Общие постоянные расходы – 70 тысяч рублей; переменные затраты на единицу - 60 рублей. Во 2 квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить ему величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и во 2 квартале, а так же ее прирост в абсолютном и относительном выражениях.

ОТВЕТ: 16000 руб.

Тема 1.5 Система страхования

Практическое занятие № 6 – семинар «История развития страхового рынка России». «Расчеты в страховом деле».

Цель занятия: ознакомиться с историей страхового дела в России, отработать умения расчета страхового возмещения.

Этапы проведения занятия

1. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения:
 1. Понятие, виды и задачи страхования
 2. Объекты и виды имущественного страхования
 3. Объекты и виды личного страхования
 4. Объекты и виды страхования ответственности
 5. Объекты и виды страхования предпринимательского риска
 6. Страховой рынок и его структура.
 7. Перестрахование и его функции

2. Решить задачи:

Сумма страхового возмещения рассчитывается по следующей формуле:

$$Q=T*(S/W), \text{ где}$$

Q - сумма страхового возмещения

T - страховой ущерб

S - страховая сумма

W - страховая оценка будет

Возмещение = Ущерб x Страховой обеспечение

Страховая премия = Страховая сумма x Страховой тариф

Страховое обеспечение = Страховая сумма / Страховая оценка

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ:

Страховой тариф 0,4 рубля со 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 1 млн. руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%. Рассчитать размер страховой премии.

$$0,4 * 10000 = 4000 \text{ руб. - страховой тариф}$$

$$4000 * 5\% = 3800 \text{ руб. - сумма с учетом скидки}$$

Задача 1

Заклучен договор страхования жизни на сумму 60 000 руб. на срок 3 года.

Участие страхователя в прибыли определено:

1 год – 3%

2 год – 2,5%

3 год – 2%

Определить страховую сумму к выплате.

Задача 2

Страховая сумма по договору страхования составляет 25 000 руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2%. Определить величину страховой премии.

Задача 3

Страховая оценка объекта страхования – 20 000 руб. Страховая сумма – 12 000 руб. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере 5 000 руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

Задача 4

Страховая оценка имущества составила 100 000 рублей. Страховая сумма по договору страхования – 80 000 рублей. Ущерб составил 90 000 рублей. *Определить сумму страхового возмещения*, если заключен договор страхования по системе 1 риска.

Задача 5

Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности, если:

- средняя урожайность пшеницы за предыдущие пять лет – 24 ц с 1 га,
- площадь посева – 300 га.

Из-за происшедшего страхового случая урожай составил 12 ц с 1 га.

Рыночная стоимость 1 ц пшеницы – 250 руб. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.

Задача 6

Рассчитать страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма не погашенного в срок кредита составляет 500 000 руб., а предел ответственности страховщика – 6,5 %.

Задача № 7

Банк выдал кредит в размере 600 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

2. Терминологический диктант по разделу

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации

Практическое занятие № 7 - семинар «Банковские операции и банковские сделки»

Цель занятия: проверка знаний структуры кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций

Этапы проведения занятия

1 Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения банков.
2. История становления ЦБ РФ.
3. Двухуровневая банковская система.
4. Банковская деятельность, банковские операции, банковские сделки.
5. Взаимодействие ЦБ и коммерческих банков.
6. Ассоциации коммерческих банков. Синдикаты. Консорциумы. Холдинги.
7. Организационная структура ЦБ РФ.
8. Органы управления ЦБ РФ.
9. Монополия ЦБ РФ на эмиссию

2 Ответить на проблемные вопросы:

1. Раскройте достоинства и недостатки различных видов аккредитивов с точки зрения плательщика и с точки зрения поставщика. Имеются в виду аккредитивы: отзывные, безотзывные; подтвержденные, неподтвержденные; переводные; револьверные (возобновляемые); покрытые, непокрытые.

2. Каково отличие налично-денежного обращения от безналичного?

3 Закончите предложение, вставив пропущенные слова или цифры

Вариант 1

1. Операции по выдаче банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий — это ... операции.

2. Операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещения средств в виде срочных вкладов в других кредитных организациях — это ... операции банка.

3. ... — предоставление банками за определенную плату клиентам информации как коммерческого, так и некоммерческого характера.

4. Обособленные структурные подразделения банка, расположенные вне места его нахождения и осуществляющие все или часть его функций, — это ... банка.

5. Операции, которые связаны с ведением счетов в рублях и иностранной валюте, осуществлением расчетов и платежей клиента, а также получением и зачислением перечисленных ему средств на счет в безналичной форме, с выдачей наличных денег со счета, внесением их на счет, хранением и перевозкой, — это... операции.

Вариант 2

1. Основная форма безналичных расчетов — это ...

2. ... операции — совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка.

3. Центральный банк РФ и кредитные организации и их ассоциации — это ...

4. Проценты по ссудам, используемым Центральным банком РФ при кредитовании коммерческих банков, — это ...

5. Предоставление Центральным банком РФ кредита коммерческим банкам — это ...

Вариант 3

1. Операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования — ... операции.

2. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных, — ... операции.

3. Кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому, — ... кредит.

4. Универсальные кредитные учреждения, совершающие широкий круг операций на финансовом рынке, — это ...

5. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, — ... операции.

Вариант 4

1. Организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности, — это ...

2. Передача в доверительное управление отдельных ценных бумаг и их портфелей; платежные функции, связанные с обслуживанием ценных бумаг; управление активами пенсионных и инвестиционных фондов — это ... операции.

3. Операции с ... — операции по купле-продаже иностранной валюты, по оплате, выставлению денежных аккредитивов, покупке и оплате дорожных чеков иностранных банков, выпуску и обслуживанию пластиковых карт, осуществлению международных расчетов.

4. Карточка, которая дает ее владельцу право на самые разнообразные скидки, — ... карточка.

5. Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства, — ...

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Практическое занятие № 8 - Расчёт суммы начисленных процентов за пользование кредитом юр.лицом .

Цели занятия: обеспечить усвоение основных понятий, сформировать практические умения и навыки для расчета суммы начисленных процентов за пользование кредитом

Этапы проведения занятия

1 Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения:

1. Кредит как экономическая категория.
2. Принципы и функции кредитования.
3. Основные формы кредита.
4. Оценка кредитоспособности юридического лица на основе финансовых коэффициентов. Рейтинг и класс заемщика.

2 Решить задачи:

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ:

Строительное предприятие получило в банке кредит в размере 1 млн. руб. на 10 месяцев при ежемесячной кредитной ставке 20 %. Определите, сколько придется заплатить за кредит.

РЕШЕНИЕ:

Ежемесячные выплаты зависят от схемы погашения кредита. Различают аннуитетные и дифференцированные платежи: аннуитет предполагает, что клиент вносит ежемесячно одинаковую сумму.

Ежемесячный платеж по основному долгу составит: $1000\ 000 : 10 = 100\ 000$ руб.

Ежемесячная сумма процентов за пользование кредитом:

$$1\ 000\ 000 * 0,2 * 30 / 365 = 16\ 438,34 \text{ руб.}$$

За 10 мес. это составит 164 383, 4 руб.

Погашаемая сумма равна $1\ 000\ 000 + 164\ 383,4 = 1\ 164\ 383,4$ руб.

Задача 1

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Задача 2

Банк выдал кредит в 1 млн руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 8% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 5%. Требуется определить:

- 1) ставку процентов по кредиту.
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

ОТВЕТ: 1 134 000 руб., 134 000 руб.

Задача 3

Банк выдал ссуду в размере 1 млн руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16% годовых. Требуется определить: сумму погашения.

ОТВЕТ: 1080 000 руб.

3 Терминологический диктант

Тема 3.1 Рынок ценных бумаг

Практическое занятие № 9 - семинар-обсуждение «Классификация ценных бумаг».

Цель семинара: определить сущность, функции, структуру рынка ценных бумаг (РЦБ), сущность и функции ценных бумаг, их основные виды и классы. Определить роль рынка ценных бумаг для экономики, а также основные параметры деятельности паевых инвестиционных фондов (ПИФов) как субъектов данного рынка.

