

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.04.2024 16:51:30
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



А.К.Исаев
2016 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге
ЗА 2015 ГОД**

Таганрог
2016 г.

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	3
1.2 Система управления образовательной организации	3
1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.	5
1.4 Цель (миссия) вуза	6
Раздел 2 Образовательная деятельность	7
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	7
2.2. Информация о качестве подготовки обучающихся	9
2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	10
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	11
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	15
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	17
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	18
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	20
2.9 Анализ возрастного состава преподавателей	20
Раздел 3 Научно-исследовательская деятельность	21
Раздел 4 Международная деятельность	22
Раздел 5 Внеучебная работа	23
Раздел 6 Материально-техническое обеспечение	29
Результаты анализа показателей самообследования	30

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Таганроге Ростовской области (далее Филиал).

Сокращенное наименование: Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге; ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Адрес местонахождения: 347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а.

Телефон Филиала : 8 (8634) 61-18-33.

Электронный адрес: spu-58@donstu.ru.

Адрес сайта: [http:// tpi.donstu.ru](http://tpi.donstu.ru).

Филиал осуществляет обучение по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданной Университету в установленном порядке.

Филиал реализует образовательные программы в полном объеме и проводит государственную итоговую аттестацию выпускников. Государственную аккредитацию Филиал проходит в составе Университета.

1.2 Система управления образовательной организации

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляют Ученый совет Университета и ректор ДГТУ.

По решению Ученого совета Университета в Филиале создается выборный представительный орган - Ученый совет Филиала, возглавляемый председателем – директором Филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала, его функции определяются положением «Об Ученом совете факультета, филиала», утвержденным ректором Университета.

В состав Ученого совета Филиала по должности входят директор Филиала, который является его председателем, заместители директора и декан факультета Филиала. Другие члены Ученого совета Филиала избираются открытым голосованием на собрании (конференциях) педагогических и других категорий работников Филиала.

Так же в Филиале создается Педагогический совет, являющийся коллегиальным совещательным органом, объединяющим преподавателей, административно-управленческий аппарат и других работников, участвующих в

организации образовательного процесса в рамках СПО. Педагогический совет создается в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, осуществления методической, научно-практической, научно-исследовательской деятельности. Состав педагогического совета утверждается приказом директора Филиала сроком на один год.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих высшее профессиональное образование, ученую степень, стаж работы на педагогических или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения, не менее 5 лет.

Возраст директора Филиала не должен превышать 65 лет. Лицо, занимающее должность директора Филиала и достигшее возраста 65 лет, освобождается от должности и переводится с его письменного согласия на иную должность, соответствующую его квалификации (по представлению Ученого совета Университета ректор имеет право продлить срок пребывания в должности директора до достижения им возраста 70 лет). Совмещение должности директора Филиала с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) не разрешается. Директор Филиала не может исполнять свои обязанности по совместительству.

Директор Филиала освобождается от должности приказом ректора Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор Филиала в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, организационными распорядительными локальными актами Университета и доверенностью, выданной ректором Университета. В пределах полномочий, определенных доверенностью, директор организует работу Филиала. Срок полномочий директора Филиала, как правило, определяется сроком полномочий ректора Университета.

Права и обязанности директора Филиала устанавливаются в трудовом договоре, в должностной инструкции, в настоящем положении и доверенности, выдаваемой ректором Университета.

Факультет Филиала возглавляет декан, избираемый на заседании Ученого совета Университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень или звание, тайным голосованием сроком на пять лет с учетом рекомендаций Ученого совета Филиала и утверждаемый в должности приказом ректора. Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов присутствующих членов совета при кворуме не менее 2/3 от списочного состава. Процедура избрания декана факультета определяется Учёным советом Университета.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, в целях повышения качества обучения и совершенствования воспитания обучающихся, повышения эффективности

методической работы, профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателей, развития материально-технической базы в Филиале и его структурных подразделениях могут создавать коллегиальные органы, объединяющие преподавателей, сотрудников и (или) обучающихся.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Деятельность Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в интересах региона и страны на базе мирового опыта многоуровневого непрерывного профессионального образования.

Руководство несет ответственность за качество деятельности по всем направлениям Филиала. Это достигается четкой регламентацией прав, обязанностей и личной ответственности работников на каждом уровне управления во всех подразделениях, непрерывным совершенствованием работы на основе эффективных обратных связей со всеми заинтересованными лицами (потребителями, поставщиками и сотрудниками).

Повышение качества подготовки специалистов и эффективности их работы - дело чести каждого сотрудника. Достижение высокого качества подготовки обеспечивается на основе:

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения авторитета университета как многонационального образовательного и культурного центра Юга России, признания в России и за рубежом;
- создания на базе комплекса инновационного типа, обеспечивающего современное образование посредством непрерывного совершенствования научных и образовательных технологий, развития фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, сохранение и развитие научных школ, а также развития структур, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности университета;
- постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; использования мирового и отечественного опыта для формирования у выпускников компетенций, соответствующих современным требованиям;
- расширения и укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями разного уровня, промышленными предприятиями и организациями; укрепления международных связей по образовательным, научным и культурным программам;
- изучения и прогнозирования потребностей рынка интеллектуального труда и продуктов;
- совершенствования научной и инновационной деятельности для удовлетворения постоянно возрастающих требований потребителей;
- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;

- постоянного совершенствования созданной в университете системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- формирования корпоративной и информационной культуры для создания благоприятного имиджа университета.

Особое внимание руководства – одаренным детям и талантливой молодежи: дошкольникам, школьникам, студентам, аспирантам; преподавателям и сотрудникам всех подразделений. Руководство создает благоприятные условия для полной реализации их творческих возможностей в учебе и науке, обеспечивает материальную поддержку, способствует повышению квалификации и предоставляет возможность стажировки за рубежом.

Руководство Филиала придает большое значение репродуктивности качественного контингента обучающихся на основе постоянной поддержки и развития системы дошкольного и довузовского образования и подготовки.

Руководство Филиала постоянно работает над улучшением качества жизни студентов и сотрудников, расширяя социальную инфраструктуру и повышая качество предоставляемых услуг.

Руководство Филиала регулярно анализирует результаты работы всех структурных подразделений института в целях повышения уровня научно-образовательной, инновационной деятельности и качества предоставляемых услуг.

