


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.04.2024 16:51:30
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


Т.А. Бедная
«15» 03 2020 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге
ЗА 2019 ГОД**

Таганрог
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	4
1.2	Система управления образовательной организации	4
1.3	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	5
1.4	Цель (миссия) вуза	6
2	Образовательная деятельность	6
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	6
2.2	Информация о качестве подготовки обучающихся	9
2.3	Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	11
2.4	Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	12
2.5	Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ Наличие единой информационно-образовательной среды университета. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах университета. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам	13
2.6	Анализ внутренней системы оценки качества образования	14
2.7	Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся (соответствие установленным требованиям, в том числе и привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе)	15
2.8	Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям	17
2.9	Анализ возрастного состава преподавателей	18
3	Научно-исследовательская деятельность	19
3.1	Сведения об основных научных школах вуза	19
3.2	Информация о планах развития основных научных направлений	20
3.3	Информация об объемах проведенных научных исследований	20
3.4	Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	20
3.5	Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)	21
3.6	Активность в патентно-лицензированной деятельности	23
4	Международная деятельность	23
4.1	Результативность форм международного сотрудничества: участие в	23

	международных образовательных и научных программах	
4.2	Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов	23
4.3	Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	23
5	Внеучебная работа	23
5.1	Сведения об организации воспитательной работы в вузе	23
5.2	Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	24
6	Материально-техническое обеспечение	25
6.1	Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки	25
6.2	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	25
6.3	Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	26

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Таганроге Ростовской области (далее Филиал).

Сокращенное наименование: Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге; ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Адрес местонахождения: 347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а.

Телефон Филиала : 8 (8634) 61-18-33.

Электронный адрес: politex@donstu.ru.

Адрес сайта: [http:// tpi.donstu.ru](http://tpi.donstu.ru).

Филиал осуществляет обучение по программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданной Университету в установленном порядке.

Филиал реализует образовательные программы в полном объеме и проводит государственную итоговую аттестацию выпускников. Государственную аккредитацию Филиал проходит в составе Университета.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляют Ученый совет Университета и ректор ДГТУ.

По решению Ученого совета Университета в Филиале создан выборный представительный орган - Ученый совет Филиала, возглавляемый председателем – директором Филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала, его функции определяются положением «Об Ученом совете академии, института, факультета, филиала», утвержденным ректором Университета.

Структурные подразделения Филиала в своей работе руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДГТУ, Правилами внутреннего распорядка ДГТУ, Коллективным договором ДГТУ и иными организационными и распорядительными документами Университета.

**Организационная структура
Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге**



Рисунок 1.1- Система управления ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Деятельность Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в интересах региона и страны на базе мирового опыта многоуровневого непрерывного профессионального образования.

Руководство несет ответственность за качество деятельности по всем направлениям Филиала. Это достигается четкой регламентацией прав, обязанностей и личной ответственности работников на каждом уровне управления во всех подразделениях, непрерывным совершенствованием работы на основе эффективных обратных связей со всеми заинтересованными лицами (потребителями, поставщиками и сотрудниками).

Повышение качества подготовки специалистов и эффективности их работы - дело чести каждого сотрудника. Достижение высокого качества подготовки обеспечивается на основе:

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения авторитета университета как многонационального образовательного и культурного центра Юга России, признания в России и за рубежом;
- обеспечение гарантии качества подготовки выпускников, в том числе путем разработки стратегии по обеспечению качества с привлечением представителей работодателей (периодического рецензирования образовательных программ, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников);

- создания на базе комплекса инновационного типа, обеспечивающего современное образование посредством непрерывного совершенствования научных и образовательных технологий, развития фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, сохранение и развитие научных школ, а также развития структур, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности университета;
- постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; использования мирового и отечественного опыта для формирования у выпускников компетенций, соответствующих современным требованиям;
- расширения и укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями разного уровня, промышленными предприятиями и организациями; укрепления международных связей по образовательным, научным и культурным программам;
- изучения и прогнозирования потребностей рынка интеллектуального труда и продуктов;
- совершенствования научной и инновационной деятельности для удовлетворения постоянно возрастающих требований потребителей;
- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;
- постоянного совершенствования созданной в университете системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- формирования корпоративной и информационной культуры для создания благоприятного имиджа университета.

Особое внимание руководства – одаренным детям и талантливой молодежи: дошкольникам, школьникам, студентам, аспирантам; преподавателям и сотрудникам всех подразделений. Руководство создает благоприятные условия для полной реализации их творческих возможностей в учебе и науке, обеспечивает материальную поддержку, способствует повышению квалификации и предоставляет возможность стажировки за рубежом.

Руководство Филиала придает большое значение репродуктивности качественного контингента обучающихся на основе постоянной поддержки и развития системы до вузовского образования и подготовки.

Руководство Филиала регулярно анализирует результаты работы всех структурных подразделений института в целях повышения уровня научно-образовательной, инновационной деятельности и качества предоставляемых услуг.

