

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.11.2023 10:50:57
Уникальный программный ключ:
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Б. Соловьев
«05» 07 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Согласовано:

И.о. начальника ОВР

К.Н. Меденцева

«04» 07 2023 г.

Председатель совета родителей

Г.А. Семенова

«04» 07 2023 г.

Председатель совета обучающихся

А.И. Снисаренко

«04» 07 2023 г.

Таганрог
2023 г.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией физическая культура Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №11 от «04» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Киселев В.А.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Воловская Татьяна Викторовна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Рецензенты:

Директор МБУ ДО СШ №3 г.Таганрога С.Н.Саламатин

Директор МОБУ СОШ №36 г.Таганрога Л.И. Сирота

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальностям УГПС 49.00.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; - приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья». - приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»; - приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования

	личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормами ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; - на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессиональнозначимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса; - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса студентов по образовательным программам, реализуемых филиалом на период обучения; - сформированность общих компетенций у выпускников филиала, способных самореализоваться в условиях современного общества; - увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности; - отсутствие студентов, совершивших правонарушения; - отсутствие студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН; - стабильность состава спортивных кружков и секций; - снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность; - формирование толерантного отношения общества к лицам со

	<p>специальными образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общего уровня воспитанности студентов института; - удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; - увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места; - воспитание конкурентоспособного выпускника филиала в соответствии с требованиями общества.
Основные показатели (индикаторы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, % - Доля студентов, совершивших правонарушения, %; - Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %. - Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции, % - Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %. - Процент заболеваемости студентов, %. - Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %; - Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.</p>
Заинтересованные стороны реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования Ростовской области; - Администрация города Таганрога; - Администрация Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге; - Социальные партнеры; - Студенты; - Родители (законные представители)
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге - Педагогический совет; - Родители (законные представители); - Студенческий совет.
Основные направления Программы	<p>профессионально-ориентирующее;</p> <p>бизнес-ориентирующее;</p> <p>гражданско-патриотическое;</p> <p>культурно-творческое и духовно - нравственное;</p> <p>студенческое самоуправление;</p> <p>спортивное и здоровьесберегающее;</p> <p>экологическое.</p>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,	ЛР 3

<p>вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p>	ЛР 4
<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	ЛР 8

государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.	ЛР 9
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.	ЛР 13
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	ЛР 14

Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 17
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 18
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 20
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 22
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 23
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 24
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к	ЛР 26

возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁹⁶ (при наличии)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 27
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 28
Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 29
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 30
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 31
Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Политехническим институтом (филиала) ДГТУ в г.Таганроге	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 33
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 34
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 35
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 36

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12,21
История	ЛР 1-12,19
Обществознание	ЛР 1-12, 19
География	ЛР 1-12, 22
Математика	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12,24,28
Физика	ЛР 1-12
Химия	ЛР 1-12
Биология	ЛР 1-12, 22
Физическая культура	ЛР 1-12, 13-16
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, 22,30
Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1-12, 13-16, 27, 36
Основы философии	ЛР 1-12,17-19, 33
Психология общения	ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
История России	ЛР 1-12,17-19, 33
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12,21
Физическая культура	ЛР 13-16,30
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1-12,34
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12,18,20
Основы педагогики	ЛР 1-12,16,23,27, 30
Основы психологии	ЛР 1- 12,13-16, 23, 27, 30
Анатомия и физиология человека	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Основы врачебного контроля физической культуры и массаж	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Основы биомеханики	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 1-12,13-16
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12,17,21, 36
Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 1-12, 13-16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12,30
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 1-12,25,26,27,

	32
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1-12,13-16, 33
Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 1-12
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12,24,28
Менеджмент физической культуры и спорта	ЛР 1-12,18,20
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР 1-12, 13-16
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1-12, 13-16
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 1-12, 13-16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты института в области воспитательной работы:

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о совете профилактики обучающихся;
- Положение о портфолио достижений студента;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о волонтерском отряде института;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о спортивном студенческом клубе и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

Должность	Функции
Директор института	- контроль за организацией воспитательной работы в институте; - обеспечение повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	- организация и координация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в институте; - контроль за деятельностью кураторов учебных групп; - взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: из группы риска, с ОВЗ, сироты опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. - организация воспитательной работы по направлению «Гражданско-патриотическое

	воспитание», «Обучение навыкам ЗОЖ»
Заместитель директора по научно-методической работе	организация спортивно-массовой работы
Педагог – организатор	организация внеучебной деятельности, взаимодействие с органами студенческого самоуправления, поддержка талантливой молодежи, студенческих инициатив
Председатели цикловых методических комиссий	организация воспитательной работы по направлению своей ЦМК, сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи
Классные руководители (кураторы) учебных групп	организация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в учебной группе, проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями или законными представителями по вопросам обучения, поведения и личностного развития студента
Преподаватели различных циклов	организация воспитательной работы по направлению своего цикла/дисциплины

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В институте создана достаточная материально-техническая база для реализации Программы воспитания для студентов института имеются: библиотека, актовый зал, репетиционное помещение, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, закрепленные кабинеты для каждого классного руководителя и группы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Многие учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплексами / интерактивными досками с проектором и креплением.