1.4 Цель (миссия) вуза

Миссия: мы создаем научно-технологический и интеллектуальный потенциал Юга России, сохраняя лучшие традиции российской высшей школы в условиях интернационализации образования.

Раздел 2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и высшего образования № 1912, выданной 03 февраля 2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение 5.1 серия 90П01 №0030302-0030303) в институте реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1

№ п/п	Код направления (специальности) и квалификации	Наименование	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Наименование квалификации, присваиваемой выпускникам
Высшее образование – программы бакалавриата					
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	Очная, очно - заочная	4 года	Бакалавр
2	15.03.01	Машиностроение	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
3	15.03.05	Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
4	23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
5	38.03.01	Экономика	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
6	38.03.02	Менеджмент	Очная, очно-заочная, заочная	4 года	Бакалавр
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					
7	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-программист
8	15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Техник
9	22.02.06	Сварочное производство	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная, заочная	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная, заочная	2 года 10 месяцев	Юрист
12	49.02.01	Физическая культура	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Педагог по физической культуре и спорту

Структура и содержание реализуемых образовательных программ (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей),

практик, итоговых аттестаций) соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС ВПО и ФГОС СПО.

Реализуемые образовательные программы и их содержание представлены на сайте университета: <http://www.tpi.donstu.ru/> Раздел «Образование», <http://cme.dstu.edu.ru/>

Учебные планы 2014-2015 учебного года по ОПОП бакалавриата разработаны на основе Федеральных государственных стандартов третьего поколения, модернизированных Федеральных государственных стандартов третьего поколения с учетом требований основных работодателей ЮФО.

На качество подготовки специалистов в институте обращается большое внимание на всех этапах обучения студентов, начиная с этапа приема на первый курс. Правила конкурсного отбора ежегодно совершенствуются и улучшаются. В целом конкурс стабильный. Конкурс составил:

Таблица 2

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Чел. на место	1,1	1,2	1,25	4,4	3,47

Контингент обучающихся в институте с каждым годом увеличивается:

Таблица 3



Контроль уровня усвоения студентами учебно-программного материала по основным дисциплинам гуманитарного, общепрофессионального и специального циклов осуществляется следующими способами: тестовый контроль, устный опрос, контрольные работы, лабораторные работы, комбинированный контроль, интернет - тестирование и др.

2.2. Информация о качестве подготовки обучающихся

Основной целью Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющая им быть востребованными на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована в Филиале на постоянное развитие и совершенствование.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в Филиале формируется на основе регулярного мониторинга.

В Филиале действует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинг студентов (КУРС)», действующая на основании Положения (Приказ №750-А от 29.12.2008 г.). Система позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый текущий и промежуточный контроль обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия. Результаты рейтингового контроля знаний регулярно выставляются на сайт университета (с ограниченным доступом) и обсуждаются на ректоратах и заседаниях Ученого совета Филиала и факультетов.

В 2015 г. ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге выпуск дипломированных специалистов составил:

-со средним профессиональным образованием – 178 чел.,

-с высшим образованием – 129 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ВО

Таблица 4

Индекс специальности	Наименование специальности	Кол-во студентов	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
			отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд.	%	
15.03.01	Машиностроение	14	1	7	4	28	9	64	0	0	3,4
15.03.05	Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	17	4	23,5	5	29,4	8	47,1	0	0	4,2
23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин	7	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	4,6
38.03.02	Менеджмент	37	18	48,6	19	51,2	0	0	0	0	4,5
190603	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	9	4	44,4	5	55,6	0	0	0	0	4,4
080200	Экономика и управления на предприятии	23	12	52	9	39	2	9	0	0	4,4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО
Таблица 5

Индекс специальности	Наименование специальности	Кол-во студентов	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл	
			отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд.	%		
Очная форма												
030912.51	Право и организация социального обеспечения	31	20	64,5	9	29	2	6,5	0	0	4,6	
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	11	38	14	48	4	14	0	0	4,2	
150415.51	Сварочное производство	17	7	41	10	59	0	0	0	0	4,4	
151901.51	Технология машиностроения	20	9	45	8	40	3	15	0	0	4,3	
050141.52	Физическая культура	22	16	73	6	27	0	0	0	0	4,7	
230701.51	Прикладная информатика (по отраслям)	22	11	50	9	40	2	10	0	0	4,4	
Заочная форма												
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	6	60	3	30	1	10	0	0	4,5	
030912.51	Право и организация социального обеспечения	11	8	73	3	27	0	0	0	0	4,7	
151901.51	Технология машиностроения	7	5	71,5	2	28,5	0	0	0	0	4,7	
050141.52	Физическая культура	9	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0	4,8	

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге осуществляется содействие в трудоустройстве выпускников::

- будущим выпускникам оказывается помощь в адаптации к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям, развития деловых и коммуникативных качеств студентов и выпускников колледжа;

- осуществляется сотрудничество с работодателями и партнерами в рамках проведения ярмарок вакансий, согласование договорных отношений с различными фирмами и организациями;

- проводится системный мониторинг потребностей работодателей, учитывая запросы работодателей.

В 2015 году выпущено студентов по очной форме обучения - 195 человек, очно – заочной форме – 23 человека и заочной форме – 89 человек.

- из них были призваны в армию- 35 чел;
- получили свободное трудоустройство — 45чел (в результате трудоустроились: ООО «Лемакс»-2 чел., ОАО «ТАГМЕТ»-3 чел., магазины - 6 чел., ООО «Финэкстра»- 1 чел., ИП Черный – 1чел., работа в банках-4 чел., ОАО «ТАНТК им Г.М. Бериева» - 2 чел., ООО «Монтажспецстрой» - 1 чел.)
- продолжили учебу в ВУЗах — 56 чел;
- 4 чел. получили направление на работу (2 чел. «Красный котельщик» и 2 чел. «Красный гидропресс»).

В 2015 году совместно с Центром занятости населения города Таганрога ежемесячно проводились встречи с работодателями на ярмарках вакансий и презентациях компаний (ОАО ТКЗ «Красный котельщик», ОАО «Красный гидропресс», ООО «Лемакс», ООО «Монтажспецстрой», ОАО «ТАНТК им Г.М. Бериева», ОАО «ТагМет» и другие заводы и частные фирмы). Всего приняли участие в мероприятиях около 200 человек.

