

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болдырев Антон Сергеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 02.06.2025 14:03:22

Уникальный программный ключ:

9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ



А.С. Болдырев

2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Согласовано:

Зам.директора по УНР

И.Б.Старченко

«29» 05 2025 г.

Председатель совета родителей

Л.Б.Федорова

«29» 05 2025 г.

Председатель совета обучающихся

А.И.Снисаренко

«29» 05 2025 г.

Представители работодателей:  
Директор МБУ ДО СШ №3

С.Н.Саламатин

2025 г.

Директор МОБУ СОШ № 36

Л.И.Сирота

2025 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
49.02.01 Физическая культура

РАЗРАБОТАНО

преподаватель Т.В. Воловская «22» 04 2025 г.  
личная подпись

преподаватель В.А. Киселев «22» 04 2025 г.  
личная подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК специальности, протокол № 9 от  
«22» 04 2025 г.

Председатель ЦМК В.А. Киселев  
личная подпись

Одобрена на заседании педагогического совета, протокол № 10 от  
«29» 05 2025 г.

Председатель педагогического совета А.С. Болдырев  
личная подпись  
«29» 05 2025 г.

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ \_\_\_\_\_

РЕДАКЦИЯ \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цели разработки ОП

1.2 Нормативные документы для разработки ОП

Раздел 2. Общая характеристика ОП по специальности

2.1 Квалификация выпускника

2.2 Объем образовательной программы

2.3 Срок освоения ОП

2.4 Требования к абитуриенту

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин (модулей)

5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы по специальности

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

6.1.2.2 Оснащение баз практики

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3 Примерные расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

## **Раздел1. Общие положения**

### **1.1 Цели разработки ОП**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г. № 968.

Цель разработки образовательной программы 49.02.01 Физическая культура состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников из числа обучающихся в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, способных к успешной работе в сфере физической культуры и спорта.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОП СПО**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (в ред. Минпросвещения РФ от 28.08.2020 г. №441);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. 885/390);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, введенное приказом ректора ДГТУ №240 от 15 декабря 2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г. №968;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер- преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- Устав и локальные нормативные акты ДГТУ;
- Положение о Политехническом институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге (далее –институт);

– Локальные акты Политехнического института, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности в институте.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

### **2.1 Квалификация выпускника**

Квалификация выпускника после освоения образовательной программы – педагог по физической культуре и спорту.

### **2.2 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура включает все виды учебной деятельности. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования, указывается в академических часах в соответствии с требованиями ФГОС СПО (раздел 2).

Структура и объем образовательной программы 49.02.01 Физическая культура

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

## **2.3 Срок освоения ОП**

Срок получения образования по образовательной программе 49.02.01  
Физическая культура, реализуемой

- на базе среднего общего образования по очной форме - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Сроки освоения ОП базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:  
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;  
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

## **2.4 Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь в наличии один из документов государственного образца:

- об основном общем образовании – аттестат;
- о среднем общем образовании – аттестат;
- о начальном профессиональном образовании – диплом с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- об образовании более высокого уровня – диплом.

Для специальности 49.02.01, зарегистрированной в Перечне специальностей, по которой при приеме для обучения проводиться дополнительные испытания профессиональной направленности. Вступительные испытания по специальности 49.02.01 Физическая культура проводятся в форме сдачи контрольных нормативов по физической подготовке с учетом дополнительных показателей.

Вступительные испытания проводятся в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГТУ от 28.02.2023 №42 с целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующую профессиональную образовательную программу. Задача вступительных испытаний – оценить общефизическую подготовку абитуриентов, поступающих на отделение физической культуры. Основанием для подготовки и утверждения экзаменационных нормативов является таблица оценки результатов по

летнему многоборью. Вступительные испытания проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Содержание вступительных испытаний рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии.

Программа экзамена по ОФП для каждой возрастной группы состоит из 2 блоков. В первый блок входят беговые задания, во второй – силовые. Задания направлены на определение уровня развития основных физических качеств абитуриентов: скоростных, силовых и общей выносливости. В приведенной ниже таблице представлена информация о содержании экзамена по общей физической подготовке.

