



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

« » 2020 г.
Пер. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ПД.02 Информатика
По специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Форма и срок освоения ООП: очная, 9 месяцев
Максимальное количество учебных часов – 183 час.
Всего аудиторных занятий – 122 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	<u>17</u> час.	- _____ час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	<u>17</u> час.	<u>88</u> час.
Индивидуальный проект –	_____ час.	<u>16</u> час.
Всего часов на самостоятельную работу и консультации обучающегося – 61 час.		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – 2 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2020

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Разработчик(и):

Преподаватель

 Е.С. Филонова
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Информационные системы (по отраслям)»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии

 О.В. Андриян
« 31 » 08 2020г.

Рецензенты:

АО «Промтяжмаш»

нач. бюро авт. Проектирования

Б.В. Колесников

ОА «Красный гидропресс»

зам. начальника отдела ИТ

С.С. Пирожков

Согласовано:

Заведующий УМО

« 31 » 08 2020г.

 Т. В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –183 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
- самостоятельная работа, консультации и индивидуальный проект обучающегося 61 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>183</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>105</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>61</i>
в том числе:	-
индивидуальный проект	<i>16</i>
написание рефератов, творческая работа	<i>8</i>
составление опорного конспекта лекций, написание отчета к практическому занятию	<i>27</i>
консультации	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практикумы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень усвоения
		3	4	
1	2	3	4	5
Раздел 1 Информация. Информационные процессы. Компьютер.				
Тема 1.1 Понятие информации	Содержание учебного материала	2		1
	Информация. различные подходы к определению понятия «информация» Информационная грамотность и информационная культура. Информационные связи в системах различной природы. Информационная деятельность человека. Источники профессиональной информации.			
	Практическое занятие		2	2
	Понятие информации в законодательстве РФ. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом лекций. Оформление отчета по практическому занятию «Понятие информации в законодательстве РФ. Этические и правовые аспекты информационной деятельности».			
Тема 1.2 Измерение информации	Содержание учебного материала	1		1
	Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Единицы измерения информации Информативность.			
	Практическое занятие		1	2

	«Измерение информации»			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом лекций. Оформление отчета по теме «Измерение информации»			
Тема 1.3 Компьютерная обработка информации	Содержание учебного материала	1		1
	Общая характеристика процессов передачи и обработки информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд.			
	Практическое занятие		1	2
	Процессы передачи и обработки информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом лекций. Оформление отчета по практическому занятию			
Тема 1.4 Компьютерные модели. Применение компьютерных моделей различных процессов.	Содержание учебного материала	1		1
	Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Компьютерные информационные модели. Применение компьютерных моделей различных процессов.			
	Практическое занятие		1	2

	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.			
	Самостоятельная работа Работа над конспектом. Оформление отчета по работе с готовой компьютерной моделью		1	3
Тема 1.5 Представление числовой информации в компьютере. Системы счисления	Содержание учебного материала	1		1
	Представление информации в компьютере: системы счисления. Представление чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую.			
	Практическое занятие		1	2
	Представление чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую.			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом. Оформление отчета по практическому занятию.			
Тема 1.5.1 Арифметические операции в позиционных системах счисления	Содержание учебного материала	1		1
	Арифметические операции в позиционных системах счисления			
	Практическое занятие		1	2
	Арифметические операции в позиционных системах счисления			
	Самостоятельная работа		1	3

	Оформление конспекта по теме. Отчет по практическому занятию.			
Тема 1.6 Кодирование информации в компьютере	Содержание учебного материала	1		1
	Кодирование текстовой информации . Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации .			
	Практическое занятие		1	2
	Кодирование информации в компьютере			
	Самостоятельная работа		1	3
	Оформление конспекта по теме			
Тема 1.7 Организация хранения информации в компьютере	Содержание учебного материала	1		1
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла. Файловая система.			
	Практическое занятие		1	2
	Операции с файлами. Запись информации на носители. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом. Отчет по практическому занятию. Итог изучения раздела – творческая работа по темам изученного материала			
Раздел 2 Компьютер и его программное обеспечение				
Тема 2.1 Компьютер. Устройство и эволюция ЭВМ.	Содержание учебного материала	1		1
	История развития вычислительной техники Архитектура ЭВМ. Внутренние устройства системного блока ПК. Периферийные устройства.			

