

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:55:07
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871849a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.С. Болдырев

инициалы, фамилия

«_____» _____ 2024 г.

Правовое регулирование рынка ценных бумаг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 72,8

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	3	Документ подписан простой Информация о владельце: ФИО: Болдырев Антон Сергеевич Должность: Директор Дата подписания: 30.05.2024 Уникальный программный номер документа: 9c542731014ddd7196f5752b1b1b1b1b	
Контактная работа	35,2	3		
Сам. работа	72,8	7		
Итого	108	1		

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Мухина О.В.

Рецензент(ы):

Адвокатская палата Ростовской области
Адвокатский кабинет «Фортуна» №698

Бакало А.Г.

Адвокат адвокатской палаты Ростовской
области

Трифонова И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 04.03.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-
экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

___ г. № ___

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ___ - ___ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от ___ г. № ___

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

___ г. № ___

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов знаний, умений и владений, которые в дальнейшем позволят им целостно видеть российский рынок ценных бумаг и его место среди мировых фондовых рынков, анализировать сложные проблемы его правового регулирования, а значит, грамотно выстраивать как государственную, так и индивидуальную инвестиционную политику.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	Предпринимательское право	
2.1.3	Гражданское право	
2.1.4	Информационное право	
2.1.5	Финансовое право	
2.1.6	Международное частное право	
2.1.7	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
2.1.8	Арбитражный процесс	
2.1.9	Земельное право	
2.1.10	Налоговое право	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Разбирается в сфере регулирования общественных отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, а также средств индивидуализации товаров и их производителей, норм действующего гражданского законодательства в сфере личных неимущественных прав

Знать:

Уровень 1	процессы формирования и развития институтов интеллектуальной собственности
Уровень 2	Законодательство, регулирующее отношения, по вопросам институтов интеллектуальной собственности
Уровень 3	Механизм правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности

Уметь:

Уровень 1	сознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав
Уровень 2	Применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности
Уровень 3	Принимать аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в применении результатов интеллектуальной собственности

Владеть:

Уровень 1	методикой самостоятельного изучения и анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности
Уровень 2	навыками составления претензий и урегулирования юридических разногласий
Уровень 3	Способностью применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования законодательства к понятию, видам и содержанию ценных бумаг, а также порядку их эмиссии и оборота, механизм взаимодействия участников рынка ценных бумаг, правоприменительную практику
3.2	Уметь:

3.2.1	свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам разрешения правовых споров в сфере оборота ценных бумаг
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками комплексного анализа и применения норм права в профессиональной деятельности при составлении квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций по вопросам разрешения правовых споров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения о рынке ценных бумаг						
1.1	Общие положения о рынке ценных бумаг /Лек/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Общие положения о рынке ценных бумаг /Пр/	8	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Общие положения о рынке ценных бумаг /Ср/	8	12	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Виды ценных бумаг в российском законодательстве /Лек/	8	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Виды ценных бумаг в российском законодательстве /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Виды ценных бумаг в российском законодательстве /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Специфика Российского рынка ценных бумаг /Лек/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.8	Специфика Российского рынка ценных бумаг /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.9	Специфика Российского рынка ценных бумаг /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Профессиональная деятельность и операции осуществляемые на рынке ценных бумаг						
2.1	Виды профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг /Лек/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Виды профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