1.4 Цель (миссия) вуза

Миссия: мы создаем кадровый, научно–технический капитал и прорывные технологии, обеспечивающие устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и высшего образования № 2245, выданной 27.06.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение 5.1, 5.2), в институте реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1 – Образовательные программы по видам образования

№ п/п	Код направления/специальности	Наименование	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Наименование квалификации, присваиваемой выпускникам
Высшее образование – программы бакалавриата					
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника		4 года	Бакалавр
2	09.03.02	Информационные системы и технологии	Заочная	4 года	Бакалавр
3	09.03.03	Прикладная информатика		4 года	Бакалавр
4	15.03.01	Машиностроение	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
5	15.03.05	Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
6	23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
7	38.03.01	Экономика	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
8	38.03.02	Менеджмент	Заочная	4 года	Бакалавр
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					
9	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам
10	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Техник-программист
11	15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Техник
12	22.02.06	Сварочное производство	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная, заочная	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
14	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная, заочная	2 года 10 месяцев	Юрист
15	49.02.01	Физическая культура	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Педагог по физической культуре и спорту
Дополнительное образование					
Подвиды					
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				

2. Дополнительное профессиональное образование

Структура и содержание реализуемых образовательных программ (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговых аттестаций) соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Реализуемые образовательные программы и их содержание представлены на сайте института: <http://tpi.donstu.ru/> Раздел «Образование» и на сайте <https://edu-tpi.donstu.ru/>.

Образовательные программы на 2019-2020 учебный год по направлениям подготовки бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика разработаны на основе модернизированных Федеральных государственных стандартов третьего поколения и с учетом требований основных работодателей ЮФО.

Качеству подготовки специалистов в институте уделяется большое внимание на всех этапах обучения, начиная с этапа приема на первый курс. Правила конкурсного отбора ежегодно совершенствуются и улучшаются. Конкурс составил:

Таблица 2 – Результаты конкурса при приеме обучающихся по программам высшего образования

Год	2016	2017	2018	2019
Чел. на место	3,47	4,8	5,5	4,66

Сегодня в институте обучается 2207 человек. Подготовка ведется по 7 укрупнённым направлениям подготовки. С 2016 года количество обучающихся выросло на 80%. Увеличение контингента обучающихся это результат систематизированной масштабной профориентационной работы и, конечно, статус ДГТУ - как опорного вуза страны.

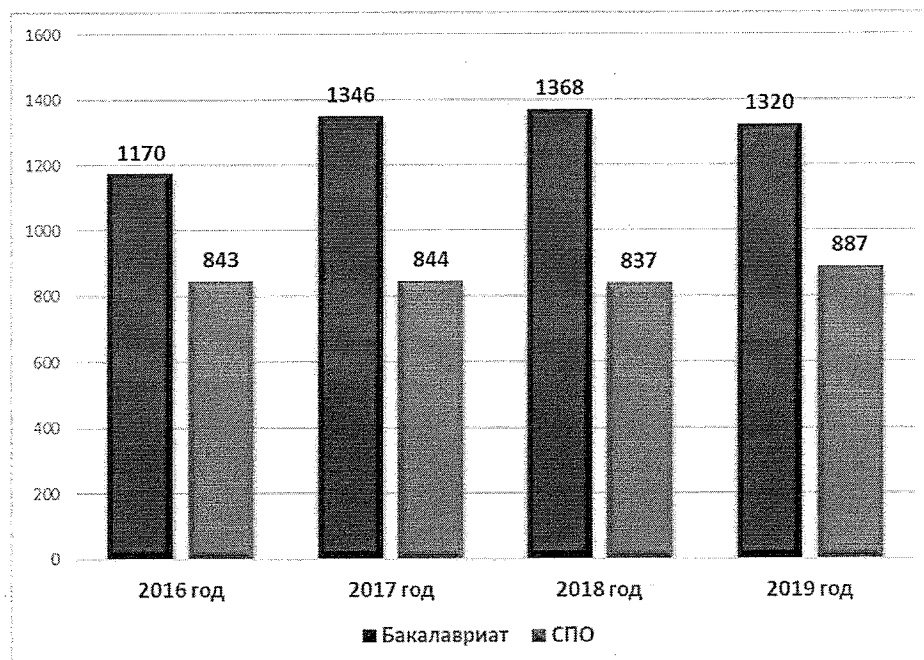


Рисунок 2.1 - Динамика контингента обучающихся в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге с 2016 по 2019 год, чел.

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Система обеспечения качества образования ориентирована в ВУЗе на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга.

Анализ представлен по основным критериям качества обучения в ВУЗе: успеваемость и средний балл (успеваемость по каждому курсу в сравнении 2019-2020 уч. г. с 2018-2019 уч. г.).

