

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Бедная

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

Рег. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

По специальности 49.02.01 Физическая культура

Форма и срок освоения ОП: очная, 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины 225 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Из них на освоение МДК в | 6 семестре | 7 семестре |
| Во взаимодействии с преподавателем | 90 час. | 60 час. |
| Лекции – | 48 час. | 36 час. |
| Лабораторные занятия – | 0 час. | 0 час. |
| Практические занятия – | 42 час. | 24 час. |
| Курсовое проектирование – | 0 час. | 0 час. |
| Контрольные работы – | 0 час. | 0 час. |
| Самостоятельная работа – | 45 час. | 30 час. |
| Практика – | 72 час. | 0 час. |
| Промежуточная аттестация – | 0 час. | 0 час. |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен по ПМ – 7 семестр

Экзамен –семестр

Зачет – семестр

Дифференцированный зачет – 6,7 семестр

Форма контроля – семестр

Таганрог

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03* «*Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

**Разработчик(и):**

Преподаватель С.Л. Атанов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Физическая культура» Протокол №1 от «31» августа 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии Т.В. Воловская

**Рецензенты:**

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога С.Н.Саламатин

Директор МОБУ СОШ №24 г.Таганрога О.А.Карлина

#### Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 3 | Условия реализации программы модуля | 20 |
| 4 | Контроль результатов освоения профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности) | 23 |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

#### Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со- ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
* планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
* изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
* руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
* организации физкультурно-спортивной деятельности;
* отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
* оформления портфолио педагогических достижений; уметь:
* анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
* планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
* разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
* определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
* использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
* отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
* оформлять результаты исследовательской работы;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; знать:
* теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
* теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
* погрешности измерений;
* теорию тестов;
* метрологические требования к тестам;
* методы количественной оценки качественных показателей;
* теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
* методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
* статистические методы обработки результатов исследований.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной  деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения  физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической  культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов,  выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области  образования, физической культуры и спорта. |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и  качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для  совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и  социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных  мероприятий и занятий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного  развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления  ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни  и здоровья занимающихся. |

