

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.04.2024 09:29:34  
Уникальный программный ключ:  
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)  
**П Р И К А З**

«29» декабря 2018г.

№ 319

г. Ростов-на-Дону

**О введении организационных документов в действие**

С целью актуализации действующей документации в области образования,  
п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие следующие организационные документы:
  - 1.1. «Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся»;
  - 1.2. «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту»;
  - 1.3. «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
  - 1.4. «Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану».
2. Определить место хранения оригинальной версии вышеперечисленных организационных документов – общий отдел.
3. Начальнику общего отдела Королевой И.А. довести данный приказ и организационные документы до всех заинтересованных структурных подразделений.
4. Руководителям структурных подразделений университета организовать изучение данного приказа и организационных документов и обеспечить строгое соблюдение их требований.
5. Признать утратившими силу следующие организационные документы:
  - 5.1. «Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке)» и приказ о его введении от 09.06.2015 г. № 92;

5.2. «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и приказ о его введении от 30.12.2014 г. № 280;

5.3. «Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану» и приказ о его введении от 29.05.2015 г. № 85;

5.4. «Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ» и приказ о его введении от 19.05.2015 г. № 72;

5.5. «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказ о его введении от 19.05.2015 г. № 73;

5.6. «Положение о содержании, разработке, хранении и архивировании фондов оценочных и методических материалов образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре» и приказ о его введении от 05.12.2016 г. № 271.

5.7. «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в ДГТУ» и приказ о его введении от 02.08.2010 г.

5.8. «Положение об организации учебного процесса в аспирантуре по системе зачетных единиц» и приказ о его введении от 30.01.2012 г.

5.9. «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при освоении ООП – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ» и приказ о его введении от 19.05.2015 г. № 71.

6. Начальнику Управления информатизации Бабенко И.В. в трехдневный срок разместить настоящие организационные документы на сайте ДГТУ.

7. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе Колодкина В.А.

Ректор



Б.Ч. Месхи



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

ОД - 2018

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Б. Ч. Месхи  
« 29 »  2018 г.

Введено в действие приказом ректора  
от 29.12.2018 № 319

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

Ростов-на-Дону  
2018



|          |  |                            |
|----------|--|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Редакция 2<br>стр. 3 из 21 |
|----------|--|----------------------------|

## 1 Общие положения

1.1 Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее — университет, ДГТУ).

1.2 Положение разработано с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также

|          |  |                            |
|----------|--|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Редакция 2<br>стр. 4 из 21 |
|----------|--|----------------------------|

оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки от 18.08.2016 № 1065);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– иных нормативных актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в области образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Устава университета;

– иных локальных актов, регламентирующих в ДГТУ организацию и обеспечение учебного процесса.

1.3 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4 Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

1.5 В ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.



1.6 Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета (в зависимости от нозологии) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.7 Университет ведет специализированный учет обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы в ДГТУ.

## **2 Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ**

2.1 В образовательную программу довузовской подготовки, как правило, включаются две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

2.2 Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

|          |  |                            |
|----------|--|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Редакция 2<br>стр. 6 из 21 |
|----------|--|----------------------------|

2.3 При организации работы с поступающими на обучение в университет инвалидами и лицами с ОВЗ могут использоваться такие формы профориентационной работы как:

- профориентационная дополнительная образовательная программа университета;
- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.4 Вступительные испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ при приеме на обучение регламентированы Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ДГТУ (на соответствующий учебный год) - раздел 8 «Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов») и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ – Приложение – Б «Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов».

2.5 При поступлении в университет абитуриенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в заявлении о приеме документов для поступления в ДГТУ делают отметку о наличии инвалидности и заполняют сведения о необходимости создания специальных условий во время вступительных испытаний. Форма сведений приведена в Приложении А.



### **3 Доступность зданий университета для инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

3.2 Безбарьерная среда в университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

3.3 В зданиях университета оборудованы входы, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Занятия для лиц, передвигающиеся на креслах-колясках, планируются в аудиториях, размещающихся на уровне доступного входа.

3.4 В ДГТУ обеспечивается создание следующих условий доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих стойкие



нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалидам и лицам с ОВЗ при входе в объект и выходе из него;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

3.5 В специальных помещениях (учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) имеется по 1 – 2 места для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

3.6 В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для размещения обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1 – 2 первых стола в ряду у дверного проема.

3.7 В корпусах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, обустроены туалетные кабины, доступные для маломобильных обучающихся.

3.8 Особое внимание уделяется оповещению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ визуальной и звуковой информацией об опасности и других важных мероприятиях.

## 4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В ДГТУ обеспечивается создание инвалидам и лицам с ОВЗ следующих условий доступности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

4.1 наличие при входе в университет вывески с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

4.2 оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

4.3 наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

4.4 предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

4.5 оказание работниками университета, иной необходимой инвалидам и лицам с ОВЗ помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

4.6 для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;



– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

4.7 для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4.8 для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **5 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1 В университете, при реализации образовательных программ высшего образования, содержание и условия организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2 Адаптированные образовательные программы формируются в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет».

