

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 12:29:57
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4dddec4e906cd92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

Иностранный язык (английский)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением	Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"			
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия			
Направленность (профиль)	22.03.02 Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями			
Год начала подготовки	2024			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	144			
				Виды контроля в семестрах: Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	64	64
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:

Доцент, кандидат педагогических наук

Хорешман В. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки""

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"":

Заведующий кафедрой

Борисова Анна Анатольевна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от ____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы. Студентам, которые к моменту начала курса не владеют коммуникативными умениями иностранного языка, предоставляется возможность дополнительной самостоятельной работы под руководством преподавателя для овладения основам устной речи и чтения на иностранном языке. Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются тексты бытовой, общекультурной и научно-популярной тематики. На основе этих текстов студенты знакомятся с базовым объемом общеупотребимой лексики. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования: «Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специальностей в вузе».
2.2	Дисциплины (модули) и иные компоненты, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Материаловедение
2.2.2	Электротехника и электроника
2.2.3	Теплотехника металлургии
2.2.4	Технологическое предпринимательство
2.2.5	Преддипломная практика (Производственная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	Знает лексические и грамматические нормы, необходимые для ведения деловой переписки, составления документов и устного общения на иностранном языке в профессиональной сфере.
Уровень 2	Умеет вести деловую переписку (писать письма, запросы, отчеты), участвовать в переговорах, презентациях и совещаниях на иностранном языке, а также понимать и анализировать профессиональную информацию на слух и в текстовом формате.
Уровень 3	Знает основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.
Уметь:	
Уровень 1	Системные различия между стилями речи: научным, официально-деловым и публицистическим.
Уровень 2	Участвовать в переговорах, видеоконференциях и рабочих совещаниях: задавать уточняющие вопросы, аргументировать свою позицию, реагировать на возражения оппонента.
Уровень 3	Умеет вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудио-текстов.
Владеть:	
Уровень 1	Дискурсивные маркеры и риторические приемы, характерные для высокопрофессиональной академической и корпоративной среды.
Уровень 2	Выступать в роли официального представителя компании или научной школы на международных симпозиумах, пленарных заседаниях и пресс-конференциях.
Уровень 3	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	значения 800-1000 новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения; языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, наиболее употребимые фразовые глаголы, устойчивые выражения; основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
3.2	Уметь:
3.2.1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства; рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований.
3.3	Владеть:
3.3.1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства; рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных, прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики; тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Распределение часов	Уровень сформированности	Литература
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. 1 семестр				
1.1	Вводное тестирование /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.2	Знакомство. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.3	Выполнение упражнений /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.4	Личные местоимения, притяжательные местоимения. Глагол to be /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.5	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.6	Я-студент. Чтение и обсуждение текста. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.7	Повторение лексики из текста /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.8	Лексика: прилагательные.Чтение "семья моего друга" и аудирование. Аудирование: "Introducing a friend" /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.9	Написание эссе "Моя семья". /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.10	Словарный диктант по теме "Семья". Выполнение тренировочных условно-речевых и речевых упражнений для активизации вопросительных и отрицательных предложений с глаголом to be. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

1.11	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.12	Большие и маленькие семьи. Обсуждение. Интервью собеседника и рассказ о его семье. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.13	Подготовка к тесту /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.14	Тест №1 по теме "Я и моя семья". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.15	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.16	Текущий контроль (рейтинг) /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.17	Лексика к теме "профессии". Закрепление и активизация. (1, с 37) /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.18	Выполнение лексических и грамматических упражнений .Активизация и закрепление лексики /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.19	Время Present Simple. Утвердительные предложения. Выполнение условно-речевых и речевых упражнений. Тренировка, закрепление. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.20	Закрепление лексики к теме "профессия", выполнение лексических упражнений. /Ср/	1	0	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.21	Словарный диктант по теме "профессии. Устное обсуждение: мой распорядок дня. Распорядок дня моих родственников. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.22	Выполнение лексических и грамматических упражнений /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.23	Время Present Simple. Вопросительные и отрицательные формы.Выполнение условно-речевых и речевых упражнений, тренировка, закрепление. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.24	Закрепление лексики по теме "досуг и увлечения" /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.25	Чтение текста, обсуждение, прослушивание диалогов, интервью собеседника о его интересах. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.26	Повторение и закрепление лексики по теме "увлечения". Выполнение лексических и грамматических упражнений. /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

1.27	Словарный диктант по теме "увлечения". Коммуникативные конструкции и вежливые фразы. Интервью, рассказ об интересах собеседника. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.28	Подготовка к тесту /Ср/	1	0,5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.29	Тест по теме "Распорядок дня, досуг, профессия". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.30	Введение, закрепление и активизация лексики к теме "Мой дом". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.31	Выполнение лексических и грамматических упражнений. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.32	Конструкция "There is", "There are". Выполнение речевых и условно речевых упражнений. Описание картинок. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.33	Выполнение лексических и грамматических упражнений. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.34	Чтение текста "A lady who lives in a plane", обсуждение /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.35	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Закрепление лексики по теме "Дом". /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.36	Словарный диктант по теме "Дом". Аудирование: "Чей дом?" /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.37	Выполнение лексических и грамматических упражнений. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.38	Употребление слов some, any, much, many, a lot of. Тренировка и закрепление. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.39	Написание эссе по теме "Мой дом". /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.40	Повторение пройденного. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.41	Повторение. Подготовка к тесту /Ср/	1	0	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.42	Тест по теме "Мой дом". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

