



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора _____ Т.А. Бедная
« ____ » _____ 2020 г.
Рег. № _____



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

По профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ООП: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 567 час.

Всего аудиторных занятий - 378 час.

Из них в семестре:	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Лекции –	50 - час.	70 - час.	24 - час.	24 - час.
Лабораторные занятия –	- час.	- час.	- час.	- час.
Практические занятия –	46 - час.	98 час	36 - час.	30 - час
Курсовое проектирование	- час.	- час.	- час.	- час.
Контрольные работы -	- час.	- час.	- час.	- час.

Всего часов на самостоятельную работу– 189 час.

Производственная практика – 144 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – 6,8 семестр

Дифференцированный зачет – 5 семестр

Экзамен квалифицированный – 8 семестр

Производственная практика - 8 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2020 г.

Лист согласования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05. «Прикладная информатика(по отраслям)».

Разработчик(и):

Преподаватель


Подпись

О.В. Андриян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии «09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям)»
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Председатель ЦМК

«31» 08 2020 г.

Подпись



О.В. Андриян

Согласовано:

Рецензенты:

АО «Промтяжмаш»

начальник бюро автоматизированного
проектирования Б. В. Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам. начальника отдела информационных
технологий С.С. Пирожков

Заведующий УМО

«31» 08 2020 г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Обеспечение проектной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05. «Прикладная информатика(по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение проектной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Обеспечение проектной деятельности», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05. «Прикладная информатика(по отраслям)».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;

- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 567 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 378 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 189 часов;
- производственная практика – 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

3 СТРУКТУРА содержание профессионального модуля
3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося и консультации		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.	Раздел 1. Введение в проектную деятельность	144	96	46	-	48	-		
ПК 4.1. - 4.5.	Раздел 2. Фазы жизненного цикла проекта	252	168	98	-	84	-		
ПК 4.1. - 4.5.	Раздел 3. Области знаний управления проектами	90	60	36	-	30	-		
ПК 4.1. - 4.5.	Раздел 4. Управление проектами в области программных продуктов	81	54	30	-	27	-		
ПК 4.1. - 4.5.	Производственная практика, часов								144
	Всего	567	378	210		189			144

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Раздел 1	Введение в проектную деятельность			
Тема 1.1. Основные понятия и определения управления проектами	Содержание учебного материала		46	
	1.	Определения понятия «проект» и «управление проектами». Исторические справки. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Проект как система. Требования к проекту. Классификация проектов. Процессы управления проектами.	16	1
	2.	Практическое занятие №1 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	14	2
	3.	Самостоятельная работа №1 Подготовка опорного конспекта по теме: Облачные технологии в сфере управления проектами.	2	3
	4.	Самостоятельная работа №2 Системный подход к управлению проектами.	2	3
	5.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12	3
Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда проекта	Содержание учебного материала		30	
	6.	Жизненный цикл проекта. Цели проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Экономическая модель проекта. ЖЦ IT-проекта.	14	1
	7.	Практическое занятие №2 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	8	2
	8.	Самостоятельная работа №3 Изучение соотношений жизненного цикла информационной системы и жизненного цикла проекта	2	3
	9.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	6	3
Тема 1.3 Основные проектные роли и их функции	Содержание учебного материала		32	
	10.	Менеджер и команда проекта. Роли и ответственность участников проекта. Управление конфликтами в проекте. Внешние участники проекта.	10	1
	11.	Практическое занятие №3 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	12	2
	12.	Самостоятельная работа №4 Оценка выполнения проектных заданий	2	3
	13.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	8	3
Тема 1.4 IT проект	Содержание учебного материала		36	
	14.	Понятие IT проекта. Отличительные особенности IT проектов. Объекты и субъекты управления IT проектов. МЖЦ информационных систем на основе ГОСТ ИСО/МЭК 15288-2005 Системная инженерия. Адаптация модели жизненного цикла проекта.(МЖЦ)	10	1
	15.	Практическое занятие №4 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	12	2
	16.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	14	3