В центр занятости населения в 2015 году по вопросу оказания содействия в трудоустройстве: обратилось – 8 чел., снято с учета по причине трудоустройства – 5 чел, состоит на учете в качестве безработных – 3 чел.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

При проектировании компетентностно - ориентированных образовательных программ необходимо обеспечить переход от компетенций выпускников, сформулированных в ФГОС ВО, к планируемым результатам обучения на уровне знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые должен приобрести обучающийся в процессе освоения образовательной программы. Это позволит преподавателям формулировать и оценивать компетенции обучающихся, применяя активные формы и технологии обучения.

Оценивание результатов обучения обеспечивается интегральным применением традиционных и инновационных методов и средств оценки учебных достижений, включая тесты, типовые и индивидуальные задания, контрольные и курсовые работы, экзамены и др.

Учебно – методическое обеспечение образовательных программ представляет комплекс мероприятий направленных на обеспечение образовательных программ учебной литературой и учебно-методической документацией, отбор методик и технологий обучения и средств контроля качества обученности студентов в соответствии с лицензионными и аккредитационными показателями для высшего образования.

Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебной документации и методических материалов, способствующий эффективному освоению обучающимися учебного материала ОПОП, формированию и развитию умений и компетенций, объективной оценке и самооценке достигнутых результатов обучения, успешному прохождению текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочая программа (РП) дисциплины, модуля, практики – определяет цели и задачи, структуру и содержание, направленные на формирование знаний, умений и компетенций, место в учебном плане, формы и методы оценки результатов освоения, взаимосвязь с другими дисциплинами (модулями, практиками) учебного плана, образовательные технологии, используемые при обучении, рекомендуемые методические материалы, материальное и программно-информационное обеспечение.

Методические материалы (ММ) по дисциплине (модулю, практике) – комплекс методических материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Для оценки результатов обучения (знаний, сформированности умений и компетенций) самим обучающимся (самооценка) и/или научно-педагогическими работниками в составе УМК (Д, М, ПР.) формируется фонд оценочных средств (ФОС).

Общая оценка знаний, сформированности умений и компетенций по ОПОП осуществляется в ходе прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации. ФОС в целом по ОПОП входит в комплект учебно-методических материалов к государственному экзамену и выпускной квалификационной работе (ВКР).

Методические материалы.

Методические материалы подразделяются на организационно-методические материалы (рекомендации) (ОММ) и учебно-методические материалы (УММ).

Организационно-методические материалы (рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы(проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала УМК;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю (экзамену, зачету).

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА); проверку и соответствующую оценку сформированности знаний и/или умений и/или компетенций на различных этапах освоения учебного материала. Используемые учебно-методические материалы могут быть в печатном и электронном виде. В качестве учебных изданий используются: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь, практикум, задачник, учебная программа.

Учебные издания соотнесены к видам учебной литературы (основная, дополнительная) и включают не более 3-5 наименований, имеющихся в

библиотеке Филиала. Электронно - библиотечные системы (ЭБС) указываются только те, с правообладателями которых заключен договор или лицензионное соглашение.

Учебно-методические материалы формируются по видам занятий.
Аудиторные занятия:

Лекции (в т.ч. обзорные к государственному экзамену) – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов изучаемой дисциплины в логически выдержанной последовательности, а также их практического применения.

В состав УММ лекционного курса включены:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия, конспекты лекций (в электронном виде), презентационные материалы.

Практические занятия – одна из форм группового аудиторного учебного занятия под руководством преподавателя, направленная на углубление, расширение и детализацию теоретических знаний, заложенных в обобщенных формах на лекциях, приобретение умений по применению теоретических знаний в решении практических задач, содействие развитию навыков самостоятельной работы студентов, выработке навыков профессиональной деятельности.

Семинары – интерактивная групповая форма учебно-практических аудиторных занятий, предполагающая интенсивную самостоятельную работу каждого студента, активное обсуждение учебных и/или научных исследований. Форма, при которой учащиеся обсуждают проекты, сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель является координатором семинара. Цель семинара - закрепление обсуждаемого материала, формирование навыков профессиональной полемики и принятия решения.

УММ практических/семинарских занятий включают:

- перечень тем занятий с краткими методическими указаниями, позволяющими студенту ознакомиться с сущностью учебного(научного) материала, выносимого на занятия, набор практических заданий (рабочие тетради), задачки с типовыми решениями, темы докладов, рефератов и т.п.;

- список литературы с указанием конкретных разделов, необходимых для под-готовки студента к практическому занятию/семинару.

Лабораторные работы (практикумы) – одна из форм аудиторных занятий, связанная с проведением и анализом определенного исследования, результаты которого получены опытным путем с использованием специального оборудования.

К УММ лабораторных работ (практикума) относятся:

- лабораторные практикумы - методические руководства по выполнению лабораторных работ (практикума) (в печатном и/или электронном виде);

- учебно-методические пособия по дисциплине.

Самостоятельная работа (СР) студентов подразделяется на СР, выполняемую под руководством преподавателя и без руководства.

К самостоятельной работе под руководством преподавателя относится

выполнение курсовых работ (проектов). УММ по выполнению курсовых работ/проектов включают:

- методические указания по выполнению курсовых проектов/работ (в печатном и электронном виде);
- справочные материалы, программные продукты и другие, необходимые для его выполнения информационные ресурсы.

Самостоятельная работа обучающихся без участия преподавателя это:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим, лабораторным и семинарским и др. занятиям;
- написание реферата, эссе, выполнение графорасчетных и типовых расчетов, домашних заданий, контрольных работ и др.;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю (экзамену, зачету), самоконтроль.

УММ для всех видов самостоятельной работы для всех форм обучения содержат рекомендации, макеты и/или примеры их выполнения, критерии оценивания этих работ и выставляемые оценки или начисляемые баллы.

Оценочные средства для самооценки, текущего контроля уровня освоения учебного материала, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов.