1.43	Глаголы To be и could в прошедшем времени. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.44	Выполнение лексических и грамматических упражнений . /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.45	Введение, закрепление и активизация лексики: правильные глаголы. Past Simple. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.46	Выполнение лексических и грамматических упражнений с формами правильных глаголов.. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.47	Правильные глаголы. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение речевых и условно речевых упражнений. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.48	Выполнение лексических и грамматических упражнений с формами правильных глаголов.. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.49	Введение, закрепление и активизация лексики: неправильные глаголы. Past Simple. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.50	Выполнение лексических и грамматических упражнений с формами неправильных глаголов. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.51	Неправильные глаголы. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение речевых и условно речевых упражнений. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.52	Выполнение лексических и грамматических упражнений с формами неправильных глаголов. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.53	Чтение текста "My trip", обсуждение. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.54	Закрепление лексики из текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.55	Написание эссе: история моей семьи. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.56	Устный ответ: рассказ об истории своей семьи. Интервью собеседника: "Твои лучшие \ худшие каникулы". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.57	Повторение пройденного, подготовка к тесту /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.58	Тест по теме "Истории из жизни" /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

1.59	подготовка к текущему контролю /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.60	Текущий контроль (рейтинг) /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.61	Подготовка к рубежному контролю /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.62	Прием зачета (защита проектов) /ИКР/	1	0,2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2	Раздел 2.				
2.1	Лексика к теме "внешность". Закрепление и активизация (Л.1, с 54). /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Закрепление лексики по теме "внешность". /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.3	Словарный диктант по теме "внешность". Present continuous /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.4	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.5	modifiers: quite, not very, really /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.6	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.7	Введение и закрепление лексики по теме "personality" /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.8	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.9	Словарный диктант по теме "personality" Listening (people are describing their friends). Present Simple vs. Present continuous. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.10	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.11	Чтение: what kind of friend are you?" Обсуждение /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.12	написание эссе "My best friend" /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

2.13	Повторение: Present Simple vs. Present continuous. Описание внешности и характера людей. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.14	Подготовка к тесту /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.15	Тест по темам Повторение: Present Simple, Present continuous, "personality", "внешность". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.16	Countable and uncountable nouns. Введение и закрепление лексики по теме "food" /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.17	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.18	Словарный диктант по теме "food". Quantifiers: much, many, few, little, a lot of. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.19	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.20	a/an, some/any. выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.21	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.22	Reading: "Diets and lifestyle". Discussing the text. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.23	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.24	Listening "People are talking about their likes and dislikes" /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.25	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.26	How much /how many questions. Введение и закрепление лексики по теме "shopping" /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.27	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.28	Введение и закрепление лексики по теме "shopping". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

2.29	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.30	Listenning: shopping dialogues. Составление диалогов на тему покупок. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.31	Эссе: "On-line shopping: pros and contras" /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.32	Введение и закрепление лексики по теме "travelling". /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.33	выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.34	Словарный диктант по теме "travelling" Present Perfect. Have you ever...? I never... /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.35	Выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.36	Present Perfect. Just, already, yet. Listenning: " Packing a backpack. Travelling around Europe" /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.37	Выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.38	Чтение и обсуждение текста "Life changing holidays" /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.39	Выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.40	Past Simple vs. Present Perfect. Time expressions. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.41	Выполнение лексико-грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.42	Повторение пройденного /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.43	Подготовка к тесту /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.44	Тест /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

2.45	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.46	Текущий контроль (рейтинг) /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.47	Подготовка к экзамену /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.48	Экзамен /ИКР/	1	0,1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)				
5.1. Контрольные вопросы и задания				
Контрольные вопросы и задания прилагаются				
5.2. Темы письменных работ				
Темы письменных работ прилагаются				
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)				
Прилагаются				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Оценка выполнения интерактивных заданий на занятии. Словарные диктанты. Тест. Эссе. Задания для зачета. Билеты для экзамена.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	О.П. Рябко, М.С. Володина	ENGLISH FOR BEGINNERS ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: учебное пособие	, 2024	ЭБС
Л1.2	Абзалова С. Р., Булатова И. М., Романова Г. В.	Practice studies in English. Часть I: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2023	ЭБС
Л1.3	Попов Е. Б.	Английский язык: Учебное пособие	ЭБС, Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Турук И. Ф., Гулая Т. М.	Communicate in English: Практикум	ЭБС, Москва: Евразийский открытый институт, 2023	ЭБС
Л2.2	Христорождественская Л. П.	Времена английского глагола в сравнении = English Tenses Compared: Пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2024	ЭБС
Л2.3	Баландина И. Д., Челпанова Е. В.	Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: Учебное пособие	ЭБС, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Lounge Student. Онлайн аудирование на английском языке для начинающих.			

Э2	Learn English Teen. Онлайн аудирование на английском языке для начинающих.
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	1С: Предприятие
6.3.1.2	7-Zip
6.3.1.3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа ООО «Политехресурс»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань», http://www.e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
3	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер
4	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
5	Комплект учебно-методической документации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к рабочей программе.	