

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Старченко Ирина Борисовна  
 Должность: И.о. директора  
 Дата подписания: 04.09.2026 17:47:05  
 Уникальный программный ключ:  
 6385544d8b4efae4418758a0e10c0b187181a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 (ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан  
 с использованием  
 простой электронной  
 подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план v400301-155-1-23.plx  
 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 75,7

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого                                                                                                     |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Неделя                                    | 19      |      |                                                                                                           |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП                                                                                                        | РП   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16                                                                                                        | 16   |
| Практические                              | 16      | 16   | 16                                                                                                        | 16   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,3     | 0,3  | 0,3                                                                                                       | 0,3  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32   | 32                                                                                                        | 32   |
| Контактная работа                         | 32,3    | 32,3 | 32,3                                                                                                      | 32,3 |
| Сам. работа                               | 75,7    | 7    | Документ подписан проставлен<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Соловьев Андрей Бо<br>Должность: Директор |      |
| Часы на контроль                          | 36      | 3    |                                                                                                           |      |
| Итого                                     | 144     | 1    |                                                                                                           |      |

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 10.03.2023 11:10:50  
 Уникальный программный ключ:  
 9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Доцент

Литвинова В. Ю.

Рецензент(ы):

Адвокат адвокатской палаты Ростовской области

Трифонова И.В.

Адвокатская палата Ростовской области  
адвокатский кабинет «Фортуна» № 698

Бакало А.Г.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 02.03.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.03.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

10.03.2023 г. № 9

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

10.03.2023 г. № 4

Алексеева Марина Владимировна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Рабочая программа по дисциплине «Философия» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания кафедры «» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Борисова Анна Анатольевна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование у обучающихся представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; знаниями об основных разделах философии и их проблематике, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                    |      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                    | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                       |      |
| 2.1.1             | Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами: |      |
| 2.1.2             | Основы нравственности                                                                                                              |      |
| 2.1.3             | История государства и права зарубежных стран                                                                                       |      |
| 2.1.4             | История государства и права России                                                                                                 |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>              |      |
| 2.2.1             | Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее        |      |
| 2.2.2             | Актуальные вопросы теории государства и права                                                                                      |      |
| 2.2.3             | Международное право                                                                                                                |      |
| 2.2.4             | Право социального обеспечения                                                                                                      |      |
| 2.2.5             | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                               |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей****Знать:**

|           |                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | основы морали                                                                |
| Уровень 2 | основы религиозных учений                                                    |
| Уровень 3 | основные религиозно-моральные концепции и учения, системы духовных ценностей |

**Уметь:**

|           |                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------|
| Уровень 1 | критически оценивать моральные концепции          |
| Уровень 2 | критически оценивать различные религиозные учения |
| Уровень 3 | работать с различными духовными системами         |

**Владеть:**

|           |                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками критического оценивания моральных концепций          |
| Уровень 2 | навыками критического оценивания различных религиозных учений |
| Уровень 3 | духовными ценностями различных культур                        |

**УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания****Знать:**

|           |                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Принципы и методы поиска, системного анализа и синтеза информации.                   |
| Уровень 2 | Принципы и методы системного подхода при поиске и анализе значимой информации        |
| Уровень 3 | основы системного подхода в исследовании социально-экономических явлений и процессов |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | применять системный подход для решения поставленной задачи                                                                                              |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать и применять методики поиска и сбора требующейся информации                        |
| Уровень 3 | Успешное и систематическое умение использовать и применять методики поиска и сбора требующейся информации анализировать проблемные ситуации как систему |

