



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора _____ Т.А.Бедная
« 31 » 09 2020 г.
Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма и срок освоения ОП очная 2 года 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов – 54 час.
Всего аудиторных занятий – 48 час.

| | |
|-------------------------|------------|
| Из них в семестре: | 3 семестр |
| Лекции – | 40 час. |
| Лабораторные занятия – | _____ час. |
| Практические занятия – | 8 час. |
| Курсовое проектирование | _____ час. |
| Контрольные работы - | _____ час. |
| Самостоятельная работа | 6 час. |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет – 3 семестр
Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2020г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель



Н.Г.Чернова

«31» 08 20 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2020

Председатель цикловой методической комиссии



О.В.Тищенко

«31» 08 2020 г.

Рецензенты:

главный бухгалтер ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ -инжиниринг»
- энергетическое машиностроение

 Л.В.Поповичева

главный бухгалтер ООО «ДорСтройИнвест»

 М.Н.Анисимова

Согласовано:

Заведующий УМО

«31» 08 2020



Т. В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

Коды формируемых компетенций:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 34 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| -составление таблицы | 2 |
| -работа со словарем | 2 |
| -работа с электронными ресурсами | 2 |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</p> <p>2 Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.</p> | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2 - Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.</p> <p>Практические занятия -Античная философия -Основные философские школы древней Греции и Рима</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составление таблицы «Сравнительная таблица школ древней Античности» - Средневековая философия: патристика и схоластика (святой Августин и Фома Аквинский)</p> | 6 | 2 |
| | | 2 | 2 |
| | | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>3 Немецкая классическая философия в работах И.Канта, Г.В.Ф.Гегеля. Ф.Ницше</p> <p>Практические занятия: - Немецкая классическая философия.</p> | 4 | 2 |
| | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| | - Философия позитивизма и эволюционизма. | | | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | 2 | Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого | | |
| | 3 | Славянофилы. Западники. | | |
| | Практические занятия. Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого Булгаков, Ильин, Карсавин, Флоренский Славянофилы. Западники. Основные черты Русской философии | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа на тему: «Русская философия» | | 2 | 3 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | | |
| | 2 | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Человек – сознание – познание. | | |
| | 2 | Человек как главная философская проблема | | |
| | Практические занятия. Учение о бытии и теория познания | | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|----------|
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | | |
| | 2 | Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| консультации | | | 2 | 2 |
| Зачет | | | 2 | 2 |
| Всего: | | | 48 | |

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях)

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № | Автор | Название | Издательство | Гриф издания | Год издания | Кол-во в библиотеке | Наличие на электронных носителях | Электронные уч. пособия |
|----------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------|-------------|---------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3.2.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 3.2.1.1 | /Ю.М . Хрусталёв | Основы философии | М.: ГЭОТАР-Медиа | | 2017 | 1 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html |
| 3.2.1.2 | Борисов С.В. | Основы философии | М.: ФЛИНТА | | 2016 | 1 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html |
| 3.2.1.3 | Сабиров В.Ш. | Основы философии | М.: ФЛИНТА | | 2018 | 1 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html |
| 3.2.1.4 | Яскевич, В.С. Вязов | Основы философии | Минск Выш. шк, | | 2016 | 1 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|------|---|---|
| | кин, Х.С. Гафар ов | | | | | | |
| 3.2.1. 5 | В.Н. Калм ыков | Философия | Минск Выш. шк. | | 2017 | 1 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html |
| 3.2.1. 6 | О.Д. Волког онова, Н.М. Сидор ова | Основы философии: Учебник | М.: ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА -М, | | 2015 | 1 | http://znanium.com/catalog/product/466345; |
| 3.2.1. 7 | В.Д. Губин | Основы философии : учеб. пособие | М. : ФОРУМ : ИНФРА -М | | 2017 | 1 | http://znanium.com/catalog/product/898296; |
| 3.2.1. 8 | Т.В. Голубе ва | Основы философии | М. : ФОРУМ : ИНФРА -М | | 2019 | 1 | http://znanium.com/catalog/product/990009; |
| 3.2.2 Дополнительная литература | | | | | | | |
| 3.2.2 .1. | Гор шков а Н.Д. | Основы духов но-нравствен ной культуры народов России | Новос ибирск : Изд- во НГТУ | | 2014 | 1 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html |
| 3.2.2 .2. | Коло миец Г.Г | Философия: Древний Восток и основы совре менной филос офии | Оренб ург: ОГУ | | 2017 | 1 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html |
| 3.2.2 .3. | Д.О. Квят ковс кий | Философия. Курс для бакалавров | М.: Логос | | 2017 | 1 | http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html |
| 3.2.2 .4. | Ю.М . Хрус талёв | Основы филос офии | М.: ГЭОТ АР- Медиа | | 2017 | 1 | http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html |
| 3.2.2 .5. | Вето шкин А.П., Некр асов С.И., Некр асова Н.А. | Философия: | М.: Проспе кт | | 2016 | 1 | http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html |

| 3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------------------------|---------------|--|--|--|--|---|
| 3.2.7 .1 | | НТБ ДГТУ | | | | | | https://ntb.donstu.ru/ |
| 3.2.7 .2 | | “Консультант-плюс” | | | | | | http://www.consultant.ru |
| 3.2.7 .3 | | “Гарант” | | | | | | http://www.garant.ru |
| 3.2.7 .4 | | Новая философская энциклопедия | | | | | | https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about |
| 3.2.7 .5 | | FILOSOFF | | | | | | http://philosoff.ru |
| 3.2.7 .6 | | Философский штурм | | | | | | http://iph.ras.ru/elib.htm |
| 3.2.7 .7 | Е.Н. Пронина | Философия | МГУп ечати | | | | | http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), общие компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков |

| | |
|--|---|
| <p>человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать представление об истине и смысле жизни <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>получения нового знания каждым обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная оценка |
|--|---|