

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Бедная

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

Рег. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта

По специальности 49.02.01 Физическая культура

Форма и срок освоения ОП: очная, 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины 323 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Из них в семестре: | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Лекции – | 22 час. | 65 час. | 21 час. | 20 час. |
| Лабораторные занятия – | 0 час. | 0 час. | 0 час. | 0 час. |
| Практические занятия – | 10 час. | 30 час. | 30 час. | 16 час. |
| Курсовое проектирование – | 0 час. | 0 час. | 0 час. | 0 час. |
| Контрольные работы - | 0 час. | 0 час. | 0 час. | 0 час. |
| Самостоятельная работа | 16 час. | 49 час. | 26 час. | 18 час. |
| Промежуточная аттестация | 0 час. | 0 час. | 0 час. | 0 час. |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен –4,6 семестр

Зачет – семестр

Дифференцированный зачет - 5 семестр

Форма контроля семестр

Таганрог

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07* «*Теория и история физической культуры и спорта»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

**Разработчик(и):**

Преподаватель С.Л. Атанов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Физическая культура» Протокол №1 от «31» августа 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии Т.В. Воловская

**Рецензенты:**

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога С.Н.Саламатин

Директор МОБУ СОШ №24 г.Таганрога О.А.Карлина

2

#### Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 13 |
| 4 | Контроль результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.07 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП ПССЗ

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
* использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
* правильно использовать терминологию в области физической культуры;
* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
* находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
* историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
* современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
* основы теории обучения двигательным действиям;
* теоретические основы развития физических качеств;
* основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
* механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
* мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
* понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
* особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
* основы теории соревновательной деятельности;
* основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП ПССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компе- тенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **323** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **214** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 66 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **105** |
| в том числе:  Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам.  Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |  |
| **Консультации** | **4** |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

