



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Т. А. Бедная  
«28» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма и срок освоения ОП :очная 1 год 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 66 час.

Из них в семестре:	<u>2 семестр</u>	<u>семестр</u>
Лекции –	<u>32</u> час.	<u>–</u> час.
Лабораторные занятия –	<u>–</u> час.	<u>–</u> час.
Практические занятия –	<u>24</u> час.	<u>–</u> час.
Курсовое проектирование	<u>–</u> час.	<u>–</u> час.
Контрольные работы -	<u>–</u> час.	<u>–</u> час.
Самостоятельная работа	<u>6</u> час.	<u>–</u> час.
Консультации	<u>4</u> час.	<u>–</u> час.
Промежуточная аттестация –	<u>–</u> час.	<u>–</u> час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – – семестр

Зачет – – семестр

Дифференцированный зачет 2 семестр

Форма контроля – семестр

Таганрог  
2020 г

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### Разработчик:

Преподаватель

«28» 08 2020г.



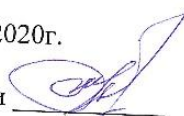
М.Ю. Ланкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии

«28» 08 2020г.



М.Ю. Ливенцева

#### Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ –  
инжиниринг» - энергетическое  
машиностроение

Главный бухгалтер

Л.В. Поповичева

ООО «ДорСтройИнвест»

Главный бухгалтер

М.Н. Анисимова

#### СОГЛАСОВАНО:

Зав. УМО

«28» 08 2020г.



Т.В.Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин и входит в профессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОССПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 11.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры	основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
ОК 9. Использовать информационные		

технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	-
<i>Самостоятельная работа и консультации обучающихся</i>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и функции денег. Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Деньги: их необходимость и происхождение. Сущность, виды и функции денег. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения.	2	
	Понятие денежного обращения. Анализ показателей, связанных с денежным обращением. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ.	2	
	Инфляция, её сущность и формы проявления. Основные типы и элементы денежных систем. Денежные реформы и их виды	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Механизм банковского мультипликатора	2	
	Расчет денежной массы и скорости обращения денег	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Финансы, финансовая политика и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Сущность финансов, их функции. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. Состав и структура финансовой системы.	2	
	Финансовый контроль. Общее понятие об управлении финансами. Структура финансовой системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Закрепление пройденного материала	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Дополнительное изучение материала по теме	2	
<b>Тема 1.3</b> Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Бюджетное устройство и бюджетная система страны. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс.	2	ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Внебюджетные фонды РФ и их назначение. Порядок формирования и направления использования средств внебюджетных фондов.	2	
	Экономическое содержание и функции организации. Структура финансовых отношений.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Определить состав и структуру доходов бюджета. Расчет платежей во внебюджетные фонды.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Дополнительное изучение материала по теме	2		
<b>Тема 1.4</b> Система страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Социально-экономическое содержание страхования. Формы организации страхового фонда. Виды страхования.	2	ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Объективная необходимость социального страхования. Страховой рынок и его структура. Перестрахование	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Рассчитать суммы страховых возмещений	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Дополнительное изучение материала по теме	2	
<b>Тема 1.5.</b> Финансовый рынок и международные валютно-кредитные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Роль финансового рынка в экономической системе. Структура финансового рынка.	2	ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Основы международных валютных и расчетных отношений	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Определение курса акций и рыночной стоимости	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Дополнительное изучение материала по теме	2	
<b>Раздел 2. Банковская и</b>			

<b>кредитная системы</b>			
<b>Тема 2.1</b> Кредитная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Кредит как экономическая категория. Форма и виды кредита	2	ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Кредитно-банковская система экономики	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
Определение средней процентной ставки по кредитам	4		
<b>Тема 2.2</b> Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Центральный банк	2	ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Коммерческий банк		
Дифференцированный зачет	2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы денежное обращение и кредит»,  
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Количество в библиотеке	Электронный ресурс	доступность
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	В.П. Климович	Финансы, денежное обращение и кредит	ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М	МО	2018	-	<a href="http://znanium.com/book_read2.php?book=923348">http://znanium.com/book_read2.php?book=923348</a>	-
3.2.1.2	В.А. Галан	Финансы, денежное обращение и кредит	ИНФРА-М	МО	2018	-	<a href="http://znanium.com/book_read2.php?book=971772">http://znanium.com/book_read2.php?book=971772</a>	-
3.2.1.3	М.М. Купцов	Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система	РИОР	-	2018	-	<a href="http://znanium.com/book_read2.php?book=938119">http://znanium.com/book_read2.php?book=938119</a>	-
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	А.С. Нешитов	Финансы, денежное обращение и кредит	Дашков и К	МО	2017	-	<a href="http://znanium.com/book_read2.php?book=945533">http://znanium.com/book_read2.php?book=945533</a>	-
3.2.2.2	И.И. Глотова	Финансы	АГРУС	-	2013	-	<a href="http://znanium.com/book_read2.php?book=514997">http://znanium.com/book_read2.php?book=514997</a>	-
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	Г.Р. Легонья	Методические указания по выполнению	-	-	2016	-	de.donstu.ru/CD/OSite/Pa	-

		домашней контрольной работы по дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит"					ges/Kafedra.aspx?idk=-4	
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	–	–	–	–	–	–	–	–
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1	–	–	–	–	–	–	–	–
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1	–	–	–	–	–	–	–	–
3.2.7 Программно-информационное обеспечение								
3.2.7.1	–	Финансы	–	–	–	–	–	www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Устный опрос, индивидуальные задания, решение задач
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		

	<p>оценка «хорошо»  выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»  выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»  выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<b>Знать:</b>		
сущность финансов, их функции и роль в экономике	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил	Устный опрос, индивидуальные задания, решение задач
принципы финансовой политики и финансового контроля		

законы денежного обращения	программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
сущность, виды и функции денег	
основные типы и элементы денежных систем	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не

	<p>знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
виды денежных реформ		
структуру кредитной и банковской системы		
функции банков и классификацию банковских операций		
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики		
структуру финансовой системы		
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства		
виды и классификации ценных бумаг		
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг		
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики		

## Дополнения и изменения в рабочую программу

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_

для специальности \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

М.Ю. Ливенцева