

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старченко Ирина Борисовна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 07.09.2026 00:02:51  
Уникальный программный ключ:  
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации**

по дисциплине Иностранный язык (английский)

*наименование*

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

40.03.01 Юриспруденция

*код наименование*

Гражданско-правовой

*профиль образовательной программы*

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Иностранный язык (английский)»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и  
социально-экономические науки» протокол № 10 от «29» мая 2024 г

Разработчик (и)

Доцент, канд. пед. наук, \_\_\_\_\_ В.С. Хорешман

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Борисова

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по  
УГН (С) 40.00.00 «Юриспруденция» \_\_\_\_\_ М.В. Алексеева  
протокол № 7 от «20» мая 2024 г

# 1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>Уровень освоения индикатора компетенции УК-4.1.1</p> <p>Знает основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании,</p> <p>Уровень освоения индикатора компетенции УК-4.1.2</p> <p>Умеет вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудио-текстов</p> <p>Уровень освоения индикатора компетенции УК-4.1.3</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)                                                 | Вид учебных занятий, работ, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1.1         | Знает основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании | Практические и семинарские занятия; Групповые консультации; Самостоятельная работа студентов           | 1.1-2.10                                 | Комплект тестовых заданий                                                                             | Ответы на вопросы для промежуточной аттестации и выполнение заданий для практических работ, |

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)                                                                          | Вид учебных занятий, работ, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                          |                                                                                                       | выполнение тестовых заданий     |
| УК-4.1.2         | Умеет вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудио-текстов                             | Практические занятия; Работа в малых группах; Групповые консультации; Самостоятельная работа студентов | 1.1-2.10                                 | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                 |
| УК-4.1.3         | Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров | Практические занятия; Работа в малых группах; Групповые консультации;                                  | 1.1-2.10                                 | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                 |

## 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения

отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется 3 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В таблицах 2.1, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная форма обучения)

| Вид учебных работ по дисциплине                                                                                                                                                 | Количество баллов                     |                                       |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | 1 контр. точка<br>(тематический блок) | 2 контр. точка<br>(тематический блок) | 3 контр. точка<br>(диагностическое тестирование) |
| <i>Текущий контроль (100 баллов)</i>                                                                                                                                            |                                       |                                       |                                                  |
| Вес контрольной точки (тематического блока)                                                                                                                                     | $V_1=0,3$                             | $V_2=0,5$                             | $V_3=0,2$                                        |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях                                                                                                                                  | 5                                     | 5                                     | -                                                |
| Выполнение заданий по дисциплине, участие в круглом столе                                                                                                                       | 15                                    | 15                                    | -                                                |
| Выполнение практических работ                                                                                                                                                   | 70                                    | 70                                    | -                                                |
| Устные ответы на практических занятиях                                                                                                                                          | 10                                    | 10                                    | -                                                |
| Решение тестовых заданий                                                                                                                                                        | -                                     | -                                     | 100                                              |
| ....                                                                                                                                                                            |                                       |                                       |                                                  |
| Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)                                                                                                                | $X_1=100$                             | $X_2=100$                             | $X_3=100$                                        |
| <b>Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки</b><br><b>(<math>KT_n=X_n \times V_n</math>)      <math>\sum KT_i=\max 100\text{баллов}</math></b> |                                       |                                       |                                                  |
| <i>Промежуточная аттестация(100 баллов)</i>                                                                                                                                     |                                       |                                       |                                                  |

По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Экзаменационный билет по дисциплине включает в себя 2 задания. Максимальное количество баллов за экзамен составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первое задание – 50 баллов, за второе задание – 50 баллов.

### **3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Тестовые задания**

Для оценки качества образования при завершении изучения обучающихся по учебному предмету, дисциплине (модулю) в качестве диагностической работы *перед началом промежуточной аттестации* в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра). Комплект тестовых заданий включает:

- задания закрытого типа (альтернативного выбора);
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания открытого типа (дополнить, написать пропущенное слово).

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 75-85 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося по данной дисциплине.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий, включая 10 заданий открытого и закрытого типов, 10 заданий на установление соответствия. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 90 минут.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

### **4 Типовые материалы для промежуточной аттестации**

#### **4.1 Устный вопрос экзаменационного билета**

**Критерии оценки ответов на вопросы билета и результатов выполнения практических заданий для промежуточной аттестации**

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *экзамен*: менее 61 балла – неудовлетворительно; 61–75 баллов – удовлетворительно; 76–90 баллов – хорошо; 91–100 баллов – отлично.

| Оценка (баллы)                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»<br>(91-100 баллов)       | - обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения) в соответствии с Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»;                    |
|                                    | - обучающийся знает, понимает основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля), демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения                                                        |
|                                    | - обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);                                                                           |
|                                    | - ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы учебного предмета, дисциплины (модуля);                                      |
|                                    | обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;                                                                                                                                    |
|                                    | - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы. Компетенция сформирована на высоком уровне.                                                                                                                                |
| «хорошо»<br>(76-90 баллов)         | - обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);                                                                                                        |
|                                    | - обучающийся знает, понимает основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля), демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними; |
|                                    | - ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;       |
|                                    | - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;                                                                                                                                                                            |
|                                    | - обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.<br>Компетенция сформирована на среднем уровне.                                                                                                                       |
| «удовлетворительно» (61-75 баллов) | - обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);                                                                                                        |
|                                    | - обучающийся знает и воспроизводит основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;                                                |
|                                    | - обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов и содержания лекционного курса;                                                                                                                                                       |
|                                    | - у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;                                                                                                                                                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Компетенция сформирована на базовом уровне.</p>                                                             |
| «неудовлетворительно» (менее 61 балла) | <p>- обучающийся имеет представление о содержании учебного предмета, дисциплины (модуля) но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза;</p> |
|                                        | <p>- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала;</p>                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | <p>- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p>Компетенция не сформирована.</p>                                                                                |