#### Тематический план и содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся.** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **Введение.** | **Содержание учебного материала.** | | 2 | 1 |
| 1. | Место дисциплины в структуре ООП ПССЗ 49.02.01 Физическая культура. |
| 2. | Цели, задачи дисциплины. |
| 3. | Теория физической культуры как научная и учебная дисциплина. |
| 4. | Библиотечно-информационная компетентность. |
| **Раздел 1.**  История физической культуры.  **Тема 1.1**  Физическая культура в первобытном и  рабовладельческом обществе. | **Содержание учебного материала.** | | 6 | 3 |
| 1. | Физическая культура в Древней Греции. |
| 2. | Физическая культура в Древнем Риме. |
| 3. | Физическая культура в средние века. |
| 4. | Физическая культура в эпоху возрождения. |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 2 |  |
| **Тема 1.2**  История физической культуры и спорта в России. | **Содержание учебного материала.** | | 4 | 3 |
| 1. | Народные формы физического воспитания в дореволюционной России. |
| 2. | Развитие государственных форм физического воспитания в XVII-XIX вв. |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 4 |  |
| **Тема 1.3**  Создание в России системы физического воспитания. | **Содержание учебного материала.** | | 6 | 3 |
| 1. | Создание системы физического образования. |
| 2. | Основоположник научной системы физвоспитания П.Ф. Лесгафт. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 2 |  |
| **Тема 1.4** Становление и развитие физической культуры как  учебного предмета в общеобразовательной школе. | **Содержание учебного материала.** | | 4 | 3 |
| 1. | Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные  (1940-е) годы. |
| 2. | Школьные программы по физической культуре в 1950-1980-е годы. |
| 3. | Программы школьной физической культуры Российской Федерации в 1990-е годы. |
| **Практические занятия.**  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Тестирование по темам раздела. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.**  Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | | 16 |
| **Раздел 2.** Физическая культура и здоровье.  **Тема 2.1**  Здоровый образ жизни. | **Содержание учебного материала.** | | 6 | 3 |
| 1. | Характеристика здорового образа жизни. |
| 2. | Здоровье человека. |
| 3. | Факторы риска и способы сохранения здоровья. |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 6 |  |
| **Тема 2.2** Двигательная активность. | **Содержание учебного материала.** | | 6 | 3 |
| 1. | Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. |
| 2. | Адекватная физическая нагрузка. |
| **Практические занятия.**  Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 6 |  |
| **Тема 2.3**  Личная гигиена. | **Содержание учебного материала.** | | 6 | 3 |
| 1. | Личная гигиена как фактор здоровья. |
| 2. | Гигиенические требования к спортивной одежде. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.4**  Естественные  факторы природы как оздоровительные средства  физического воспитания. | **Содержание учебного материала.** | | 6 | 3 |
| 1. | Закаливание организма. |
| 2. | Оздоровительная эффективность утренней гимнастики, прогулок на свежем воздухе. |
| 3. | Дыхание при выполнении физических упражнений. |
| **Практические занятия.**  Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 6 |  |
| **Тема 2.5** Профилактика заболеваний. | **Содержание учебного материала.** | | 6 | 3 |
| 1. | Профилактика заболеваний средствами физической культуры. |
| 2. | Влияние физических упражнений на осанку. |
| 3. | Основы регулирования массы тела. |
| **Практические занятия.**  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тестирование по темам раздела. | | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.**  Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | | 6 |
| **Раздел 3.**  Основы теории и методики физической культуры.  **Тема 3.1**  Исходные категории ТиМФК. | **Содержание учебного материала.** | | 20 |  |
| 1. | Физическая культура как общественное явление. |
| 2. | Физическое воспитание. |
| 3. | Физическое образование. |
| 4. | Физическая подготовка. |
| 5. | Физическое развитие. |
| 6. | Физическое совершенство. |
| 7. | Спорт. |
| **Тема 3.2**  Средства  физического воспитания. | **Содержание учебного материала.** | | 10 | 3 |
| 1. | Физическое упражнение как основное специфическое средство физического воспитания. |
| 2. | Классификация, форма и содержание физических упражнений. |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.3**  Методы физического воспитания. | **Содержание учебного материала.** | | 6 | 3 |
| 1. | Нагрузка и отдых в процессе физического воспитания. |
| 2. | Метод строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы,  общепедагогические методы физического воспитания. |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 6 |  |
| **Тема 3.4** Методические принципы  физического воспитания. | **Содержание учебного материала.** | | 10 | 3 |
| 1. | Принцип сознательности и активности. |
| 2. | Принцип наглядности. |
| 3. | Принцип систематичности. |
| 4. | Принцип доступности. |
| 5. | Принцип прогрессирования. |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 8 |  |
| **Тема 3.5**  Обучение  двигательным действиям. | **Содержание учебного материала.** | | 20 | 3 |
| 1. | Общая характеристика двигательных умений и навыков (основные понятия, закономерности формирования). |
| 2. | Структура процесса обучения двигательным действиям. |
| 3. | Понятия: техника движений, основа, ведущее звено, детали техники. |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 10 |  |
| **Тема 3.6**  Физические качества. | **Содержание учебного материала.** | | 12 | 3 |
| 1. | Характеристика физических качеств человека: сила, ловкость, гибкость, выносливость,  быстрота. |
| 2. | Теоретические основы развития физических качеств. |
| **Практические занятия.** | | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | |  |  |
| **Тема 3.7**  Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. | **Содержание учебного материала.** | | 18 | 3 |
| 1. | Виды контроля. |
| 2. | Врачебный контроль. |
| 3. | Педагогический контроль. |
| 4. | Самоконтроль. |
| **Тема 3.8** Направления физической культуры.  Тренировочный процесс. | **Содержание учебного материала.** | | 20 | 3 |
| 1. | Характеристика основных направлений физической культуры. |
| 2. | Понятие о тренировочном процессе. Его содержание, структура. |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 10 |  |
| **Тема 3.9**  Формы организации физической культуры в школе. | **Содержание учебного материала.** | | 14 | 3 |
| 1. | Урок как основная форма организации физической культуры в школе.  Структура урока. |
| 2. | Вводная гимнастика. |
| 3. | Физкультминутки. |
| 4. | Динамическая пауза. |
| 5. | Спортчас. |
| **Практические занятия.**  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Тестирование по темам раздела. | | 10 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.**  Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | | 24 |
| **Раздел 4.** Международное Олимпийское | **Содержание учебного материала.** | | 6 | 3 |
| 1. | Первые Олимпийские игры в Древней Греции. |
| 2. | Олимпийские игры от зарождения до упадка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| движение. **Тема 4.1** История  Олимпийского движения. | **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 4 |  |
|  |
| **Тема 4.2** Возрождение Олимпийской идеи. | **Содержание учебного материала.** | | 4 | 3 |
| 1. | Пьер де Кубертен – инициатор возрождения Олимпийских игр современности. |
| 2. | Первые игры современности. |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | 4 |  |
| **Тема 4.3** Олимпийские игры в нашей стране. | **Содержание учебного материала.** | | 4 | 3 |
| 1. | Участие советских спортсменов в Олимпийских играх. |
| 2. | XXII Летние Олимпийские игры в Москве 1980 г. |
| 3. | XXII Зимние Олимпийские игры в Сочи 2014 г. |
| **Тема 4.4** Современные Олимпийские игры. | **Содержание учебного материала.** | | 4 | 3 |
| 1. | Олимпийская Хартия – свод законов и правил проведения Олимпийских игр. |
| 2. | Международный Олимпийский комитет. |
| **Тема 4.5** Символика Олимпийских игр. | **Содержание учебного материала.** | | 4 | 3 |
| 1. Талисманы, эмблемы, символы Олимпийских игр разных стран мира. | |
| **Практические занятия.**  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Тестирование по темам раздела. | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела.**  Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | | 4 |
| **Консультации** | | | **4** |  |
| **Всего:** | | | **323** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории и истории физической культуры

комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;

комплект учебной мебели для преподавателя;

учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации.

#### Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. https://urait.ru/bcode/454184
2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. https://urait.ru/bcode/448720

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/
2. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса по выполнению обучающимися индивидуальных и групповых заданий, сообщений, докладов, рефератов, презентаций в ходе самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Виды и формы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** | |
| ориентироваться в истории и тенденциях развития  физической культуры и спорта; | Виды контроля: устный опрос (индивидуальный,  фронтальный,  комбинированный), письменная работа, тестирование.  Достоинства устного опроса: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные |
| использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к  физической культуре и спорту; |
| правильно использовать терминологию в области  физической культуры; |
| оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность  применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; |

|  |  |
| --- | --- |
| находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности,  профессионального самообразования и саморазвития. | коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.  Достоинства письменной работы: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; отсутствие субъективности при оценке подготовки студента.  Формы контроля:  собеседование, коллоквиум, проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов,  рефератов, презентаций. |
| **знать:** |
| понятийный аппарат теории физической культуры и  спорта и взаимосвязь основных понятий; |
| историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и  международного олимпийского движения; |
| современные концепции физического воспитания,  спортивной и оздоровительной тренировки; |
| задачи и принципы физического воспитания, спортивной и  оздоровительной тренировки; |
| средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их  дидактические и воспитательные возможности; |
| основы теории обучения двигательным действиям; |
| теоретические основы развития физических качеств; |
| основы формирования технико-тактического мастерства  занимающихся физической культурой и спортом; |
| механизмы и средства развития личности в процессе  физического воспитания и занятий спортом; |
| мотивы занятий физической культурой и спортом, условия  и способы их формирования и развития; |
| понятие “здоровый образ жизни” и основы его  формирования средствами физической культуры; |
| особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями,  девиантным поведением; |
| структуру и основы построения процесса спортивной  подготовки; |
| основы теории соревновательной деятельности; |
| основы спортивной ориентации и спортивного отбора. |