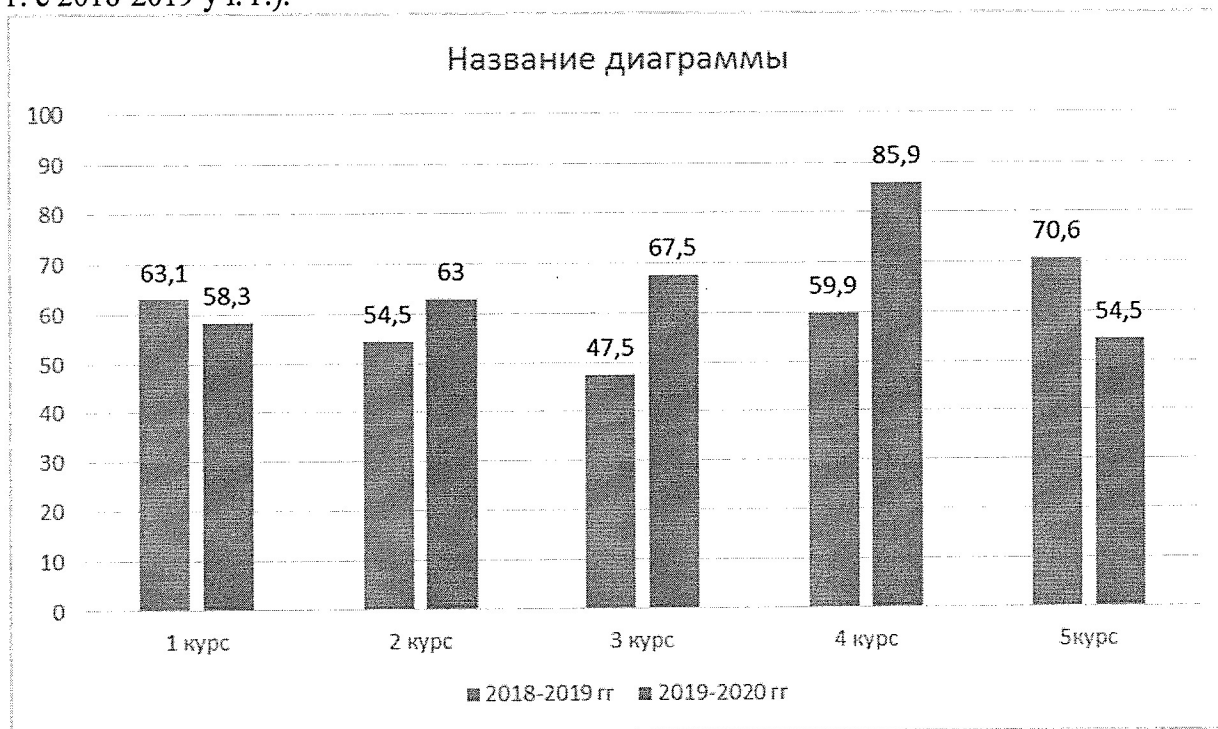


Рисунок 2.1 – Успеваемость по курсам (сравнение 2018-2019 уч. г. с 2017-2018), %

В 2019 г. ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге выпуск составил:

-со средним профессиональным образованием – 216 чел.,

-с высшим образованием – 134 чел.

Таблица 3 - Результаты сдачи междисциплинарного экзамена в 2019 году (ВО)

Форма обучения	из числа допущенных		Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
	явились	не явились	отлично	%	хорошо	%	удовл.	%	неудовл.	%	
очная	61	0	30	49,1	22	36	9	14,7	0	0	4,34
заочная	248	0	107	43,1	104	41,9	37	14,9	0	0	4,28

Таблица 4 - Результаты защиты ВКР в 2019 году (ВО)

	2019	
	заочное	Очное

		колич ество	%			колич ество	%
1.	Принято к защите всего выпускных квалификационных работ	248	100			61	100
2.	Защищено всего выпускных квалификационных работ	248	100			61	100
3.	Оценка выпускных квалификационных работ:						
	– отлично	107	43,1			30	49,1
	– хорошо	104	41,9			22	36
	– удовлетворительно	37	14,9			9	14,7
	– неудовлетворительно	0	0			0	0

Таблица 5 - Результаты защиты ВКР в 2019 году (СПО)

Индекс	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
			отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд.	%	
Очная форма обучения											
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям)	26	12	46,2	14	53,8	0	0	0	0	4,5
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	47	42	89,3	5	10,6	0	0	0	0	4,8
22.02.06	Сварочное производство	10	4	40	6	60	0	0	0	0	4,4
15.02.08	Технология машиностроения	28	10	35,7	15	53,5	3	10,7	0	0	4,2
49.02.01	Физическая культура	33	19	57,5	14	42,4	0	0	0	0	4,58
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	28	18	64,3	6	21,4	3	10,7	1	3,6	4,46
Заочная форма обучения											
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям)	12	5	41,7	7	58,3	0	0	0	0	4,4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0	4,7
15.02.08	Технология машиностроения	9	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0	4,2
49.02.01	Физическая	9	6	66,6	3	33,3	0	0	0	0	4,67

культура											
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В целях повышения уровня защиты выпускных квалификационных работ и осуществления контроля над ходом подготовки к государственной итоговой аттестации, на кафедрах, осуществляющих выпуск, проводились предзащиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы носят, в основном, исследовательский и прикладной характеры. Они выполнены на базе института и различных организаций (предприятий) с высокой степенью самостоятельности.

Достоверные результаты исследований, высокая степень практикоориентированности отражены в выводах по главам, которые свидетельствуют о заинтересованности исполнителей работ. Дискуссии в процессе защит выпускных квалификационных работ велись на достаточно высоком уровне.

