

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:54:55
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871849a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.С. Болдырев

инициалы, фамилия

«_____» _____ 2024 г.

Семейное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 72,7

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	3	Документ подписан простой Информация о владельце: ФИО: Болдырев Антон Сергеевич Должность: Директор Дата подписания: 30.05.2024 Уникальный программный номер документа: 9c542731014dd7196f5752b12420000	
Контактная работа	35,3	3		
Сам. работа	72,7	7		
Итого	108	1		

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Мухина О.В.

Рецензент(ы):

Адвокатская палата Ростовской области
Адвокатский кабинет «Фортуна» №698

Бакало А.Г.

Адвокат адвокатской палаты Ростовской
области

Трифонова И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 04.03.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-
экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

__ __ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Семейное право» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ -
____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от __ __ г. № __

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

__ __ г. № __

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	-формирование компетенций, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебным планом;
1.2	-формирование комплексной системы знаний, целостного представления о проблемах законодательства, регламентирующего семейные отношения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами:
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Римское право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее
2.2.2	Договорное право
2.2.3	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.7: Применяет нормы семейного права, регулирующие общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.

Знать:

Уровень 1	основные понятия и источники семейного права
Уровень 2	содержание основных институтов семейного права
Уровень 3	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений

Уметь:

Уровень 1	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
Уровень 2	правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации
Уровень 2	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права
Уровень 3	навыками правильного применения норм семейного права в ходе решения семейных споров

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере семейного права
3.1.2	- применение нормативных правовых актов в сфере, основы реализации норм семейного права в профессиональной деятельности
3.1.3	- конкретные виды юридической деятельности в сфере семейного права
3.2	Уметь:
3.2.1	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере семейного права
3.2.2	-квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности.
3.2.3	-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической
3.3	Владеть:

3.3.1	- основными методами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере семейного права
3.3.2	- навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности
3.3.3	- приемами оказания юридической помощи в сфере семейного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Семейное право в системе российского права						
1.1	Понятие, предмет и принципы семейного права /Лек/	7	4	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права (источники семейного права) /Лек/	7	2	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Семейное право в системе российского права/подготовка к написанию докладов, рефератов, эссе /Ср/	7	14	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Семейные правоотношения						
2.1	Понятие семейного правоотношения /Лек/	7	2	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Понятие семейного правоотношения /Пр/	7	6	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Семейные правоотношения/подготовка к практическим занятиям, к написанию докладов, рефератов, эссе, к собеседованию, коллоквиуму, кейс-заданиям, дискуссии / /Ср/	7	13	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Брачные отношения						
3.1	Права и обязанности супругов /Лек/	7	2	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Брачные отношения/подготовка к практическим занятиям, к написанию докладов, рефератов, эссе, к собеседованию, коллоквиуму, кейс-заданиям, дискуссии / /Ср/	7	10	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Правоотношения детей и их родителей						
4.1	Права и обязанности родителей и детей /Пр/	7	6	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	Правоотношения детей и их родителей/подготовка к практическим занятиям, к написанию докладов, рефератов, эссе, к собеседованию, коллоквиуму, кейс-заданиям, дискуссии / /Ср/	7	10	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Алиментные обязательства						

5.1	Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов /Лек/	7	2	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.2	Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов /Пр/	7	4	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.3	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Лек/	7	2	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента						
6.1	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства /Лек/	7	2	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.2	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента/подготовка к написанию докладов, рефератов, эссе /Ср/	7	10,7	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.3	Прием зачета /ИКР/	7	0,3	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.4	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства /Ср/	7	15	ОПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Материалы оценочных средств представлены в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение практической работы (образцы типовых задач)

Устный опрос (вопросы для собеседования)

Написание реферата, доклада, эссе

Кейс-задание

Дискуссия

Тестовые задания

Вопросы для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Захаркина А. В.	Семейное право: Курс лекций и практикум http://www.iprbookshop.ru/72543.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.2	Дерюшева Олеся Ивановна	семейное право: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/document?id=426407	ПресСто, 2022	ЭБС

Л1.3	Тагаева Санавбар Назиркуловна, Аминова Фарида Махмадаминовна	Семейное право: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/document?id=346790	НИЦ ИНФРА-М, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Фокина Е. М.	Семейное право: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/78628.html	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019	ЭБС
Л2.2	Левушкин Анатолий Николаевич, Качалова Елена Юрьевна, Коновалов Александр Иванович, Коршакова Катарина Викторовна, Ламейкина Елена Юрьевна, Серебрякова Алла Аркадьевна, Лебедева Алена Дмитриевна	Семейное право: учебник https://znanium.com/catalog/document?id=375733	ЮНИТИ-ДАНА, 2020	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ"[https://ntb.donstu.ru/],			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс			
6.3.1.2	Mozilla Firefox			
6.3.1.3	МойОфис Образование			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"			
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»			
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»			
6.3.2.4	www.znanium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»			
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ			
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:				
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран), учебные наглядные пособия			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках учебного плана профессиональной подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», в ряду других специальных курсов (дисциплин), предусмотрено изучение дисциплины «Семейное право». В рамках данного курса проводятся разнообразные виды занятий, способствующих более глубокому усвоению уже полученных базовых гражданско-правовых знаний (лекции и практические занятия).

Лекции по специальным темам учебной дисциплины способствуют формированию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления, позволяют установить диалог со студентами, в процессе которых они приобщаются к решению сложных и актуальных проблем цивилистической науки и практики. Лекции по данной дисциплине должны представлять собой живой процесс научного эмоционально-интеллектуального творчества. Следует акцентировать внимание на наиболее актуальных проблемах юридической науки, на сложные теоретические вопросы, не получившие должного освещения в литературе, обсуждать казусы, не имеющие однозначного решения.