2.3	Виды профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Выпуск и порядок обращения ценных бумаг на территории РФ /Лек/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Выпуск и порядок обращения ценных бумаг на территории РФ /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	Выпуск и порядок обращения ценных бумаг на территории РФ /Ср/	8	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Информационное обеспечение рынка ценных бумаг /Лек/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.8	Информационное обеспечение рынка ценных бумаг /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Информационное обеспечение рынка ценных бумаг /Ср/	8	11	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.10	Правовое регулирование субъектов инвестиционной деятельности /Лек/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.11	Правовое регулирование субъектов инвестиционной деятельности /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.12	Правовое регулирование субъектов инвестиционной деятельности /Ср/	8	15,8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.13	Прием зачета /ИКР/	8	0,2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект ОМ (ОС) прилагается в виде отдельного документа.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
Тестирование
Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения на семинаре
Перечень тем для написания доклада
Комплект задач
Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Чудиновских М. В.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг: Учебник http://www.iprbookshop.ru/71576.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021	ЭБС
Л1.2	Выгодчикова И.Ю.	РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ.: Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/83921.html	Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024	ЭБС
Л1.3	Самигулина А.В.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ.: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ https://www.iprbookshop.ru/93209.html	Российская таможенная академия, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Выгодчикова И.Ю.	МЕТОДЫ АНАЛИЗА РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ https://www.iprbookshop.ru/83920.html	Ай Пи Ар Медиа, 2024	ЭБС
Л2.2	Гонов А.А., Луценко А.В., Медведева М.А.	ИНСТРУМЕНТЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ.: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ https://www.iprbookshop.ru/87806.html	Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019	ЭБС
Л2.3	Рогалева М.А.	АЛГОРИТМ КВАЛИФИКАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ (НА ПРИМЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНВЕСТИРОВ В СФЕРЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ): Монография https://www.iprbookshop.ru/81096.html	Статут, 2019	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ", [https://ntb.donstu.ru]			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс			
6.3.1.2	Mozilla Firefox			
6.3.1.3	МойОфис Образование			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"			
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»			
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»			
6.3.2.4	www.znanium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»			
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ			
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:				
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. ☐ Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран), учебные наглядные пособия			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках учебного плана профессиональной подготовки студентов, обучающиеся по направлению бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», в ряду других специальных курсов(дисциплин), предусмотрено изучение дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг».

В рамках данного спецкурса проводятся разнообразные виды занятий, способствующих более глубокому усвоению уже полученных базовых гражданско-правовых знаний (лекции, семинарские и практические занятия).

Лекции по специальным темам учебной дисциплины способствуют формированию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления, позволяют установить диалог со студентами, в процессе которых они приобщаются к решению сложных и актуальных проблем цивилистической науки и практики. Следует акцентировать внимание на наиболее актуальных проблемах юридической науки, на сложные теоретические вопросы, не получившие должного освещения в литературе, обсуждать казусы, не имеющие однозначного решения.

Лекции в рамках дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» должны стать для студентов не только способом получения полезной информации, касающейся основных жилищных прав и способов их защиты, но также средством добывания новых знаний о правовых явлениях, совместным поиском научной истины, разновидностью коллективного творчества. При чтении лекций необходимо постоянно поддерживать связь со студентами, чтобы они оценили конкретную точку зрения, убедились в правильности излагаемой теории либо отвергли ее как недостаточно обоснованную. Следует максимально использовать новейшую юридическую литературу и законодательство, опираясь на российские и зарубежные источники.

Главная задача семинаров (практических занятий) состоит в углублении знаний студентов по наиболее сложным теоретическим и практическим проблемам юриспруденции. Занятия на теоретических семинарах приучают студентов самостоятельно работать с источниками, формируют у них навыки критического осмысления прочитанного материала. Они приобретают навыки публичных выступлений, учатся последовательно излагать свои мысли, повышают культуру речи. Самостоятельный характер работы студентов предполагает постоянную координацию их научной деятельности преподавателем.

Учебно-методическим комплексом дисциплины предусмотрены два вида семинарских занятий: теоретические семинары и практические занятия. Первые проводятся с целью усвоения студентами основных понятий правового режима жилого помещения, в рамках действующего законодательства.

Теоретические семинары призваны развить у студентов навыки работы с первоисточниками, умение анализировать и обобщать правовые нормы, опубликованные судебные акты и обзоры практики применения нормативных правовых актов в сфере оборота ценных бумаг, комментарии и рассуждения правоведов. При этом студенты должны научиться критически осмысливать прочитанное, выносить самостоятельные обоснованные суждения. По каждой теме теоретического семинара сформулированы вопросы, которые подлежат обсуждению со студентами, указан примерный перечень литературы, правовых актов и судебной практики согласно рабочей программе.

Теоретический семинар может проходить в различных формах. Так, преподаватель вправе обязать всех студентов учебной группы готовиться к ответу на каждый из вопросов темы с изучением рекомендованных источников и составлением кратких конспектов ответа. С учетом пожеланий студентов преподавателем могут быть выбраны несколько докладчиков, которые готовят устное выступление и (или) письменный реферат на основе глубокого и подробного изучения отдельных вопросов темы.

Далее, вопросы теоретического семинара могут быть разбиты на более мелкие с тем, чтобы предложить каждому из студентов подготовиться к выступлению с ответом на конкретный небольшой вопрос. Рекомендуется широко использовать форму докладов как наиболее полезную и продуктивную для выработки у студентов навыков и опыта самостоятельной научной работы. Доклады и сообщения можно готовить как по тематике докладов (рефератов), так и по каждому вопросу темы.