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В целях ориентации на рынок труда и содействия трудоустройству выпускников в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге ведется следующая работа:

1. Осуществляется поиск новых баз производственной и преддипломной практики, при прохождении которой обучающиеся получают навыки профессиональной деятельности и проходят первичную адаптацию к реальным производственным условиям. В 2018-2019 учебном году заключено 192 договора о прохождении практики, в том числе со следующими предприятиями/организациями:

1. - ОАО ТКЗ «Красный котельщик» - 60 чел.;
2. - АО «Красный гидропресс» - 42 чел.;
3. - ООО СОК «Ромашка» - 34 чел.;
4. - МБУ СШОР № 13 – 32 чел.;
5. - ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» - 22 чел.;
6. - МОБУ СОШ № 6 – 22 чел.;
7. - МОБУ СОШ № 35 – 21 чел.;
8. - УПФРФ г. Таганрога и Неклиновского района – 18 чел.;
9. - МОБУ СОШ № 12 – 14 чел.;
10. - ООО «ЛДС» - 12 чел.
11. - МАОУ СОШ № 37 – 11 чел.;
12. - ООО «АВИАОК» - 10 чел.;
13. - ФСС филиал № 19 г. Таганрога – 7 чел.;
14. - ЦЗН г. Таганрога и Матвеево-Курганского района – 7 чел.;
15. - Городской суд г. Таганрога и суд Неклиновского района – 6 чел.;
16. - МБУ СШОР № 13 – 5 чел.;
17. - АО «ТНИИС» - 4 чел.;
18. - Другие предприятия и организации – 93 чел.

2. Проводятся мероприятия по взаимодействию с предприятиями города:

- Организован «День ОАО ТКЗ «Красный котельщик» в Политехническом институте», где для обучающихся выпускных групп профильных специальностей и направлений проведены мастер-классы от ведущих специалистов предприятия

- регулярно проводятся круглые столы с представителями предприятий по вопросам трудоустройства выпускников и старшекурсников

- обучающиеся всех курсов направляются на экскурсии на крупнейшие предприятия города – ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», ПАО «ТАГМЕТ», АО «Красный гидропресс», ОАО ТКЗ «Красный котельщик», ООО «Лемакс» и др.

3. В рамках Соглашения о сотрудничестве между институтом и ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога», а также взаимодействия со службами планирования карьеры ДГТУ проводятся мероприятия по поддержке выпускников и их ориентации на рынок труда:

- для обучающихся всех выпускных групп ВО и СПО проведены занятия с элементами тренинга «Основы эффективной самопрезентации» и мастер-классы по грамотному составлению резюме;
- принято участие в городских и областных ярмарках вакансий и учебных рабочих мест.

4. Проводится ежегодный анализ трудоустройства выпускников института.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2019 года по каналам занятости

Направление подготовки	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю	Призваны в ряды РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Не трудоустроены	Остались в регионе
15.03.01 Машиностроение	14	6	4	7		1	14
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24	7	4	10	6	1	24
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23	8	6	3	9	3	21
38.03.01 Экономика	9	5	4	4			9
ВСЕГО:	70	26	18	24	15	5	68

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическую деятельность в ПИ (филиале) ДГТУ обеспечивают следующие структурные подразделения:

- Учебно-методический отдел (УМО);
- Кафедра «Автомобилестроение и сервис транспортных средств»;
- Кафедра «Гуманитарных и естественных дисциплин»;
- Кафедра «Оборудование и технология сварочного производства»;
- Кафедра «Технология машиностроения»;
- Кафедра «Экономика и управление».

Система учебно-методического обеспечения ориентирована в вузе на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения в институте формируется на основе регулярного мониторинга, проводимого в форме аудитов.

Все образовательные программы реализуемых в институте направлений подготовки разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и локальных актов университета. Все основные

профессиональные образовательные программы, обязательными документами которых являются учебный план подготовки направления (специальности), годовой календарный график на текущий учебный год, учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации актуальны. Все направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией.

Систематически проводятся научно-методические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения ОПОП, контролируемых в ходе аудитов.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Наличие единой информационно-образовательной среды университета. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах университета. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность неограниченного доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Формирование централизованной интегрированной информационной среды «Электронный

университет» основано на современных информационных системах и технологиях, путем создания пространства аппаратно-программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, научных исследований, инновационной и организационно-управленческой деятельности.

Научно-техническая библиотека ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>);
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru>);
- ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>);
- ЭБ «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>) и др.
- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>);

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Анализ библиотечно-информационной обеспеченности ОПОП показывает, что благодаря увеличению количества приобретаемых ЭБС и БД все реализуемые образовательные программы обеспечены основной и дополнительной литературой на всех видах носителей полностью на 100 % необходимыми изданиями и документами по всем дисциплинам и образовательным программам.

Библиотечный фонд Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге формируется строго в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью университета является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда. Для улучшения качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по реализуемым программам, университетом регулярно проводится оценка качества условий, содержания, организации и реализации образовательного процесса в целом и практик, в частности. В процессе оценки качества принимают участие обучающиеся, НПР и представители работодателей.