5.3 При наличии заявления от обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану, разрабатывается индивидуальный учебный план. Срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год, а по программам магистратуры – не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, либо с использованием дистанционных образовательных технологий, если это предусмотрено ФГОС ВО.



|          |  |                             |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Редакция 2<br>стр. 12 из 21 |
|----------|--|-----------------------------|

5.4 Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ (по заявлению обучающегося) предусматривается возможность освоения специальных адаптационных дисциплин через включение в вариативную часть основных профессиональных образовательных программ, с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений, учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся.

Набор адаптационных дисциплин определяется деканатами (учебным структурным подразделением), совместно с выпускающими кафедрами, Управлением образовательных программ, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.5 На сайте университета создан специальный раздел, отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.6 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае при наличии соответствующего заявления обучающегося осуществляется с привлечением специалистов по специальным методикам с учетом уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки ППС университета, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.7 Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом специфических особенностей восприятия и переработки материала. Обучающиеся с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

5.8 При определении мест прохождения учебной и производственной практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, учитываются рекомендации,

|          |  |                             |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Редакция 2<br>стр. 13 из 21 |
|----------|--|-----------------------------|

данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик предоставляются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидами и лицами с ОВЗ трудовых функций.

5.9 Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся инвалидом и лицом с ОВЗ при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), осуществляется согласно порядку, установленному локальными нормативными актами ДГТУ.

5.10 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются оценочные материалы (оценочные средства), адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

5.11 Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Особенности проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируются локальными нормативными актами университета.

5.12 Сроки получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются образовательным стандартом.

5.13 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются Центром содействия трудоустройству выпускников



во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

5.14 Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Ключевым моментом является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места.

5.15 В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **6 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

6.1 Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

6.2 Основными структурными подразделениями университета, обеспечивающими организационное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, являются отдел инклюзивного обучения; педагогическое сопровождение – выпускающая кафедра, факультет (отдел магистратуры, отдел аспирантуры и докторантуры), иными учебными структурными подразделениями.

|          |  |                             |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Редакция 2<br>стр. 15 из 21 |
|----------|--|-----------------------------|

Деканы факультетов, начальник отдела аспирантуры и докторантуры, начальник отдела магистратуры, руководители иных учебных структурных подразделений обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3 При необходимости для обеспечения образовательного процесса, в университет может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха, тифлопедагог - для обучающихся с нарушением зрения и ассистент по оказанию технической помощи - для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

6.4 Структурными подразделениями университета, обеспечивающими медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

- 1) медицинская клиника “Аве Вита ДГТУ”, Санаторий-профилакторий ДГТУ «Заря», которые оказывают первичную медико-санитарную помощь, проводят санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия;



|          |  |                             |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Редакция 2<br>стр. 16 из 21 |
|----------|--|-----------------------------|

2) Управление образовательных программ, кафедры университета определяют оптимальную учебную нагрузку, учебный отдел - удобное расписание занятий;

3) Отдел инклюзивного обучения, Молодежный центр профилактики негативных явлений «Качество жизни», Управление по развитию студенческого спорта - проводят обучение навыкам здорового образа жизни, организуют условия для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

6.5 Социально-психологическое сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Данное сопровождение осуществляет первичная профсоюзная организация обучающихся ДГТУ, центр психологической поддержки, управление по воспитательной работе и молодежной политике.

6.6 Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ университетом установлены особенности проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) и элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, согласно Порядку реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

6.7 В университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.8 Осуществлению личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ способствует

|          |  |                             |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Редакция 2<br>стр. 17 из 21 |
|----------|--|-----------------------------|

созданное в университете волонтерское движение, курируемое Волонтерским центром Управления по молодежной политике и воспитательной работе.

6.9 Сотрудники ДГТУ проходят повышение квалификации по вопросам комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. Дополнительная подготовка педагогических работников проводится с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.



**Приложение А**

**Сведения о необходимости создания специальных условий во время вступительных испытаний**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Номер телефона: \_\_\_\_\_

**Группа инвалидности:**

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 1) Ребенок-инвалид (до 18 лет)     |             |
| 2) Инвалидность с детства 1 группы | 5) 1 группа |
| 3) Инвалидность с детства 2 группы | 6) 2 группа |
| 4) Инвалидность с детства 3 группы | 7) 3 группа |

**Укажите перечень вступительных испытаний, для прохождения которых Вам необходимы специальные условия:**

\_\_\_\_\_

**Укажите необходимые специальные условия при проведении вступительных испытаний:**

*Для лиц с нарушением зрения:*

|   |  |
|---|--|
| 1) задания для выполнения оформленные рельефно-точечным шрифтом Брайля  |  |
| 2) комплект письменных принадлежностей и бумага для письма шрифтом Брайля   |  |
| 3) компьютер со специализированным программным обеспечением   |  |
| 4) задания для выполнения в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением |  |
| 5) услуги ассистента  |  |
| 6) увеличивающее устройство   |  |
| 7) использование собственных увеличивающих устройств  |  |
| 8) задания для выполнения увеличенным шрифтом   |  |
| Другое:   |  |

*Для лиц с нарушением слуха:*

|  |  |
|--|--|
| 1) звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования   |  |
| 2) звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования |  |
| 3) услуги сурдопереводчика                                 |  |
| 4) проведение вступительного испытания в письменной форме  |  |
| Другое:  |  |

*Для лиц с нарушением слуха и зрения:*

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1) услуги тифлосурдопереводчика |  |
| Другое:                         |  |

