

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.07.2025 11:52:01
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.С. Болдырев

« 30 » 06 2025



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

15.02.16 Технология машиностроения

Зам. директора по УНР

Председатель цикловой комиссии
«Технология машиностроения и
сварочного производства»

Начальник ОНМООП

 И.Б. Старченко

Протокол заседания педсовета
№ 11
от 28.06.2025

 Т.В.Новоселова

Протокол заседания
цикловой комиссии № 11
от 26.06.2025

 К.И. Солдатенко

« 28 » 06 2025

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик	5
2.2	Контингент обучающихся	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе. Движение контингента обучающихся.	6
2.2.2	Результаты приемной кампании 2024 года на ОП 15.02.16 Технология машиностроения	8
2.2.3	Качество подготовки обучающихся и участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	9
2.2.3.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе	9
2.2.3.2	Результаты Всероссийских проверочных работ и диагностического тестирования	10
2.2.3.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе, в том числе результаты демонстрационного экзамена	11
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Трудоустройство.	13
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы	14
3	Оценка качества организации и реализации образовательной программы	15
4	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	17
5	Основные достижения подразделения СПО при реализации образовательной программы	18
6	Заключение и выводы	19
	Приложение А. Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе	21
	Приложение Б. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение реализации ОП	22

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа (далее – ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

№ п/п	Параметры	Сведения	
1	Год начала реализации образовательной программы (№ приказа, дата)	2023г.	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональный(ые) стандарт(ы) (№ приказа, дата)	14.06.2022г	№444
3	Присваиваемая квалификация	Техник-технолог	
4	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	https://tpi.donstu.ru/sveden/document	
5	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	https://tpi.donstu.ru/sveden/document	
6	Контингент обучающихся по образовательной программе, всего в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения		
		86	
		-	
		-	
7	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения), всего: в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения		
		-	
		-	
		-	
8	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	https://tpi.donstu.ru/sveden/education/eduop	

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется по очной форме обучения. Срок обучения составляет 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Структура и содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Анализ содержания подготовки обучающихся и результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что ОП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ДГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Приложение А).

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам предметов, дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге (<https://edu-tpi.donstu.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<https://ntb.donstu.ru>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (таблица 2).

Все виды практик обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных и производственных практиках по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения в 2024 - 2025 уч. году

Тип практики	Вид практики	Способ проведения	Форма проведения практики	Объем практики (часов/недель)	Основные места проведения
Учебная практика	УП.01.01 ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин Учебная практика "Разработка технологических процессов изготовления деталей машин"	стационарная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Учебная практика	УП.02.01 ПМ.02	стационарная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс»

	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве Учебная практика "Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве"				ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Учебная практика	УП.03.01 ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве Учебная практика "Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве"	стационарная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Учебная практика	УП.04.01 ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства Учебная практика "Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства"	стационарная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Учебная практика	УП.05.01 ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве Учебная практика "Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве"	стационарная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Учебная практика	УП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по	стационарная	концентрированная	180	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный

	одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих Учебная практика "Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих"				котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная практика	УП.01.01 ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин Производственная практика "Разработка технологических процессов изготовления деталей машин"	выездная	концентрированная	108	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная практика	УП.02.01 ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве Производственная практика "Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве"	выездная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная практика	УП.03.01 ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов механосборочном производстве Производственная практика "Разработка и реализация технологических процессов механосборочном производстве"	выездная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная практика	УП.04.01 ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства Производственная практика "Организация контроля, наладки и технического	выездная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»

	практика "Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства"				
Производственная практика	УП.05.01 ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве Производственная практика "Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве"	выездная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная (преддипломная) практика	УП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Производственная (преддипломная) практика	выездная	концентрированная	144	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»

Отдел профориентации и практики ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практики в форме практической подготовки на предприятиях по профилю специальности 15.02.16 Технология машиностроения, проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе. Движение контингента обучающихся.

На момент самообследования (28.06.2025г.) контингент обучающихся по ОП 15.02.16 Технология машиностроения, составил 86 человек.

