



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОП.11 Основы экономической теории
По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма и срок освоения ОП : очная 1 год 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 час.

Из них в семестре:	<u>1</u> семестр
Лекции –	<u>17</u> час.
Лабораторные занятия –	<u>–</u> час.
Практические занятия –	<u>17</u> час.
Курсовое проектирование	<u>–</u> час.
Контрольные работы -	<u>–</u> час.
Самостоятельная работа	<u>6</u> час.
Консультации	<u>–</u> час.
Промежуточная аттестация –	<u>–</u> час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – – семестр
Зачет – – семестр
Дифференцированный зачет – семестр
Форма контроля контрольная работа 1 семестр

Таганрог
2020 г

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель

«28» 08 2020г.



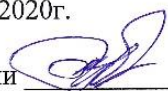
С.А.Галушко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии

«28» 08 2020г.



М.Ю.Ливенцева

Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ –
инжиниринг» - энергетическое
машиностроение

Главный бухгалтер

Л.В. Поповичева

ООО «ДорСтройИнвест»

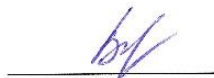
Главный бухгалтер

М.Н Анисимова

Согласовано:

Зав. УМО

«28» 08 2020г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы экономической теории

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономической теории является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин и входит в профессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономической теории обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	- построение экономических моделей; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	- основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- применять инструменты макро-экономического анализа актуальных проблем современной экономики;	- понятие мировой рынок и международная торговля;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- основные направления экономической реформы в России.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10. Пользоваться		

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
 ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
 ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
 ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	-
<i>Самостоятельная работа и консультации обучающихся</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы 3 семестр</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.11 Основы экономической теории**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>Тема 1. Предмет и методы экономической теории</i>	Содержание учебного материала	4	
	Истоки экономической науки Предмет экономической теории. Применение экономических знаний .Экономические агенты: субъекты и объекты хозяйственной деятельности. Методы экономических исследований. Системный подход в исследовании экономических процессов.	2	
	Практические занятия: Решение задач и разбор ситуаций по теме; сопоставление научных школ политекономии.	2	
<i>Тема 2. Экономическая система и экономическая форма</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 09-11, ПК 2.2, 2.5
	Система экономических отношений. Содержание экономической системы. Типологизация экономических систем. Экономические законы. Формация и цивилизация. Экономические законы	2	
	Практические занятия: Сравнительный анализ экономических систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по темам; «Власть, бюрократия, демократия. Институты и организации»	2	
<i>Тема 3. Собственность</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11, ПК 2.2, 2.5
	Собственность и присвоение: историко-экономический аспект. Согласование прав собственности. Трансакционные издержки.	2	
	Практические занятия: Решение задач и разбор ситуаций по теме; составление сравнительной таблицы типов собственности	2	
<i>Тема 4. Экономические интересы</i>	Содержание учебного материала	4	
	Экономические интересы и цель экономической деятельности. Взаимосвязь основных компонентов экономики. Выбор оптимального решения. Эффективность хозяйственной деятельности. Производство и эффективность.	2	
	Практические занятия Графическое и аналитическое решение задач по выбору оптимального решения.	2	
<i>Тема 5. Конкуренция и монополия</i>	Содержание учебного материала Понятие, формы и методы конкуренции. Монополия и ее характеристика. Антимонопольное регулирование	6	
	Практические занятия: Составление сравнительной таблицы по конкуренции и монополии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка доклада на тему «Системы общественных отношений»		
<i>Тема 6. Блага</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 09-11, ПК 2.2, 2.5
	Понятие блага и классификация благ. Экономические блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Кругооборот благ и доходов	2	
	Практические занятия: Решение задач графически и аналитически задач на бюджет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Потоки и запасы. Фактор времени и дисконтирование ».	2	
<i>Тема 7. Издержки и ограничения</i>	Содержание учебного материала	4	
	Издержки производства. Результаты хозяйственной деятельности. Определение оптимальных результатов хозяйствования. Производственные возможности общества	2	
	Практические занятия: Решение задач по теме	2	
<i>Тема 8. Товарно-денежные отношения в обществе</i>	Содержание учебного материала	4	
	Деньги как категория товарного производства .Виды денег, их эволюция. Теории денег. Закон денежного обращения. Денежная система и денежная масса	2	
	Практические занятия: Решение задач и разбор ситуаций по теме	2	
<i>Тема 9. Хозяйственный механизм</i>	Содержание учебного материала	2	
	Общее представление о хозяйственном механизме. Рыночная система хозяйствования Предпринимательская деятельность как объект анализа	1	
	Практические занятия: Разбор ситуаций по теме	1	
	Самостоятельная работа	6	
		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации»,
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

- Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Количество в библиотеке	Электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Под общ. ред. Пищулова В.М.	Основы экономических теорий	Юрайт	УМО	2019		https://urait.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-438071	-
3.2.1.2	А.Ю. Тепляков	Основы экономических теорий	Юрайт	УМО	2019		https://avidreaders.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-uchebnik-i-praktikum.html	-
3.2.2. Дополнительная литература								
3.2.2.1	Шапиро С.А., Марыганова Е.А.	Основы экономических теорий. Учебное пособие	КноРус	-	2021	-	http://znaniun.com/bookread2.php?book=851212	-
3.2.2.2	Днепров М.Ю., Михайлюк О.В., Николаев В.А.	Основы экономических теорий. Учебник для СПО	Юрайт	-	2021	-	http://znaniun.com/bookread2.php?book=411402	-
3.2.3 Периодические издания								

3.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	-	Сайт Минэкономразвития	-	-	-	-	-	www.economy.gov.ru
3.2.7.2	-	Сайт Центрального Банка России.	-	-	-	-	-	www.cbr.ru
3.2.7.3	-	Электронный ресурс «КонсультантПлюс»	-	-	-	-	-	www.consultant.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макро-экономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятие мировой рынок и международная торговля; - основные направления экономической реформы в России. 	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

Дополнения и изменения в рабочую программу

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

для специальности _____

(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

«__» _____ 201__ г, протокол № _____

Председатель ЦМК _____

«__» _____ 201__ г