

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 12:51:05
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4dddec4e906d92127f3e8f0d3



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
(*итоговой аттестации*)
(государственный экзамен (*итоговый экзамен*))
для обучающихся по профилю/направленности/программе/специализации**

ОПОП Юриспруденция

направление 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой

Таганрог
2023

Лист согласования

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011),

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» протокол № 9 от «10» марта 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент _____ А.А. Борисова

подпись

«___» _____ 20__ г.

Доцент _____ М.М. Онищук

подпись

«___» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.А. Борисова

подпись

«___» _____ 20__ г.

Председатель НМС по УГС(Н)

40.00.00 Юриспруденция _____ М.В. Алексеева

подпись

«___» _____ 20__ г.

**Лист актуализации оценочных средств (оценочных материалов)
на очередной учебный год**

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» от

«__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

«Гуманитарные и социально-экономические науки» _____ А.А.

Борисова

«____» _____ 20__ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

«Гуманитарные и социально-экономические науки» _____ 20__ г.

А.А. Борисова

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

«Гуманитарные и социально-экономические науки»

_____ А.А. Борисова

«____» _____ 20__ г.

1 Общие положения

1.1 В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ для проведения оценки результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) для прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА, ИА) разработаны оценочные средства.

1.2 Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 48.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Гражданско-правовой») является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА (ИА) выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ФГОС 3++).

1.3 ГИА(ИА) в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной. ГИА(ИА) проводится в виде государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (по решению Ученого совета университета).

2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена)

2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного экзамена

В соответствии с требованиями ОПОП ВО и ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО на государственный экзамен выносятся следующие компетенции, представленные в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, оцениваемых в государственном экзамене

Код	Формулировка компетенции
ОПК-2:	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4:	Способен профессионально толковать нормы права

2.2 Форма проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Форма билета ГЭ приведена в положениях о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

Государственный экзамен включает проверку знаний по двум дисциплинам:

- гражданское право,
- гражданский процесс.

Каждый экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание (ситуационная задача), соответствующая профилю ОП. Экзаменационные билеты ГЭ формируются и утверждаются на каждый учебный год и хранятся отдельно от Программы ГИА (ИА).

2.3. Критерии и показатели итоговой оценки результатов ГЭ и сформированности компетенций

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании *устной беседы и дополнительных вопросов членов ГЭК*.

- *Отлично (3 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, чёткостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;

- *Хорошо (2 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки не принципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;

- *Удовлетворительно (1 уровень сформированности компетенций)* - ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;

- *Неудовлетворительно* - ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах, либо при их отсутствии.

2.3.1 Критерии оценивания и шкала оценивания

В таблице 2.3 приведена общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ (ИЭ).

Таблица 2.3 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Степень владения профессиональной терминологией	Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает значительные затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов
Уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач
Логичность, обоснованность,	Обучающийся исчерпывающе,	обучающийся грамотно, логично и	обучающийся усвоил только основные	обучающийся не знает значительной

четкость ответа	последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	положения дисциплин гражданское право и гражданский процесс, но не знает отдельных деталей, актуальных вопросов теории и практики применения законодательства в сфере гражданского судопроизводства, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован,	части программного материала дисциплин гражданское право и гражданский процесс, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	обучающийся без затруднений ориентируется в нормах, содержащихся в гражданском и гражданско-процессуальном кодексе, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе	обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и специальной литературе	обучающийся с затруднением ориентируется в гражданском и гражданско - процессуальном кодексах, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	обучающийся не ориентируется в гражданском и гражданско - процессуальном кодексах, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе

Процесс оценивания компетенций представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся при ответе на вопросы экзаменационного билета и выполнении заданий (ситуационной задачи), с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в рабочей программе ГЭ.

Если хотя бы одна компетенция оценена как «неудовлетворительно» - общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

По завершении выполнения обучающимися вопросов и заданий ГЭ с обязательным присутствием председателя ГЭК на закрытом заседании выставляется итоговая оценка по ГЭ.

По каждому обучающемуся, прошедшему государственный экзамен ГЭК рассматриваются и анализируются оценочные листы каждого члена комиссии по уровню сформированности компетенций у обучающихся.

Каждый член комиссии в индивидуальном оценочном листе проставляет оценки по каждой компетенции. Общая оценка выводится членом ГЭК как

среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ итоговой оценки ГЭ вносятся оценки всех членов ГЭК.

Итоговая оценка по государственному экзамену принимается голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Форма сводного оценочного листа уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ приведена в Приложении 1.

Порядок проведения апелляции по результатам оценки ГИА приведен в Положении ГИА.