Обучающихся на выпускном курсе нет, т.к. набор по ОП 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется с 2023 года (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте обучающихся в информационной системе ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе 15.02.16
Технология машиностроения 2024/2025уч. год

Форма обучения	Контингент обучающихся								Всего	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг
Очная	15	25	24	22	–	–	–	–	39	47
Очно-заочная										
Заочная										
Итого:	15	25	24	22					86	

Одним из показателей качества реализации ОП, является сохранность контингента. Данные по расчету показателей указаны в таблице 4.

Проведенный анализ динамики приема и выпуска обучающихся показал, что сохранность контингента по данной образовательной программе составила 0 %, т.к. по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения в 2024/2025 уч. году выпуска не было. Движение контингента 2-го курса и изменения в нем вызваны следующими причинами: перевод в другие учебные заведения, семейные обстоятельства.

Таблица 4 – Динамика контингента по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

№ п/п	Форма обучения	Курс обучения	Количество обучающихся (Приказ о формировании группы от «30» августа 2024 № 316лс-о)			Выбыли по различным причинам			Отчислены в связи с завершением обучения (Приказ от «04» июля 2025 № 3479 ЛС-О)		
			всего	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг
Отчетный период – 202__/202__ уч. год											
1	Очная	1 курс	40	15	25	1		1			
		2 курс	46	24	22	1	1				
		3 курс	-								
		4 курс	-								
2	Очно- заочная	1 курс	-								
		2 курс	-								
		3 курс	-								
		4 курс	-								

3	Заочная	1 курс	-								
		2 курс	-								
		3 курс	-								
		4 курс	-								
Итого			86			2					

В отчетном периоде (2024/2025 уч. год) успешно завершили обучение 0 студента, т.к. по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения в 2024/2025 уч. году выпуска не было.

Доля обучающихся по ОП СПО по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОП очной формы обучения составляет 0%. Обучение по договорам о целевом обучении не было предусмотрено планом приёма на 2024/2025 учебном году.

2.2.2 Результаты приемной кампании 2024 год на ОП 15.02.16 Технология машиностроения

План приема абитуриентов в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными ректором ДГТУ в 2024 году на образовательную программу 15.02.16 Технология машиностроения составил – 15 человек.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по ОП 15.02.16 Технология машиностроения в 2024- 2025уч. году

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Проходной балл	
		за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг		за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг
1.	Очная	15	25	0	4,2	3,35
2.	Очно-заочная					
3.	Заочная					

Всего в рамках приемной кампании на обучение по специальности 15.02.16 Технология машиностроения принято 40 человек.

Средний проходной балл по результатам приема на ОП 15.02.16 Технология машиностроения составил 3,7 баллов.

В предыдущем 2023/2024 учебном году было принято 46 человек, средний балл при приеме на ОП составлял 3,6 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная кампания 2024/2025 года показала худшие результаты. Средний проходной балл по образовательной программе остался на том же уровне. Это может быть связано с неудовлетворительной работой преподавателей ЦМК «Технология машиностроения и сварочного производства» по привлечению школьников города и области на данную специальность.

Несколько конкретных мероприятий для повышения количества абитуриентов на специальность 15.02.16 Технология машиностроения:

- проводить встречи, мастер-классы, экскурсии в ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге для школьников, чтобы они могли узнать о профессиях, востребованных на рынке труда, и о возможностях обучения;
- проводить совместные мероприятия, направленные на повышение мотивации школьников к обучению и осознанному выбору профессии;
- сотрудничать с предприятиями для организации целевого обучения, когда обучающиеся получают гарантию трудоустройства после окончания института.
- активно работать над повышением успеваемости учеников, мотивировав их на улучшение оценок, в том числе и по предметам, которые влияют на средний балл аттестата;
- проводить анализ отказов от поступления, чтобы выявить причины, по которым абитуриенты выбирают другие учебные заведения, и внести коррективы в агитационную работу ЦМК «ТМиСП».

2.2.3 Качество подготовки обучающихся и участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

2.2.3.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Объективная информация о качестве образовательного процесса в колледже формируется на основе регулярного мониторинга.

Качество реализации ОП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения является комплексной характеристикой образовательной деятельности и зависит от нескольких факторов: качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда.

