

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

 УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Бедная

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

 Рег. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

По специальности 49.02.01 Физическая культура

Форма и срок освоения ОП: очная, 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины 72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Из них в семестре: | 7 семестр |
| Лекции – | 40час. |
| Лабораторные занятия – | 0 час. |
| Практические занятия – | 8 час. |
| Курсовое проектирование – | 0 час. |
| Контрольные работы - | 0 час. |
| Самостоятельная работа | 24 час. |
| Промежуточная аттестация | 0 час. |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Зачет - 7еместр

Дифференцированный зачет - семестр

Форма контроля семестр

Таганрог

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08* «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

**Разработчик(и):**

Преподаватель к.пол.н. О.В. Мухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Физическая культура» Протокол №1 от «31» августа 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии Т.В. Воловская

**Рецензенты:**

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога С.Н.Саламатин

Директор МОБУ СОШ №24 г.Таганрога О.А.Карлина

2

##### Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 13 |
| 4 | Контроль результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

3

##### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП ПССЗ**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

##### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
* правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
* социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* правила оплаты труда;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП ПССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

4

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компе- тенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе:Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам.Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |  |
| Итоговая аттестация в форме зачета |

6

##### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Тематический план и содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,****самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| **Тема 1.** Конституция РФ – основной закон государства. | **Содержание учебного материала.**1. Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации.
2. Основные положения Конституции РФ.
3. Форма государства, ее элементы.
 | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |  |
| **Тема 2.**Основы правового статуса человека и гражданина. | **Содержание учебного материала.**1. Основные характеристики конституционного строя Российской Федерации.
2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
 | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |  |
| **Тема 3.**Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования. | **Содержание учебного материала.**1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и физического воспитания.
2. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.
3. Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоотношения.
 | 2 | 2 |
|  | 1 |  |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |  |
| **Тема 4.** Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческихотношений в сфере спорта. | **Содержание учебного материала.**1. Профессиональный спорт: понятие, значение и положения правового регулирования.
2. Регулирование труда в профессиональном спорте. Социальные гарантии, социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
3. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций.
4. Понятия, общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений.
 | 4 | 2 |
| **Практические занятия.**Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами иматериалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |
| **Тема 5.**Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. | **Содержание учебного материала.**1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта.
2. Сертификация спортивных товаров.
3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.
4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.
5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
 | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и | 2 |  |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовкасообщений, докладов, рефератов, презентаций. |  |  |
| **Тема 6.**Правовой статус основных субъектов физкультурно- спортивногодвижения в Российской Федерации.Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта. | **Содержание учебного материала.**1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта.
 | 4 | 2 |
| **Практические занятия.**Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |
| **Тема 7.**Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права. | **Содержание учебного материала.**1. Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.
2. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.
3. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.
 | 4 | 2 |
| **Практические занятия.**Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 8.**Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. | **Содержание учебного материала.**1. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия

трудового договора. Порядок заключения трудового договора.1. Гарантии при приеме на работу.
2. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.
3. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.
 | 2 | 2 |
|  |
| **Практические занятия.**Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |
| **Тема 9.** Правовое регулирование оплаты труда. | **Содержание учебного материала.**1. Понятие оплаты труда и заработной платы.
2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы.
3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.
 | 2 | 2 |
| **Практические занятия.**Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |
| **Тема 10.** Дисциплинарная и материальная ответственность работников. | **Содержание учебного материала.**1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения.
2. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
3. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.
 | 4 |  |

10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненногоработодателю. |  |  |
| **Практические занятия.**Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |
| **Тема 11.** Административные правонарушения и административная ответственность. | **Содержание учебного материала.**1. Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона

административного правонарушения.1. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов

административных взысканий.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
2. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
 | 4 | 2 |
| **Практические занятия.**Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |
| **Тема 12.**Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения. | **Содержание учебного материала.**1. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц.
2. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы.
3. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту.
4. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления.
5. Порядок рассмотрения судебных споров.
 | 4 | 2 |

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия.**Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 |
| **Всего:** | **72** |  |

12

##### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;

комплект учебной мебели для преподавателя;

учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации.

##### Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. https://book.ru/book/931423
2. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. https://urait.ru/bcode/456218
3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. https://urait.ru/bcode/450782
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. https://urait.ru/bcode/450945

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/
2. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

13

##### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса по выполнению обучающимися индивидуальных и групповых заданий, сообщений, докладов, рефератов, презентаций в ходе самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля****и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** |
| * использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной

деятельности;* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения
 | проверка индивидуальных и групповых домашнихзаданий и самостоятельной работы: сообщений,докладов, рефератов, презентаций, видеороликов. |
| **знать:** |
| - основные положения Конституции Российской | устный опрос |
| Федерации; | (индивидуальный, |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их | фронтальный, |
| реализации; | комбинированный), |
| - понятие и основы правового регулирования в области | письменный опрос, |
| образования, физической культуры и спорта, в том числе | тестирование. |
| регулирование деятельности общественных объединений |  |
| физкультурно-спортивной направленности; |  |
| - основные законодательные акты и нормативные |  |
| документы, регулирующие правоотношения в области |  |
| образования, физической культуры и спорта; |  |
| - правовое положение коммерческих и некоммерческих |  |
| организаций в сфере физической культуры и спорта; |  |
| - социально-правовой статус учителя, преподавателя, |  |
| организатора физической культуры и спорта; |  |
| - порядок заключения трудового договора и основания его |  |
| прекращения; |  |
| - правила оплаты труда; |  |
| - понятие дисциплинарной и материальной |  |
| ответственности работника; |  |
| - виды административных правонарушений и |  |
| административной ответственности; |  |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав |  |
| и судебный порядок разрешения споров. |  |

14