Лекции в рамках дисциплины «Семейное право» должны стать для студентов не только способом получения полезной информации, а также лекции с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Практические (семинарские) занятия проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам практических занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов.

Практические занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных нормативных правовых актов и литературы, выработку навыков обращения с нормативным материалом и умения разобраться в конкретной коллизионной ситуации. Теоретическая и практическая направленность данного вида аудиторных занятий предопределяются особенностью содержания темы, комплексом рекомендованных источников и средств закрепления и самопроверки знаний.

Подготовка к практическим занятиям начинается с самостоятельного изучения студентами содержащейся специальной литературы по теме занятий, как правило, после прослушивания лекции. Самостоятельная подготовка побуждает к более глубокому осмыслению теоретического материала, продуманной аргументации решения по конкретному казусу, а также обоснований правильности тестового ответа.

Проведение практических занятий по данной дисциплине предполагает привитие студентам практических навыков применения соответствующих норм ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов. При этом следует помнить, что задачу правового регулирования недвижимости решают нормы различных правовых институтов.

В рамках практических занятий основной акцент делается на рассмотрение задач (казусов), учитывая, что это максимально способствует закреплению теоретических знаний и усвоению норм материального права, выработке практических навыков обращения с указанным нормативным материалом. Домашнее задание, выполненное студентами в ходе самостоятельной работы, должно быть изложено ими в тетради для практических занятий, а поэтому в обязанность преподавателя входит контроль за его выполнением. Фабула предлагаемых задач иногда предполагает возможность альтернативного подхода к разрешению спора, и студенты должны рассматривать возможные варианты решения. Это расширяет диапазон их творческих усилий, появляется необходимость прибегнуть к более широкому массиву правовых норм.

Завершение изучения отдельной темы или блока тем учебной дисциплины вызывает необходимость оперативной (промежуточной) проверки остаточных знаний, степени усвоения студентами пройденного учебного материала как теоретического, так и нормативного. С учетом этого целесообразно практиковать проведение в рамках аудиторного занятия и в условиях дефицита учебного времени контрольные работы. Цель ее проведения — освещение конкретного теоретического вопроса, решение задачи или рассмотрение нескольких тестов. Поскольку она проводится в пределах ограниченного времени и с привлечением максимального объема подсобного материала, задание должно быть понятным и решаемым. Условие задания тщательно продумывается преподавателем и готовится «эталонное» решение выполняемого задания, что позволяет минимизировать время, отведенное на обсуждение его результатов. Подобная контрольная работа способствует выработке и закреплению навыков и умений в пользовании разнообразным иллюстрационным материалом. Контрольная работа проводится в письменном виде, а обсуждение ее результатов возможно в пределах лимитированного времени (45- 60 минут).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (СРО) предполагает интенсивное усвоение и закрепление знаний особенностей правового регулирования недвижимого имущества — важнейших объектов гражданского оборота в рамках времени, предусмотренного для изучения соответствующих тем данной учебной дисциплины.

Внеаудиторная работа призвана прививать студентам интерес к изучению юридической литературы, анализу судебной практики, процессу правоприменения. Выполнение домашнего задания проводится по программе, предлагаемой преподавателями. Наряду с изучением оптимального объема учебного материала, осмыслением информации, полученной во время предыдущих аудиторных занятий, студенты проявляют индивидуальный подход к оценке ситуаций, порождаемых необходимостью применения той или иной правовой нормы, определяющей правовой режим конкретного объекта недвижимости. Параллельно они проверяют степень усвоения нормативного материала с помощью такого эффективного обучающего инструмента, как тесты.

Очень важно именно на этой стадии учебного процесса изучить рекомендованные в пособии научные публикации по проблемным вопросам правового регулирования недвижимости. СРО способствует систематизации знаний по каждой из тем учебной дисциплины. Происходит процесс накопления знаний, причем с уяснением проблемных положений теории и практики применения норм материального права. Фактически студенты сами определяют последовательность восприятия разнообразной и объемной информации, вырабатывая тем самым, своеобразную индивидуальную методику подготовки к предстоящим аудиторным занятиям. Возьмем, например, такой вариант подготовки в своей последовательности: просмотр конспекта лекций, прочтение соответствующего раздела учебника, изучение норм материального права (СК РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные акты), отработка навыков использования этих знаний путем тестирования и, наконец, формирование своего видения искомого решения вопроса в коллизионной ситуации, предлагаемой условием задачи. В последнем случае следует обращаться к разъяснениям, даваемым Пленумом Верховного Суда РФ по конкретным судебным делам.

Нужно также учитывать, что в ходе аудиторных занятий и самостоятельной подготовки к практическому занятию важная роль отводится использованию в качестве обучающего инструмента текстов, входящих в состав учебно-методических материалов. Тексты способствуют закреплению знаний по изученной теме, выявляют степень усвоения изучаемого учебного материала, обеспечивают выработку навыков работы с нормативными правовыми актами, в частности с СК РФ, конкретными федеральными законами и подзаконными нормативными актами. Выбор потенциально правильного ответа на текстовое задание студенты должны аргументировать ссылкой на конкретную правовую норму или дать соответствующее научное объяснение, если текст предполагает теоретический ответ. По каждой теме практического занятия предусмотрены задания для самостоятельной (домашней) работы, выполнение которых призвано сформировать у студентов навыки составления юридических документов, умение анализировать и обобщать нормативные правовые акты и судебную практику. Задания следует выполнять в письменном виде.