Каждая аудитория оборудована рабочим местом преподавателя с возможностью доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Для проведения деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т. д. используется конференц - зал.

Для проведения массовых торжественных мероприятий Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге имеет в использовании актовый зал и спортивная площадка.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге - <https://tpi.donstu.ru/>

https://vk.com/ya_politeh_taganrog

ЭИОС - <https://edu-tpi.donstu.ru/>

Информация на сайте обеспечивает открытость ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

На сайте размещен большой объем полезной для родителей информации: текстовые и презентационные материалы о воспитании детей, образовательной политике ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге, ресурсном обеспечении, результатах обучения.

Разработана стратегия продвижения ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе классными руководителями организовано взаимодействие путем создания группы в социальных сетях, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО. У классного руководителя в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с обучающимися в различных видах деятельности; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся; размещение рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты. Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировать различный материал. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

С помощью различных платформ организуются виртуальные родительские собрания, онлайн – консультации, онлайн – анкетирование, скайп – конференции и другое.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как офлайн, так и в онлайн – форматах. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационного образовательного пространства и становления новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях.

Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и в воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся.

- внедрение интернет – проектов, дистанционных курсов, конкурсов;

- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям УГПС 49.02.01 Физическая культура
на период 2023-2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4;
2	День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1 курс	Аудитория, Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15мин 1-й пары) Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 2; ЛР 8
4	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	1 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2
В соответствии с датой, определенной организацией	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование;	Все группы	Аудитория, кабинет самостоятельной воспитательной работы	Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии	ЛР 7
В соответствии с датой, определенной	Выбор и организация работы Студенческого совета: отчётно-перевыборная конференция,	Студенческий совет, все группы	Аудитория, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 2

организацией	классный час				
В соответствии с датой, определенной организацией	Организация работы студенческих объединений: - творческих объединений; - волонтерского отряда; - научного сообщества студентов и др.	Все группы	Актовый зал/ кабинет самостоятельной воспитательной работы	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет,	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Всероссийский день бега «Кросс нации»: участие в спортивном мероприятии	Все группы	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель ФК	ЛР 9; ЛР 15
2-3 неделя	Посвящение в студенты	1, 3 курс	Аудитория, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР 6
3 неделя	Введение в специальность: - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	1 курс	Аудитория, базы практики	Преподаватели УД «Основы педагогики», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
20	Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	4 курс - организаторы мероприятий; 1-3 курс - участники мероприятий	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель ФК	ЛР 14; ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием	1 курс	Аудитория,	Преподаватель УД «История России»	ЛР 3; ЛР 5;

	<p>Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)</p>		Место проведения мероприятия в регионе		ЛР 8
27	<p>Всемирный день туризма: - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др.</p>	1-3 курс	Аудитория	<p>Преподаватель УД «История России»; Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»</p>	ЛР 5; ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1	<p>День пожилых людей: - участие в акциях; - участие в волонтерском движении</p>	3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 7
5	<p>День Учителя: - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт</p>	1-4 курс	Актовый зал Аудитория	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «Основы педагогика»; преподаватели МДК 02.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей</p>	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
В соответствии с датой, определенной	<p>«Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия;</p>	2-4 курс	Аудитория	Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта;	ЛР 9

организацией	<ul style="list-style-type: none"> - студенческая акция; - флэш-моб 			Преподаватель УД «Анатомиии физиология человека»; преподаватель УД «Основ психологии»; преподаватель УД «основ педагогики»	
29	Всероссийский день гимнастики: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии 	2-4 курс	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15
30	День тренера: <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах 	4 курс – организаторы мероприятий; 1-2 курс – участники мероприятий 1-4 курс 2-4 курс	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций-работодателей Руководитель ФК	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
30	День памяти жертв политических репрессий: <ul style="list-style-type: none"> - час истории; - медиачас; - участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию 	1-3 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8

В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	1-4 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-работодателей Руководитель ФК	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
НОЯБРЬ					
4	День народного единства - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	«Закон и правопорядок»: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция	2-4 курс	Аудитория	преподаватель УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4;
15	Всероссийский день призванного: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории	1 курс	Аудитория	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;	ЛР 1

	Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодёжи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол			Преподаватель УД «Физическая культура»	
В соответствии с датой, определенной организацией	Пропаганда физической культуры и спорта: - учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.	2-4 курс	Спортивный зал/спортивный стадион Базы практик	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей Руководитель ФК	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
28	День матери: - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп Преподаватель УД «Основ педагогики», УД «основ психологии», преподаватели профессиональных модулей	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-3 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 9
3	День неизвестного солдата: - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-4 курс	Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5

