



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: ОП.13 Охрана труда

По специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 54 час.

Всего аудиторных занятий – 36 час.

Из них в семестре:

Лекции –

3 семестр
28 час.

семестр
час.

Лабораторные занятия –

_____ час.

_____ час.

Практические занятия –

8 час.

_____ час.

Курсовое проектирование

_____ час.

_____ час.

Контрольные работы -

_____ час.

_____ час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации - 18 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Экзамен квалификационный - семестр

Зачет – 4 семестр

Дифференцированный зачет – семестр

Форма контроля _____ - семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2016 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 «Технология машиностроения»

Разработчик(и):

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге преподаватель  О.И. Полотебнова

«30» 08 2016 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Технология машиностроения и сварочное производство»

Протокол № 1 от «30» 08 2016 г

Председатель цикловой методической комиссии  С.И. Иванов
«30» 08 2016 г.

Согласовано:

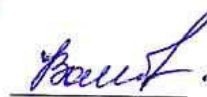
6

Зам. директора по УМР
«01» 08 2016 г.

Зав.УМО
«01» 08 2016 г.



Д.И.Стратан



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере --профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные -основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и --индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
- ПК 4.1. Выполнения всех видов общеслесарных работ

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультации 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов, творческих работ	6
Решение задач	
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Задачи предмета. Основы трудового законодательства. Организация работ по охране труда.	3	4
Тема 1.1 Правовые и организационные вопросы охраны труда	Содержание учебного материала 1.Организация труда на рабочих местах. Система стандартов безопасности. Режим труда и отдыха. Трудовая дисциплина. Устройство рабочих мест. Расследование несчастных случаев на производстве. Причины травматизма	2	1
Тема 1.2 Негативные факторы производственной среды	Практическое занятие Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферирование темы «Трудовая дисциплина»		
	Консультация		
	Содержание учебного материала 1.Классификация негативных факторов. Опасные механические и физические факторы. Подъемно – транспортное оборудование. Колебания и излучения. Электрический ток. Воздействие вредных веществ на человека. Опасные факторы комплексного характера	6	2
Тема 1.3 Защита человека от опасных факторов	Практическое занятие Разработка мероприятий по защите работающих в слесарной, токарной и фрезерной мастерских от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферирование темы «Опасные факторы комплексного характера»	2	
	Содержание учебного материала 1.Защита от физических вибраций, шума, ультра- и инфразвука. Защита от электромагнитных полей, излучений и радиации. Средства обеспечения электробезопасности. Защита от химических и биологических негативных факторов. От загрязнения водной и воздушной среды. Индивидуальные средства защиты.	4	1

Тема 1.4 Обеспечение условий для трудовой деятельности	2. Опасность механического травмирования, и защита от него. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Пожарная защита на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		2
	Практическое занятие		
	Анализ опасных и вредных факторов слесарной, токарной и фрезерной мастерской	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализирование темы «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента»		
	Содержание учебного материала	6	1
	1. Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях		
	2. Характеристики освещения. Классификация. Нормы освещенности. Искусственные источники света.		2
	Практическое занятие	2	
	Определение параметров микроклимата на рабочем месте на производственном участке в слесарной, токарной и фрезерной мастерских		
Тема 1.5 Психофизические основы безопасности труда	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Реферирование темы «Климат и здоровье человека»		
	Содержание учебного материала	6	2
	Психические свойства и процессы, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Чрезмерные формы психического напряжения. Основные психологические причины травматизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферирование темы «Классификация условий труда по факторам производственной среды»		
	консультации	6	
Всего		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий
- методические пособия для практических занятий

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	М.В. Графкина	Охрана труда	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М,		2018			— www.dx.doi.org/10.12737/24956
3.2.1.2								
3.2.1.3								
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.								
3.2.2.2								
3.2.2.3						15		
3.2.2.4								
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1								

		конспектов						
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	Полотебно ва О.И.	Сборник лабораторно- практических работ			2010	20	в УМК	
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1	Полотебно ва О.И.	Варианты заданий для контрольной работы			2012	40		
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	www.donstu.ru/naniu.m.com	Девисилов В.А. Охрана труда, М, Фору м, 2010						

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	анализ результатов практических работ
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	анализ результатов практических работ
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценивание результатов расчетных работ, презентации
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	анализ результатов практических работ, работы с диаграммами
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,	анализ результатов практических работ
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	анализ результатов практических работ, чтения схем
Знания	

действие токсичных веществ на организм человека;	тестовые работы, реферирование
меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	оценивание расчетных работ, индивидуальный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	анализ деловой игры, составление диаграмм
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	оценивание расчетных работ и тестовые работы
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	расчетно-графические работы, викторина
правила безопасной эксплуатации механического оборудования	анализ выполнения практических работ, индивидуальные задания
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	оценивание защиты индивидуальных проектов-презентаций
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	анализ реферата, фронтальный опрос
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	анализ проведения практических работ, фронтальный письменный опрос
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	деловая игра
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	рефераты, групповой опрос