



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОП.17 Региональная экономика
По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма и срок освоения ОП : очная 2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 38 час.

Из них в семестре: 3 семестр

Лекции –	<u>17</u> час.
Лабораторные занятия –	<u>–</u> час.
Практические занятия –	<u>17</u> час.
Контрольные работы -	<u>–</u> час
Самостоятельная работа	<u>4</u> час.
Консультации	<u>–</u> час.
Промежуточная аттестация –	<u>–</u> час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Форма контроля контрольная работа 3 семестр

Таганрог

2020 г


Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель  С.А.Галушко
«28» 08 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии  М.Ю.Ливенцева
«28» 08 2020г.

Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ –
инжиниринг» - энергетическое
машиностроение

Главный бухгалтер

Л.В. Поповичева

ООО «ДорСтройИнвест»

Главный бухгалтер

М.Н Анисимова

Согласовано:

Зав. УМО  Т.В. Воловская
«28» 08 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 Региональная экономика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.17 Региональная экономика является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин и входит в профессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.17 Региональная экономика формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 2.2, ПК 2.5.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона;	- основные понятия и терминологический аппарат курса «Региональная экономика»;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- измерить количественные и выявить качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона;	- теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального развития;	- иметь представление о принципах региональной экономической политики и механизмах ее реализации;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- выявлять инновационные направления развития региона и способы финансирования их реализации	- знать историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		- владеть информацией об основных сценарных

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

прогнозах формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов;

конкретизировать свои знания в области экономической теории, статистики и развитии производительных сил с учетом региональных особенностей России

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация	
<i>Самостоятельная работа и консультации обучающихся</i>	4
<i>Промежуточная аттестация</i> контрольная работа	3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.17 Региональная экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в региональную экономику	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5
	Становление региональной экономики, как науки. Связь региональной экономики с другими науками. Предмет, объект, методы дисциплины.	2	
	Практические занятия:		
	Разбор ситуаций по теме «Регион - Ростовская область: характеристики, особенности, перспективы развития»	2	
Тема 2. Территориальная организация общества	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5
	Проблемы районирования. Региональные особенности хозяйств	2	
	Практические занятия:		
	Решение задач и разбор ситуаций по теме «Районы Российской Федерации»	2	
Тема 3. Рациональное размещение производительных сил по территории государства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5
	Теории размещения производительных сил. Закономерности, принципы и факторы смещения производительных сил. Классификация проблемных регионов	2	
	Практические занятия		
	Решение задач и разбор ситуаций по темам «Депрессивные регионы», «Отстающие регионы», «Кризисные регионы»	2	
Тема 4. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона	Содержание учебного материала	8	
	1 Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства. Роль разделения труда в формировании территориальной структуры народного хозяйства	2	

	2 Оптимизация и эффективность комплексного развития региона. Обоснование специализации регионов. Воспроизводственные процессы в регионе	2	
	Практические занятия		
	1 Решение задач и разбор ситуаций по теме «Отрасли народного хозяйства»	2	
	2 Решение задач и разбор ситуаций по теме «Специализация регионов РФ»	2	
Тема 5. Региональные рынки и межрегиональные связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5
	Тенденции развития межрегиональных и мировых хозяйственных связей	2	
	Практические занятия		
	Решение задач и разбор ситуаций по теме «Тенденции в развитии регионов»	2	
Тема 6. Устойчивое развитие региона. Региональный рост	Содержание учебного материала	4	
	Показатели устойчивости социально-экономического развития региона. Модели регионального роста	2	
	Практические занятия		
	Решение задач и разбор ситуаций по теме «Программы развития региона Ростовская область»	2	
Тема 7. Природно-ресурсный потенциал региона.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5
	Классификация природных ресурсов. Методика экономической оценки природных ресурсов. Проблемы ресурсной базы страны.	2	
	Практические занятия		
	Решение задач и разбор ситуаций по теме «Оценка природных ресурсов»	2	
Тема 8. Региональная политика	Содержание учебного материала	4	
	Региональная политика: содержание, направления совершенствования	2	
	Практические занятия		
	Решение задач и разбор ситуаций по теме «Региональная политика Ростовской области»	2	
Всего		38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации»,

оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

- Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Количество в библиотеке	Электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В.	Региональная экономика и управление. Учебное пособие.	М. — М.: Альфа-М, Инфра-М	-	2016		https://e.lanbook.com/book/119109	-
3.2.1.2	Никифорова В. Д., Путихин Ю. Е., Никифоров А. А.	Региональная экономика. Учебное пособие.	М.: РИОР, Инфра-М.	МО	2016		https://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2069824.pdf	-

3.2.2. Дополнительная литература

3.2.2.1	Стрыгин, А.В.	Экономическая география мирохозяйственных связей планеты: учеб. пособие	М.: МАДИ,	-	2016	-	http://znani.um.com/bookread2.php?book=851212	-
3.2.2.2	Симагин, Ю. А.	Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования	М. :Издательство Юрайт,	МО	2020	-	http://znani.um.com/bookread2.php?book=411402	-
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	-	Справочник для экономистов.	-	-	-	-	-	http://www.catback.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона; - измерить количественные и выявить качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона; - выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального развития; - выявлять инновационные направления развития региона и способы финансирования их реализации 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологический аппарат курса «Региональная экономика»; - теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем; - иметь представление о принципах региональной экономической политики и механизмах ее реализации; - знать историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов; - владеть информацией об основных сценарных прогнозах формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов; - конкретизировать свои знания в области экономической теории, статистики и развитии производительных сил с учетом региональных особенностей России 	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

для специальности _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

« ____ » _____ 202__ г, протокол № _____

Председатель ЦМК _____

« ____ » _____ 202__ г