



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

 Т.А. Бедная

« 31 » августа 2020 г.

Номер внутривузовской регистрации

Программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

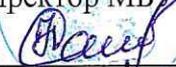
Согласовано:

Заведующий УМО

 Т.В. Воловская

Представители работодателей:

Директор МБУ СШ №3 г. Таганрога

 С.Н. Саламатин

« 31 » августа 2020 г.

Директор МОБУ СОПЭ №4 г. Таганрога

 С.А. Карлина

« 31 » августа 2020 г.

« 31 » августа 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура**

РАЗРАБОТАНО

Преподаватель

Т.В. Воловская

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности, протокол №1 от «31» августа 2020г.

Председатель ЦМК
«31» августа 2020г.

Т.В. Воловская

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____

РЕДАКЦИЯ _

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 2 из 106
----------	--	-----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура
6. Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 7.2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 3 из 106
----------	--	-----------------------------

1 Общие положения

1.1 Цель (миссия) ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая в Политехническом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге Ростовской области представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению программы подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению учебно-тренировочных занятий, руководству соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, а также организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в структурных подразделениях СПО ДГТУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 4 из 106
----------	--	-----------------------------

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ);

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО ДГТУ:

- Положение о цикловой комиссии в подразделениях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 234 от 12.11.2014г);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 316 от 16.11.2017г);

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 217 от 09.08.2017г);

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ № 41 от 27.03.2013г., с изменениями от 19.02.2015г. приказ № 18);

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ДГТУ на 2014 год (приказ № 65 от 31.03.2014г). Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Срок освоения ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 5 из 106
----------	--	-----------------------------

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3 Требования к абитуриенту

К абитуриенту предъявляются требования о наличии одного из документов государственного образца об (о):

- среднем общем образовании;
- начальном профессиональном образовании.

Для специальности 49.02.01, зарегистрированной в Перечне специальностей, по которой при приеме для обучения проводится дополнительные испытания профессиональной направленности.

Вступительные испытания по специальности 49.02.01 Физическая культура в Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганрога проводятся в форме сдачи контрольных нормативов по физической подготовке с учетом

дополнительных показателей.

Вступительные испытания проводятся в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГТУ от 26.02.2019 №33 с целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующую профессиональную образовательную программу.

Задача вступительных испытаний – оценить общефизическую подготовку абитуриентов, поступающих на отделение физической культуры.

Основанием для подготовки и утверждения экзаменационных нормативов является таблица оценки результатов по летнему многоборью.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором .

Содержание вступительных испытаний рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии (Протокол № 10 от 29.05.2020 г.).

Экзамен по ОФП сдают абитуриенты, поступающие на специальность «Физическая культура», в условиях соревнования по беговым и силовым упражнениям.

Программа экзамена по ОФП для каждой возрастной группы состоит из 2 блоков. В первый блок входят беговые задания, во второй – силовые. Задания направлены на определение уровня развития основных физических качеств абитуриентов: скоростных, силовых и общей выносливости.

В приведенной ниже таблице 1 представлена информация о содержании экзамена по общей физической подготовке.

Таблица 1 - Содержание экзамена по общей физической подготовке

Юноши				Девушки			
Бег 100м	Бег 2000м	Подтягивание на высокой перекладине	Прыжки в длину с места	Бег 100м	Бег 1000м	Подтягивание на низкой перекладине	Прыжки в длину с места

В программу экзамена по ОФП включены задания, взятые из разделов «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» школьной программы по физической культуре соответствующего возраста.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 7 из 106
----------	--	-----------------------------

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

2.1 . Область профессиональной деятельности выпускника: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

С целью овладения указанным видом профессиональной обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 8 из 106
----------	--	-----------------------------

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 9 из 106
----------	--	-----------------------------

спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 10 из 106
----------	--	------------------------------

деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической

культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и

планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 11 из 106
----------	--	------------------------------

тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 12 из 106
----------	--	------------------------------

сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа;
- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 13 из 106
----------	--	------------------------------

3 Компетенции выпускника ПССЗ по специальности формируемые в результате освоения данной программы

Выпускник по специальности 49.02.01 Физическая культура с квалификацией педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 14 из 106
----------	--	------------------------------

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

5.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

5.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 15 из 106
----------	--	------------------------------

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 физическая культура

4.1. Календарный учебный график.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура дан в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 49.02.01 Физическая культура как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические, занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 16 из 106
----------	--	------------------------------

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Политехнического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Таганроге разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации " №976 от 11 августа 2014 г. 49.02.01 Физическая культура, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Приказа

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 17 из 106
----------	--	------------------------------

Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225). №03-1180).

Организация учебного процесса и режим занятий: - продолжительность учебной недели - шестидневная; - учебные занятия по 45 мин. группируются парами; - текущий контроль: контрольные работы по дисциплинам, машинное тестирование с использованием оценочных средств разработанных преподавателями, рассмотренных на ЦМК и утвержденных заместителем директора по УМР; - групповые консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебный год; - учебная практика 4 недели в 4 семестре, производственная практика 6 недель в 6 семестре, 4 недели в 7 семестре, преддипломная практика 4 недели в 8 семестре; - формы промежуточной аттестации: "зачет", "дифференцированный зачет", экзамен, экзамен квалификационный; - система оценок: "зачтено", "удовлетворительно" - 3, "хорошо" - 4, "отлично" - 5, "неудовлетворительно" - 2, по профессиональному модулю - освоен (не освоен) вид профессиональной деятельности; - объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию по 1 недели в 1 и 2 семестре, 1 неделя в 3 семестре, 1 неделя в 4 семестре, 1 неделя в 6 семестре, 1 неделя в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре; - фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются заместителем директора по УМР (для профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей); - итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225). Учебный план содержит дополнительную общеобразовательную учебную дисциплину по выбору обучающихся "Психология" в количестве 58 часов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплине "Естествознание".

Вариативная часть распределена следующим образом: на увеличение объема

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 18 из 106
----------	--	------------------------------

времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (95 час. - на ОГСЭ: ОГСЭ.01-10 час., ОГСЭ.02-10 час., ОГСЭ.03-10 час., ОГСЭ.04-65 час.; 914 час.- на ОП: ОП.01-100, ОП.02-120, ОП.03-36, ОП.04-32, ОП.05-128, ОП.06-116, ОП.07-178, ОП.08-20, ОП.09-28; 503 часа-на ПМ: ПМ.01-МДК.01.01-86 час., ПМ.02-МДК.02.01-215 час., МДК.02.02-48 час., МДК.02.03-98 час., ПМ.03-МДК.03.01-56 час.), а также на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ общепрофессиональные дисциплины добавлено-156 часов в том числе: введена дополнительная дисциплина: ОП.11.Экономика образовательного учреждения-78 часов, ОП.12. Менеджмент физической культуры и спорта-78 часов. Всего распределено - 1512 часов вариативной части учебных циклов ППССЗ.

При реализации программы основной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы в учебной дисциплине "Педагогика" в 6 семестре и ПМ.03 МДК.03.01 "Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту" в 7 семестре

Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация планируется в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Примерная тематика: методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий; морфофункциональные и индивидуально-психологические особенности занимающихся спортом; анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и т.д.

Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура приведен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей). Аннотации

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДБ.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
для специальностей гуманитарного профиля****Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Иностранный язык» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
 - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умениестроить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	58
Итоговая аттестация	Диффер. зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДБ.02 Математика для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ШССЗ

«Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Математика» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

- **личностных:**
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
 - сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

--- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

--- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

— сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	78
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Диффер. экзамен зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДБ.03 Физическая культура для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПССЗ

«Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Физическая культура» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивнооздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной;

- готовность к служению отечеству, его защите

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических – и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, обж;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее

— икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых – видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурноспортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	117
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Реферат, тестирование, подготовка сообщений, презентаций, домашняя работа и т.п	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПСССЗ

«Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,

- понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных си—
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДБ.05 Информатика
для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ШССЗ

«Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Информатика» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных – форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями и др..	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДБ.06 Естествознание

для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ППССЗ

«Естествознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Астрономия» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Естествознание» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для - изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области

естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	4
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	43
в том числе	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДБ.07 АСТРОНОМИЯ
для специальностей гуманитарного профиля**

Место учебного предмета в структуре ШССЗ

«Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Астрономия» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

личностных:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметных:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями ,теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Решение задач	
Написание рефератов	
Работа с разными источниками информации	
Домашний эксперимент	
Подготовка к дифференцированному зачету	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПД.01 Русский язык для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПССЗ

«Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Русский язык» является профильным (ПД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме экзамен	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПД.02 Родной язык
для специальностей гуманитарного профиля**

Место учебного предмета в структуре ПССЗ

«Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Родной язык» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Родной язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы порусскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их

содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы порусскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как

национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	39
контрольные работы	

курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
реферат, доклад, электронные презентации к темам, тестовые задания различного типа, домашняя работа, контрольная работа с разноуровневым материалом; лабораторно - практическое занятия, программированный метод для закрепления и усовершенствования знаний, устный опрос и т.п.	
Итоговая аттестация в форме	дифференциро ванно го зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПД.03 Литература

для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПССЗ

«Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Литература» является профильным (ПД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Итоговая аттестация в форме	экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.04 Родная литература

для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПСССЗ

«Родная литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Родная литература» является профильным (ПД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть личностных:

- ценностное отношение к родной литературе как хранителю этнокультуры,
- включенность в культурно-языковое поле своего народа; –приобщение к литературному наследию своего народа;
- сопричастность к фольклорным и литературным традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры своего народа;
- осознание себя и этническим представителем своего народа, и гражданином многонационального Российского государства;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительное отношение к родной литературе (культуре), а также литературе (культурам) других народов России мира.

метапредметных:

- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях на удмуртском языке, формулировать выводы и обобщения;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- использовать в самостоятельной деятельности приемы сопоставления и сравнения; –использовать в самостоятельной деятельности разные источники информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.) для решения познавательных и коммуникативных задач.

предметных:

- демонстрировать знание произведений родной, русской и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 48
----------	--	---------------------

фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения; анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного значения концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гиперболы и т.п.);

–осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме	экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПД.05 История для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ППССЗ

«История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «История» является профильным (ПД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена – российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - -- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78

Итоговая аттестация в форме *Экзамен*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПД.06 Обществознание (включая экономику и право)
для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПССЗ

«Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области

«Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Обществознание» является профильной дисциплиной (ПД) общеобразовательного учебного цикла для специальностей СПО гуманитарного профиля

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения

познавательных задач по актуальным социальным проблемам; В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вариативная часть – не предусмотрено

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 54
----------	--	---------------------

<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, расчетно- графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 55
----------	--	---------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПОО.01 Индивидуальный проект (по предметным областям) для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования технического, социально-экономического, гуманитарного и естественнонаучного профилей.

Учебный предмет «Индивидуальный проект (по предметным областям)» является предлагаемым ОО (ПОО) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи, ставить цель, составлять и реализовывать план проекта, отбирать материал из информационных источников, анализировать полученные данные, делать выводы, оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта, создавать презентации проекта, оформлять результаты проектной деятельности, проводить рефлексию своей деятельности, работать в парах и в группах.
- понятие проекта, понятие проектный продукт, типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение, этапы выполнения проекта, структуру проекта, критерии оформления письменной части проекта, критерии оценки проекта.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	78
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Виды самостоятельной работы: реферат, доклад, практическая работа, домашняя работа.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

49.02.01 Физическая культура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 59
----------	--	---------------------

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 61
----------	--	---------------------

– содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы и консультации обучающегося 64 часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 63
----------	--	---------------------

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 64
----------	--	---------------------

проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

образования, физической культуры и спорта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы и консультации обучающегося 60 часа.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык», в рамках которой изучается английский язык, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 66
----------	--	---------------------

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 285 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 40 часов; самостоятельная работа обучающегося и консультации– 245 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 68
----------	--	---------------------

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов самостоятельной работы и консультаций обучающегося – 85 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 70
----------	--	---------------------

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 71
----------	--	---------------------

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальная учебная нагрузка обучающегося –93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельная работа и консультации обучающегося 85 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 АНАТОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 74
----------	--	---------------------

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 180 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 76
----------	--	---------------------

деятельности;

- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;
- методы контроля;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 77
----------	--	---------------------

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 207 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 79
----------	--	---------------------

- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 67 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 83
----------	--	---------------------

спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 73 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ПЕДАГОГИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 85
----------	--	---------------------

возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 86
----------	--	---------------------

соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 233 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 88
----------	--	---------------------

деятельности;

- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 89
----------	--	---------------------

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 207 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

– использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;

– правильно использовать терминологию в области физической культуры;

– оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;

– находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

– историю становления и развития отечественных и зарубежных

- систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
 - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
 - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
 - основы теории обучения двигательным действиям;
 - теоретические основы развития физических качеств;
 - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
 - механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
 - мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
 - понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;
 - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
 - структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
 - основы теории соревновательной деятельности;
 - основы спортивной ориентации и спортивного отбора;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 92
----------	--	---------------------

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 93
----------	--	---------------------

культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 323 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 249 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социальную-правовую статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 96
----------	--	---------------------

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 97
----------	--	---------------------

самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 час; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 64 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 68 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 101
----------	--	----------------------

России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 102
----------	--	----------------------

жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 103
----------	--	----------------------

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 92 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- свободно пользоваться специальной терминологией;
- применять методы планирования;
- осуществлять внебюджетную и предпринимательскую деятельности образовательных учреждений;
- объяснять сущность принципов финансирования образовательных учреждений;
- составлять сметы расходов;
- осуществлять управление, организацию и планирование экономической деятельности образовательного учреждения;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия курса;
- процессы, характеризующие деятельность образовательного учреждения;
- правовые основы функционирования экономики образовательного учреждения;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 105
----------	--	----------------------

- методику бизнес - планирования;
- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 70 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать менеджмент физической культуры и спорта;
- применять принципы проектирования в структуре управления организацией в сфере физической культуры и спорта;
- применять принципы управления персоналом, особенности подбора и оценки профпригодности специалистов в сфере физической культуры и спорта;
- управлять конфликтами, стрессами и изменениями в физической культуре и спорте; - оценивать эффективность управления в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента в физической культуре и спорте;
- эволюцию концепций менеджмента в физкультурно-спортивной сфере;
- особенности российского менеджмента в сфере физической культуры и спорта;
- организацию системы управления в сфере физической культуры и спорта; - жизненный цикл и типы организации в физической культуре и спорте;
- стратегическое управление организацией в физической культуре и спорте.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 70 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа ПМ. 01 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО гуманитарного профиля 49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и

организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту и тренеров. Уровень образования: среднее профессиональное

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

- собственного спортивного совершенствования;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 111
----------	--	----------------------

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 408 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 296 час;
- учебной и производственной практики – 24 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

1.2. Область применения рабочей программы

Программа ПМ. 02 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО гуманитарного профиля 49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция стр. 113
----------	--	----------------------

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту и тренеров. Уровень образования: среднее профессиональное

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и

осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно- спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и

травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 2400 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2040 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 1826 час;
- учебной и производственной практики – 98 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.3. Область применения рабочей программы

Программа ПМ. 03 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО гуманитарного профиля 49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни

и здоровья занимающихся.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту и тренеров. Уровень образования: среднее профессиональное

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 297 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 185 часа;
- учебной и производственной практики – 20 часа.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 119 из 106
----------	--	-------------------------------

4.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки производственной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура требует необходимость прохождения практики на предприятии любой организационно- правовой формы и вида деятельности.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в четвертом семестре 2 курса в течение четырех недель в рамках профессиональных модулей специальности. Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК 1-10, ПК 2.1 - 2.6.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 120 из 106
----------	--	-------------------------------

Структура и содержание программы учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки		
	Тема 1.1	Знакомство с программой практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами.	10
	Тема 1.2	Санитарно-гигиеническое обеспечение и врачебный контроль на ТЗ. Материально-техническое обеспечение проведения ТЗ.	12
	Тема 1.3	Ознакомление с типовым положением о СДЮШОР, с документами планирования и учета работы отделений СДЮШОР и тренера, с программами по в избранном виде спорта..	12
	Тема 1.4	Составление документов планирования работы тренера для групп НП, ТГ, СС (микроцикл, мезоцикл, макроцикл, поурочное планирование).	12
	Тема 1.5	Изучение опыта проведения тренировочного процесса опытными тренерами, анализ посещенных занятий.	12
	Тема 1.6	Подготовки и проведения тренировочных занятий.	18
	Тема 1.7	Исследование физической, технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта.	6

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 121 из 106
----------	--	-------------------------------

	Тема 1.8	Овладение организационными умениями и навыками.	18
	Тема 1.9	Применение на практике различные методы организации учащихся при решении различных задач на тренировке.	12
	Тема 1.10	Исследование общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия.	6
	Тема 1.11	Исследования нагрузки на учебно-тренировочном занятии.	6
	Тема 1.12	Участие в подготовке, проведении и судействе соревнований.	6
	Тема 1.13	Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в проведении тренировочных занятий: -проведение контрольного тренировочного занятия в качестве тренера.	14
	Защита отчёта по практике		4
		Итого	144

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 122 из 106
----------	--	-------------------------------

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- планировать подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки, а также физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия и занятия;
- организовывать физкультурно-спортивную деятельность;
- производить отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК 1 - 12, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.5.

Содержание производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование Профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
ПК 1.1	ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорт	72	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2			Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3			Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4			Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5			Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6			Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7			Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 123 из 106
----------	--	-------------------------------

			спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8			Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета
ПК 2.1	ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»	216	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2			Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3			Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4			Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5			Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6			Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий

			физической культурой и спортом.
			Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета
ПК.3.1	ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	72	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК.3.2			Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК.3.3			Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.3.4			Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.3.5			Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
			Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета
Всего часов			360

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 125 из 106
----------	--	-------------------------------

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Программа преддипломной практики.

Место практики в учебном процессе

Прохождение преддипломной практики предшествует прохождению итоговой государственной аттестации выпускника: сдаче государственного квалификационного междисциплинарного экзамена, а также подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Сроки прохождения преддипломной практики – 4 курс 8 семестр. Преддипломная практика обучающихся проводится на предприятиях в течение 4 недель. Трудоемкость – 144 часа.

Цель практики:

Целью преддипломной практики является подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и к будущей профессиональной деятельности по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- приобретение опыта работы в общеобразовательных организациях при решении профессиональных задач;
- сбор и обработка информации по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Местом прохождения преддипломной практики могут быть Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №37, МОБУ СОШ №6, МОБУ СОШ №6 и т.д.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6.

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание практики (основные разделы)

- получение направления на практику и программы практики;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 126 из 106
----------	--	-------------------------------

- своевременно приступить к практике, согласно утвержденному графику;
- поступить в непосредственное подчинение руководителя практики от организации и добросовестно выполнять все задания, предусмотренные программой практики, индивидуальные поручения и указания руководителя практики;
- собирать и обобщать материалы практики для отчета и выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта);
- ежедневно заполнять дневник практики;
- своевременно предоставлять руководителю практики отчет о проделанной работе и оформленную по материалам практики документацию.
- по окончании практики предоставление направления о прохождении практики, заверенное официальной печатью за подписью руководителя организации;

Самой важной частью практики обучающегося является подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по итогам прохождения практики. Отчет составляется в произвольной форме, однако в нем обязательно должны быть освещены следующие вопросы:

- правовой статус организации, в которой практиковался обучающийся (обоснованный учредительными или иными подобными документами, а также правовыми актами, служащими правовой основой организации и деятельности данной организации);
- основные направления деятельности обучающегося за период прохождения практики;
- собственная оценка обучающихся приобретенных за время прохождения практики умений и навыков;
- какие трудности возникали при прохождении практики, какие спорные теоретические вопросы обсуждались, какое мнение было высказано практикантом и как фактически был решен вопрос.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и Политехническим институтом филиалом ДГТУ в г. Таганроге

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 127 из 106
----------	--	-------------------------------

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающихся профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 83%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 128 из 106
----------	--	-------------------------------