Приводятся оценочные средства для проведения текущего контроля по итогам освоения разделов дисциплины (модуля, практики) как преподавателем, так и для самоконтроля, нацеленные на возможность обучающегося самостоятельно оценить степень освоения дисциплины (модуля, практики), а также оценить сформированные компетенции (или часть компетенции). К оценочным средствам относятся - перечень контрольных вопросов, набор проектных заданий, типовых задач, контроль-но-измерительные материалы (тесты), перечень контрольных вопросов и тестовых заданий для проверки готовности студентов к выполнению лабораторных работ (практикума) и оценки приобретенных им в процессе выполнения работы знаний и навыков и др. На основании оценочных средств формируются экзаменационные билеты или вопросы к зачету, защите отчета по практике и др. Совокупность оценочных средств по видам занятий составляет фонд оценочных средств (ФОС).

УМКД состоит из всех вышеперечисленных элементов и формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Учебно-методический комплекс практики (УМКПр.) состоит из:

- рабочей программы практики;
- методических указаний по прохождению практики и составлению отчета;
- контрольных вопросов к защите отчета по практике;
- макета отчета о практике.

На основании рабочей программы практики каждому обучающемуся руководителем практики от кафедры выдается индивидуальное задание на практику и составляется программа практики.

Учебно-методический комплекс ГИА состоит из:

- аннотации – определяющей состав ГИА, цели и задачи;
- программы государственного экзамена (ГЭ);
- УММ по ГЭ;
- положение о выпускной квалификационной работе (ВКР);
- методических материалов (рекомендаций) по выполнению ВКР.

Билеты по государственному экзамену (междисциплинарному или экзамену по отдельным дисциплинам, указанным во ФГОС ВО) составляются и утверждаются выпускающей кафедрой и подлежат ежегодному обновлению. Хранятся билеты к ГЭ в установленном порядке.

Совокупность рабочей программы и методических материалов, составляет документацию УМК (Д, М, Пр., ГИА), по соответствующей ОПОП которая является интеллектуальной собственностью университета.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге формируется строго в соответствии с действующими ФГОС и требованиями Министерства образования и науки РФ.

Он включает в себя два отдела: фонд изданий для среднего профессионального образования (СПО) и фонд для высшего образования (ВО).

На 31.12.2015 г. библиотечный фонд составляет 38982 экземпляра печатных изданий для всех специальностей, из них:

- учебная литература - 36871 экз.,
- учебно- методическая –286 экз.,
- научная - 895 экз.,
- художественная – 930 экз.

Библиотека получает 10 наименований журналов и газет на бумажных носителях.

Библиотека имеет площадь 104 кв.м и 30 посадочных мест для пользователей, в т. ч. 5 мест, оборудованных компьютерами с точками входа в Интернет.

Общее количество пользователей, включая преподавателей и работников Филиала, составило в 2015г.- 1280 человек, из них:

- студенты очной формы обучения - 730 человек;
- студенты заочной формы обучения - 470 человек;
- другие пользователи – 80 чел.

В библиотеке имеется электронный каталог изданий для СПО и ВО (программа 1С: библиотека колледжа).

В 2014 г. установлена новая версия Электронно-библиотечной системы Марк 1.17 (ЭБС), которая позволяет выяснить наличие учебников в Научно-технической библиотеке головного ВУЗа (НТБ ДГТУ), получить их по заявкам преподавателей и студентов для выдачи через учебный абонемент библиотеки Филиала.

В 2015 г. после обучения в НТБ ДГТУ работники библиотеки начали формировать электронный каталог ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге путем заполнения электронных карточек с характеристикой издания.

Доступ к электронным изданиям - свободный с компьютеров института, имеющих точку входа в Интернет, в т. ч. и в библиотеке через сайты ДГТУ и НТБ ДГТУ.

Право использования электронных библиотечных систем (ЭБС) подтверждено договорами, заключенными на уровне головного ВУЗа для НТБ ДГТУ, а именно:

- доступ к ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», Договор № 21/5 от 30.03.2015 г., действует до 02.04.2016 г., цена договора 1 млн. 547 тысяч 800 рублей;

- доступ к ЭБС IPRbooks, Государственный контракт № 71/15 от 30.03.2015 г., действует до 02.04.2016 г., цена контракта 900 тысяч рублей;

- доступ к ЭБС «Гребенников», Договор № 30/ИА/14 от 15.09.2014г., действует до 31.12.2015, цена договора 160 тысяч рублей;

- доступ к ЭБС «Лань», модуль «Инженерные науки», Договор № 245/15 от 16.03.2015, действует до 15.03.2016 г., цена договора 175 тысяч рублей;

- доступ к ЭБС «Лань», модуль «Физическая культура и спорт», Договор № 327/15 от 21.04.2015 г., действует до 21.10.2015 г., цена договора 96 тысяч рублей;

- доступ к БД научной периодики НЭБ на платформе e-library, Гражданско-правовой договор № ASU15-210/15 от 30.03.2015 г., действует до 31.12.2015 г., цена договора 432 тысячи 224 рубля;

- доступ к БД НЭБ SCIENCE INDEX (РИНЦ), лицензионный договор №SI-761/2015 от 09.04.2015, действует 04.06.2016 г.

Качественно изменился уровень библиотеки Филиала, выросла эффективность ее работы, так как библиотека института получила доступ ко всем ресурсам НТБ ДГТУ и через ее сайт к ресурсам 20 библиотек и издательств РФ.

Таким образом пополняется библиотечный фонд Филиала и удовлетворяются запросы пользователей.

Кроме того, указанная ЭБС - Марк 1.17, позволяет сформировать электронный каталог библиотечного фонда ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге, что необходимо для быстрого поиска заказанных изданий.

В библиотеке оформляются тематические выставки, ведется регистрация посещений (около 15000 в год) и книговыдач-около 28000 в год. С учетом выдачи учебников на занятия, в день обслуживается в среднем 50-60 обучающихся.

Работники библиотеки участвуют в семинарах, которые проводятся в Научно-технической библиотеке ДГТУ и в городских конференциях на базе Таганрогской городской библиотеки им. А.П.Чехова.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге в г. Таганроге в 2010 году внедрена система менеджмента качества образования в соответствии со стандартами:

- ISO 9000:2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»
- ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»
- ISO 9004:2009 «Менеджмент в целях достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества»
- ISO 19011:2011 «Руководящие указания по проведению аудитов систем менеджмента».