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **225** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **55** |
| в том числе: |  |
| Курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| **Консультации** | **20** |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиона льных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение**  **междисциплинарного курса (курсов)** | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | |
| **Всего часов** | **В т.ч. лабораторные работы и практические**  **занятия, (часов)** | **Консуль тации, (часов)** | **Всего часов** | **В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ПК 3.1  ПК 3.2 | Раздел 1. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту | **225** | **150** | 66 | **20** | **75** | - |
| ПК 3.3 |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.4 |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** | **225** | **150** | 66 | **20** | **75** | - |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.**  Методическое обеспечение и технология ФСД. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. Основы педагогического мастерства.  Основы спортивной тренировки.  Технология управления спортивной подготовкой. | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1.**  **Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности.** | Содержание | | | | | | | 24 | 3 |
| 1. | | | | | | Основы технологии планирования физкультурно-спортивной деятельности.  Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Основные положения планирования соревновательной деятельности,  физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. |
| 2. | | | | | | Разработка образовательной программы учебно-тренировочного процесса.  Методика разработки локально-правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной  документации. Общие сведения об образовательной программе в  детско-юношеских спортивных школах. Структура образовательной программы. Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки. Режим учебно-тренировочной работы. Учет учебно- тренировочного процесса в спортивных школах. |
| 3. | | | | | | Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся.  Требования к составлению рабочей программы. Содержание, цели и задачи рабочей программы. Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта. Структура рабочей |
|  |  | | | | | | программы. |  |  |
| 4. | | | | | | Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся.  Структура педагогической технологии разработки календарно- тематического плана в избранном виде спорта. Требования к планированию (целевая направленность учебно-тренировочного процесса, всесторонность планирования задач, учет закономерностей физического воспитания, конкретность планирования). Цели и задачи планирования. Методическая последовательность календарно-  тематического планирования. Макет календарно-тематического плана. |
| 5. | | | | | | Технология разработки положения о соревнованиях.  Нормативно-методическое сопровождение разработки положения о соревнованиях. Знакомство с типовым положением о соревнованиях. Цели и задачи руководство проведением соревнования, сроки и место проведения. Программа соревнований, система оценки результатов, порядок и срок подачи заявок, медико-санитарное обеспечение и техника безопасности. Условия награждения победителей личного и командного первенства, порядок подачи протестов и их рассмотрения,  дополнительные условия проведения соревнований. |
| 6. | | | | | | Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов  физкультурно-спортивной деятельности. |
| 7. | | | | | | Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Виды целевых программ. Паспорт программы, характеристика, целесообразность, необходимость программы.  Планируемые показатели эффективности реализации программы. Перечень мероприятий программы. |
| 8. | | | | | | Методика составления календарно-тематического плана физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.  Требования к составлению календарно-тематического плана. Структура макетов, образцов. План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов. |
|  | 9. | | | | | | Методика разработки положения об организации физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.  Знакомство с типовым положением. Структура положения. Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства. Организация физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением на базе спортивных, дворовых площадок. |  |  |
| 10. | | | | | | Основы исследовательской деятельности.  Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Структура учебно-исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Этапы работы в процессе исследования. Определение объекта и предмета исследовательской работы. Определение цели и задач.  Планирование работы. Работа с источниками информации. Выбор методов исследования. |
| 11. | | | | | | Методика проведения исследовательской работы.  Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов. Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов. |
| 12. | | | | | | Анализ результатов исследований.  Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы. |
| 13. | | | | | | Оформление и защита исследовательской работы.  Основные требования к оформлению исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работы. Требования к составлению и оформлению выступлений, отчетов, рефератов, конспектов. Структура и содержание рефератов. Правила составления конспектов. Методика составления отчетов. Порядок защиты курсовой  работы и выпускной квалификационной работы. |  |  |
| 14. | | | | | | Методика проведения исследовательской работы.  Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов. Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов. Анализ результатов исследований. |  |  |
|  |  | | | | | Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите  учебно-исследовательской работы. | |  |  |
| Лабораторные работы | | | | | | | не  предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | | | | 22 |
| 1. | | | | | Составление индивидуального тренировочного плана на различных  этапах подготовки. | |
| 2. | | | | | Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и  лиц среднего и пожилого возраста. | |