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ППСЗ, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1.	Атанов Сергей Леонидович	Теория и история физической культуры и спорта Подвижные игры Физическая культура Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Организация физкультурно спортивной работы Футбол Базовые и новые физкультурно спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки Минифутбол Руководство ВКР	Высшее по специальности «Физическая культура», квалификация – учитель физической культуры	«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0081; «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0253; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0315; «Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №612400000728; «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по футболу и мини- футболу», 2018, 48 часов, стажировка на базе Ростовской региональной общественной организации «Федерации футбола», Сертификат №232	Учитель физического воспитания МОБУ СОШ №26, 2 года (с 1985 по 1987 гг.); Тренер –преподаватель ДЮСШ №3 1 год (с 1990 по 1991 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 129 из 106	
2.	Киселев Виталий Афанасьевич.	Физическая культура Легкая атлетика	Высшее по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация -преподаватель физической культуры и спорта	<p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0100; «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0274.;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0337;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0397;</p> <p>«Педагогические технологии: элементы теории и методики преподавания дисциплины "Безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях", 2019, 252 часа, ООО «Центрподготовки государственных и муниципальных служащих», Диплом о ПП рег. №ПП-1/2019</p> <p>Удостоверение о ПК рег. № 64.3-75 от 22.06.2020г. "Противодействие коррупции в образовательной организации" Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Таганроге Ростовской области 72 часа</p>	<p>Организатор спортивных мероприятий ГБУ РО СШОР №3 г. Таганрога, 4 года 2 месяца (с апреля 2015г.;</p> <p>Преподаватель-организатор основ ОБЖ Таганрогский политехнический колледж – филиал ФГБОУ ВПО ДГТУ, 6 лет 10 месяцев (с августа 2012г.)</p> <p>Заведующий структурным подразделением «Центр тестирования ГТО» МАУ «Стадион Торпедо», 3 года (с июня 2016г.)</p>
3.	Мазина Алена Константиновна	Психология общения	Высшее по специальности «Психология», квалификация - психолог-преподаватель психологии	«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2019, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ Удостоверение о ПК рег. №64.3-116	Психолог Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка г. Шахты РО 3 года (с 2005 по 2008 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 130 из 106	
4.	Бычкова Мария Владимировна	История Психология	Высшее по специальности «История», дополнительная специальность «Педагогика и психология», квалификация - учитель истории, педагог и психолог	Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0257; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0320; «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0380; «Современные аспекты преподавания цикла гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» Удостоверение о ПК рег.№1/2019; «Элементы теории и методики преподавания дисциплин в области физической культуры; технологии повышения педагогического мастерства», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№1/2019; «Методическое обеспечение организации», 2019, 36 часов, ГБУ РО «Спортивная школа олимпийского резерва №3» Удостоверение о ПК рег.№64.3-62.	Социальный педагог Таганрогский политехнический колледж, 2 года (2011-2013)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 131 из 106	
5	Раскошная Юлия Анатольевна	Иностранный язык	Высшее по специальности «Иностранные языки», квалификация - учитель английского и немецкого языков	<p>«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателей контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег. № 024865;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0296;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №658.30358;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ Удостоверение о ПК рег. №58.3-0418.</p>	
6.	Голубова Софья Викторовна	Естествознание Анатомия Индивидуальн ый проект	Высшее по специальности «Биология», квалификация - биолог, преподаватель биологии и химии	<p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0090;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0261;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0324;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0439;</p> <p>«Методика преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 2019, 252 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Диплом о ПП рег. №ПП-3/2019.</p>	Инженер - физиолог Таганрогского завода ТКЗ «Красный котельщик», 3 года (с 1982 по 1985 гг) Учитель Химии и биологии Заочная средняя школа № 1 Северо-кавказой ЖД (с 1983-1986)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 132 из 106	
7.	Забалуева Алла Игоревна	Гигиенические основы физической культуры и спорта Физиология с основами биохимии Основы врачебного контроля Лечебная физическая культура и массаж Основы биомеханики	Высшее, Донецкий государственный университет, специальность «Биология», биолог, преподаватель биологии и химии	ПК: 2015, Удостоверение о ПК от 23.10.2015 г. «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», 112 часов НАМЦ «Экоцентр» ЮФУ; ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-89 от 10.12.2019г. "Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 54 часа ПК: 19.09.2019-03.10.2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-65" Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 36 часов НД: Диплом кандидата наук серия ДКН № 138286	Доцент кафедры химии и экологии ФГБОУ ВПО ЮФУ, 3 года (с 2011 по 2014 гг.)
8.	Моторина Светлана Александровна	Математика Математика	Высшее по специальности «Математика», квалификация - учитель математики средней школы	«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0284; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0346; «Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0406.	
9.	Белоцерковский Алексей Викторович	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Высшее, Ростовский государственный экономический университет «РИНХ» кв. бакалавр по направлению 44.03.01 Педагогическое образование	«Инклюзивное образования учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС в современной школе», 2019, 144 часов, Международная гуманитарная академия	Учитель физической культуры МОБУ СОШ№31 2 года (с 2019 по 2020 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 133 из 106	
10.	Закруткина Марина Викторовна	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту Производственная практика (по профилю специальности)	Высшее, Волгоградский государственный институт физической культуры по специальности Физическая культура, кв. преподаватель физической культуры. Тренер	ПК: рег. номер У/151 с 05.03.2018г. по 19.03.2018г. по программе "Внеурочная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС" 72 часа "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" ПК: рег. номер 3271-УД с 29.10.2018г. по 12.11.2018г. по программе "Организация и содержание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 50 часов "Международная гуманитарная академия" ПК: рег. номер 3284-УД с 30.11.2018г. по 14.12.2018г. по программе " Психолого- педагогические технологии при реализации ФГОС учителем физической культуры" 72 часа "Международная гуманитарная академия"	
11.	Капацина Елена Андреевна	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Высшее по специальности «Физическая культура», квалификация - преподаватель- тренер по плаванию	ПК: 2014 Удостоверение о ПК № 008690 от 23.04.2014г. "Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде" , 72 часа, ЮФУ ПК: 2018 Удостоверение о ПК №612405409899 от 18.06.2018г. "Методология и практика работы учителя- предметника (физическая культура и спорт) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС" 72 часа, Центр повышения квалификации Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)" ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-93 от 10.12.2019г. "Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 54 часа	Тренер, преподаватель ГБУ РО "СШОР" № 13, 3 года, с 2015 г.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 134 из 106	
12.	Чернова Наталья Григорьевна	Обществознание (вкл. экономику и право) Основы философии Астрономия	Высшее по специальности «История», квалификация - историк, преподаватель истории	<p>«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателей контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег. № 024868;</p> <p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0124;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0309;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0370;</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0430;</p> <p>«Современные аспекты преподавания цикла гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования», 2019, 252 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Диплом о ПП рег. № ПП-2/2019.</p>	
13.	Воловская Татьяна Викторовна	Педагогика Психология Производственная практика (по профилю специальности) Педагогика Нормоконтроль ВКР Психология общения Учебная практика	Высшее по специальности «Социальная педагогика», квалификация - социальный педагог	<p>«Система менеджмента качества», 2017, 16 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0003;</p> <p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0088;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0259;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36</p>	Социолог ГОУ СПО "Таганрогский политехнический колледж" 3 года, (с 2002 г по 2005г..)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 135 из 106	
		Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту		<p>часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0322;</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0382;</p> <p>«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», 2019, 36 часов, ГБУ РО «Спортивная школа олимпийского резерва №3», Удостоверение о ПК рег.№64.3-65.</p> <p>ПК: 2019г. Удостоверение о ПК рег. № 64.3-71 от 22.06.2020г. "Противодействие коррупции в образовательной организации" Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Таганроге Ростовской области 72 часа</p>	
14.	Гайдаревская Анна Евгеньевна	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	<p>Высшее, ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» кв. бакалавр физической культуры по направлению «Физическая культура» ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» кв. магистр физической культуры по направлению «Физическая культура»</p>	<p>ПК: 2018 Удостоверение о ПК от 21.08.2018 рег.№3151-УД «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»</p> <p>ПК: 2019 Удостоверение о ПК от 10.06.2019 рег.№19286-УД «Педагогические технологии физического воспитания в учреждениях СПО» ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»</p>	Преподаватель физической культуры ГБОУ СПО Калужский педагогический колледж, 3 года (с 2013 по 2016 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 136 из 106	
15.	Шевченко Юрий Иванович	История	Высшее по специальности «История», квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения	<p>«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателя в контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег.№024869;</p> <p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0127;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0311;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0372;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0432;</p> <p>«Инновационные технологии преподавания дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№1/2019 .</p>	
16.	Гриненко Алексей Александрович	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Высшее, Донецкий государственный институт здоровья, физического воспитания и спорта при Национальном университете физического воспитания и спорта Украины кв. преподаватель физического воспитания, тренер по борьбе по специальности «Олимпийский и профессиональный спорт»		Тренер-преподаватель БУДО ДЮСШ, 3 года (с 2014 по 2017 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 137 из 106	
17.	Горячева Лариса Алексеевна	Экономика образовательного учреждения	Высшее по специальности «Товароведение продовольственных продуктов», квалификация - товаровед- коммерсант	<p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.58.3-0262;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.58.3-0325;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.58.3-0385;</p> <p>«Экономика, бухгалтерский учет и аудитв организации», 2019, 144 часа, ООО «Центрподготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№3/2019 .</p> <p>«Организация бухгалтерского учета и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия», 2019, 72 часа, ООО «Центр трансфера знаний», Удостоверение о ПК рег.№ 64.3-84.</p>	Зам. главного бухгалтера Таганрогский "Горкоопторг" 5 лет8 месяцев (с 1989 по 1995гг)
18.	Мухина Ольга Висарсолтовна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее по специальности «Юриспруденция», квалификация – юрист	<p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0109;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0285;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0347;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег.№58.3-0407;</p> <p>«Педагогика и психология в образовательной деятельности», 2018, 270 часов, ЮРЦ ПК ИП, диплом о ПП № 0005;</p> <p>«Правовое обеспечение деятельности инженерно-технических работников предприятия», 2015, 72 часа НОУ ОАО «ГАНТК им. Г.М. Бериева», Свидетельство оПП №2;</p> <p>«Педагогика среднего профессионального образования: компетенции преподавателя в рамках</p>	Услуги правового характера ООО «ИНПРОМ ГРУПП», 3 года(с 2015 - 2018 гг.)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 138 из 106	
				<p>профессионального цикла юридических дисциплин», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег. № 6/2019;</p> <p>«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», 2019, 72 часа, Неклиновский филиал РОКА им. Д.П. Баранова, Удостоверение о ПК рег. № 64.3-56.</p> <p>Защита кандидатской диссертации, 2012, Северо – Кавказская академия государственной службы, Диплом кандидата политических наук серия ДКН № 154358</p>	
19.	Некрасова Ирина Валерьевна	Иностранный язык	Высшее по специальности «иностранный язык (Английский)», квалификация - учитель иностранного языка	<p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018. 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег. № 58.3-0111</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018. 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег. № 58.3-0287</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018.</p> <p>Повышение квалификации «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег. № 58.3-0349</p> <p>Повышение квалификации «Современные методы преподавания иностранного языка на уровне среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» 2019. 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег. № 58.3-0349</p>	
20.	Гринкевич Дарья Юрьевна	Физическая культура Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной	Высшее, ФГОУ ВПО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма кв: специалист по физической культуре и спорту	<p>ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-87 от 10.12.2019г. "Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 54 часа</p> <p>ПК: 19.09.2019-03.10.2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-64" Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", ПИ (филиал) ДГТУ в г.</p>	Учитель физической культуры МОБУ СОШ № 36, 3 года (с 2010 по 2013 гг)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 139 из 106	
		тренировки		Таганроге 36 часов	
21.	Ефремов Кирилл Вениаминович	Физическая культура Базовые и новые физкультурно спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Легкая атлетика	Высшее, ФГБОУ ВПО ДГТУ по направлению 49.03.01 Физическая культура кв. Бакалавр	ПК: 2020, удостоверение о ПК рег. № 64.3-99 от 16.10.2020г. "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 36 часов	
22	Ланкина Мария Юрьевна	Менеджмент физической культуры и спорта	Высшее, ФГОУ ВПО ЮФУ, по специальности Экономика и управление на предприятии (в машиностроении и приборостроении), кв. экономист - менеджер	ПК: 2020, удостоверение о ПК рег. № 64.3-109 от 16.10.2020г. "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 36 часов	
23	Замкова Любовь Ивановна	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности «Прикладная математика», квалификация - инженер-математик Диплом кандидата технических наук	«Правовые основы интеллектуальной собственности в Российской Федерации», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, удостоверение о ПК рег.№ 705.19.02-35/279; «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0266; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0329; «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0389; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 2018, 260 часов, ФГАОУ ВО ЮФУ, , диплом о ПП № 706-01/1183; «Информационные технологии в профильной предметной подготовке и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации	Старший преподаватель кафедры информационно-аналитических систем безопасности ФГАОУ ВО ЮФУ, 3 года (с 1994 года)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 140 из 106	
				ФГОС», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№2/2019; «Информационно-технологическое и программное обеспечение производственного процесса», 2019, 36 часов, АО «Красный Гидропресс» Удостоверение о ПК рег.№ 64.3-70; Защита кандидатской диссертации, 2010, Технологический институт ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», Теоретические основы информатики, Диплом кандидата технических наук серия ДКН № 139824	
24.	Жуковская Светлана Игоревна	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого кв. учитель безопасности жизнедеятельности по специальности «Безопасности жизнедеятельности», учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»	ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-111 от 10.12.2019г. "Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 54 часа ПК: 2019г. Удостоверение о ПК рег. № 64.3-71 от 22.06.2020г. "Противодействие коррупции в образовательной организации" Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Таганроге Ростовской области 72 часа	Зам. Директора по БЖ средняя школа №4, 3 года (с 2014- 2017 гг.)
25.	Тищенко Ольга Викторовна	Русский язык Родной язык Литература Родная литература	Высшее по специальности «Русский язык и литература», квалификация - учитель русского языка и литературы	«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателя в контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег.рег.№024867; «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.рег.№58.3-0305; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.рег.№58.3-0366; «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.рег.№58.3-0426; «Педагогические технологии: элементы теории и методики преподавания дисциплин "Русский язык", "Литература" и "Культура устной и письменной речи" в	