Система менеджмента качества образования действует в институте в соответствии с главными принципами ДГТУ:

1. Ориентация на потребителя. Образовательное учреждение зависит от своих потребителей и поэтому должно понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стараться превзойти их ожидания.

2. Лидерство руководителя. Руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности образовательного учреждения. Им следует создавать и поддерживать внутреннюю среду, в которой преподаватели и студенты могут быть полностью вовлечены в решение задач образовательного учреждения.

3. Вовлечение преподавателей и сотрудников. Полное вовлечение преподавателей и сотрудников всех уровней в работу института дает возможность с выгодой использовать их способности.

5. Системный подход к менеджменту. Выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют результативности и эффективности института при достижении ее целей. Постоянное улучшение следует рассматривать как ее неизменную цель.

7. Принятие решений, основанных на фактах. Эффективные решения основываются на анализе данных и информации.

8. Взаимовыгодные отношения с поставщиками (СПО). Кафедры и подразделения института взаимозависимы, и отношения их взаимной выгоды повышают способность обеих сторон создавать образовательную услугу приемлемого для потребителей качества, обеспечивать повышение образовательного уровня наших студентов.

Работа по улучшению качества образования проводится в соответствии с целями в области качества института.

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге два раза в год проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг внутренних и внешних потребителей, таким образом имеется обратная связь с потребителями (анализ анкетирования и полученных жалоб/рекламаций от обучающихся). По результатам мониторинга в 2015 году 98% опрошенных обучающихся были полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Критике подвергся процесс проведения занятий по физической культуре, оборудование спортивного зала, раздевалок и душевых в спортивном зале.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге планомерно осуществляется переход на систему «Эффективный контракт». С этой целью внедряется система «Рейтинг педагогических работников (РПР)» (Положение о рейтинге педагогических работников в ДГТУ введено в действие Приказом ректора от 01.10.2013 № 211).

Цель системы - выявление соответствия деятельности НПР, подразделений общегосударственным требованиям и стимулирование усилий по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения качества подготовки выпускников. Результаты рейтинга также позволяют ежегодно объективно определять победителей в номинациях «Лучший факультет, кафедра», «Преподаватель года».

Рейтинг преподавателя оценивается по параметрам, классифицированным по трем разделам:

- квалификационные показатели и профессиональное признание (рассматриваются подгруппы: «Повышение квалификации», «Получение научных знаний», «Профессиональное признание»);

- показатели научной активности (рассматриваются подгруппы: «Руководство работой научных кадров», Научно-исследовательская работа», «Научные, учебные издания и публикации», «Руководство НИР студентов»);

- показатели педагогической активности (рассматриваются подгруппы: «Педагогическая деятельность», «Учебно-воспитательная и профориентационная работа», «Использование дистанционных технологий и электронного обучения», «Организационная и общественная деятельность»).

Для обеспечения сопоставимости результатов предусматривается шесть квалификационных категорий преподавателей: деканы, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты.

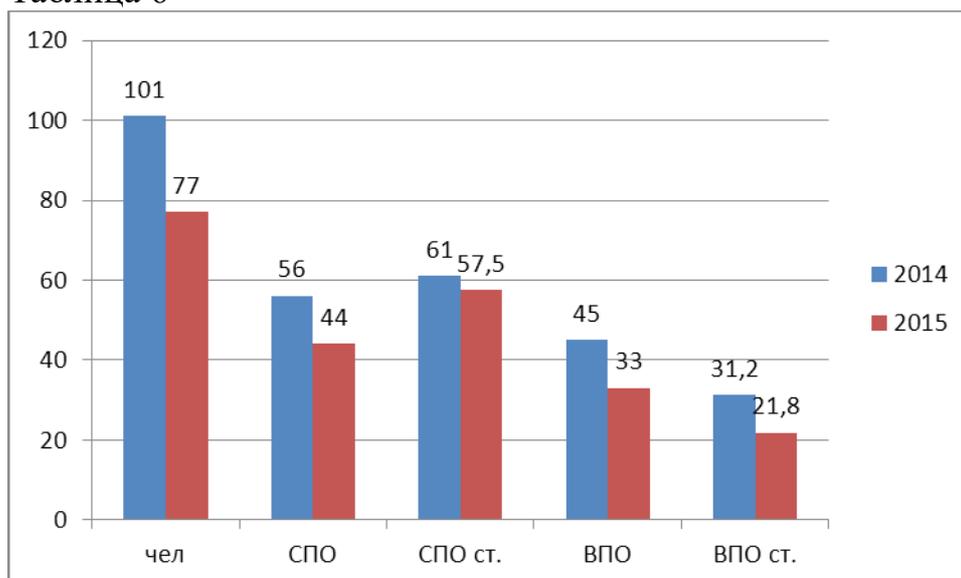
Значения параметров заполняются автоматически на основе баз данных.

Таким образом, рейтинг обладает стимулирующими свойствами и способствует профессиональному росту всего преподавательского состава.

В соответствии с ФГОС ВО п.7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата и ФГОС СПО п.7.15 реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Кадровая политика администрации ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на выполнение данных пунктов стандартов ВО и СПО.

На 1 сентября 2014 года общая численность научно – педагогических работников составляла 101 человек, из них: Педагогический состав – 56 человек (на 61 фактических ставок); Профессорско – преподавательский состав 45 человек (на 31,2 фактических ставок).

Таблица 6



На 1 сентября 2015 года общая численность научно – педагогических работников составляла 77 человек, из них:

Педагогический состав – 44 человека (на 57,5 фактических ставок), из них:

6 человек – кандидаты наук – 7,7%

20 человек – преподаватели высшей категории – 26%

9 человек – преподаватели первой категории – 11,6%

9 человек – без категории – 11,6%

Профессорско – преподавательский состав 33 человека (на 21,8 фактических ставок).

18 человек - кандидаты наук – 23,3% (общая численность к.н. 31% от 77 чел.)

2 человека – доктора наук – 2,6%

13 человек – старшие преподаватели – 16,8%.

Доцент ВАК – 9 чел.