3	<p>Международный день инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения <p>-участие в акциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия 	2-4 курс	Аудитория	<p>Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»</p> <p>Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;</p> <p>представители организаций-работодателей</p> <p>Руководитель ФК</p>	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
5	<p>День добровольца (волонтера) в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение мероприятий 	1-4 курс	Актовый зал	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп;</p> <p>Преподаватели учебной и производственной практики;</p> <p>представители организаций-работодателей</p>	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	<p>День Героев Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества 	1 курс	Аудитория Музей	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп;</p> <p>Преподаватель УД «История России»;</p>	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
10	<p>Всемирный день футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном 	2-4 курс 1 курс	Спортивный зал/спортивный стадион	<p>Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;</p> <p>представители организаций-работодателей;</p>	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

	мероприятии			Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель ФК	
12	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ»	1-3 курс	Аудитория	Преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	Спортивные достижения года: - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета Руководитель ФК	ЛР 15
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	
27	День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	1 курс	Музей	Преподаватель УД «История России»	ЛР 2; ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
В соответствии с датой, определенной организацией	Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол;	2-4 курс	Аудитория Спортивный зал/спортивный стадион Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

	- встреча с работодателями				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - час истории; - медиачас; - посещение выставки, музея; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма	1 курс	Аудитория Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 5
8	День русской науки: - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»; - круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»; - защита проектов, исследовательских работ; - конкурс презентаций «История одного открытия»; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытия в спорте» (учебная/производственная практика)	1-3 курс	Аудитория	Преподаватели учебных дисциплин Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики	ЛР 4; ЛР 6
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1;
23	День защитников Отечества: - военно-спортивный праздник;	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1; ЛР 2;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ <p style="text-align: center;">- подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)</p>		Спортивный зал/спортивный стадион	<p>Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности», преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Физическая культура», Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей Руководитель ФК</p>	ЛР 6
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства	2-4 курс	Актовый зал Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
МАРТ					
8	Международный женский день	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	
В соответствии с датой, определенной организацией	Безопасность в цифровой среде: <ul style="list-style-type: none"> - лекция; - дискуссия; - анкетирование 	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ЛР 9

				деятельности; преподаватель УД «Основы психологии»	
18	День воссоединения Крыма с Россией: - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	1-3 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	День открытых дверей: -«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурсов творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	2-4 курс, члены Студенческого совета	Актовый зал Спортивный зал/спортивный стадион	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета	ЛР 4; ЛР 6
АПРЕЛЬ					
6	Международный день спорта на благо развития и мира: - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами; - научно-практическая конференция; - создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; - подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных	2-4 курс	Актовый зал Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «Теория и история физической культуры» преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Руководитель ФК	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14; ЛР 16

	соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)				
10	День честного/чистого спорта: - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции; - круглый стол	1-4 курс	Аудитория Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, Руководитель ФК	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14
12	День космонавтики: - просмотр документальных фильмов; - викторина; - экскурсия в музей космонавтики; - квест; - участие в акциях	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - просмотр документальных фильмов;	1-4 курс	Аудитория Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
	- беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны				
22	День земли: - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях,	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены	ЛР 10

	посвящённых Дню земли			Студенческого совета, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта	
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда: - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,	ЛР 3; ЛР 5
9	День Победы: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/	1-4 курс	Музей Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
	видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы				
15	Международный день семьи: - социально-психологические тренинги; - дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи»; - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню	2-4 курс	Аудитория Спортивный зал/спортивный стадион	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Основ психологии»,	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

	<p>семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия <p>(учебная/производственная практика)</p>			<p>преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей</p>	
24	<p>День славянской письменности и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры 	1-4 курс	Аудитория	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп</p>	ЛР 5; ЛР 11
26	<p>День российского предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план» 	2-4 курс	Аудитория	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике</p>	ЛР 4;
ИЮНЬ					
1	<p>Международный день защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия <p>(учебная/производственная практика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей 	2-3 курс	Спортивный зал/спортивный стадион	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,</p> <p>преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей</p>	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
1	<p>Всемирный день бега:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивном мероприятии 	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	<p>Преподаватель УД «Физическая культура»</p> <p>Руководитель студенческого спортивного клуба</p>	ЛР 15

				Руководитель ФК	
5	День эколога: - участие в экологических акциях и мероприятиях	1-3 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 10
6	Пушкинский день России: - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1-2 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 5; ЛР 11
12	День России: - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	1-3 курс	Актовый зал Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
22	День памяти и скорби: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби	1-3 курс	Аудитория Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 5
23	Международный олимпийский день: - встречи со знаменитыми спортсменами, семинары, лекции; тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных	1-3 курс	Спортивный зал/спортивный стадион Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 14; ЛР 15

	мероприятиях			преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта» Руководитель ФК	
27	День молодежи: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 12
АВГУСТ					
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	День физкультурника: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба Руководитель ФК	ЛР 15
22	День Государственного Флага Российской Федерации: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943): - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню воинской славы России	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
27	День российского кино: - участие в мероприятиях, посвящённых	1-3 курс	Место проведения мероприятия в	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 5; ЛР 11

Дню российского кино.		регионе	кураторы групп	
-----------------------	--	---------	----------------	--