| 3. | | | | | Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для  различных этапов подготовки. | |
| 4. | | | | | Разработка положения и программы соревнования в избранном виде  спорта. | |
| 5. | | | | | Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного  мероприятия. | |
| 6. | | | | | Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный  год. | |
| 7. | | | | | Организация исследовательской деятельности в области физической  культуры и спорта. | |
| 8. | | | | | Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной  работы. | |
| 9. | | | | | Составление плана выступления. Защита реферата на заданную тему. | |
| **Тема 1.2.**  **Комплексный контроль в подготовке спортсменов.** | Содержание | | | | | | | 24 | 3 |
| 1. | | | | | Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов  к соревнованиям. | |
| 2. | | | | | Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды  основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле. Характеристика | |
|  |  | | факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс, качество спортивного инвентаря, защитных сооружений, поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов, объективность судейства,  продолжительность переездов, условия питания и отдыха спортсменов. | | | | |  |  |
| 3. | | Учет в процессе спортивной тренировки.  Формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Дневник спортсмена. | | | | |
| 4. | | Основные методы спортивной тренировки.  структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения. | | | | |
| 5. | | Основные методы спортивной тренировки.  Структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения. | | | | |
| 6. | | Программа общей физической подготовки. | | | | |
| 7. | | Статистические методы обработки данных эксперимента. Основы  методики проведения педагогических исследований. | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | не  предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | | | | 20 |
| 1. | | Составление программы общей физической подготовки согласно  предлагаемой схеме. | | | | |
| 2. | | Разработка плана-конспекта тренировочного занятия. | | | | |
| 3. | | Применение математико-статистического метода обработки данных  эксперимента. | | | | |
| 4. | | Статистический анализ результатов. Основы методики проведения  исследований. | | | | |
| 5. | | Основы методики проведения исследований. | | | | |
| **Тема 1.3.** | Содержание | | | | | | | 16 | 3 |
| **Основы педагогического мастерства.** | 1. | Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников.  Системный взгляд на подготовку учителя. Понятия «мастерство»,  «технология», «техника». Их взаимосвязь и взаимозависимость.  Педагогическое мастерство с точки зрения особенностей педагогической деятельности. | | | | | |  |  |
| 2. | Внешний вид и самоконтроль.  Внешний вид педагога: критерии и ограничения. Воспитывающее значение внешнего вида. Физическая и психологическая раскрепощенность педагога. Роль невербального общения. | | | | | |
| 3. | Движение учителя и место расположения учителя в классе (спортивном  зале). Значение саморегуляции. | | | | | |
| 4. | Организация педагогического взаимодействия.  Сущность педагогического взаимодействия. Принципы педагогического взаимодействия. Педагогическое общение (стили общения). Методы, приемы, средства общения. | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | не  предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | | | | 6 |
| 1. | Передовой педагогический опыт. | | | | | |
| 2. | Техника речи, голос и дикция. | | | | | |
| 3. | Педагогическое моделирование. Определение состояния объекта  взаимодействия. | | | | | |
| 4. | Формирование педагогических умений. | | | | | |
| 5. | Виды и формы методической работы по обобщению и распространению  передового педагогического опыта. | | | | | |
| 6. | Проведение конференции на заданную тему. | | | | | |
| 7. | Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему. | | | | | |
| 8. | Составление портфолио на основе изученного макета. | | | | | |
|  | 9. | Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и  спорту. | | | | | |  |  |
| 10. | Наблюдение и анализ эффективности применяемых методов обучения  тренерами-преподавателями. | | | | | |
| **Тема 1.4.**  **Основы спортивной тренировки.** | Содержание | | | | | | | 10 | 3 |
| 1. | Цели, задачи и средства спортивной тренировки.  Основные понятия: тренированность, подготовленность, спортивная форма. Избранные соревновательные упражнения. Специально  подготовительные упражнения. Общеподготовительные упражнения. | | | | | |
| 2. | Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований.  Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнования и системы тренировки. | | | | | |
| 3. | Методы и принципы спортивной тренировки.  Характеристика методов спортивной тренировки: словесные, наглядные, метод строг регламентированного упражнения; непрерывные и интервальные методы; игровой и соревновательный. Принципы спортивной тренировки. Волнообразность динамики нагрузок.  Цикличность тренировочного процесса. | | | | | |
| 4. | Основные стороны спортивной тренировки.  Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. | | | | | |
| 5. | Физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тренировочные и соревновательные нагрузки.  Основы построения спортивной подготовки. Построение, реализация и контроль тренировочного процесса. Структура спортивной подготовки. | | | | | |
| 6. | Характеристики тренировочного процесса в зависимости от масштабов времени. Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной специализации в избранном виде  спорта. | | | | | |
| 7. | Построение тренировки в микроциклах. Особенности тренировочного  процесса в микроциклах. Втягивающие, базовые, контрольно- | | | | | |
|  |  | подготовительные, подводящие (предсоревновательные),  восстанавливающие, соревновательные, ударные микроциклы. | | | | | |  |  |
| 8. | Построение тренировки в мезоциклах. Особенности тренировочного процесса в мезоциклах. Втягивающие, базовые, контрольно- подготовительные, подводящие (предсоревновательные),  соревновательные, восстанавливающие мезоциклы. | | | | | |