Юноши				Девушки			
Бег 100м	Бег 2000м	Подтягивание на высокой перекладине	Прыжки в длину с места	Бег 100м	Бег 1000м	Подтягивание на низкой перекладине	Прыжки в длину с места

В программу экзамена по ОФП включены задания, взятые из разделов «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» школьной программы по физической культуре соответствующего возраста.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

#### **3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Основными видами профессиональной деятельности выпускников по данной ОП, согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура являются

№ п/п	Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (вид деятельности по выбору)	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
---	--	---

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

### **4.1 Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

	профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

OK 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
OK 8	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
OK 9	<p>Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

## 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p><b>Практический опыт:</b> разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>

		<p><b>Уметь:</b> определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.</p>
	<p><b>ПК 1.2.</b> Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях..</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде; формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p><b>Знать:</b> значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p>
	<p><b>ПК 1.3.</b> Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p><b>Знать:</b> формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых</p>

		<p>мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий; виды физкультурно- спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
		<p><b>Уметь:</b></p>
		<p>использовать различные методы и формы организации физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>		<p><b>Практический опыт:</b> организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>
		<p><b>Знать:</b> основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров</p>
		<p><b>Уметь:</b></p>
		<p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.</p>		<p><b>Практический опыт:</b> участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>
		<p><b>Знать:</b></p>
		<p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
		<p><b>Уметь:</b></p>
		<p>планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
<p><b>ПК 1.6.</b> Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>		<p><b>Практический опыт:</b> проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>
		<p><b>Знать:</b></p>
		<p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и</p>

		<p>методы, способы противодействия допингу в спорте; правовое регулирование борьбы с допингом; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; методику профилактики допинга и зависимого поведения</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	<p><b>Практический опыт:</b> изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<p><b>Практический опыт:</b> изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p>
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений,	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений.</p> <p><b>Знать:</b> требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и</p>

	докладов, отчетов	защиты результатов методической и исследовательской работы
		<p><b>Уметь:</b> готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p>
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p><b>Практический опыт:</b> планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Знать:</b> основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
		<p><b>Уметь:</b> определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p>
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<p><b>Практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; разработки документов планирования физического воспитания</p> <p><b>Знать:</b> значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре; общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p>
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p><b>Знать:</b> методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</p>

	<p>классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса,</p>

	«Физическая культура».	разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		<p><b>Знать:</b>            педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
		<p><b>Уметь:</b>            оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p>
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	<p><b>Практический опыт:</b>            ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p><b>Знать:</b>            требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p><b>Уметь:</b>            вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<p><b>Практический опыт:</b>            разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b>            цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</p>

	<p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда</p>
--	--

## **Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана ОП максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 32-36 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов образовательной программы.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, и т.п.

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Промежуточная аттестация проходит в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (если предусмотрен по ФГОС данной специальности).

Учебный план ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) размещается на сайте института.

## **5.2 Календарный учебный график**

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП специальности 49.02.01 Физическая культура по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) размещается на сайте института.

### **5.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин, предметов разработаны на основе Положения, утвержденного приказом ректора ДГТУ от 14.01.2021г. № 5 «Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля), реализуемых в рамках образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общие требования к содержанию и оформлению», а также на основе стандартов «Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках программы подготовки специалистов среднего звена» и «Рабочая программа профессионального модуля, реализуемого в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО».

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы предметов, дисциплин и комплексы учебных дисциплин (модулей) находятся в составе образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура. В рабочей программе каждой учебной дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура размещены в электронной образовательной среде (ЭИОС) института. Титульные листы программ представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

### **5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной**

Согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ОП. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций.

Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. При реализации ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривается прохождение учебной практики на базе Политехнического института с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии.

Производственная практика по профилю специальности практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей непосредственную часть обучения с производством, подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов в условиях современного производства.

Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Учебно-методические материалы по всем видам практики и преддипломной в том числе содержат описание этапов прохождения практики, виды заданий на практику и другие документы, регламентирующие проведение практики. Рабочие программы практик размещены в ЭИОС института.

Предприятия-партнеры, где студенты проходят производственную и преддипломную практики, представлены в таблице

Наименование и вид практики	Место проведения практики
Учебная практика	Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге СОК "Ромашка" ФК "Форте"
Производственная практика	МАОУ Лицей №28 МАОУ СОШ №10, г.Таганрог МАОУ СОШ №12, г.Таганрог МАОУ СОШ №27, г. Таганрог МБОУ «Кумачовская» Школа, Старобешенский район МБОУ В-Вознесенская СОШ, Неклиновский район МБОУ г.Шахты «Лицей №26» МБОУ Греково-Тимофеевская СОШ, Матвеево-Курганский район МБОУ Лицей № 33, г. Таганрог МБОУ Матвеево-Курганская СОШ №3 им. Героя Советского Союза А.М. Ерошин, Матвеево-Курганский район МБОУ Матвеево-Курганская СОШ №1, Матвеево-Курганский район МБОУ Николаевская ООШ, Неклиновский район МБОУ Покровская Средняя Школа №3, Неклиновский район МБОУ СОШ № 18, Пос.Паркового, Краснодарский край МБОУ СОШ №24, г. Таганрог МБОУ СОШ №36, г.Таганрог