В университете действует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинг студентов (КУРС)», которая позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый контроль уровня сформированности компетенций обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

С 1 по 30 апреля 2019г. и с 1 по 30 ноября 2019г. был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников университета качеством организации и реализации образовательной деятельности в университете посредством автоматизированного анкетирования. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Рейтинг преподавателя в системе внутренней оценки качества образования оценивается по параметрам, классифицированным по трем разделам: квалификационные показатели и профессиональное признание; показатели научной активности; показатели педагогической активности. Рейтинг обладает стимулирующими свойствами и способствует профессиональному росту всего преподавательского состава.

В рамках внутреннего контроля качества, в ДГТУ организована и результативно функционирует система самообследования кафедр и факультета, система внутренних аудитов по оценке качества организации образовательной деятельности, в том числе, и качества содержания, методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ.

Результаты разного уровня мониторинга, в том числе и рейтингового контроля, самообследования, внутренних аудитов, являются входными данными для анализа со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на ректоратах, заседаниях кафедр, Ученых советов института и факультета, на основе которых вырабатываются мероприятия по улучшению.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся (соответствие установленным требованиям, в том числе и привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе)

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге планомерно осуществлен переход на систему «Эффективный контракт». С этой целью внедрена система «Рейтинг педагогических работников (РПР)» и Положение об эффективном контракте (категория работников - профессорско-преподавательский состав) ДГТУ.

Целью эффективного контракта является достижение конкретной результативности и качества работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в соответствии с трудовыми функциями педагогической деятельности в профессиональном образовании, обеспечивающих качество образовательной и научной деятельности университета, способствующих опережающему развитию процессов в бизнесе и социальной сфере.

Оценка эффективности деятельности работников производится на основе подтверждения факта и оценки качества выполнения работы по показателям эффективности видов деятельности. Таким образом, рейтинг обладает стимулирующими свойствами и способствует профессиональному росту всего преподавательского состава.

В соответствии с ФГОС ВО п.7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата и ФГОС СПО п.7.15 реализация ООП по специальности

образовательные программы обеспечиваются педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Кадровая политика администрации ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на выполнение данных пунктов стандартов ВО и СПО.

На 1 сентября 2019 года общая численность педагогических работников составила 59 человек.

Таблица 6 - Сведения о персонале организации

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:							
		высшее	из гр.4 имеют					СПО по ППССЗ	СПО по ППКСР
			ученую степень			ученое звание			
			Доктор наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность работников – всего	114	95	1	27	-	1	14	9	4
в том числе:									
руководящий персонал – всего	11	10	-	2	-	-	2	1	-
из них:									
ректор	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	1	1	-	1	-	-	1	-	-
педагогические работники - всего	59	57	1	24	-	1	12	1	1
в том числе:									
профессорско-преподавательский состав – всего	22	22	1	19	-	1	12	-	-
из них:									
профессорско-преподавательский состав - программ бакалавриата,	22	22	1	19	-	1	12	-	-
в том числе:									
деканы факультетов	1	1	-	1	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	2	2	-	2	-	-	2	-	-
профессора	1	1	1	-	-	1	-	-	-
доценты	16	16	-	16	-	-	10	-	-
старшие преподаватели	2	2	-	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	37	35	-	5	-	-	-	1	1
инженерно-технический персонал	2	2	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	23	20	-	1	-	-	-	2	-
производственный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	2	1	-	-	-	-	-	1	-
обслуживающий персонал	17	5	-	-	-	-	-	4	3

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:							
		высшее	из гр.4 имеют					СПО по ППССЗ	СПО по ППКСР
			ученую степень			ученое звание			
			Доктор наук	Кандидата наук	PhD	профессора	доцента		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность работников – всего (внешних совместителей)	11	11	1	3	-	-	4	-	-
в том числе:									
руководящий персонал – всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	11	11	1	3	-	-	4	-	-
в том числе:									
профессорско-преподавательский	5	5	1	2	-	-	3	-	-

состав – всего									
из них:									
профессорско-преподавательский состав, программам бакалавриата,	5	5	1	2	-	-	3	-	-
доценты	5	5	1	2	-	-	3	-	-
иные педагогические работники	6	6	-	1	-	-	1	-	-

По программам среднего профессионального образования работают – 37 человек, из них: 4 человека – кандидаты наук; 20 человек – преподаватели высшей категории; 8 человек – преподаватели первой категории; 5 человек – без категории.

По программам высшего образования количество ППС составляет 27 человек: 21 человек - кандидаты наук; 2 человека – доктора наук.

Многие преподаватели - яркие личности, отличающиеся высоким профессионализмом, владеющие разнообразными формами и методами проведения учебных занятий. Их высокоэффективные методы обучения и воспитания студентов позволяют добиваться поставленной цели в формировании квалификационных специалистов.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

С целью повышения качества учебного процесса в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге и в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО организуется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

Таблица 7 - Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала.