Многие преподаватели - яркие личности, отличающиеся высоким профессионализмом, владеющие разнообразными формами и методами проведения учебных занятий. Их высокоэффективные методы обучения и воспитания студентов позволяют добиваться поставленной цели в формировании квалификационных специалистов.

Звание "Почетный работник СПО РФ" имеют 7 человек:

- 1) Акименко Т. Н.
- 2) Горячева Л. А.
- 3) Грунская С.Б.
- 4) Мельникова Н. П.
- 5) Моторина С. А.
- 6) Мусенко Г. Н.
- 7) Савосина Т.И.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

С целью повышения качества учебного процесса в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге и в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО организуется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

Реализация плана повышения квалификации в ДГТУ осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения профессиональной квалификации, реализуемым УДО и ПК;
- прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;
- прохождения стажировок в исследовательских институтах и вузах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО и зарубежных компаниях.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Таблица 7

Возраст	ППС (ВО) человек	ПС (СПО) человек
менее 25 лет	1	3
от 25 до 29 лет	5	6
от 30 до 34 лет	1	3
от 35 до 39 лет	7	6
от 40 до 44 лет	4	4
от 45 до 49 лет	3	2
от 50 до 54 лет	3	5
от 55 до 59 лет	3	8
от 60 до 64 лет	0	6
от 65 и более	3	1
Средний возраст	44 года	46 лет

Раздел 3 Научно-исследовательская деятельность

На конец отчетного 2015 года по внешним затратам на научные исследования и научные разработки выполнен объем работ в сумме 302,7 тыс.руб по следующим областям науки: 180 тыс.руб – общественные науки, 150 тыс.руб. – экономика и экономические науки и 30 тыс.руб. – образование и педагогические науки.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность) ВУЗа за отчетный 2015 год составило: 82 научные публикации, выполненных 28 сотрудниками института, из них: SCOPUS - 13 публикаций, выполненных 5 сотрудниками, в иных зарубежных информационно-аналитических системах – 7 публикаций, выполненных 3 сотрудниками и в российских журналах, включенных в перечень ВАК – 9 публикаций, выполнено 10 сотрудниками. Опубликовано 5 научных монографий.

Подготовлена одна научная публикация совместно с зарубежными организациями. Совокупная цитируемость публикации организации за последние 5 лет составило 22 единицы, в том Scopus – 10 единиц, Google Scholar – 5 единиц, РИНЦ – 12 единиц, из них 6 по математическим и естественным наукам и 6 по инженерному делу, технологии и техническим наукам, совокупный импакт – фактор журналов, в которых опубликованы статьи 0,25 единиц.

В 2015 году в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге велась работа в пяти студенческо - научных кружках, из них: 3 – технических, 1 – экономический и 1- социально-гуманитарный, в которых приняло участие 45 студентов. Результатом работы научных кружков являются 20 тезисов-докладов на конференциях различного уровня и 5 публикаций в российских и зарубежных журналах.

Участие ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге в конференциях

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием вида (конференция, семинар, круглый стол и т.п.), статус	Тема, направление
1	Всероссийская научно-практическая конференция "Аспекты развития науки, образования и модернизации промышленности"	Механика развития трещин в сварных соединениях титановых сплавов
2	Всероссийский конкурс научных работ молодежи "Экономический рост России"	"Финансовый университет при Правительстве России", ВЭО
3	В рамках проекта ассоциации экономических университетов южной и восточной Европы и региона черного моря ASECU конференция Университета Анадолу	Эскишехир, Турция
4	Открытый всероссийский межвузовский конкурс студенческих работ по экономике (второй тур) Московской школы экономики	Москва, МГУ

	МГУ и Фонда О. Дерипаска «Вольное дело»	
5	"Экономика России: современный аспект"	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
6	"Особенности участия России в мирохозяйственных связях"	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
7	Конкурс бизнес-планов "Будущий предприниматель", ТПИ	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
8	Участие в конкурсе, доклады на конференции	Разработка технологий создания на поверхностях деталей машин многокомпонентных функциональных слоёв
9	Участие в конкурсе, доклады на конференции	Исследования приботехнических характеристик поверхностей деталей машин с исследованием атомно-силовой микроскопии
10	Доклады, экскурсии	Участие в "Днях студенческой науки"
11	Научная работа	Участие в конкурсе на лучшую научную студенческую работу ДГТУ
12	Студенческая научно-практическая конференция	Актуальные вопросы истории и философии, ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
13	Студенческая конференция по иностранному языку	Speaking English, март, ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Раздел 4 Международная деятельность

В институте обучаются 30 иностранных студентов, по следующим формам обучения: очная – 26 чел., очно-заочная – 1 чел., заочная – 3 чел.

В штате института работает 2 иностранных работника профессорско – преподавательского состава: кандидат технических наук Коберси Искандар Сулейман и Новоселова Татьяна Васильевна.

Раздел 5 Внеучебная работа

Основной целью воспитания в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге является подготовка специалистов, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство. Воспитательная работа обладает широким набором способов, приемов и методов, которые могут стать инструментом формирования общих и профессиональных компетенций, способствующих развитию поведенческих, мотивационных, эстетических и социальных особенностей учащихся.

Для повышения эффективности воспитания разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

Содержание воспитательной работы определялось в соответствии с потребностями личности студента, современными тенденциями развития российского общества, требованиями, предъявляемыми ФГОС, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Воспитательная работа в институте осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Экологическое воспитание.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа, которая заключалась в оказании методической помощи классным руководителям и кураторам. Регулярно проводились совещания классных руководителей, кураторов.

На заседаниях педагогического Совета заслушан доклад зав. отделом воспитательной работы на тему « Обновление направлений воспитательной работы в профессиональном образовании в соответствии с Федеральными и региональными нормативно-правовыми документами».