	Практическое занятие			2
	«Анализ аппаратной конфигурации компьютера»			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом. Отчет по практическому занятию.			
Тема 2.2 Программное обеспечение	Содержание учебного материала	1		1
	Классификация программного обеспечения. Установка и обновление ПО			
	Практическое занятие		1	2
	Выполнение практической работы «Программное обеспечение компьютера»			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом. Отчет по практическому занятию.			
Тема 2.3 Операционная система	Содержание учебного материала	1		1
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Общая структура операционной системы. Стандартные программы Windows.			
	Практическое занятие			2
	Работа с программными средствами Windows.			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом. Отчет по практическому занятию. Итог изучения раздела – творческая работа по темам изученного материала			
Раздел 3. Математические основы информатики				
Тема 3.1 Элементы теории множеств и алгебры логики. Таблицы истинности	Содержание учебного материала	1		1
	Элементы теории множеств и алгебры логики. Таблицы истинности			

	Практическое занятие		1	2
	Запись логических выражений на языке алгебры логики. Основные логические операции.			
	Самостоятельная работа			3
	Работа над конспектом. Отчет по практическому занятию.		1	
Тема 3.2. Преобразование логических выражений	Содержание учебного материала	1		1
	Преобразование логических выражений			
	Практическое занятие		1	2
	Решение задач алгебры логики.			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом. Отчет по практическому занятию. Итог изучения раздела – творческая работа по темам изученного материала		2	3
Раздел 4. Алгоритмы и элементы программирования				
Тема 4.1. Основные сведения об алгоритмах	Содержание учебного материала	1		1
	Алгоритм как способ автоматизации деятельности. Алгоритмические структуры.			
	Практическое занятие		1	2
	Решение задач алгоритмизации			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом. Отчет по практическому занятию.			
Тема 4.2. Запись алгоритма на языке программирования	Содержание учебного материала	1		1

	Программа Pascal ABC. Перевод алгоритма с алгоритмического языка на язык программирования Pascal. Структура программы. Типы данных.			
	Практическое занятие		1	2
	Написание простых программ в среде Pascal ABC			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом. Отчет по практическому занятию.			
Тема 4.3. Отладка программы	Содержание учебного материала	1		1
	Исполнение алгоритма. Компиляция программы. Анализ работы программы на основе трассировочных таблиц.			
	Практическое занятие		1	2
	Отладка программы в среде Pascal ABC.			
	Самостоятельная работа		1	3
	Работа над конспектом. Отчет по практическому занятию. Итог изучения раздела – творческая работа по темам изученного материала			
	Консультация		1	
<i>Итого 1 семестр максимальная учебная нагрузка 51 час</i>				
Раздел 5. Современные технологии создания и преобразования информационных объектов.				
Тема 5.1. Текстовые документы	Практическое занятие	2		2

Создание и редактирование текстовых документов. Обзор программ для работы с текстом. Средства Windows для работы с текстом. Системы распознавания текстов. Программы-переводчики. Отчет по практическому занятию.		
Практическое занятие	2	2
Текстовый редактор Microsoft Word Обзор возможностей программы Создание редактирование документа. Параметры страницы, шрифт, абзац. Отчет по практическому занятию.		
Практическое занятие	2	2
Текстовый редактор Microsoft Word. Таблицы, списки Отчет по практическому занятию.		
Практическое занятие	2	2
Текстовый редактор Microsoft Word. Добавление рисунков, фигуры, редактор формул. Отчет по практическому занятию.		
Практическое занятие	4	2
Текстовый процессор Microsoft Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации. Экспорт и импорт документа. Перевод текстовых документов из одного формата в другой. Отчет по практическому занятию.		