Этапы проведения занятия

На занятии используются материалы, полученные студентами при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Структура семинара:

1. Определение РЦБ, его виды и функции. Первичный РЦБ (его участники, роль в хозяйственной сфере, способы первичной эмиссии). Вторичный РЦБ и его влияние на экономику, формы данного рынка (биржевой и внебиржевой), характеристика РТС (Российской торговой системы).

2. Определение сущности ценной бумаги с позиции ГК РФ и ФЗ «О рынке ценных бумаг», функции и характеристики ценных бумаг (временные, пространственные, рыночные). Свойства ценных бумаг, их виды по субъектам права (именные, на предъявителя, ордерные) и классы (основные и производные).

3. Акция как долевая ценная бумага, виды эмиссии акций

- обыкновенные акции: сущность, формы и порядок выплаты дивидендов;
- привилегированные: сущность и виды.

4. Облигация как долговая ценная бумага

- сущность, способы выплаты дохода, виды корпоративных облигаций;
- государственные облигации.

5. Производные ценные бумаги (деривативы)

- характеристика спот-рынка и срочного рынка;
- структура производных инструментов на биржевом и внебиржевом рынках, форвард и фьючерс (основные отличия);
- хеджирование - участники и «техника»;
- гарантирование исполнения фьючерсных контрактов - виды маржи (начальная, дополнительная, вариационная);
- опцион - виды, участники, преимущества;
- своп - сущность и основные виды (процентный, валютный и др.);
- кредитные деривативы, гибриды свопов и опционов.

6. Паевые инвестиционные фонды - сущность, понятие инвестиционного пая, управляющая компания и виды ПИФов (открытые и интервальные). Сравнение деятельности ПИФов с общими фондами банковского управления (ОФБУ).

В заключение семинара студенты представляют самостоятельно составленные аналитические справки о сущности и роли рынка ценных бумаг для привлечения инвестиций в экономику страны, получения дохода, перераспределения капиталов между отраслями и т.д.

Задание: Используя лекционный материал, составить сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

2 Решить задачи:

ЗАДАЧА 1.

Российское акционерное общество «ФОКУС» имеет уставный капитал 1.000.000 рублей, состоящий из обыкновенных и максимально возможного количества привилегированных акций (максимальная доля привилегированных акций в УК в не должна превышать 25%) с одинаковым номиналом 1 рубль.

По итогам 2021г. Обществом получена чистая прибыль в сумме 22.525.000 рублей, которая, по решению акционеров, распределена следующим образом:

- 10 % - в соответствии с законом - направлено на выплату дивидендов по привилегированным акциям;
- 62,5 % направлено на развитие компании;
- оставшаяся сумма – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

Определить сумму дивидендов, начисленных на акцию каждого вида.

ЗАДАЧА 2.

Акционерное общество с уставным капиталом 100 000 руб. ликвидируется как неплатежеспособное. Обществом были выпущены 10 000 привилегированных акций с номиналом 2 руб. и обыкновенные акции с номиналом 5 руб. Ликвидационная стоимость привилегированных акций по Уставу составляет 200%. *Найдите ликвидационную стоимость обыкновенных и привилегированных акций, в случае если стоимость имущества общества в фактических ценах реализации составляет 200 000 руб.*

3 Оценивание кроссворда на тему «Кредитное дело России»

Тема 3.2 Организация функционирования рынка ценных бумаг

Практическое занятие № 10: Семинар на тему «Организация деятельности фондовой биржи»

Цель занятия: проверка самостоятельного изучения ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ, уяснение функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Этапы проведения занятия

1 Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
2. В чем различие между брокерской и дилерской деятельностью
3. В чем отличие депозитарной деятельности от деятельности по управлению ценными бумагами?
4. Кто относится к организаторам торговли на рынке ценных бумаг
5. Определение номинального держателя ценной бумаги
6. Кто осуществляет деятельность финансового консультанта на рынке ценных бумаг
7. Какой орган проводит лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг?