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 141 из 106	
				условиях реализации ФГОС», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.рег.№2/2019 .	
26.	Карлина Оксана Анатольевна	Рецензент ВКР	Высшее по специальности «Русский язык и литература» квалификация- преподаватель русского языка и литературы Кандидат филологических наук	«Управление образованием», 2018, 108 часов, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Удостоверение о ПК №899	Директор МОБУ СОШ №24, 1 года (с 2020 гг.) Директор МОБУ СОШ №6, 3 года (с 2017-2020 гг.)
27.	Саламатин Сергей Николаевич	Экзаменатор профессионального модуля	Высшее, Высшее, федеральное государственное образовательное учреждение ВПО «Южный федеральный университет», квалификация – педагог по физической культуры, по специальности «Физическая культура», 2007 год.		Директор муниципального бюджетного учреждение г. Таганрога «Спортивная школа №3» 2 года (с 2019 – 2020 гг)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 142 из 106		
28.	Тищенко Ольга Анатольевна	Председатель ГЭК	Высшее по специальности «Физическая культура» Квалификация – преподаватель физической культуры , тренер	<p>«Спортивный менеджмент, 2013, 86 часов, Российский международный олимпийский университет</p> <p>«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление закупками», 2015, 120 часов, ЧОУ ДПО МЦПУ</p> <p>«Ориентир», Удостоверение о ПК «611200074115</p> <p>«Противодействие коррупции в системе образования», 2017, 18 часов, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», Удостоверение о ПК №у- 718129/17</p> <p>«Конституционная система в сфере закупок товаров, услуг, правовое регулирование и практическое применение», 2017, , ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК №612404941726</p> <p>«Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства в рамках реализации ФГОС», 2017, 365 часов, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», Удостоверение о ПК № у-52-5/18</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018. 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК №64.97;</p> <p>«Государственное и муниципальное управление, государственная и муниципальная служба», 2019, 522 часа, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ », Диплом о ПП № 575;</p>	Директор, государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 3», 4 года (с 2017 – 2020 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 143 из 106
----------	--	-------------------------------

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса Реализация ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 144 из 132
----------	--	-------------------------------

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал.