Наименование показателей	Всего	Прошли в 19 году:				в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах
		Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	
Руководящий персонал – всего	11	11	-	-	1	-
из них:						
ректор	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	1	-	-	-	-	-
Педагогические работники - всего	59	53	28	19	4	-
в том числе:						
профессорско-преподавательский состав – всего	22	21	10	7	2	-
из них:						
профессорско-преподавательский состав, программам бакалавриата	22	21	10	7	2	-
в том числе:						
деканы факультетов	1	1	-	-	1	-
заведующие кафедрами	2	2	1	-	1	-

профессора	1	-	-	-	-	-
доценты	16	16	7	7	-	-
старшие преподаватели	2	2	2	-	-	-
иные педагогические работники	37	32	18	12	2	-
Инженерно-технический персонал	2	2	-	2	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	-	2	-	-

Реализация плана повышения квалификации в ДГТУ осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения профессиональной квалификации, реализуемым УДО и ПК;
- прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;
- прохождения стажировок в исследовательских институтах и вузах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО и в зарубежных компаниях.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав является основным персоналом института, и от квалификации преподавателя, его преподавательской компетентности, условий труда и жизни, человеческих и моральных качеств, общей культуры зависит и качество подготовки специалистов и результативность экономической деятельности.

Таблица – 8 Распределение персонала по возрасту и полу

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
Численность работников – всего	114	7	7	10	6	9	7	10	9	17	15	11	9	9	6	21	12	9	8	11	4
в том числе:																					
руководящий персонал – всего	11	-	-	1	-	2	1	3	3	3	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
из них:																					
ректор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	59	3	3	4	3	5	5	3	3	9	8	8	6	5	4	8	3	6	5	8	3
в том числе:																					
профессорско-преподавательский состав – всего	22	-	-	-	-	2	2	1	1	6	5	4	3	2	2	2	1	2	2	3	1
из них:																					
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,	22	-	-	-	-	2	2	1	1	6	5	4	3	2	2	2	1	2	2	3	1
в том числе:																					
деканы факультетов	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
доценты	16	-	-	-	-	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1
старшие преподаватели	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	37	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	6	2	4	3	5	2

инженерно-технический персонал	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
административно-хозяйственный персонал	23	3	3	3	3	-	-	3	3	5	5	2	2	2	1	3	3	2	2	-	-
учебно-вспомогательный персонал	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
обслуживающий персонал	17	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	2	1	8	5	1	1	2	-

Таблица 9 - Анализ возрастного состава преподавателей по состоянию на период самообследования

Должность	Средний возраст
Декан	44
Заведующий кафедрой	42
Профессор	48
Доцент	42
Старший преподаватель	47
Иные педагогические работники	44
Итого	44 лет

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

Научные направления института определяются Учёным советом и соответствуют перечню Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, критических технологий, утверждённых Президентом РФ (Указ Президента РФ от 7 июля 2011г. № 899), а также Программе фундаментальных исследований РАН на 2013 – 2020 годы, утверждённой Распоряжением Правительством Российской Федерации от 03.12.2012 г. № 2237-р 3.7. Научные исследования в институте проводятся по 12 основным научным направлениям.

Таблица 10 - Научные направления

№	Научные направления	Руководитель
1.	Комбинированные процессы вибрационной обработки	к.т.н., доцент, Анкудимов Ю.П. к.т.н., Кожухова А.В.
2.	Заточка и восстановление покрытия твёрдосплавных концевых фрез	Остроброд Б.Е.
3.	Теория и практика менеджмента	к.э.н., доцент, Калякина И. М.
4.	Трансфер технологий в инновационном развитии экономики России	к.э.н., доцент, Решетило Т. В.
5.	Современные аспекты развития естественных, социальных и гуманитарных дисциплин	к.п.н., доцент, Борисова А.А.
6.	Приборы для измерения состава физико-химических свойств веществ и материалов	к.т.н., Бедная Т.А.
7.	Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений	к.т.н., Бедная Т.А.
8.	Математическое моделирование естественных наук и технических наук	к.ф.-м.н., доцент, Павлова М.Н.
9.	Плазменная обработка металлов	к.т.н., доцент, Шепелев А.Ф
10.	Математическое моделирование сварочных процессов	к.т.н., доцент,

		Шепелев А.Ф
11.	Разработка и исследования интеллектуальной системы диагностики и учета параметров транспортных наземных средств	к.т.н., доцент, Дмитреева И.А.
12.	Разработка и внедрение проектов бережливого производства	к.т.н., доцент, Сахарова О.Н.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

Основные научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы (НИР и ОКР) проводятся в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации по 4-ем отраслям науки (педагогические, технические, физико-математические и экономические). В соответствии с программой развития института, планируется открытие на базе института научной школы «Комбинированные процессы вибрационной обработки».

Также планируется выполнение научно-исследовательских фундаментальных работ междисциплинарного характера, в том числе, выполнение междисциплинарной НИР «Прямые и двойственные модели, представляемые системами операторных уравнений: разработка и приложение», включающей три научных направления «Трансфер технологий в инновационном развитии экономики России», «Математическое моделирование естественных наук и технических наук», «Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений».

3.3 Информация об объёмах проведённых научных исследований

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) в 2019 году составил 3445,80 тыс. руб. по следующим областям науки: экономика и экономические науки 580,00 тыс. руб.; технические и прикладные науки 2045,80 тыс. руб.; общепромышленные и комплексные проблемы 820,00 тыс. руб.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2019 году, выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы экономики и образовательную практику института. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в технических и экономических областях, путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых уникальных научных результатов. Значимым направлением дальнейшей модернизации научно-исследовательского процесса является распространение предложенных моделей научной деятельности в институте, расширяющийся трансфер результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики, отраслевые и региональные образовательные кластеры. Связь научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом также обеспечивается вовлечением студентов в научно-исследовательскую работу.

Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций.

В институте сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ: выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в деятельность промышленных предприятий на региональном уровне.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Результатом научной, научно-технической и инновационной деятельности, в то числе публикационной и издательской активности института за отчетный 2019 год является: 190 научных публикаций, выполненные 18 сотрудниками института, из них: WoS – 1; SCOPUS – 12 публикаций, выполненные 8 сотрудниками, в российских журналах, включенных в перечень ВАК – 12 публикаций, выполненные 14 сотрудниками. Опубликовано 1 научная монография.

Совокупная цитируемость публикаций организации за последние 5 лет составила 2323 единицы в том Scopus – 279 единиц, Web of Science – 7 единицы, РИНЦ – 2037 единиц, из них 260 по естественным и точным наукам, 811 по технологии и техническим наукам, 168 по социальным наукам, 1084 по гуманитарным наукам, совокупный импакт – фактор журналов, в которых опубликованы статьи – 0,4 единицы.

Таблица 11 - Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

	№ стр оки	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
1	2	3	4
Число публикаций организации – всего	01	190	18
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:			
Web of Science	02	1	3
Scopus	03	12	8
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	04	164	18
Google Scholar	05	9	10
ERIH (European Reference Index for then Humanities)	06	0	0
иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанные научным сообществом (за исключением учтенных по строке 03 – 06)	07	1	3
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	08	12	14
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	09	1	1

из них за рубежом	10	0	0
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	11	0	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	12	0	0
в том числе: опубликованных произведений	13	0	0
опубликованных периодических изданий	14	1	1
выпущенной конструкторской и технологической документации	15	0	0
неопубликованных произведений науки	16	0	0
Получено грантов – всего	17	0	0
из них зарубежных	18	0	0
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	(19)	2323	единиц
Web of Science1)	(20)	7	единиц
Scopus	(21)	279	единиц
РИНЦ	(22)	2037	единиц
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации 2)	(23)	0,4	единиц
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	(24)	0	единиц
из них электронных	(25)	0	единиц

В 2019 году обучающиеся участвовали в научных исследованиях и разработках, благодаря деятельности семи студенческо-научных кружков. Количество обучающихся, принявших активное участие в исследованиях, составило 146 человек. Результатами работы научных кружков являются: 144 тезисов-докладов на конференциях различного уровня и 124 публикации в российских и зарубежных журналах.

Таблица 12 - Участие ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге в конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием вида (конференция, семинар, круглый стол и т.п.), статус	Тема, направление
1	Всероссийская научная конференция перспективных разработок молодых ученых Молодежь и наука: шаг к успеху	Технические и гуманитарные науки
2	III Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых Оценка социально-экономического развития: опыт и перспективы	Экономика, менеджмент
3	XII Международная научно-практическая конференция Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса	Технические науки
4	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Формирование финансово-экономических механизмов хозяйствования в условиях информационной экономики	Экономика, менеджмент
5	VI международная междисциплинарная конференция Достижения современной науки и образования	Технические и гуманитарные науки

6	VIII-я Международная молодежная научная школа-конференция Современные проблемы физики и технологий	Технические науки
7	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Исследование и проектирование интеллектуальных систем в автомобилестроении, авиастроении и машиностроении	Экономика, менеджмент
8	Региональная интерактивная студенческая научно-практическая конференция История, политология, социология, философия: теоретические и практические аспекты	Гуманитарные науки
9	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование финансово-экономических механизмов хозяйствования в условиях информационной экономики»	Экономика, менеджмент
10	Международный круглый стол Современная мировая экономика: проблемы и перспективы в эпоху развития цифровых технологий и биотехнологии	Экономика, менеджмент
11	Научный семинар Перспективные направления развития отделочно-упрочняющей обработки и виброволновых технологий	Технические науки
12	Научный симпозиум технологов-машиностроителей Фундаментальные основы физики, химии и динамики наукоёмких технологических систем формообразования и сборки изделий	Технические науки
13	Региональная научно-практическая конференция "Наука и современность"	Технические и гуманитарные науки
14	Международная научная конференция-школа молодых ученых Физическое и математическое моделирование процессов в геосреде	Технические науки

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2019 году сотрудниками филиала подана заявка на изобретение «Состав шихты для получения пористого проницаемого металлокерамического материала (ППММ). Сотрудники ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

4 Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

В институте обучаются 13 иностранных студентов, по следующим формам обучения: очная – 5 чел., заочная – 7 чел., очно-заочное – 1 чел.

В штате института нет иностранных работников профессорско – преподавательского состава.

