

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:54:54
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b971149a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.С. Болдырев

инициалы, фамилия

«_____» _____ 2024 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	4	Документ подписан простой Информация о владельце: ФИО: Болдырев Антон Серг Должность: Директор Дата подписания: 30.05.202 Уникальный программный и 9c542731014dd7196f5752b7	
Контактная работа	50,3	5		
Сам. работа	58	5		
Часы на контроль	35,7	3		
Итого	144	144		

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Доцент

Литвинова В. Ю.

Рецензент(ы):

Адвокат адвокатской палаты Ростовской области

Трифопова И.В.

Директор ГКУ РО Центр занятости населения города Таганрога

Шапкина И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 04.03.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.03.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

__ __ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Философия» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от __ __ г. № __

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

__ __ г. № __

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование у обучающихся представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; знаниями об основных разделах философии и их проблематике, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	Основы нравственности	
2.1.3	История России	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Актуальные вопросы теории государства и права	
2.2.4	Международное право	
2.2.5	Право социального обеспечения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания****Знать:**

Уровень 1	Принципы и методы поиска, системного анализа и синтеза информации.
Уровень 2	Принципы и методы системного подхода при поиске и анализе значимой информации
Уровень 3	основы системного подхода в исследовании социально-экономических явлений и процессов

Уметь:

Уровень 1	применять системный подход для решения поставленной задачи
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать и применять методики поиска и сбора требующейся информации
Уровень 3	Успешное и систематическое умение использовать и применять методики поиска и сбора требующейся информации анализировать проблемные ситуации как систему

Владеть:

Уровень 1	Навыками системного подхода для решения поставленной задачи
Уровень 2	Навыками познавательной рефлексии, формализации мышления, логического анализа и систематизации информации, применения индукции, аналогизирующего переноса, моделирования и других средств
Уровень 3	Навыками использования различных алгоритмов практического применения системного подхода для поиска и сбора требуемой информации

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей**Знать:**

Уровень 1	основы морали
Уровень 2	основы религиозных учений
Уровень 3	основные религиозно-моральные концепции и учения, системы духовных ценностей

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать моральные концепции
Уровень 2	критически оценивать различные религиозные учения
Уровень 3	работать с различными духовными системами

Владеть:

Уровень 1	навыками критического оценивания моральных концепций
Уровень 2	навыками критического оценивания различных религиозных учений
Уровень 3	духовными ценностями различных культур

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику философии как способа познания и как теоретической формы мировоззрения, базовые принципы философского познания, исторические типы философии и особенности современных философских теорий; закономерности исторического развития, сущность современного этапа развития общества и значимость формирования гражданской позиции; проблематику философии диалога и особенности межкультурного взаимодействия в условиях глобального мира; области философии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять объективный анализ явлений и процессов действительности, применять общенаучные методы познания, логически аргументировать и обосновывать теоретические положения, сознательно использовать парадигмы исследовательской деятельности, критически преодолевать заблуждения, носящие мировоззренческий и методологический характер; применять социальный анализ для обоснования собственной гражданской позиции и для осуществления межкультурного взаимодействия.
3.3	Владеть:
3.3.1	основами социальной и философской культуры, культуры диалога, методами социально-философского, аксиологического и антропологического анализа, методами использования концепций человека, общества, культуры, общественных ценностей, смысла жизни, самопознания, самодетальности для гармонизации отношений личности и социума, способностью жить в поликультурном мире, отстаивая собственные мировоззренческую и гражданскую позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Философия, ее предмет и социальная роль.						
1.1	Философия как теоретическая форма мировоззрения /Лек/	3	4	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Функции философии /Пр/	3	4	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
1.3	Функции философии /Ср/	3	2,7	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6	0	Усвоение текущего материала
1.4	Философия, ее предмет, методы, структура /Лек/	3	4	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. История мировой философии						
2.1	Философия древнего мира /Лек/	3	8	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	Усвоение текущего материала
2.2	Философия Средневековья /Пр/	3	8	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6	0	Усвоение текущего материала
2.3	Философия Ренессанса и Нового времени /Пр/	3	4	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э7 Э8	0	Усвоение текущего материала
2.4	Философия Новейшего времени /Пр/	3	4	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э9 Э10	0	Усвоение текущего материала