- 2** Оценка самостоятельной работы по изучению ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ – проверка конспекта по вопросам:
- «Биржевые индексы и их место в биржевой торговле»
 - «Порядок организации торгов»
 - «Органы гос. контроля за деятельностью на рынке ценных бумаг и их полномочия»

Тема 4.1 Мировая валютная система

Практическое занятие № 11 - Семинар на тему «Национальная, мировая и международная валютные системы». «Валютные операции. Валютный рынок»

Цель семинара: выяснить суть международных расчетов и показать их отличие от внутренних расчетов; оценить особенности, преимущества и недостатки каждой из форм международных расчетов для каждого из участников этих расчетов; валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.

Этапы проведения занятия

- 1** Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения:
 1. Мировая валютная система.
 2. Валютная система России.
 3. Балансы международных расчетов.
- 2** Оценивание мини-конспектов (домашнее задание) по вопросам:
 - «Валютные интервенции»
 - «Европейская валютная система»
- 3** Терминологический диктант

Тема 4.2 Международные финансово-кредитные отношения

Практическое занятие № 12 – семинар «Международные финансовые институты и их роль в регулировании мировой и национальных экономик».

Цель семинара: Выявить отличия роли международного кредита от национального кредитного и финансового рынков.

Этапы проведения занятия

1 Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и принципы организации международных финансов.
2. Глобальные финансовые организации.
3. Региональные финансовые организации.
4. Сущность, формы и принципы международного кредита
5. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
6. Основные критерии классификации международных кредитов

2 Оценивание презентаций и сообщений на тему «Валютная система и международные кредитные отношения»

Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. ФЗ РФ от 15.08.1996 № 115-ФЗ «О бюджетной классификации РФ»
4. ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002
5. ФЗ N 86-ФЗ "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ
6. ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ
7. ФЗ "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ
8. ФЗ "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 N 353-ФЗ

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д.В. Бураков Л.Д.Андросова — 2-е изд. — Москва:Юрайт, 2021 — 366с. — (Среднее профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/471406>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / У.И. Алиев, А.В. Дыдыкин - 4-е изд. — Москва:Юрайт, 2021 — 434с. — (Среднее профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/469479>

Дополнительные источники:

1. Банковские операции на финансовом рынке. Практикум для студентов спо. Н.В. Анохин, Л.Д. Медведева.Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 107 с. <http://www.iprbookshop.ru/95196.h>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебное пособие для СПО.И.Е.Дмитриева. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. -190 с. <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com>

Интернет ресурсы:

1. Бухгалтерский учёт, налогообложение, отчётность, МСФО, анализ бухгалтерской информации – Режим доступа: www.buh.ru
2. Бухгалтерский учёт: журнал – Режим доступа: www.buhgalt.ru
3. Федеральная налоговая служба – Режим доступа: ww.nalog.ru
4. "Росбизнесконсалтинг" - информационное агентство - www.rbc.ru - Постоянно обновляющиеся ленты новостей. Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Итоги торгов на биржах, комментарии к событиям финансового рынка.

5. "Финам" - информация о финансовых рынках - www.finam.ru – Ежедневные обзоры валютного и фондового рынков, комментарии к событиям в экономике, котировки акций; новости эмитентов и рейтинги финансовых компаний.
6. "Финмаркет" - информационное агентство - www.finmarket.ru - Аналитические статьи, новости.
7. "Клерк.ру" - практическая помощь бухгалтеру - www.klerk.ru - Представлена различная нормативная информация и мониторинг изменений законодательства, обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков бухгалтерских журналов и мн.др.
8. "МЗ-медиа" - агентство финансовой информации - www.m3m.ru - Материалы, освещающие финансовые вопросы: аналитика, информация о тарифах и условиях обслуживания в финансовых организациях России, материалы в помощь налогоплательщику, сведения о малом бизнесе и др.
9. "Финанс" - еженедельный журнал - www.finansmag.ru Темы и отдельные статьи свежего номера еженедельника. Архив с 2003 года.
10. "СКРИН Эмитент" - система раскрытия информации - Итоги торгов. Система комплексного раскрытия информации НАУФОР об эмитентах.

Периодические издания:

1. Журнал «Экономика. Налоги. Право. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>)