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.230	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
2.	Математика	Кабинет математики. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.208	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
3.	Физическая культура	Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.310 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а	Тренировочный зал, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Полоса препятствий
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно -	Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 146 из 132
----------	--	-------------------------------

		производственный корпус, 1 этаж, ауд.117 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; мультимедийный комплекс, экран, проектор, электронный тир; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр».
5.	Информатика	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд.104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд. 105	Стол� аудиторные, стулья аудиторные, мультимедийный комплекс, экран, проектор, компьютеры, лицензионное программное обеспечение, доступ к сети «Интернет» Microsoft Office Pro 2016 Гражданско-правовой договор No 0358100011819000007; Windows 10 Гражданско-правовой договор No 0358100011819000007
6.	Естествознание	Лаборатория химии и биологии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд. 125	Стол� аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, Стол� аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор. Приборы, установки и прочее оборудование: Весы аналитические ВЛР-200 с разновесами, весы теххимические с разновесами; Шкаф сушильный; Дистиллятор; рН-метр с электродами в комплекте; Баня водяная; Штативы лабораторные с лапками и муфтами; Плитка электрическая; Посуда лабораторная из стекла и фарфора, реактивы, материалы; Плакат «Периодическая система элементов»; Модели кристаллических решёток; Образцы веществ, металлов, сплавов, минералов.
7.	Астрономия	Лаборатория химии и биологии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301	Стол� аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, Стол� аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор. Приборы, установки и прочее оборудование: Весы аналитические ВЛР-200 с разновесами, весы теххимические

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 147 из 132
----------	--	-------------------------------

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд. 125	с разновесами; Шкаф сушильный; Дистиллятор; рН-метр с электродами в комплекте; Баня водяная; Штативы лабораторные с лапками и муфтами; Плитка электрическая; Посуда лабораторная из стекла и фарфора, реактивы, материалы; Плакат «Периодическая система элементов»; Модели кристаллических решёток; Образцы веществ, металлов, сплавов, минералов.
8.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.209	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
9.	Родной язык	Кабинет русского языка и литературы. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.209	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
10.	Литература	Кабинет русского языка и литературы. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.209	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
11.	Родная литература	Кабинет русского языка и литературы. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.209	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
12.	История	Кабинет истории. Центр военно – патриотического воспитания. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно -	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации;

		производственный корпус, 1 этаж, ауд.108	комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютер, мультимедийный комплекс, экран, проектор, экспонаты, карты.
13.	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет обществознания. Основ философии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.207	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
14.	Индивидуальный проект (по предметным областям)	Лаборатория химии и биологии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд. 125	Столбы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор. Приборы, установки и прочее оборудование: Весы аналитические ВЛР-200 с разновесами, весы теххимические с разновесами; Шкаф сушильный; Дистиллятор; рН-метр с электродами в комплекте; Баня водяная; Штативы лабораторные с лапками и муфтами; Плитка электрическая; Посуда лабораторная из стекла и фарфора, реактивы, материалы; Плакат «Периодическая система элементов»; Модели кристаллических решёток; Образцы веществ, металлов, сплавов, минералов.
15.	Основы философии	Кабинет обществознания. Основ философии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.207	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
16.	История	Кабинет истории. Центр военно – патриотического воспитания. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно -	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 149 из 132
----------	--	-------------------------------

		производственный корпус, 1 этаж, ауд.108	комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютер, мультимедийный комплекс, экран, проектор, экспонаты, карты.
17.	Психология общения	Кабинет педагогики и психологии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.201	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации;.
18.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.230	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
19.	Физическая культура	Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.310 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а	Тренировочный зал, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Полоса препятствий
20.	Математика	Кабинет математики. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.208	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 150 из 132
----------	--	-------------------------------

			комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
21.	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд.104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд. 105	Столы аудиторные, стулья аудиторные, мультимедийный комплекс, экран, проектор, компьютеры, лицензионное программное обеспечение, доступ к сети «Интернет» Microsoft Office Pro 2016 Гражданско-правовой договор No 0358100011819000007; Windows 10 Гражданско-правовой договор No 0358100011819000007
22.	ОП.01 Анатомия	Кабинет анатомии и физиологии человека. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд. 125	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, мультимедийный комплекс, экран Приборы, установки и прочее оборудование: Весы аналитические ВЛР-200 с разновесами, весы теххимические с разновесами; Шкаф сушильный; Дистиллятор; рН-метр с электродами в комплекте; Баня водяная; Штативы лабораторные с лапками и муфтами; Плитка электрическая; Посуда лабораторная из стекла и фарфора, реактивы, материалы; Плакат «Периодическая система элементов»; Модели кристаллических решёток; Образцы веществ, металлов, сплавов, минералов.
23.	Физиология с основами биохимии	Кабинет анатомии и физиологии человека. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор. Приборы, установки и прочее оборудование: Весы аналитические ВЛР-200 с разновесами, весы теххимические с разновесами; Шкаф сушильный; Дистиллятор; рН-метр с электродами в комплекте; Баня водяная; Штативы лабораторные с лапками и муфтами; Плитка электрическая; Посуда лабораторная из стекла и фарфора, реактивы, материалы; Плакат «Периодическая система элементов»; Модели кристаллических решёток; Образцы

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 151 из 132
----------	--	-------------------------------

			веществ, металлов, сплавов, минералов.
24.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Кабинет анатомии и физиологии человека. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301 Лаборатория физической и функциональной диагностики.. г. Таганрог, ул. Портовая, 95, корпус, 1 этаж, ауд. 101	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор кушетка смотровая широкая; плантограф; шкаф медицинский одностворчатый; весы медицинские электронные; спирометр ССП; Динамометр; тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр
25.	Основы врачебного контроля	Кабинет анатомии и физиологии человека. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301 Лаборатория физической и функциональной диагностики. г. Таганрог, ул. Портовая, 95, корпус, 1 этаж, ауд. 101	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор кушетка смотровая широкая; плантограф; шкаф медицинский одностворчатый; весы медицинские электронные; спирометр ССП; Динамометр; тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр
26.	Педагогика	Кабинет педагогики и психологии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.201	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
27.	Психология	Кабинет педагогики и психологии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а,	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 152 из 132
		Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.201	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
28.	Теория и история физической культуры и спорта	Кабинет теории и истории физической культуры. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
29.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.222	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
30.	Основы биомеханики	Кабинет анатомии и физиологии человека. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд. 125	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, мультимедийный комплекс, экран Приборы, установки и прочее оборудование: Весы аналитические ВЛР-200 с разновесами, весы теххимические с разновесами; Шкаф сушильный; Дистиллятор; рН-метр с электродами в комплекте; Баня водяная; Штативы лабораторные с лапками и муфтами; Плитка электрическая; Посуда лабораторная из стекла и фарфора, реактивы, материалы; Плакат «Периодическая система элементов»; Модели кристаллических решёток; Образцы веществ, металлов, сплавов, минералов.
31.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд.117 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, мультимедийный комплекс, экран, проектор Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.). Интерактивный лазерный тир Тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр Полоса препятствий