2.5	Русская философия /Пр/	3	8	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э11 Э12	0	Усвоение текущего материала
	Раздел 3. Философская онтология						
3.1	Основные понятия и проблемы философской онтологии /Ср/	3	9	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	Усвоение текущего материала
3.2	Современные концепции взаимодействия сознания и бытия /Ср/	3	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э6 Э7	0	Усвоение текущего материала
	Раздел 4. Гносеология и эпистемология						
4.1	Познание как процесс /Ср/	3	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э8	0	Усвоение текущего материала
4.2	Учение об истине /Ср/	3	10	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э9 Э10	0	Усвоение текущего материала
4.3	Эпистемология и философия науки /Ср/	3	10	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Усвоение текущего материала
	Раздел 5. Философская антропология и аксиология						
5.1	Природа человека /Ср/	3	10	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	Усвоение текущего материала
5.2	Личность и смысложизненные проблемы /Ср/	3	2,3	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э5 Э6	0	Усвоение текущего материалв
	Раздел 6. Социальная философия						
6.1	Общество и история /Пр/	3	4	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э9 Э10	0	
6.2	Политическая философия /Ср/	3	10	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э11 Э12	0	Усвоение текущего материала
	Раздел 7. Аттестационная процедура						
7.1	Зачет /ИКР/	3	0,3	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.2	Часы на контроль /Экзамен/	3	35,7	УК-5.2 УК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект тестовых заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Иошкин В.К.	ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ТВОРЧЕСТВА: МОНОГРАФИЯ https://www.iprbookshop.ru/78192.html	Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.2	Попова Н.С., Балабанов П.И.	МЕТОДЫ И ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФИИ ИСКУССТВА.: ПРАКТИКУМ https://www.iprbookshop.ru/127826.html	Кемеровский государственный институт культуры, 2022	ЭБС
Л1.3	Даниленко В. П.	Введение в философию: Учебник http://www.iprbookshop.ru/73603.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Иошкин В.К.	ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ. ФИЛОСОФИЯ НЕСВОБОДЫ И СВОБОДЫ: СТАТИЧНОСТЬ И ДИНАМИЧНОСТЬ БЫТИЯ.: МОНОГРАФИЯ https://www.iprbookshop.ru/78191.html	Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л2.2	Ларс Свендсен, Воробьева Е.	Философия философии http://www.iprbookshop.ru/73797.html	Москва: Прогресс-Традиция, 2019	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru), http://biblioclub.ru
Э2	Библиотека сводных ресурсов ДГТУ (http://skif.donstu.ru/), http://skif.donstu.ru/
Э3	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru), http://www.iprbookshop.ru
Э4	ЭБС «Рукоонт» (http://lib.rucont.ru/search), http://lib.rucont.ru/search
Э5	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com), https://e.lanbook.com
Э6	ЭБ «Гребенников» (https://grebennikon.ru), https://grebennikon.ru
Э7	РГБ (электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки) (https://dvs.rsl.ru), https://dvs.rsl.ru
Э8	ЭБС «BOOK.ru» (http://www.book.ru), http://www.book.ru
Э9	Книжный дом университета «Book on Lime» (https://biookonline.ru), https://biookonline.ru
Э10	ЭБС «Znaniy.com» (http://znaniy.com), http://znaniy.com
Э11	Многофункциональная система «Информо» (http://www.informio.ru), http://www.informio.ru
Э12	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. Социология и социальные технологии, https://psst.jvolsu.com/index.php/ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.1.2	Mozilla Firefox
6.3.1.3	МойОфис Образование

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"
---------	--

6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	www.znaniyum.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.2	Технические средства обучения
7.3	(проектор, ноутбук, экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине позволит последовательное изучение рекомендуемых специальных источников. В процессе самостоятельной работы, при подготовке к аудиторным занятиям, к промежуточной аттестации, а также при написании эссе, подготовке научных докладов необходимо целесообразно использовать все источники. Лекция – это форма учебной деятельности, при которой специально организуемый и управляемый процесс обучения направляется на повышение активности познавательных интересов студентов, развитие обучающихся. При преподавании дисциплины используются следующие типы лекционных занятий: • лекции - дискуссии (проводятся в диалоговой форме, дают возможность развивать профессиональные компетенции путем проведения совместного анализа – преподаватель, студент - пробелов и противоречий актов административного законодательства, сложившейся судебной практики; поиска путей их разрешения); • лекции – визуализации (используются мультимедийные средства как дополнительные носители правовой информации; данный вид аудиторных занятий предполагает также привлечение студентов к созданию визуальных материалов, что позволяет формировать соответствующие навыки и умения, воспитывает личностное отношение к содержанию обучения). При подготовке к лекционным занятиям рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины, изучить нормативно-правовые источники. В ходе лекции целесообразно конспектировать определения новых административно-правовых категорий, обращать внимание на поставленные преподавателем проблемы, выводы, различные научные подходы. Желательно в рабочих тетрадях оставлять поля для последующей самостоятельной работы. Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в рамках изучения дисциплины. По дисциплине используются следующие формы оценки компетенций: 1. Собеседование 2. Тестирование 3. Доклад 4. Контрольные вопросы Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме. Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ(ы). Доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Контрольные вопросы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	