| 9. | Построение тренировки в макроциклах. Особенности построения тренировочного процесса в многолетних макроциклах. Построение тренировки в годичных циклах. Подготовительный период.  Соревновательный период. Переходный период. | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | не  предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | | | | 10 |
| 1. | Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки. | | | | | |
| 2. | Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной  тренировки. | | | | | |
| 3. | Разработка и анализ графика тренировочного процесса (на примере  избранного вида спорта). | | | | | |
| 4. | Разработка и анализ группового годичного плана тренировки. | | | | | |
| 5. | Разработка и анализ таблицы распределения тренировочных нагрузок по  объему интенсивности. | | | | | |
| 6. | Разработка и анализ таблицы распределения соревнований,  тренировочных занятий и дней отдыха. | | | | | |
| 7. | Разработка и анализ таблицы сдачи контрольных нормативов. | | | | | |
| 8. | Разработка и анализ таблицы спортивно-технических показателей. | | | | | |
| 9. | Разработка и анализ месячного плана тренировки. | | | | | |
| 10. | Разработка и анализ недельного плана тренировки. | | | | | |
| **Тема 1.5.** | Содержание | | | | | | | 10 | 3 |
| **Технология управления спортивной подготовкой.** | 1. | | | | Основные направления развития спортивного движения.  Общедоступный спорт (школьно-студенческий, профессионально- прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно- рекреативный). Спорт высших достижений (супердостиженческий, профессиональный, профессионально-коммерческий). | | |  |  |
| 2. | | | | Спортивные достижения и тенденции их развития. | | |
| 3. | | | | Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте.  Тенденции развития спортивных достижений. | | |
| 4. | | | | Спортивный отбор как фактор подготовки спортсменов высокого класса. Понятие спортивного отбора и спортивной ориентации. Спортивные способности и факторы их определяющие. Просмотр начинающих спортсменов. Формирование ориентировочных данных.  Индивидуальные различия в подготовке и их учет. Комплектование групп подготовки. | | |
| 5. | | | | Методика проведения обследований спортсменов. Антропометрические обследования, медико-биологические исследования, педагогические и контрольные испытания,  психологические и социологические обследования. Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов. Проведение просмотровых учебно-тренировочных сборов. | | |
| 6. | | | | Документация перспективного планирования.  Учебный план. Учебная программа. Многолетний план подготовки команды. Многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов. | | |
| 7. | | | | Документация текущего планирования.  План-график годичного цикла спортивной тренировки. Годичный план подготовки (командный и индивидуальный). | | |
| 8. | | | | Оперативное планирование.  Рабочий план. План-конспект тренировочного занятия. План подготовки к отдельным соревнованиям. | | |
| 9. | | | | Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах.  Структура индивидуальной подготовки. Основные показатели и аналитические данные многолетнего цикла спортивной подготовки. | | |
|  | 10. | | | Варианты планирования годичной тренировки. Структура годичного плана. Двух- и трёх- макроцикловой план. Рациональное соотношение нагрузок различной преимущественной направленности. Комплексное совершенствование двигательных качеств технико-тактического мастерства. Планирование средств общей, специальной и технической  подготовки. | | | |  |  |
| Лабораторные занятия | | | | | | | не  предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | | | | 8 |
| 1. | | | Формирование таблицы прогнозтически значимых признаков,  учитываемые при массовом отборе юных спортсменов. | | | |
| 2. | | | Анализ данных антропометрических обследований юных спортсменов. | | | |
| 3. | | | Разработка плана тренировочных нагрузок по объему интенсивности. | | | |
| 4. | | | Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований  и дней отдыха. | | | |
| 5. | | | Разработка плана сдачи контрольных нормативов. | | | |
| 6. | | | Разработка плана спортивно-технической подготовки. | | | |
| 7. | | | Разработка месячного плана тренировки. | | | |
| 8. | | | Разработка недельного плана тренировки. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03:   * виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе; * роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; * формулировка цели и задач исследования; * требования, предъявляемые к выбору темы; * научная гипотеза и ее значение; * определение объекта и предмета исследования; * требования к выбору методов исследования; * организация и проведение контрольных испытаний; * организация и проведение педагогического эксперимента; * организация и проведение анкетирования, интервьюирования, беседы; * организация и проведение педагогического наблюдения; * оценка специальной физической подготовленности спортсмена; * оценка технической подготовленности спортсмена (объем, разносторонность, эффективность); * оценка тактической подготовленности спортсмена; * составление, ведение и анализ дневника спортсмена; * социальные функции спорта; * цели и задачи спортивной тренировки; * классификация видов спорта; * классификация методов и принципов спортивной тренировки; * характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки; * основные стороны спортивной тренировки; * характеристика основных документов планирования; * анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; * разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; * ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта; * разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта; * разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. * Направленность личности педагога. Педагогическая культура. 1.Самосознание педагога.   2.Педагогическая культура. 3.Профессия педагога.  - Особенности воспитания детей различных возрастных групп. 1.Классификация методов обучения.  2.Характеристика методов обучения по источнику знаний. 3.Условия выбора методов обучения.  - Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.   * 1. Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно-исследовательских работ. | | | | | | | | 55 |  |
| Консультации | | | | | | | | 20 |  |
| **Всего:** | | | | | | | | **225** |  |