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 153 из 132
32.	Экономика образовательного учреждения	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.222	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
33.	Менеджмент физической культуры и спорта	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.222	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
34.	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Кабинет теории и методики избранного вида спорта г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
35.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Производственные помещения баз практик Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
36.	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Кабинет теории и методики избранного вида спорта г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309 Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации. Тренировочный зал, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 154 из 132
----------	--	-------------------------------

		фитнеса. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.310 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а	игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Полоса препятствий
37.	МДК.02.02 Организация физкультурно - спортивной работы	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
38.	МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	Лаборатория лечебной физической культуры и массажа. г. Таганрог, ул. Портовая, 95, корпус, 1 этаж, ауд. 101	кушетка смотровая широкая; плантограф; шкаф медицинский одностворчатый; весы медицинские электронные; спирометр ССП; динамометр; тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр
39.	УП.02.01 Учебная практика	Производственные помещения баз практик Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
40.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Производственные помещения баз практик Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 155 из 132
----------	--	-------------------------------

		деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	
41.	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
42.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Производственные помещения баз практик Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
43.	Производственная практика (преддипломная)	Производственные помещения баз практик Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
44.	Подготовка выпускной квалификационной работы	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а,	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 156 из 132
----------	--	-------------------------------

		Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	
45.	Защита выпускной квалификационной работы	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.
46.		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	оборудование и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели для обучающихся; компьютерная техника: компьютеры, принтер, многофункциональное устройство; библиотечный фонд; электронно-библиотечная система (электронная библиотека)
47.		Актный зал	Актный зал, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стойка микрофона, прожектор, прожектор заливающего света, прожектор линзовый, светильник с отражателем, световой прибор, акустическая система, лазерный прибор, свитчер, стробоскоп, зеркальный шар; компьютерная техника: ноутбук, персональный компьютер, проектор, экран.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 157 из 132
----------	--	-------------------------------

Справка
о наличии печатных и (или) электронных образовательных
и информационных ресурсов

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> - ЭБС Издательства «Лань». Договор от 31.07.2019 №Э169/19, срок действия 31.07.2019 – 30.07.2020. - ЭБС Издательства «Лань». Договор от 17.02.2020 №Э 290/20, срок действия 17.02.2020 – 30.03.2021. - ЭБС «Университетская библиотека online». Договор от 29.03.2019 № 06-01/19, срок действия 29.03.2019 - 29.03.2020. - ЭБС «Университетская библиотека online». Договор от 27.03.2020 № 27-02/20, срок действия 27.03.2020 – 26.03.2021. - ЭБС IPRbooks. Договор от 30.03.2019 № 4870/19, срок действия 30.03.2019 – 29.03.2020. - ЭБС IPRbooks. Договор от 30.03.2020 № 6342/20, срок действия 30.03.2020 – 29.03.2021. - ЭБС «Znanium.com». Договор от 30.03.2019 № 3552-эбс, срок действия 30.03.2019 – 29.03.2020. - ЭБС «Znanium.com». Договор от 30.03.2020 № 4321-эбс, срок действия 30.03.2020 – 29.03.2021. - ЭБ Grebennikon. Договор от 30.03.2019 № 06/ИА/19, срок действия 30.03.2019 – 29.03.2020. - ЭБ Grebennikon. Договор от 30.03.2020 № 19/МА/2020, срок действия 30.03.2020 – 29.03.2021.
		<ul style="list-style-type: none"> - ЭБС«Электронная библиотека технического вуза. Консультант студента». Договор от 29.09.2019 №170/19, срок действия 01.10.2019 – 31.05.2020. - ЭБС «Электронная библиотека технического вуза. Консультант студента». Договор от 01.04.2020 №62/20, срок действия 01.04.2020 – 31.03.2021. - ЭБС «Информио». Договор от 15.10.2019 №Ш694, срок действия 25.10.2019 – 31.10.2020. - ЭБС «ЮРАЙТ». Договор от 28.11.2019 № 4230, срок действия 28.11.2019 – 27.11.2020. - ИОС «Росметод». Договор от 14.03.2020 № 1004, срок действия 14.03.2020 – 12.03.2021. - НЭБ СПО. Договор от 09.07.2019 №101/НЭБ/1099, срок действия 09.07.2019 – 09.07.2024. - ЭБС НТБ ДГТУ – свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015662625 от 27.11.2015. «Электронно-библиотечная система ДГТУ», Свидетельство о государственной регистрации БД от 27.11.2015 №2015621712. «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ». Срок действия 10.03.2013 - по настоящее время.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 158 из 132
----------	--	-------------------------------

2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Печатные и электронные учебные издания по направлению подготовки охватывают все основные блоки, дисциплины и модули и составляют: Печатные - 39/1 (изданий на обучающегося) Электронные – 229/1(изданий на обучающегося)
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Количество методических изданий по всем блокам, дисциплинам и модулям составляет 31/1 (изданий на обучающегося)
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Количество периодических изданий по всем блокам, дисциплинам и модулям составляет 48/1 (изданий на обучающегося)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 159 из 132
----------	--	-------------------------------

**Базы учебных и производственных практик
49.02.01 Физическая культура**

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование предприятия, организации, учреждения)
1	2
Учебная практика	ПИ (филиал) ДГТУ в г.Таганроге
Производственная практика по профилю специальности Преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ №12 - с МАОУ СОШ №37 - МОБУ СОШ №6 - Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога - МОБУ СОШ №6 - МОБУ СОШ №35 - МБОУ Елизаветовская СОШ - МБУ г.Таганрога «Спортивная школа» №3 - МОБУ СОШ №30 - ГБУ РО «СШОР №13»

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 160 из 132
----------	---	-------------------------------

6. Характеристики среды института СПО обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Главной задачей в воспитательной работе института является создание социокультурной среды, обеспечивающей активную жизнедеятельность обучающихся, гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии. Для повышения эффективности воспитания разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности студента, современными тенденциями развития Российского общества, требованиями, предъявляемыми ФГОС, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Воспитательная работа в институте осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- культурное и духовно-нравственное;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни института;
- адаптация обучающихся первых курсов;
- пропаганда здорового образа жизни.

Целью воспитательной работы в институте является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, Областного закона РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 16.12.2009 № 346-ЗС, Приказов Ректора университета, информационных писем проректоров университета, локальных положений, Комплексного плана воспитательной работы института на 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.г. Общее руководство воспитательной работой осуществляется зав. отделом воспитательной работы, непосредственная организация осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, классными руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 161 из 132
----------	---	-------------------------------

образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- 1 Возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- 2 Усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни колледжа;
- 3 Содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;
- 4 Пропаганда здорового образа жизни;
- 5 Трудовое воспитание;
- 6 Нравственно-эстетическое воспитание.