	Самостоятельная работа. Написание отчета по практическим занятием темы «Текстовые документы». Творческое задание по итогам изучения темы..	2	3
	Консультации	1	
Тема 5.2. Файлы графики	Практическое занятие	2	2
	Векторная и растровая графика. Обзор ПО для работы с графикой. Средства Windows обработки изображений. Отчет по практическому занятию.		
	Практическое занятие	2	2
	Поиск изображений в интернете. Фото банки бесплатных изображений. Онлайн сервисы обработки изображений. Оптимизация размера и качества изображения. Создание и редактирование графических файлов в программе Gimp. Отчет практическому занятию.		
	Практическое занятие	2	2
	Компьютерная анимация средствами программы Gimp. Морфинг. Эффекты анимации. Отчет практическому занятию.		
	Самостоятельная работа Творческое задание по итогам изучения темы..	1	3
Тема 5.3. Файлы мультимедиа.	Практическое занятие	4	2
	Обзор ПО для работы с файлами мультимедиа. Средства Windows для работы с документами мультимедиа. Отчет по практическому занятию.		
	Практическое занятие	2	2

	Программа разработки презентаций Power Point. Обзор возможностей программы. Создание презентации Отчет по практическому занятию.		
	Практическое занятие	4	2
	Power Point - редактирование презентации. Отчет по практическому занятию.		
	Практическое занятие	2	2
	Power Point создание сложных презентаций. Отчет по практическому занятию.		
	Самостоятельная работа Написание отчета по практическим занятием темы «Файлы мультимедиа».	2	3
	Консультаци	1	
Тема 5.4 Электронные таблицы	Практическое занятие	4	2
	Создание и редактирование файлов электронных таблиц Microsoft Excel. Формат документа. Ячейки. Формулы. Отчет по практическому занятию.		
	Практическое занятие	2	2
	Системы статистического учета. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Построение графика функций Отчет по практическому занятию.		
	Практическое занятие	4	2
	Обработка статистических таблиц. Сортировка данных. Консолидация данных. Отчет по практическому занятию.		
	Практическое занятие	2	2

	Написание макросов в программе Excel Отчет по практическому занятию.		
	Самостоятельная работа Написание отчета по практическим занятием темы «Электронные таблицы».	2	3
	Консультации	1	
Тема 5.5 Информационное моделирование	Практическое занятие	2	2
	Модели и моделирование. Виды информационных моделей. Моделирование на графах. Построение информационной модели.		
	Самостоятельная работа. Написание отчета по практическому занятию	1	3
Тема 5.6 Управление информационными процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Практическое занятие	2	2
	Пример АСУ образовательного учреждения.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Консультация	1	
Тема 5.7 Базы данных. Системы управления базами данных.	Практическое занятие Основные объекты СУБД Access. Таблицы, формы, запросы, отчеты. Отчет по практическому занятию «Создание табличной базы данных»	2	2
	Практическое занятие Использование формы для просмотра и редактирования записей в СУБД Access. Отчет по практическому занятию «Создание формы в табличной базе данных»	2	2
	Практическое занятие Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей. Отчет по практическому занятию «Поиск и сортировка записей в СУБД Access»	2	2

	<p>Практическое занятие Печать данных с помощью отчетов Отчет по практическому занятию «Создание отчета в MS Access»</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Иерархические БД, сетевые БД. Отчет по практическому занятию</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Написание отчета по практическим занятием темы «Базы данных. Системы управления базами данных».</p>	2	3
	<p>Консультация</p>	1	
Раздел 6. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 6.1 Принципы организации и работы компьютерных сетей	<p>Практическое занятие Компьютерная сеть: локальная, глобальная. Принципы организации. Адресация в сетях. Принципы передачи информации между компьютерами. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Отчет по практическому занятию.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Провайдер. Подключение к интернету. Отчет по практическому занятию.</p>	2	2
Тема 6.2 Подключение и настройка сети	<p>Практическое занятие Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Провайдер. Подключение к интернету. Отчет по практическому занятию.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Провайдер. Подключение к интернету. Отчет по практическому занятию.</p>	2	2
Тема 6.3 Организация работы пользователей компьютерных сетях	<p>Практическое занятие Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях, работа в общем дисковом пространстве. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. Сетевое программное обеспечение. Чаты, видеоконференции.</p>	4	2
	<p>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях, работа в общем дисковом пространстве. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. Сетевое программное обеспечение. Чаты, видеоконференции.</p>		