	МБОУ СОШ №8 им.А.Г. Ломакина, г.Таганрог МБОУ Троицкая СОШ, Неклиновский район МОБУ СОШ №23, г. Таганрог МОБУ СОШ №30, г. Таганрог МОБУ СОШ №31, г.Таганрог МБУ ДО «Спортивная школа» №1 г.Таганрога МБУ ДО «Спортивная школа» №2 г.Таганрога МБУ ДО «Спортивная школа» №3 г.Таганрога ГБУ ДО РО «СШОР №13»
Производственная практика (преддипломная0	МАОУ Лицей №28 МАОУ СОШ №10, г.Таганрог МАОУ СОШ №12, г.Таганрог МАОУ СОШ №27, г. Таганрог МБОУ «Кумачовская» Школа, Старобешенский район МБОУ В-Вознесенская СОШ, Неклиновский район МБОУ г.Шахты «Лицей №26» МБОУ Греково-Тимофеевская СОШ, Матвеево-Курганский район МБОУ Лицей № 33, г. Таганрог МБОУ Матвеево-Курагинская СОШ №3 им. Героя Советского Союза А.М. Ерошин, Матвеево-Курганский район МБОУ Матвеево-Курганская СОШ №1, Матвеево-Курганский район МБОУ Николаевская ООШ, Неклиновский район МБОУ Покровская Средняя Школа №3, Неклиновский район МБОУ СОШ № 18, Пос.Паркового, Краснодарский край МБОУ СОШ №24, г. Таганрог МБОУ СОШ №36, г.Таганрог МБОУ СОШ №8 им.А.Г. Ломакина, г.Таганрог МБОУ Троицкая СОШ, Неклиновский район МОБУ СОШ №23, г. Таганрог МОБУ СОШ №30, г. Таганрог МОБУ СОШ №31, г.Таганрог МБУ ДО «Спортивная школа» №1 г.Таганрога МБУ ДО «Спортивная школа» №2 г.Таганрога МБУ ДО «Спортивная школа» №3 г.Таганрога ГБУ ДО РО «СШОР №13»

## 5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию обучения;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
2. усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни института;
3. адаптация обучающихся первых курсов;
4. пропаганда здорового образа жизни;
5. трудовое воспитание;
6. нравственно-эстетическое воспитание;
7. профориентация.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработан на основе документа «Положение о разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы СПО». Календарный план ежегодно корректируется Отделом по воспитательной работе совместно с учебной частью ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге (ПРИЛОЖЕНИЕ 4) и размещается на сайте института.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы по специальности**

Ресурсное обеспечение ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура включает материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, библиотечное и информационное обслуживание.

### **6.1. Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В процессе реализации ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура используются следующие специальные помещения:

**1.Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

**2.Лаборатории**

- физической и функциональной диагностики

**3.Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

**Медпункт**

Справка о материально-техническом оснащении специальных помещений (кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики), спортивного комплекса по специальности 49.02.01 Физическая культура приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

Информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивается библиотечным фондом ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге, который укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), имеет электронную информационно-образовательную среду.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура

обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для самостоятельной работы обучающихся в ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге функционирует читальный зал на 48 посадочных мест, из них – 6 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде института.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам научно-технической библиотеки.

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет около 100%.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или)

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Справка о кадровом обеспечении ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 6.

## **7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ №53 от 19 марта 2021г.) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура (текущая и промежуточная аттестация) ЦМК создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебному предмету (курсу), дисциплине (модулю), практике разрабатываются преподавателем (мастером производственного обучения) и утверждаются директором ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования (СПО). ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: соответствие объектов оценки поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу демонстрационного экзамена, подготовку и защиту дипломной работы (проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определены ПИ (филиалом) ДГТУ на основании Положения о государственной итоговой аттестации, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования ПИ (филиала) ДГТУ и Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура. (ПРИЛОЖЕНИЕ 7). ФОСы по всем дисциплинам и модулям размещены на сайте института.