При освоении ОП СПО осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Порядок, периодичность и формы контроля успеваемости обучающихся регламентируются локальными нормативными актами ДГТУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем предметам, дисциплинам (модулям), практикам, и другим элементам образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе предмета, дисциплины (модуля), практики, отражаются в экзаменационной или зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и заседаниях педагогического совета Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге. По итогам заседаний вырабатываются предложения

по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения

Курс	Итоги осенне-зимнего семестра		Итоги весенне-летнего семестра	
	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Очная форма обучения				
1 курс	3,94	100%	3,56	88,14%
2 курс	3,97	93,5%	4,42	96,2%
3 курс				
4 курс				
Очно-заочная форма обучения ¹				
1 курс				
2 курс				
3 курс				
4 курс				
Заочная форма обучения				
1 курс				
2 курс				
3 курс				
4 курс				

Среднее значение результатов успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет – 3,75 балла.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию: успешной в 2 учебных группах (более 72 % обучающихся по списочному составу группы прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»). В остальных учебных группах успеваемость по результатам промежуточной аттестации обучающихся составила 75,4 %. Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

2.2.3.2 Результаты Всероссийских проверочных работ и диагностического тестирования

Таблица 7 – Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения

№	Предмет, учебная дисциплина	2024-2025 уч. год			
		кол-во обучающихся, принявших участие		качественная успеваемость, %	
		1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
1	Математика	32	34	70,83	32,1
2	Метапредмет	32	34	58,78	35,64
	Итого:	32	34	64,8	33,87

В 2024 - 2024 уч. году по Всероссийским проверочным работам получены следующие результаты:

- всего приняли участие на 1 курсе 32 чел. (80%), на 2 курсе 34 чел. (73,9%);
- качественная успеваемость на 1 курсе составила 94,07%, на 2 курсе 94,85%.

Диагностическое тестирование в 2024 - 2025 уч. году проходило для обучающихся очной формы обучения для определения уровня освоения \части компетенций обучающихся по образовательной программе в рамках промежуточного контроля по следующим междисциплинарным курсам: МДК.02 Реализация технологического процесса изготовления деталей и контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации, МДК.01 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин, МДК.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин. Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Результаты диагностического тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов.

Выявлены недостатки, представленные ниже: допущены ошибки в расчёте координат движения режущих инструментов при обработке. В качестве мер по устранению данных недостатков рекомендуется усилить практическую подготовку в данном направлении.

Результаты диагностического тестирования рассмотрены на заседании педагогического совета.

2.2.3.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе, в том числе результаты демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП 15.02.16 Технология машиностроения проводится в форме: дипломной работы² и демонстрационного экзамена.³

Программа государственной итоговой аттестации (размещена на сайте образовательной организации) включает рекомендации по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена и требования к дипломным проектам (дипломным работам), порядку их выполнения, процедуре защиты, содержит критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 8.

² Указать форму для данной специальности

³ Для профессий – только в форме демонстрационного экзамена.

Таблица 8 – Итоги государственной итоговой аттестации по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения в 2024 - 2025 уч. году

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 - 2025 уч. году										
№ п/п	Группа	количество выпускников, всего, чел.	Вид государственной итоговой аттестации						Средний балл	
			Защита дипломного проекта (дипломной работы)			Демонстрационный экзамен				
			из них:			из них:				
			получивших оценку «удовлетворите льно»	получивших оценку «хорошо»	получивших оценку «отлично»	получивших оценку «удовлетворите льно»	получивших оценку «хорошо»	получивших оценку «отлично»		
Очная форма обучения										
1.	-	-								
2.	-	-								
Очно-заочная форма обучения										
1.										
2.										
Заочная форма обучения										
1.										
2.										
Итого:										

Так как набор на ОП 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется с 2023 года, то сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных работ не осуществлялась.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Трудоустройство

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОП проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в ДГТУ (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников отдел профориентации и практики, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления, с социальными партнерами.

На профориентационных мероприятиях обучающиеся получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями,

отвечающими современным требованиям рынка труда. Для этого подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для будущих специалистов.

В таблице 9 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период.

Таблица 9 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе
15.02.16 Технология машиностроения

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	В том числе трудоустроены		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Обучаются на следующем уровне	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Состоят на учете в службе занятости
		в организации профессиональной сферы	в организации, неотносящиеся к профессиональной сфере				
Отчетный период – 202__ год							
	-						
	-						
Всего:	-						
Предыдущий период – 202__ год							
	-						
	-						
Всего:	-						

Проанализировать трудоустройство выпускников 2025 года не возможно т.к. набор по ОП 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется с 2023 года.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания. Качественный состав преподавателей в целом по образовательной программе

15.02.16 Технология машиностроения отражен в таблице 10.