За отчетный период проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений, рассмотрено 276 дел по пропускам занятий студентов. Получены объяснения и проведены профилактические беседы с 240 студентами СПО и ВО, совершившими правонарушения (пропуски). Поставлено на административный учет сроком на месяц - 78 человек. Ведется постоянная работа с родителями студентов нового набора и студентов, склонных к правонарушениям. Социальным педагогом проводятся профилактические беседы со студентами,

отделом воспитательной работы совместно с классными руководителями взяты под контроль успеваемость, поведение, посещение занятий данными студентами. Ведется повседневная организационная работа со студентами, проживающими в общежитии. В рамках профилактики правонарушений среди студентов проведены классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов. В сентябре месяце проведены классные часы для студентов первых курсов «Права и обязанности студентов». Председатель СССУ принимает участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Председатель комиссии дисциплины и порядка совместно с социальным педагогом ежемесячно осуществляют контроль за порядком в общежитии.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в 2015 году - это гражданско-патриотическое воспитание. Все мероприятия способствуют воспитанию чувства любви к Родине, сохранению памяти о подвиге народа, милосердию, готовности к службе в рядах Вооруженных Сил России.

В течение года студенты ТПИ приняли участие в следующих мероприятиях:

- митинг у мемориала «Клятва памяти» и «Самбекские высоты», посвященный «70-летию Великой победы над немецко-фашистскими захватчиками»; акция «Бессмертный полк»; проект «Знамя победителей»;
- фестиваль содружества «Молодежь за союзное государство», церемония возложения цветов к памятнику Петру I, посвященная «Дню основания города»;
- цикл экскурсий студентов 1-х курсов СПО и ВО в историко-краеведческий музей ПИ – сентябрь-октябрь;
- цикл экскурсий в музей боевой славы воинов- таганрожцев, погибших в локальных войнах, в музей МВД – в течение года; участие в заседании Пленума Совета ветеранов г.Таганрога
- участие студентов в мероприятии «День призывника» СКЦ «Приморский»- октябрь; флеш-моб «Самый большой живой флаг России»- ноябрь;
- «День защитника отечества», «Служить России» », с привлечением специалистов из УВД, ОМОН, Военного Комиссариата – февраль;
- участие студентов в городской Спартакиаде – сентябрь; спортивные соревнования «Сила и мужество» среди студентов 1-х курсов – февраль;
- Митинг «Вальс 45-го», театрализованное представление для ветеранов ВОВ труда, участие в самом массовом исполнении патриотической песни и «День Победы» в ДГТУ – май;

Поисковой отряд института «Миусская высота» принимал участие в юбилейной вахте памяти «Кровь и слезы Миуса-2015». Поисковый отряд работал на территории Матвеево - Курганского района на 104 высоте Миус-фронта. В ходе поисковой работы обнаружены и подняты останки 76 советских воинов. Перезахоронение погибших воинов в годы Великой Отечественной войны, найденных на территории Ростовской области, проведено 30 августа 2015 года. Также при раскопках подняты снаряды, оружие стрелковое, предметы военного быта, знаки отличия, деньги, личные вещи участников битвы. Музей института пополнен новыми экспонатами с полей боевых действий.

Наши студенты-члены поискового отряда приняли участие в мероприятиях ДГТУ и города, посвященных 70-летию Победы: 18 апреля выставка оружия времен Великой Отечественной войны в рамках акции «Древонасаждения» в Ростове-на-Дону, 5-6 мая на заводе «Красный гидропресс», 9 мая выставка оружия представлена в ПКиО им. Горького.

В рамках проведения областной патриотической акции «Удели внимание ветерану» в течение года проводилась шефская работа с ветеранами труда и ВОВ, закрепленными за учебными группами (СПО, ВО).

В рамках трудового воспитания проводятся субботники по благоустройству института и территории города. Студенты ПИ в течение года приняли участие во Всероссийских и городских экологических акциях: «Нашим рекам и озёрам чистые берега», «Весна в чистом городе», «Азовскому морю - чистые берега», «Человек и окружающая среда».

В рамках нравственно - эстетического воспитания студенты ПИ приняли участие в «Неделе искусств ДГТУ», организованы и проведены выставки «Золотая осень», «Выставка поделок студентов, сотрудников и их детей», «Чудо - елка». В институте уделяется большое внимание развитию творческой активности студентов. С этой целью в декабре проведена игра КВН. В мае месяце участвовали в конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна-2015». За участие в городском фестивале группа «Бит-боксеры» награждена дипломом лауреата 2 степени в номинации «Бит-бокс», танцевальная группа в стиле хип-хоп заняла 3 место в конкурсе.

Волонтерами из отряда «Горящие сердца» института проведены две благотворительные акции «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», приняли участи в благотворительной акции «Под флагом добра» - студентами и преподавателями собраны денежные средства в сумме 10600 рублей.

Оказывается помощь ветеранам ВОВ и труда, детям из д/д №2. Студенты СПО и ВПО приняли участие в конференции «Наше будущее, наше настоящее – наша история». Ведется работа агитбригады – пропаганда волонтерской деятельности, здорового образа жизни, продвижение идей толерантности в молодежной среде.

В течение года в институте работают кружки «Лира» и «СТЭМ». По инициативе студентов работает танцевальный кружок по брейк-дансу «Eternaldance», а также вокально-хореографический кружок.

На протяжении учебного года ведется работа по антикоррупционному воспитанию, целью которой является воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан. Проведены классные часы «Коррупция как фактор нарушения прав человека», анкетирование среди студентов СПО и ВО.

В рамках здоровьесберегающего воспитания в течение года ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, проведены классные часы на темы «Я не курю и тебе не советую», «Наркомания в жизни молодежи», организованы встречи с представителями медицинских учреждений, наркологического диспансера,

кожно-венерологического диспансера, сотрудниками правоохранительных органов. Студенты 1-2-х курсов СПО прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Одним из направлений воспитательной работы является осуществление помощи студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, а именно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и малообеспеченным студентам:

- организована связь с районным отделом социальной защиты и опеки;
- составлены списки студентов, нуждающихся в социальной помощи;
- собраны справки, подтверждающие необходимость оказания помощи;
- выплачивается социальная стипендия, согласно приказам.

В ПИ обучается 11 человек, имеющих статус, из них 5 – выпускники 2015г. Данным категориям студентов уделяется особое внимание, оказывается помощь в бытовых и социальных вопросах.

СССУ ТПИ в 2015 году работал над решением следующих задач: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, развитие практических навыков по управлению студенческим сообществом, обучение студентов навыкам управления, повышение их общественной активности; формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; интеграции обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций; создание студенческой корпоративной среды.