	Отчет по практическому занятию.		
Тема 6.4. Поиск информации в сети Интернет.	Практическое занятие	4	2
	Интернет. Браузер. Поисковые системы. Формирование комбинаций условия поиска. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Библиотеки, энциклопедии и словари в интернете. Сервисы геолокации. Работа с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоизданий. СМИ в рамках учебных заданий в различных предметных областях. Отчет по практическому занятию.		
Тема 6.5. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	Практическое занятие	2	2
	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в on-line конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Отчет по практическому занятию.		
	Самостоятельная работа Творческое задание по итогам изученных тем раздела 6	2	3
Тема 6.6. Формирование собственного информационного пространства в сети интернет	Практическое занятие	4	2
	Формирование собственного информационного пространства в сети интернет Электронная почта и адресная книга. Облачные хранилища. Блоги и чаты. Страницы в социальных сетях. Сайты. Отчет по практическому занятию.		

	Самостоятельная работа	1	3
Тема 6.7. Разработка страниц интернета	Практическое занятие	4	2
	Создание web документов. Язык гипертекстовой разметки документов.		
	Практическое занятие	4	2
	Этапы разработки сайта. Постановка цели. Макет. Наполнение информационным содержанием. Редактирование сайта, добавление объектов мультимедиа на страницы.		
	Практическое занятие	2	2
	Внедрение, сопровождение, продвижение сайта. Итоговый отчет по практическому занятию.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Консультации	2	
Раздел 7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита			
Тема 7.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Практическое занятие	2	2
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие	2	2
	Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии со специальностью.		
	Отчет. Проект комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии со специальностью. Инсталляция ПО. Расчет стоимости такой комплектации.		

	Самостоятельная работа	2	3
	Консультации	2	
<i>Итого 2 семестр</i>			
Самостоятельная работа	44		
Индивидуальный проект	16		
Консультации	9		
Всего максимальная учебная нагрузка за год			183

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с наличием лицензионного программного обеспечения;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word Office;
- различные браузеры для работы в Интернете Google Chrome, Microsoft Internet Explorer;
- средство создания и демонстрации презентаций Microsoft Power Office;
- редактор для создания и редактирования формул Microsoft Office Math;
- редактор электронных таблиц Microsoft Excel Office;
- калькулятор NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- текстовый редактор Блокнот или NotePad++ (для создания сайтов на html).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Грифиздания	Годиздания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	А.Л. Исаев	Информатика: методические указания	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана		2016	-	-	https://e.lanbook.com/book/103510
3.2.1.2	Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова	Информатика для колледжей: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс		2017	-	-	https://e.lanbook.com/book/102280
3.2.1.3	А.С. Грошев	Информатика: лабораторный практикум	Москва; Берлин: Директ-Медиа		2015	-	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590
3.2.1.4	Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др.	Информатика: учебное пособие	«Флинта»		2016	-	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542
3.2.1.5	Н.М. Андреева	Практикум по информатике: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань		2018	-	-	https://e.lanbook.com/book/104883
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	А.А. Романова	Информатика: учебно-методическое пособие	«Омская юридическая академия».		2015	-	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=boo

								k&id=375165
3.2.2.2	А.Е. Журавлев	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань		2018	-	-	https://e.lanbook.com/book/107927
3.2.2.2	И.В. Орлова	Информатика. Практические задания: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань		2019	-	-	https://e.lanbook.com/book/113400
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1						-	-	-
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2..6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	www.lib.ru							
3.2.7.2	www.biblioclub.ru							
3.2.7.3	www.e.lanbook.com							

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации.
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Анализ результатов защиты выполненных рефератов.
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации.
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации

	в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Индивидуальный: наблюдение при выполнении практических занятий с целью анализа степени усвоенности правил ТБ
Знания:	
Различные подходы к определению понятия «информация».	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Назначение и функции операционных систем.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).