Раздел 2		Фазы жизненного цикла проекта			
Тема 2.1 Инициация проекта	Содержание учебного материала			74	
	17.	Понятие инициации. Группа процессов инициации. Ограничения проекта. Формирование целей и задач проекта. Эффективность проекта и её виды. Логико-структурный подход к управлению проектами. Интегрированный подход к управлению проектами. Системный подход к управлению проектами. Информационные технологии управления проектами.		16	1
	18.	Практическое занятие №5 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.		26	2
	19.	Самостоятельная работа №5 Определение целей проекта по заданной (выбранной) тематике		2	3
	20.	Самостоятельная работа №6 Разработка устава проекта по заданной (выбранной) тематике		2	3
	21.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям		28	3
Тема 2.2 Планирование проекта	Содержание учебного материала			82	
	22.	Основы планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Принципы построения сетевого графика. Типы взаимосвязей. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта. Определение длительности при неопределенном времени выполнения операций.		20	1
	23.	Практическое занятие № 6 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.		32	2
	24.	Самостоятельная работа №7 Разработка технико-экономического обоснования по заданной (выбранной) тематике		2	3
	25.	Самостоятельная работа №8 Выбор технологии проектирования ИС по заданной (выбранной) тематике		2	3
	26.	Самостоятельная работа №9 Изучение средств проектирования ИС		2	3
	27.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям		24	3
Тема 2.3 Исполнение и мониторинг проекта	Содержание учебного материала			62	
	28.	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Типы коммуникаций, классификация. Коммуникационные технологии. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.		20	1
	29.	Практическое занятие №7 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.		26	2
	30.	Самостоятельная работа №10 Построение иерархической структуры проекта по заданной (выбранной) тематике		2	3
	31.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям		14	3
Тема 2.4 Завершение проекта	Содержание учебного материала			34	
	32.	Закрытие проекта. Задачи закрытия проекта. Условия закрытия проекта. Процессы закрытия проекта. Фаза эксплуатации продукта.		14	1
	33.	Практическое занятие №8 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.		14	2

	34.	Самостоятельная работа №11 Составление сетевой диаграммы проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
	35.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	4	3
Раздел 3	Области знаний управления проектами			
Тема 3.1 Содержание проекта	Содержание учебного материала		6	
	36.	Управление содержанием проекта как процесс. Методы и инструменты управления содержанием.	4	1
	37.	Самостоятельная работа №12 Изучение автоматических способов создания отчетов	2	3
Тема 3.2 Сроки и ресурсы проекта	Содержание учебного материала		6	
	38.	Управление сроками проекта. Инструменты управления сроками проекта.	4	1
	39.	Самостоятельная работа №13 Изучение программ для создания расписания	2	3
Тема 3.3 Стоимость проекта	Содержание учебного материала		22	
	40.	Управление стоимостью проекта как процесс. Разработка бюджета проекта.	4	1
	41.	Практическое занятие №9 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	10	2
	42.	Самостоятельная работа №14 Формирование сметы проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
	43.	Самостоятельная работа №15 Разработка базового плана по стоимости проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
	44.	Самостоятельная работа №16 Определение стоимости проектных операций по заданной (выбранной) тематике	2	3
	45.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	2	3
Тема 3.4 Качество проекта	Содержание учебного материала		28	
	46.	Основные понятия управления качеством. Процесс управления качеством.	4	1
	47.	Практическое занятие № 10 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	16	2
	48.	Самостоятельная работа №17 Составление списка процедур для управления качеством проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
	49.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	6	3
Тема 3.5 Риски проекта	Содержание учебного материала		22	
	50.	Планирование управления рисками проекта. Понятие рисков. Идентификация и оценка рисков.	4	1
	51.	Практическое занятие №11 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	10	2
	52.	Самостоятельная работа №18 Определение рисков проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
	53.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	6	3
Тема 3.6 Поставки проекта	Содержание учебного материала		6	
	54.	Управление поставками проекта. Планирование и администрирование закупок.	4	1
	55.	Самостоятельная работа №19 Управление поставками проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
Раздел 4	Управление проектами в области программных продуктов			

Тема 4.1 Методологии разработки ПО	Содержание учебного материала		22	
	56.	Методология разработки программного обеспечения. Объектно-ориентированное моделирование. Экстремальное программирование. Разработка с использованием последовательно дорабатываемых прототипов.	8	1
	57.	Практическое занятие №12 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	8	2
	58.	Самостоятельная работа №20 Построение таблиц решений по проекту в рамках заданной (выбранной) тематике	2	3
	59.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	4	3
Тема 4.2 Информационные системы и технологии обеспечения проектной деятельности	Содержание учебного материала		16	
	60.	CASE-технологии. Развитие методологии проектирования. CASE-технологии. Примеры CASE-средств.	4	1
	61.	Практическое занятие №13 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	8	2
	62.	Самостоятельная работа №20 Построение таблиц решений по проекту в рамках заданной (выбранной) тематике	2	3
	63.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	4	3
Тема 4.3 Оценка трудоёмкости и сроков разработки ПО	Содержание учебного материала		24	
	64.	Прагматичный подход. Метод PERT. Обзор метода функциональных точек. Основы методики COCOMO II Негативные последствия «агрессивного» расписания.	8	1
	65.	Практическое занятие №14 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	8	2
	66.	Самостоятельная работа №21 Построение спецификаций данных и процессов в рамках заданной (выбранной) тематики	2	3
	67.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	6	3
Тема 4.4 Концепция и системная архитектура проекта	Содержание учебного материала		25	
	68.	Типы СУБД и моделей данных. Этапы проектирования БД.Концептуальное проектирование: модель «сущность-связь».	8	1
	69.	Практическое занятие №15 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	9	2
	70.	Самостоятельная работа №22 Определение стоимости проекта	2	3
	71.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	6	3
Производственная практика МДК.04.01 «Обеспечение проектной деятельности»				
1. Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная).				
2. Описание деятельности в рамках проекта				

3. Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта		
4. Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.		
5. Определение ресурсных потребностей проекта		
6. Определение стоимости проекта.		
7. Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций.		
8. Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем.		
9. Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта		
10. Документирование результатов оценки качества по шаблону		
11. Оформление результатов в форме регистрации рисков		
12. Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту		
Всего:	567	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- 1) рабочее место для преподавателя;
- 2) столы, стулья на 25-30 обучающихся;

Технические средства обучения:

- 1) Проектор / BENQ MX506, экран для проектора / CACTUS Wallscreen CS-PSW-206x274,274x206 см,4:3, настенно-потолочный, белый
- 2) Персональные компьютеры с программным обеспечением:
 - 7-Zip 1602
 - Adobe PDF Reader 11.0
 - Google Chrome
 - Notepad++ 6.9.2
 - OpenOffice
 - Openproj 1.4
 - VirtualBox 5.1.12
 - Microsoft Office Pro 2016
 - Windows 10
 - КОМПАС-3D V16.1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения профессионального модуля

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.2.1 Основная литература								
4.2.1.1	Поташева Г.А.	Управления проектами (Проектный менеджмент)	ИНФРА-М		2016			http://znanium.com/bookread2.php?book=504494
4.2.1.2	Ильина О.Н.	Методология Управления проектами	ИНФРА-М		2017			http://znanium.com/bookread2.php?book=977626
4.2.1.3	Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю.	Управление ИТ-проектами: Учебное пособие	ИНФРА-М		2016			http://znanium.com/bookread2.php?book=991956
4.2.2 Дополнительная литература								
4.2.2.1	Ньютон Р	Управление проектами от А до Я	М.: Альпина Пабли		2016			http://znanium.com/bookread2.php?book=926069
4.2.2.2	<u>Плескунов М. А.</u>	Задачи сетевого планирования: учебное пособие	<u>Издательство Уральского университета</u>		2016			http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&book_id=275943
4.2.3 Периодические издания								
4.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
4.2.4.1								
4.2.5 Курсовая работа (проект)								
4.2.5.1								
4.2.6 Контрольные работы								
4.2.6.1								
4.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
4.2.7.1	https://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»						

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; – описывать свою деятельность в рамках проекта; – сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; – определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; – работать в виртуальных проектных средах; – определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; – использовать шаблоны операций; – определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; – определять длительность операций на основании статистических данных; – осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; – определять изменения стоимости операций; – определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; – документировать результаты оценки качества; – выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; – определять ресурсные потребности проектных операций; – определять комплектность поставок ресурсов; – определять и анализировать риски проектных операций; – использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; – составлять список потенциальных	Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий. Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Проверочные работы Зачет по теоретическому материалу. Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям

действий по реагированию на риски проектных операций; – применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.	
Знания: – правила постановки целей и задач проекта; – основы планирования; – активы организационного процесса; – шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; – процедуры верификации и приемки результатов проекта; – теорию и модели жизненного цикла проекта; – классификацию проектов; – этапы проекта; – внешние факторы своей деятельности; – список контрольных событий проекта; – текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; – расписание проекта; – стандарты качества проектных операций; – критерии приемки проектных операций; – стандарты документирования оценки качества; – список процедур контроля качества; – перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; – схемы поощрения и взыскания; – дерево проектных операций; – спецификации, технические требования к ресурсам; – объемно-календарные сроки поставки ресурсов; – методы определения ресурсных потребностей проекта; – классификацию проектных рисков; – методы отображения рисков с помощью диаграмм; – методы сбора информации о рисках проекта; – методы снижения рисков.	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных работ, заслушивание рефератов, сообщений.

Дополнения и изменения в рабочую программу

На ____ / ____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля _____
для специальности _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на _____
«__» _____ 201__ г, протокол № _____

Зав. УМО _____

«__» _____ 201__ г.

Председатель ЦМК _____

«__» _____ 201__ г.

Лист регистрации изменений

[illegible]