Совет студенческого самоуправления института осуществляет руководство работой СССУ учебных групп, взаимодействует с отделом воспитательной работы, с Советом по профилактике правонарушений, с педагогическим советом, отделом по делам молодежи при Администрации г. Таганрога, управлением воспитательной работы и молодежной политики ДГТУ.

В течение 2015 года проводилась организационная работа. Ежемесячно проводятся собрания Совета студенческого самоуправления института. В декабре проведена отчетно - выборная конференция студентов института, в июне - отчетная.

На протяжении учебного года велась спортивно-оздоровительная работа. Организовывались классные часы с приглашением сотрудников учреждений здравоохранения, велась пропаганда здорового образа жизни. Студенты СССУ участвовали в организации и проведении спортивных мероприятий «Амазонки политеха» и «Сила и мужество». В рамках культурно-массовой работы проведены праздники и мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, выставка поделок «Золотая осень», День учителя, День студента, выставка «Чудо елка», Новый год, Татьянин день, День защитника отечества, Международный женский день, Студенческая весна, Неделя искусств ПИ, Встреча выпускников, День победы, День России, вручение дипломов выпускникам.

В рамках профориентационной работы студенты СССУ принимали участие в «Ярмарке учебных мест -2015», Днях открытых дверей ПИ, олимпиадах для учащихся 9-х,10-х и11-х классов.

Работа по физическому воспитанию в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге проходит по двум формам: аудиторная и внеаудиторная. Эта работа содержит в себе учебно-воспитательное направление и спортивно-массовую работу.

Занятия по физическому воспитанию проходят в спортивном зале ПИ и на спортивной базе ОАО «Красный Котельщик»: стадион Авангард (футбольное поле, беговые дорожки, плоскостные сооружения), во Дворце спорта, плавательном бассейне «Дельфин».

Большая работа проводится в спортивно-массовом направлении, так же в спорте высших спортивных достижений.

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге работают секции: футбол (мини-футбол), баскетбол (стритбол), волейбол (пляжный волейбол), легкая атлетика (многоборье), настольный теннис, шахматы.

Тренировочный процесс проводят тренеры из состава работающих в ПИ преподавателей и студентов старших курсов (настольный теннис и шахматы). Сборные команды успешно выступают во всех соревнованиях на городском, областном региональном и всероссийском уровнях. В спортивном сезоне 2014/2015г. студенты и учащиеся нашего учебного заведения приняли участие в 26 соревнованиях различного масштаба, начиная городскими заканчивая региональными. Из них 16 соревнований среди учащихся СПО и 6 соревнований среди студентов ВО.

С начала учебного года команды ПИ приняли участие в городских соревнованиях и городской спартакиаде, где заняли первое место среди 9 команд и призовые места. В апреле месяце приняли участие в зональных областных соревнованиях, которые прошли в г. Таганроге, где заняли I место и получили право выступать в сентябре 2015 года в финальных соревнованиях.

В соответствии с ФГОС СПО п. 6.3. обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов и п.7.10. образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний) в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге разработаны рабочие программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», включающие всего 48 часов – аудиторных занятий, из них 20 часов – лекции и 48 часов практических занятий, включающие изучение основ военной службы. То есть выполняет приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. n 96/134 "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" п.4.

В соответствии с п.7 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования организуют проведение учебных сборов совместно со штабами военных округов (флота).

В ТПИ – филиале ДГТУ под руководством директора организовано обучение граждан в образовательном учреждении начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы; обеспечено материально-техническое оснащение образовательного учреждения для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы; организована работа в образовательном учреждении по военно-патриотическому воспитанию граждан; оказано содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учет; принимаем участие в организации учебных сборов; налажено взаимодействие с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросам организации и проведения учебных сборов.

Руководитель БЖД в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге:

- обеспечивает организацию обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- осуществляет военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- взаимодействует с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросу организации и проведения учебных сборов.

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге в г. Таганроге располагает учебным, лабораторным корпусами, соединенными переходом и общежитием.

Учебный корпус - 3х этажное здание, в котором размещены аудитории, лаборатории, кабинеты, актовый зал, библиотека с читальным залом и спортивный зал.

В 1968 году введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус, в котором размещаются лаборатории по специальностям, учебные кабинеты, слесарная, механическая и сварочная мастерская.

В 1982 году вступил в строй переход, который соединил учебный и учебно-лабораторный корпуса. В переходе размещаются кабинеты и лаборатории на 210 посадочных мест.

В институте функционируют 58 кабинетов и лабораторий, токарная, слесарная и сварочная мастерские.

В институте имеется медицинский пункт с постоянным медицинским обслуживанием. Постоянно проводятся семинары и лекции с приглашением ведущих специалистов - врачей по тематике «Репродуктивное здоровье молодёжи». Также ежегодно происходит бесплатная вакцинация от гриппа сотрудников и учащихся.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. В общежитии проживает 63 человека. Жилые комнаты оборудованы всем необходимым для проживания.

Руководство института и профсоюзный комитет принимают меры по развитию качественной и доступной системы общественного питания. Для организации питания в институте имеется буфет на 80 посадочных мест.

Материально-техническая база вполне соответствует для подготовки квалифицированных специалистов.

В последние годы созданы и активно работает вычислительный и видео телевизионный центры.

Расширяется внедрение самостоятельных подсистем управления учебно-производственным и воспитательным процессом на базе вычислительного центра. Оборудовано 5 классов персональных ЭВМ. Ежегодно оборудуются новые и переоборудуются существующие лаборатории и кабинеты.

Для проведения физической культуры используется спортивный комплекс (дворец спорта, стадион, плавательный бассейн) завода ОАО «Красный котельщик».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г.Таганроге
Регион, почтовый адрес	Ростовская область 347904. Ростовская область. г. Таганрог. ул.Петровская. л. 109-а
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	769
1.1.1	по очной форме обучения	человек	218
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	92
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	459
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	754
1.3.1	по очной форме обучения	человек	592
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	162
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,8

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	302,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	7 / 23,33

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	15,2 / 60,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1 / 4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	22 / 2,86
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	22 / 10,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	8 / 1,04
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	4 / 1,83
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	1 / 1,09
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	3 / 0,65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	1 / 0,46
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	2 / 6,67
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63166
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2526,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1138,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,87
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,87
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	135,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	13 / 100