



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора \_\_\_\_\_  
Т.А. Белая  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Рег. № \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии  
По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Форма и срок освоения ОП очная 1 год 10 месяцев  
Максимальное количество учебных часов – 54 час.  
Всего аудиторных занятий – 48 час.

Из них в семестре:	1 семестр
Лекции –	40 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.
Практические занятия –	8 час.
Курсовое проектирование	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.
Самостоятельная работа	6 час.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет – 1 семестр  
Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2020г.

**Лист согласования**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Разработчик(и):**

Преподаватель



Н.Г.Чернова

«31» 08 20 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2020

Председатель цикловой методической комиссии



О.В.Тищенко

«31» 08 2020 г.

**Рецензенты:**

главный бухгалтер ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ -инжиниринг»  
- энергетическое машиностроение

 Л.В.Поповичева

главный бухгалтер ООО «ДорСтройИнвест»

 М.Н.Анисимова

**Согласовано:**

Заведующий УМО

«31» 08 2020



Т. В. Воловская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
В том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
-составление таблицы	2
-работа со словарем	2
-работа с электронными ресурсами	2
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</p> <p>2 Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.</p>	<b>4</b>	2
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2 - Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.</p> <p><b>Практические занятия</b> -Античная философия -Основные философские школы древней Греции и Рима</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление таблицы «Сравнительная таблица школ древней Античности» - Средневековая философия: патристика и схоластика (святой Августин и Фома Аквинский)</p>	<b>6</b>	2
		<b>2</b>	2
		<b>2</b>	3
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>3 Немецкая классическая философия в работах И.Канта, Г.В.Ф.Гегеля. Ф.Ницше</p> <p><b>Практические занятия:</b> - Немецкая классическая философия.</p>	<b>4</b>	2
		<b>2</b>	2

	- Философия позитивизма и эволюционизма.			
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Особенности русской философии. Русская идея.		
	2	Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого		
	3	Славянофилы. Западники.		
	<b>Практические занятия.</b> Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого Булгаков, Ильин, Карсавин, Флоренский Славянофилы. Западники. Основные черты Русской философии		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа на тему: «Русская философия»		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Человек – сознание – познание.		
	2	Человек как главная философская проблема		
	<b>Практические занятия.</b> Учение о бытии и теория познания		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			



<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
<b>консультации</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях)

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3.2.1 Основная литература</b>								
3.2.1.1	/Ю.М . Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТАР-Медиа		2017	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html</a>
3.2.1.2	Борисов С.В.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2016	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html</a>
3.2.1.3	Сабиров В.Ш.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2018	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html</a>
3.2.1.4	Яскевич, В.С. Вязов	Основы философии	Минск Выш. шк,		2016	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html</a>

	кин, Х.С. Гафар ов						
3.2.1. 5	В.Н. Калм ыков	Философия	Минск Выш. шк.		2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html</a>
3.2.1. 6	О.Д. Волког онова, Н.М. Сидор ова	Основы философии: Учебник	М.: ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА -М,		2015	1	<a href="http://znanium.com/catalog/product/466345">http://znanium.com/catalog/product/466345;</a>
3.2.1. 7	В.Д. Губин	Основы философии : учеб. пособие	М. : ФОРУМ : ИНФРА -М		2017	1	<a href="http://znanium.com/catalog/product/898296">http://znanium.com/catalog/product/898296;</a>
3.2.1. 8	Т.В. Голубе ва	Основы философии	М. : ФОРУМ : ИНФРА -М		2019	1	<a href="http://znanium.com/catalog/product/990009">http://znanium.com/catalog/product/990009;</a>
<b>3.2.2 Дополнительная литература</b>							
3.2.2 .1.	Гор шков а Н.Д.	Основы духов но-нравствен ной культуры народов России	Новос ибирск : Изд- во НГТУ		2014	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html</a>
3.2.2 .2.	Коло миец Г.Г	Философия: Древний Восток и основы совре менной филос офии	Оренб ург: ОГУ		2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html</a>
3.2.2 .3.	Д.О. Квят ковс кий	Философия. Курс для бакалавров	М.: Логос		2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html</a>
3.2.2 .4.	Ю.М . Хрус талёв	Основы филос офии	М.: ГЭОТ АР- Медиа		2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html</a>
3.2.2 .5.	Вето шкин А.П., Некр асов С.И., Некр асова Н.А.	Философия:	М.: Проспе кт		2016	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html</a>

3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7 .1		НТБ ДГТУ						<a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
3.2.7 .2		“Консультант-плюс”						<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.2.7 .3		“Гарант”						<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.2.7 .4		Новая философская энциклопедия						<a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>
3.2.7 .5		FILOSOFF						<a href="http://philosoff.ru">http://philosoff.ru</a>
3.2.7 .6		Философский штурм						<a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>
3.2.7 .7	Е.Н. Пронина	Философия	МГУп ечати					<a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни	<b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

<p>человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>получения нового знания каждым обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная оценка</li> </ul>
--	---