Цель воспитательной работы в институте – является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
2. усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни института;
3. адаптация обучающихся первых курсов;
4. пропаганда здорового образа жизни;
5. трудовое воспитание;
6. нравственно-эстетическое воспитание;
7. профориентация;
8. студпрофком.

Учебно-воспитательные мероприятия

- Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Знаний»
- В Политехническом институте (филиале) ДГТУ в г. Таганроге. состоялось торжественное мероприятие, посвященное «Дню Знаний».
- «Традиционный легкоатлетический забег по Каменной лестнице г. Таганрога» Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Таганрога провел традиционный легкоатлетический забег по Каменной лестнице г. Таганрога «188 ступеней к Олимпу у Солнечных часов», посвященный Дню основания нашего города.
- Участие во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»
- Обучающиеся Политехнического института участвовали во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом».
- Участие обучающихся ПИ ДГТУ г. Таганрога в «Школе Добровольца»
- В оздоровительном комплексе СОСК «Радуга» проводилась «Школа Добровольца»
- Субботник в ПИ (филиале) ДГТУ
- В пятницу в институте состоялся общевузовский субботник, в котором приняли участие преподаватели и обучающиеся.
- «О проведении Таганрогского полумарафона, посвященного памяти легкоатлета Тарасова Р.Ю.»
- «О проведении городского легкоатлетического кросса среди обучающихся СПО» В парке им. М. Горького г. Таганрога в городском легкоатлетическом кроссе

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 162 из 132
----------	---	-------------------------------

участвовали обучающиеся отделения СПО Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя В Политехническом институте (филиале) ДГТУ г. Таганроге состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, а также представлена выставка «Осенний вернисаж».
- «О проведении 9 октября в библиотеке Дня Чтения» отмечается Всероссийский День чтения. Впервые праздник начали отмечать в 2007 году после принятия Национальной программы чтения.
- Традиционное мероприятие «Посвящение в студенты» в Политехническом институте (филиале) ДГТУ в г. Таганроге состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в студенты», которое прошло в ДК «Фестивальный».
- Вахта Памяти Студенческий поисковой отряд Политехнического института (филиала) ДГТУ в городе Таганроге принимал участие во Всероссийской Вахте Памяти на территории Неклиновского района Ростовской области.
- Обучающий семинар «Правила игры в мини-футбол, организация и проведение соревнований» в помещении шахматного клуба стадиона «Миус» с. Покровское, Неклиновский район, прошёл семинар по правилам игры в мини-футбол, организации и проведении соревнований.
- День народного единства – праздник всех россиян» в библиотеке Политехнического института проведена тематическая беседа, посвященная Всероссийскому празднику — Дню народного единства, который отмечается ежегодно 4 ноября
- В Городском доме культуры состоялся очередной этап Областного фестиваля-конкурса молодежного творчества «Сильному государству – здоровое поколение» В Городском доме культуры состоялся очередной этап Областного фестиваля-конкурса молодежного творчества «Сильному государству – здоровое поколение». Обучающиеся Политехнического института посетили фестиваль.
- Дискуссионный практикум «Моя будущая профессия» В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге прошел дискуссионный практикум «Моя будущая профессия» по профориентации, поступлению в высшее учебное заведение и дальнейшему трудоустройству.
- Традиционное мероприятие «Кубок первокурсника» в Политехническом институте (филиале) ДГТУ в г. Таганроге. состоялся ежегодный конкурс «Кубок первокурсника». В нем приняли участие все без исключения группы 1-го курса среднего профессионального и высшего образования. Обучающиеся в очередной раз показали, что они одинаково успешно умеют постигать науки и развивать свои творческие способности.

Институт является флагманом студенческого спорта в городе. В филиале обучаются 23 кандидата и 6 мастеров спорта. Команда института завоевала 1-е общекомандное место в городских соревнованиях по ГТО. 1-е место в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций Ростовской области в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, шахматы, перетягивание каната, дартс и легкоатлетическом кроссе. 7. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 163 из 132
----------	---	-------------------------------

В соответствии с ФГОС СПО п 6.3. (обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов) и 7.10. (образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний) в ПИ (филиале) ДГТУ разработаны рабочие программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включающих всего 48 часов – аудиторных занятий, из них 20 часов – лекций и 48 часов практических занятий, включающие изучение основ военной службы. То есть выполняет приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. п 96/134 "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" п.4.

В соответствии с п.7 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования организуют проведение учебных сборов совместно со штабами военных округов (флота).

В ПИ (филиале) ДГТУ в г.Таганроге под руководством директора: организуется обучение граждан в образовательном учреждении начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы; обеспечивается материально-техническое оснащение образовательного учреждения для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы; организуется работа в образовательном учреждении по военно-патриотическому воспитанию граждан; оказывается содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учет; участвуем в организации учебных сборов; взаимодействуем с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросам организации и проведения учебных сборов.

Руководителем БЖД в ПИ (филиале) ДГТУ в г.Таганроге:

- обеспечивается организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- осуществляется военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- взаимодействует с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросу организации и проведения учебных сборов.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 164 из 132
----------	---	-------------------------------

7. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- приказы, распоряжения ректора и информационные, служебные письма проректоров университета;
- приказы и информационные письма директора института;
- информационные письма, программы, протоколы и документы к ним, решения Педагогического Совета института;
- положение об электронных ресурсах ДГТУ;
- положение о музее боевой и трудовой славы;
- правила введения и утверждения организационных документов университета;
- положение об оплате труда работников университета;
- положение о защите персональных данных в ДГТУ;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о порядке перевода, восстановления, зачисления, отчисления и предоставления академических отпусков обучающихся;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, аспирантов и докторантов;
- положение об программы подготовки специалистов среднего звена;
- положение о самостоятельной работе обучающихся, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. Общие требования к содержанию и оформлению;
- учебно – методический комплекс дисциплины, реализуемой в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. Общие требования к содержанию и оформлению;
- рабочая программа модуля, реализуемого в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. Общие требования к содержанию и оформлению;
- учебно – методический комплекс модуля, реализуемого в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. Общие требования к содержанию и оформлению;
- учебно – методический комплекс специальности среднего профессионального образования. Общие требования к содержанию и оформлению;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 165 из 132
----------	---	-------------------------------

- положение о государственной итоговой аттестации, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге;
- положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге по программам среднего профессионального образования;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о цикловой методической комиссии;
- положение о методическом кабинете;
- положение о методической работе;
- положение об обязательной контрольной работе;
- положение о трудоустройстве выпускников ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге;
- положение об учебной и производственной (профессиональной) практики обучающихся;
- правила приема;
- положение о классном руководителе;
- положение о совете по профилактике правонарушений;
- положение о совете самоуправления.

7.2 Фонды оценочных средств, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 166 из 132
----------	---	-------------------------------

(текущая и промежуточная аттестация) ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) определены ПИ (филиалом) ДГТУ на основании Положения о государственной итоговой аттестации, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования ПИ (филиала) ДГТУ и Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 167 из 132
----------	---	-------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

И.о. директора ПИ (филиала) ДГТУ в
г. Таганроге

Т.А. Бедная

Ученым советом

Протокол № 8 от 30.04.2020

30.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01

Физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 976