5 Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Главной задачей в воспитательной работе института является создание социокультурной среды, обеспечивающей активную жизнедеятельность обучающихся,

гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии. Для повышения эффективности воспитания разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

Содержание воспитательной работы определялось в соответствии с потребностями личности студента, современными тенденциями развития Российского общества, требованиями, предъявляемыми ФГОС, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Воспитательная работа в институте осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- культурное и духовно-нравственное;
- усиление роли системы студенческого самоуправления группы в общественной жизни института;
- адаптация обучающихся первых курсов;
- пропаганда здорового образа жизни.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2019 году обучающиеся института совместно с преподавателями приняли участие более чем в 190 мероприятиях: в 12 олимпиадах; в 3-х - конкурсах; в 9 открытых уроков; в 18 конференциях и круглых столах; в более 100-х воспитательных мероприятиях; в более 20 спортивных мероприятий города, области и института:

- Всероссийская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
- Выставка артефактов Великой Отечественной войны
- Городской конкурс «Бизнес-инкубатор»
- Интерактивная научно-практическая конференция на тему «Современные достижения в области химии, биологии и экологии»
- Конкурс среди студентов ССУЗов г. Таганрога, посвященный Международному дню защиты прав потребителей
- Областная олимпиада по математике
- Областной литературный конкурс, посвященный 200-летию И. С. Тургенева
- Отборочный чемпионат Донского государственного технического университета по стандартам WORLDSKILLS
- Открытый Турнир ИТА ЮФУ «Студенческая весна-2019» по мини-футболу
- Патриотическая молодежная акция «Вальс Победы»
- Спартакиада высших учебных заведений Ростовской области
- Участие в XX Всероссийской научной конференции
- Участие команды волонтеров Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге в проведении городских спортивных соревнований
- Фестиваль «Оборона Таганрога 1855 года»
- Экскурсии по промышленным предприятиям города
- Экскурсия по местам боевой славы Миус–фронта и др.

Ведется работа по увеличению количества и повышению качества работы научных студенческих объединений.

Студенты вуза - активные участники и помощники всех мероприятий, проводимых в городе, ДГТУ и области.

Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической академии» в г. Таганроге является флагманом студенческого спорта в городе и регионе.

На сегодняшний день в филиале обучается 15 кандидатов в мастера спорта, 6 мастеров спорта и 1 мастер спорта международного класса. Команды института ежегодно завоевывают призовые места в городских и региональных соревнованиях: 1-е общекомандное место в городских соревнованиях по ГТО (2018 год); 1-е место в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций Ростовской области 2018 и 2019 годов в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, шахматы, перетягивание каната, дартс и легкоатлетический кросс. На базе института открыты два студенческих спортивных клуба.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

Институт обладает развитой материально-технической инфраструктурой. На территории расположен: учебный, лабораторно-производственный корпус, универсальный спортивный зал, тренажерный зал с современным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, беговые дорожки, установлены уличные силовые тренажеры для продвижения уличной субкультуры воркаут. В 100-метровой зоне от института расположено 4-х этажное современное комфортабельное общежитие, жилые комнаты оборудованы всем необходимым для проживания.

На основании произведенного анализа можно сделать вывод о соответствии материально-технической базы института в целом и по направлениям подготовки установленным требованиям.

6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

В рамках модернизации и развития материально-технической базы социально-культурной инфраструктуры проведены следующие мероприятия:

- ремонт стен аудиторий, кабинетов, коридорные переходы, лестничный пролёт и другие помещения (выравнивание, оштукатуривание и покраска) общей площадью 2143,5 м²;
- установлен подвесной потолок общей площадью 821,57 м²;
- ремонт стен аудиторий, кабинетов и других помещений (выравнивание, оштукатуривание и покраска) общей площадью 2143,5 м²;
- установка дверей в аудиториях и на лестничных площадках – 18шт;
- замена труб системы отопления на полипропиленовые общей сложности 392 погонных метра, замена 9 биметаллических батарей отопления и восстановление более 20 радиаторов;
- осуществлена постройка спортплощадки и беговой дорожки, а также установлены тренажеры;
- заменено 1131 погонных метра электропровода в учебном корпусе;
- завершен капитальный ремонт библиотеки института;
- кабинета химии, также, ремонт новых помещений для бухгалтерии, АПО, администрации института (5 кабинетов);

- капитальный ремонт санузлов в общежитии с 1-го по 4-й этажи, ремонт двух комнат;
- оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями, с обозначением ее специальными знаками в учебный, лабораторно - производственный корпус;
- обустроен путь следования от стоянки автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями до входа в учебный, лабораторно- производственный корпус элементами доступности;
- адаптирована входная группа в корпус для использования лиц с ограниченными возможностями;
- адаптированы зоны целевого назначения, произведен монтаж специализированной аппаратуры;
- переоборудовано санитарно-гигиеническое помещение (туалет) под использование лицами с ограниченными возможностями.;
- размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг), а также надписи, знаки и иные текстовые и графические указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом.

В дальнейшем институт планирует повысить темпы роста доходов и продолжит развитие материально-технической базы.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

В институте имеется медицинский пункт с постоянным медицинским обслуживанием. Постоянно проводятся семинары и лекции с приглашением ведущих специалистов - врачей по тематике «Репродуктивное здоровье молодёжи». Также ежегодно происходит бесплатная вакцинация от гриппа сотрудников и обучающихся.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. В общежитии проживает 100 человек. Жилые комнаты оборудованы всем необходимым для проживания.

Руководство института и профсоюзный комитет принимают меры по развитию качественной и доступной системы общественного питания. Для организации питания в институте имеется буфет на 80 посадочных мест.