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;

комплект учебной мебели для преподавателя;

учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации

#### Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. https://urait.ru/bcode/457039
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. https://urait.ru/bcode/465965
3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. https://urait.ru/bcode/454427
4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. https://urait.ru/bcode/456955
5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. https://urait.ru/bcode/453845

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/
2. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

#### Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности

49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту*,* включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Спортивная метрология.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### Результаты освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю;  -активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;  - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах; | * оценка самостоятельных работ; * оценка портфолио; * интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | студента в процессе освоения программы профессионального  модуля; |
| ОК 2. Организовывать собственную  деятельность, определять методы решения профессиональных  задач, оценивать их эффективность и качество. | * обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; * правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных   задач;   * грамотное составление учебно- методической документации на основе макетов, образцов, требований; * организация собственной   деятельности в соответствии с поставленной целью;   * определение и выбор способов (технологии) решения задачи в   соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью  студента в процессе освоения программы профессионального модуля;  -положительные отзывы руководителей производственной практики; |
| ОК 3. Оценивать риски и  принимать решения в нестандартных ситуациях. | * эффективное решение   нестандартных профессиональных задач в области физкультурно- спортивной подготовки;  определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;   * проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков; | *-* оценка за решение  проблемно- ситуационных задач на практических занятиях; |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных  задач, профессионального и личностного развития. | * умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; * корректное использование   информационных источников для анализа, оценки и извлечения  информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; | * интерпретация результатов наблюдений за деятельностью   студента в процессе освоения программы профессионального модуля;   * оценка выполнения самостоятельной работы; |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для  совершенствования профессиональной | * создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; * активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения | -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью  студента в процессе освоения программы профессионального |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности. | компетентности рамках профессионального модуля; | модуля;   * оценка выполнения рефератов, заданий для   самостоятельной работы;   * оценка выполнения исследовательской, творческой работы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и  социальными партнерами. | * продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; * соблюдение норм делового общения; * точное и своевременное выполнение поручений руководителя; * взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики; | * экспертная оценка на производственной практике;   -наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;   * оценка выполнения заданий учебной и производственной   практики; |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать  деятельность занимающихся  физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их  работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных  мероприятий и занятий. | * владение навыками планирования, анализа, самооценки   собственной деятельности в рамках профессионального модуля;   * применение средств физического, духовного и интеллектуального развития; | * экспертная оценка на производственной практике; * наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение  квалификации. | * наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; * своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля; | * наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; * оценка выполнения самостоятельной работы; |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную  деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. | * применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; * умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта; | * наблюдение и оценка на практических   занятиях;   * оценка выполнения самостоятельной работы; |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,  обеспечивать охрану | - знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении  занятий с различными группами занимающихся. | - экспертная оценка на производственной практике. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| жизни и здоровья занимающихся. |  |  |

#### Результаты освоения профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной  деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | * правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; * грамотное составление   календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований;   * разработка положения о соревнованиях в избранном   виде спорта с учетом нормативной документации; | * оценка защиты проекта; * интерпретация наблюдений за практическими занятиями; |
| ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. | * составление рабочей программы проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения; * разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными   возрастными группами населения; | * оценка защиты проекта; * интерпретация наблюдений за практическими занятиями; * экспертная оценка во время   производственной практики |
| ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и  анализа деятельности других педагогов. | - защита портфолио сбора  информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта; | - оценка портфолио; |
| ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | * грамотное оформление рефератов, конспектов; * грамотное составление, отчетов, выступлений; * представление педагогических разработок; | * экспертная оценка на практических   занятиях;   * оценка защиты реферата; * оценка защиты портфолио. |
| ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования,  физической культуры и спорта. | * составление плана   исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя;   * самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; | * экспертная оценка на практических   занятиях;   * оценка результатов исследовательской работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - грамотное оформление результатов исследовательской  работы. |  |