После изложения текста сообщения докладчику желательно сделать краткие выводы, высказать собственное отношение к материалу доклада. Желательно, чтобы дискуссия по теме семинара открывалась по завершению выступлений всех докладчиков.

Поскольку к занятиям должны готовиться все члены группы, каждый из них должен быть готов принять участие в дискуссии. В процессе обсуждения студенты должны высказывать собственную точку зрения, основанную на понимании текста закона, позиции высших судебных инстанций, мнениях ученых-правоведов. По окончании семинара преподаватель подводит итоги дискуссии, формирует краткие теоретические и практические выводы, дает их обоснование.

Практические занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных нормативных правовых актов и литературы, выработку навыков обращения с нормативным материалом и умения разобраться в конкретной коллизионной ситуации. Теоретическая и практическая направленность данного вида аудиторных занятий предопределяются особенностью содержания темы, комплексом рекомендованных источников и средств закрепления и самопроверки знаний.

Подготовка к практическим занятиям начинается с самостоятельного изучения студентами содержащейся специальной литературы по теме занятий, как правило, после прослушивания лекции. Самостоятельная подготовка побуждает к более глубокому осмыслению теоретического материала, продуманной аргументации решения по конкретному казусу, а также обоснований правильности тестового ответа.

Проведение практических занятий по данной дисциплине предполагает привитие студентам практических навыков применения соответствующих норм ГК РФ, федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов.

В рамках практических занятий основной акцент делается на рассмотрение задач (казусов), учитывая, что это максимально способствует закреплению теоретических знаний и усвоению норм материального права, выработке практических навыков обращения с указанным нормативным материалом. Домашнее задание, выполненное студентами в ходе самостоятельной работы, должно быть изложено ими в тетради для практических занятий, а поэтому в обязанность преподавателя входит контроль за его выполнением. Фабула предлагаемых задач иногда предполагает возможность альтернативного подхода к разрешению спора, и студенты должны рассматривать возможные варианты решения. Это расширяет диапазон их творческих усилий, появляется необходимость прибегнуть к более широкому массиву правовых норм.

Завершение изучения отдельной темы или блока тем учебной дисциплины вызывает необходимость оперативной (промежуточной) проверки остаточных знаний, степени усвоения студентами пройденного учебного материала как теоретического, так и нормативного. С учетом этого целесообразно практиковать проведение в рамках аудиторного занятия и в условиях дефицита учебного времени контрольные работы. Цель ее проведения — освещение конкретного теоретического вопроса, решение задачи или рассмотрение нескольких тестов. Поскольку она проводится в пределах ограниченного времени и с привлечением максимального объема подсобного материала, задание должно быть понятным и решаемым. Условие задания тщательно продумывается преподавателем и готовится «эталонное» решение выполняемого задания, что позволяет минимизировать время, отведенное на обсуждение его результатов. Подобная контрольная работа способствует выработке и закреплению навыков

и умений в пользовании разнообразным иллюстрационным материалом. Контрольная работа проводится в письменном виде, а обсуждение ее результатов возможно в пределах лимитированного времени (45- 60 минут).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС). Качественно новый уровень освоения дисциплины может быть достигнут на основе использования наиболее прогрессивных форм обучения, в том числе активного применения в учебно-воспитательном процессе самостоятельной работы студентов. Акцент на самостоятельную работу не случаен. Только при таком подходе у студентов могут быть выработаны аналитические навыки, более глубокое понимание теории и юридической практики, сознательное отношение к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» не сводится к усвоению преподаваемого материала как некоторой суммы сообщаемых сведений. Она направлена на развитие их мыслительной деятельности, обеспечивающей усвоение определенного учебного материала и необходимую подготовку к решению конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Самостоятельная работа также одна из важнейших форм обеспечения индивидуального подхода преподавателей к каждому студенту, учета его способностей и возможностей, контроля за качеством обучения.

Одной из предпосылок самостоятельной работы студентов является усвоение лекционного материала с учетом рекомендаций лектора о том, какие вопросы темы необходимо разработать самостоятельно, об обязательной и дополнительной литературе по данной дисциплине.

Естественно, что непременным условием качественного усвоения материала является выполнение студентами домашнего задания.

По содержанию домашнее задание может быть теоретическим, например, изучение литературы и законодательства.