Таблица 10 – Информация о персональном составе педагогических работников по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

№ п/п	ФИО преподавателя	Квалификационная категория	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, модули, курсы	Ученая степень и/или ученое звание	Опыт работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, дисциплин, модулей, курсов
1.	Бычкова Мария Владимировна	Преподаватель высшей квалификационной категории	История России	-	13
2.	Салтан Анастасия Николаевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	Русский язык Литература	-	12

3.	Чернова Наталья Григорьевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	Обществознание География	-	34
4.	Мнухин Андрей Валерьевич	Преподаватель	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	1
5.	Восканян Елена Сергеевна	Преподаватель	Иностранный язык	-	1
6.	Раскошная Юлия Анатолевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	Иностранный язык	-	25
7.	Жуковская Светлана Игоревна	Преподаватель высшей квалификационной категории	Основы безопасности и защиты родины, Безопасность жизнедеятельности	-	17
8.	Замкова Любовь Ивановна	Преподаватель высшей квалификационной категории	Информатика	К.т.н.	30
9.	Кучеров Василий Васильевич	преподаватель	Индивидуальный проект, физика	-	3
10.	Голубова Софья Викторовна	Преподаватель высшей квалификационной категории	Биология, химия	-	41
11.	Медведева Полина Витальвна	Преподаватель	Математика	-	6
12.	Гриненко Алексей Александрович	Преподаватель 1 категория	Физическая культура	-	19
13.	Самадуров Владимир Олегович	Преподаватель	Физическая культура	-	1
14.	Кожевников Алексей Сергеевич	Преподаватель	Физическая культура	-	3
15.	Новоселова Татьяна Васильевна	Преподаватель высшей категории	Основы бережливого производства Техническая механика Материаловедение Метрология, стандартизация и сертификация Охрана труда	-	9
16.	Акименко Тамара Николаевна	Преподаватель высшей категории	Инженерная графика Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала Производственная	-	42

			практика "Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве"		
17.	Ливенцева Марина Юрьевна	Преподаватель первой квалификационной категории	Основы финансовой грамотности	-	14
18.	Толмачева Лариса Владимировна	К.т.н., доцент	Процессы формообразования и инструменты, Технологическая оснастка	К.т.н., доцент	43
19.	Дорохина Наталья Николаева	Преподаватель	Технология машиностроения	-	9
20.	Ковалева Анастасия Андреевна	Преподаватель	Математика в профессиональной деятельности	-	1
21.	Филонова Екатерина Сергеевна	Преподаватель	Общие основы программирования	-	6
22.	Чернега Юрий Геннадьевич	Преподаватель первой квалификационной категории	Компьютерная графика Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин Система автоматизированного проектирования технологических процессов механосборочного производства Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание машиностроительного оборудования Технологическое оборудование Производственная практика "Организация контроля, наладки и технического обслуживания"	-	10

			оборудования машиностроительного производства" Производственная практика "Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве"		
23.	Палий Александр Викторович	К.т.н., доцент	Гидравлические и пневматические системы Электротехника и электроника	К.т.н., доцент	16
24.	Акопджанян Жермена Жраировна	Преподаватель высшей квалификационной категории	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования Реализация технологического процесса изготовления деталей и контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве Освоение основных профессиональных приемов Производственная практика "Разработка технологических процессов изготовления деталей машин"	-	5

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 12,5 %. Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет – 50 %.

Общая численность работников, имеющих опыт работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных

предметов, дисциплин, модулей, курсов составляет 21 человек, что составляет 87,5%.

С целью повышения кадрового обеспечения реализуемой ОП необходимо: улучшение системы подбора и отбора преподавателей, развитие их профессиональных компетенций, создание условий для карьерного роста и мотивации, а также обеспечение современной материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

3 Оценка качества организации и реализации образовательной программы

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. № 215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 8 преподавателей, реализующих данную ОП (100%), 86 обучающихся всех курсов и форм обучения (79 %), 4 работодателей (100%).

