



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора _____ Т.А.Бедная
« 31 » _____ 2020 г.
Пер. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
По специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Форма и срок освоения ОП: очная, 1 год 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов – 36 часа.
Всего аудиторных занятий – 34 час.
Консультации – 2 час.
Из них в семестре: 1 семестр
Лекции – 17 час.
Лабораторные занятия – _____ час.
Практические занятия – 17 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контрольная работа __1__ сем.

Адреса электронной версии программы <https://edu-tpi.donstu.ru>

Таганрог
2020

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчик(и):

Преподаватель



О.В.Тищенко

«31» 08 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии




О. В. Тищенко

«31» 08 2020 г.

Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ
инжинринг»

гл. бухгалтер



Л.В.Поповичева

ООО «ДорСтройИнвест»

гл. бухгалтер



М.Н.Анисимова

Согласовано:

Заведующий УМО

«31» 08 2020 г.



Т. В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является обязательной частью цикла базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально - смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, - особенности устной публичной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>Консультации</i>	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	Кр

2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		1	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о языке и речи.	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи		7	
Тема 2.1. Литературный и нелитературный язык. Функциональные стили русского языка. Особенности разговорного стиля: просторечие, жаргоны, аргю.	Содержание учебного материала Научный, публицистический, официально-деловой, художественный и разговорный стили языка. Диалектно-ограниченная лексика, аргю, диалекты, жаргоны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие. Функциональные стили языка.	2	
Тема 2.2. Система норм русского литературного языка. Роль словарей и справочников русского литературного языка.	Содержание учебного материала Нормы русского языка, их динамика, вариантность. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие. Литературные нормы русского языка.	2	
Раздел 3. Лексика, фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, орфография.		12	

Тема 3.1. Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Фразеология как учение об устойчивых словосочетаниях слов.	<p>Содержание учебного материала Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.2. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Графика. Виды письма. Орфоэпия как учение о правилах произношения.	<p>Практическое занятие. Лексико-фразеологические нормы языка.</p> <p>Содержание учебного материала Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.3. Морфемика и словообразование.	<p>Практическое занятие. Фонетические (орфоэпические) нормы языка.</p> <p>Содержание учебного материала Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие. Способы образования слов в русском языке.	2	
Раздел 4. Морфология и орфография. Синтаксис.		8	
Тема 4.1. Морфология	<p>Содержание учебного материала Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Служебные части речи. Переходные явления в частях речи. Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие. Морфологические нормы языка.	3	
Тема 4.2. Синтаксис и пунктуация	<p>Содержание учебного материала Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК

	виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.		05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие. Синтаксические нормы.	2	
Раздел 5. Разграничение функционально-смысловых типов речи.		4	
Тема 5.1 Текст: структурно смысловые признаки. Типы речи.	Текст как произведение речи. Признаки текста. Тема. Проблема текста. Строение текста. Абзац. Микротема. Виды связи предложений в тексте. Повествование, описание, рассуждение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие. Текст. Типы речи.	2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Е.А. Самойлова	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	М.: ИД ФОРУ М: НИЦ ИНФРА-М		2014			http://znaniyum.com/catalog/product/448841
3.2.1.2	О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М		2014			http://znaniyum.com/catalog/product/460704
3.2.1.3	Н.В. Кузнецова	Русский язык и культура речи	ФОРУ М: ИНФРА-М		2016			http://znaniyum.com/catalog/product/661709
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Камнева Н.В.	Русский язык и культура речи						http://www.iprbookshop.ru/13902.html

3.2.2.3								
3.2.2.4								
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2..6 Контрольные работы								
3.2.6.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1								

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>УМЕТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– накопительная оценка</p> <p>- работа с источниками</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Задания проблемного характера.</p>
<p>ЗНАТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - связь языка и истории, культуры русского и других народов; 2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; 3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе оригинальными текстами;</p> <p>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам.</p>