* 1. **Конкретизация результатов освоения ПМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.** | |
| Иметь практический опыт:   * анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной   деятельностью в избранном виде спорта;   * планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; * руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; | * составление рабочей программы для различных групп занимающихся с учетом поло-возрастных особенностей и разного уровня подготовки; * составление планирующей документации подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; * разработка положения о соревнованиях в   избранном виде спорта с учетом нормативной документации. |
| Уметь:  - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и  планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; |
| Знать:  - теоретические основы и методику планирования учебно- тренировочного и соревновательного процесса в  избранном виде спорта; |
| Самостоятельная работа: | * характеристика основных документов планирования; * разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта;   **-** ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта;   * анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; * разработка рабочей программы спортивной подготовки в избранном виде спорта;   - разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта; |
| **ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения**  **физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.** | |
| Иметь практический опыт:  - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих | - составление рабочей программы проведения  физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; |

|  |  |
| --- | --- |
| организацию физкультурно- оздоровительных и спортивно-  массовых мероприятий и занятий;   * планирования физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий; * организации физкультурно- спортивной деятельности; | - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; |
| Уметь:  - планировать организацию и проведение физкультурно-  оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий; |
| Знать:  - методику планирования  физкультурно-оздоровительных и  спортивно-массовых мероприятий и занятий; |
| Самостоятельная работа: | * виды планирования в физкультурно-   оздоровительной и спортивно-массовой работе;   * разработка календарного плана физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работе; * разработка календарного плана физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| **ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и**  **спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.** | |
| Иметь практический опыт:  - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и  оздоровительной тренировки; | - подготовка портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта; |
| Уметь:  - определять пути самосовершенствования  педагогического мастерства; |
| Знать:  - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных  видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| Самостоятельная работа: | * направленность личности педагога. Педагогическая культура; * особенности воспитания детей различных возрастных групп; * развитие мотивации и способностей в процессе обучения; * изучение и анализ профессиональной литературы, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | выступлений по актуальным вопросам спортивной и  оздоровительной тренировки; |
| **ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов,**  **выступлений.** | |
| Имеет практический опыт:   * разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; * оформления портфолио педагогических достижений; | * оформление и защита рефератов, проектов; * грамотное составление, отчетов, выступлений; |
| Уметь:   * разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; * готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; |
| Знать:  - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету,  реферату, конспекту; |
| Самостоятельная работа: | - анализ стиля написания и речевых клише,  опубликованных научно-исследовательских работ; |
| **ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области**  **образования, физической культуры и спорта.** | |
| Иметь практический опыт:  - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе  экспериментальной работы; | * составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; * самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; * грамотное оформление результатов исследовательской работы. |
| Уметь:   * определять цели, задачи, планировать учебно-   исследовательскую работу с помощью руководителя;   * использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; * отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; * оформлять результаты исследовательской работы; |
| Знать:   * основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; * погрешности измерений; * теорию тестов; * метрологические требования к |

|  |  |
| --- | --- |
| тестам;   * методы количественной оценки качественных показателей; * теорию оценок, шкалы оценок, нормы; * методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; * статистические методы обработки результатов исследований. |  |
| Самостоятельная работа: | * роль и место научной и методической   деятельности в сфере физической культуры и спорта;   * формулировка цели и задач исследования; * требования, предъявляемые к выбору темы; * научная гипотеза и ее значение; * определение объекта и предмета исследования; * требования к выбору методов исследования; * организация и проведение контрольных испытаний; * организация и проведение педагогического эксперимента; * организация и проведение анкетирования, интервьюирования, беседы; * организация и проведение педагогического наблюдения; * требования к составлению выводов; * библиографический поиск литературных источников (алфавитный, предметный и систематический каталог); * требования к техническому оформлению работы. |