Результаты анализа анкетирования размещены на сайте Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Документы».

Результаты опроса представлены в таблице 11

Таблица 11 - Результаты оценки качества организации и реализации образовательной деятельности по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

№	Наименование	Педагогические и научные работники	Обучающиеся	Работодатели
1	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по ОП, %	92%	87%	98%

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса. Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по ОП 15.02.16 Технология машиностроения показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения предметов, дисциплин (модулей) и качеством работы электронно-информационной образовательной среды ДГТУ.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомления обучающихся с учебным планом.

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: теоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать по вопросам:

- прохождения практики обучающимися в коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки индивидуальных проектов, дипломных проектов (дипломных работ) по направлениям деятельности организации;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- совместной профориентационной работы.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимся при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и исследовательских работ (Приложение Б).

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует ауд.124, 116, 205 с выходом в локальную сеть и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с 100 Мбит/с пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования, демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

5 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СПО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения можно сделать вывод, о том, что проводится системная учебно-методическая и учебно-исследовательская работа. Учебно-методические комплексы разработаны по всем предметам, дисциплинам (модулям) и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки 15.02.16 Технология машиностроения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом, объемом учебной нагрузки по ОП в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых учебно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов.

В образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых предметов, дисциплин (модулей). Сотрудники проходят повышение своей квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек ДГТУ.

На заседаниях педагогических советов регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, промежуточной аттестации, результаты защиты курсовых проектов (работ), прохождения практик и государственной итоговой аттестации. Места прохождения практик соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой.

Таким, образом, в учебной части СПО Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге активно ведется работа по повышению качества подготовки выпускников со средним профессиональным образованием.

6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» произведен расчет аккредитационных показателей по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

Соответствие качества образования установленным аккредитационным показателям СПО определяется по значению итогового балла, равного суммарному количеству баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов рассчитывается по формуле:

$$АП_{\text{сумма}} = АП1 + АП2 + АП3 + АП4$$

Таблица 12 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	25% и более	10	87,5%	10
		Менее 25%	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	Имеется	5
		Не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	65% и более	20	92%	20
		50% - 64%	10		
		Менее 50%	0		
АП4	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10	Имеется	10
		Не имеется	0		
Итого:					45
Пороговое значение итогового балла достигнуто					

Для образовательной программы ОП 15.02.16 Технология машиностроения итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 45 баллов, что не менее порогового значения показателя равного 35 баллам.

Учебной частью СПО созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Преподавательский состав учебной части СПО соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе ОП 15.02.16 Технология машиностроения.

Для качественной подготовки по образовательной программе имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, и Интернет-ресурсов;
- преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В учебной части СПО имеются все необходимые условия для реализации ОП 15.02.16 Технология машиностроения.

В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Номер договора/ положения об ЭБС	Дата подписания договора	Срок действия	Электронный адрес
1	Научно- техническая библиотека ДГТУ	Положение о НТБ ДГТУ №209	06.09.2019	-	https://ntb.donstu.ru/
		Положение об ЭБС ДГТУ №82	04.06.2019	-	
2	ЭБС IPRSmart	№10009/23П/И №11286/24И/И №12615/25П	01.02.2023 24.04.2024 27.04.2025	17.04.2024 17.04.2025 17.04.2026	http://www.iprbookshop.ru/
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	№ 10-01/2024 №43-03/2025	13.03.2024 17.04.2025	12.03.2025 04.05.2026	https://www.biblioclub.ru/
4	ЭБС Znanium	№ 1552эбс №1252эбс	18.12.2023 20.01.2025	31.12.2024 19.01.2026	http://znanium.com/
5	ЭБС Znanium Военное дело	№ 204эбс	05.04.2024	01.04.2025	http://znanium.com/
6	НЭБ eLIBRARY. RU	№SU-761/2024	20.03.2024	19.03.2025	https://elibrary.ru/

**Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение
реализации ОП**

№	Название кабинета, лаборатории, зоны по видам работ	Количество посадочных мест	Оборудование и оснащение	Учебно-методическое обеспечение реализации ОП
1	Аудитория русского языка и литературы	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 30; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ.
2	Аудитория истории. Центр военно-патриотического воспитания	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 28; Рабочее место преподавателя – 1 шт	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран). Экспонаты. Карты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ.
3	Аудитория общественнознания. Основ философии	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 30; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ
4	Аудитория иностранного языка	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 12; 50. Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Ноутбук, колонки.	Рабочая программа, ФОС, МУ
5	Аудитория математических дисциплин	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 25; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ
6	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	30	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП. Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Доска. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран). Компьютеры, лицензионное программное обеспечение, доступ к сети «Интернет»	Рабочая программа, ФОС, МУ
7	Зал для физической культуры	Универсальный спортивный зал.	Тренировочные залы, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки,	Рабочая программа, ФОС, МУ

			стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.	
8	Аудитория безопасности жизнедеятельности	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 25; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Стрелковый тир Стенды Плакаты Доски: учебная, интерактивная. Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).	Рабочая программа, ФОС, МУ
9	Лаборатория физики	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 30; Рабочее место преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер – 1	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП. Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска. Лабораторные весы НТ-5000; Источник постоянного и переменного напряжения (В-24) Цифровой осциллограф ADS1102CAL+цифровой осциллограф 100 МГц Набор лабораторный "Оптика" Набор соединительных проводов (шлейфовых) Цифровой мультиметр DT9201A Газовый лазер ГН-0.5 Катушка дроссельная (демонстрационная) Импульсный генератор Г5-63 Генератор сигналов ГЗ-118 Прибор для подключения спектральных трубок PASCOSпектральная трубка-неон PASCONабор для демонстрации спектров магнитного поля тока Набор для демонстрации по физике "Электричество-2" Катушка взаимной индукции. Настольная	Рабочая программа, ФОС, МУ

			гидравлическая лаборатория "Капелька"	
10	Лаборатория химии и биологии. Анатомии и физиологии человека	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 25; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Стенды Плакаты Микроскопы Химическая посуда, реактивы, материалы, наглядные пособия	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Аудитория социально-экономических дисциплин	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) - 30; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Аудитория начертательной геометрии и инженерной графики	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 25; Рабочее место преподавателя – 1 шт	АРМ преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер Персональные компьютеры для обучающихся с лицензионным программным обеспечением «Компас», «AutoCAD», комплект учебно-наглядных пособий (чертежи), комплекты «объемные модели деталей», образцы разрезов, сечений, резьб, разъемных и неразъемных деталей	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Лаборатория технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 60; Рабочее место преподавателя – 1 шт	комплект учебно-методической документации, -наглядные пособия, - учебные дидактические материалы, -стенды, комплект плакатов, модели. -компьютер, -сканер, - принтер, - проектор, - плоттер, -программное обеспечение общего назначения. Учебная испытательная машина МИ-40КУ; твердомеры, комплект стандартных образцов	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки. Технологии машиностроения	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 35; Рабочее место преподавателя – 1 шт	шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; стенд – методический уголок; наглядные пособия; чертежи; комплект законодательных и нормативных документов; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-методических материалов и т.д. плакаты по учебным темам.	Рабочая программа, ФОС, МУ

	Лаборатория информатики	30	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Доска. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран). Компьютеры, лицензионное программное обеспечение, доступ к сети «Интернет»	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Лаборатория электротехники и электроники	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 60; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект инструментов, приспособлений; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия..	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	Рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 12;	шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; стенд – методический уголок; наглядные пособия; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; стенд – методический уголок; наглядные пособия; чертежи; комплект законодательных и нормативных документов; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-методических материалов и т.д. плакаты по учебным темам. компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран принтер, локальная сеть с выходом в глобальную сеть, Программное обеспечение 7-Zip 1602, Adobe PDF Reader 11.0, Android Studio ide 173.4907809, Audacity 2.2.2, Dev C++ 5.11, Google Chrome, Java 8u144, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice Openproj	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Мастерская: механическая и слесарная	Рабочие места по количеству обучающихся 20	Оборудование мастерской 1. Слесарной: - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; - набор слесарных инструментов; - набор измерительных инструментов; - приспособления; - заготовки для выполнения	Рабочая программа, ФОС, МУ

			слесарных работ. 2.Механической: - Рабочие места по количеству обучающихся; - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; - наборы инструментов; - приспособления; заготовки.	
--	--	--	--	--