**Владеть:**

|           |                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Навыками системного подхода для решения поставленной задачи |
|-----------|-------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | Навыками познавательной рефлексии, формализации мышления, логического анализа и систематизации информации, применения индукции, аналогизирующего переноса, моделирования и других средств |
| Уровень 3 | Навыками использования различных алгоритмов практического применения системного подхода для поиска и сбора требуемой информации                                                           |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1      | специфику философии как способа познания и как теоретической формы мировоззрения, базовые принципы философского познания, исторические типы философии и особенности современных философских теорий; закономерности исторического развития, сущность современного этапа развития общества и значимость формирования гражданской позиции; проблематику философии диалога и особенности межкультурного взаимодействия в условиях глобального мира; области философии, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1      | осуществлять объективный анализ явлений и процессов действительности, применять общенаучные методы познания, логически аргументировать и обосновывать теоретические положения, сознательно использовать парадигмы исследовательской деятельности, критически преодолевать заблуждения, носящие мировоззренческий и методологический характер; применять социальный анализ для обоснования собственной гражданской позиции и для осуществления межкультурного взаимодействия.                                           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.1      | основами социальной и философской культуры, культуры диалога, методами социально-философского, аксиологического и антропологического анализа, методами использования концепций человека, общества, культуры, общественных ценностей, смысла жизни, самопознания, самостоятельности для гармонизации отношений личности и социума, способностью жить в поликультурном мире, отстаивая собственные мировоззренческую и гражданскую позиции.                                                                              |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                                  | Интер акт. | Примечание                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|---------------------------------------------|------------|-----------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Философия, ее предмет и социальная роль.</b> |                |       |               |                                             |            |                             |
| 1.1         | Философия как теоретическая форма мировоззрения /Лек/     | 2              | 4     | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2  | 0          |                             |
| 1.2         | Функции философии /Пр/                                    | 2              | 2     | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4  | 0          |                             |
| 1.3         | Функции философии /Ср/                                    | 2              | 6,7   | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э5 Э6  | 0          | Усвоение текущего материал  |
| 1.4         | Философия, ее предмет, методы, структура /Лек/            | 2              | 4     | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э7 Э8  | 0          |                             |
|             | <b>Раздел 2. История мировой философии</b>                |                |       |               |                                             |            |                             |
| 2.1         | Философия древнего мира /Лек/                             | 2              | 8     | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4  | 0          | Усвоение текущего материала |
| 2.2         | Философия Средневековья /Пр/                              | 2              | 2     | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э5 Э6  | 0          | Усвоение текущего материала |
| 2.3         | Философия Ренессанса и Нового времени /Пр/                | 2              | 2     | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э7 Э8  | 0          | Усвоение текущего материала |
| 2.4         | Философия Новейшего времени /Пр/                          | 2              | 4     | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э9 Э10 | 0          | Усвоение текущего материала |

|     |                                                            |   |     |               |                                                                                      |   |                             |
|-----|------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| 2.5 | Русская философия /Пр/                                     | 2 | 4   | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э11 Э12                                         | 0 | Усвоение текущего материала |
|     | <b>Раздел 3. Философская онтология</b>                     |   |     |               |                                                                                      |   |                             |
| 3.1 | Основные понятия и проблемы философской онтологии /Ср/     | 2 | 9   | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4                                           | 0 | Усвоение текущего материала |
| 3.2 | Современные концепции взаимодействия сознания и бытия /Ср/ | 2 | 6   | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э6 Э7                                           | 0 | Усвоение текущего материала |
|     | <b>Раздел 4. Гносеология и эпистемология</b>               |   |     |               |                                                                                      |   |                             |
| 4.1 | Познание как процесс /Ср/                                  | 2 | 6   | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э5 Э8                                           | 0 | Усвоение текущего материала |
| 4.2 | Учение об истине /Ср/                                      | 2 | 10  | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э9 Э10                                          | 0 | Усвоение текущего материала |
| 4.3 | Эпистемология и философия науки /Ср/                       | 2 | 10  | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2                                           | 0 | Усвоение текущего материала |
|     | <b>Раздел 5. Философская антропология и аксиология</b>     |   |     |               |                                                                                      |   |                             |
| 5.1 | Природа человека /Ср/                                      | 2 | 10  | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4                                           | 0 | Усвоение текущего материала |
| 5.2 | Личность и смысложизненные проблемы /Ср/                   | 2 | 8   | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э5 Э6                                           | 0 | Усвоение текущего материалв |
|     | <b>Раздел 6. Социальная философия</b>                      |   |     |               |                                                                                      |   |                             |
| 6.1 | Общество и история /Пр/                                    | 2 | 2   | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э9 Э10                                          | 0 |                             |
| 6.2 | Политическая философия /Ср/                                | 2 | 10  | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э11 Э12                                         | 0 | Усвоение текущего материала |
|     | <b>Раздел 7. Аттестационная процедура</b>                  |   |     |               |                                                                                      |   |                             |
| 7.1 | Зачет /ИКР/                                                | 2 | 0,3 | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 | 0 |                             |
| 7.2 | Часы на контроль /Экзамен/                                 | 2 | 36  | УК-5.2 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 | 0 |                             |

| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)</b><br>для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                                                        |  |  |  |  |
| Контрольные вопросы и задания прилагаются                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                |  |  |  |  |
| Темы письменных работ прилагаются                                                                                                                |  |  |  |  |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                     |  |  |  |  |
| Комплект тестовых заданий                                                                                                                        |  |  |  |  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
|                                                                                  | Авторы, составители                                                                                                                                                                         | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                   | Количество |
| Л1.1                                                                             | Даниленко В. П.                                                                                                                                                                             | Введение в философию: Учебник<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/73603.html">http://www.iprbookshop.ru/73603.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021                       | ЭБС        |
| Л1.2                                                                             | Иошкин В.К.                                                                                                                                                                                 | ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ТВОРЧЕСТВА: МОНОГРАФИЯ<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/78192.html">https://www.iprbookshop.ru/78192.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                       | Ай Пи Эр Медиа, 2019                                | ЭБС        |
| Л1.3                                                                             | Попова Н.С., Балабанов П.И.                                                                                                                                                                 | МЕТОДЫ И ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФИИ ИСКУССТВА.: ПРАКТИКУМ<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/127826.html">https://www.iprbookshop.ru/127826.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кемеровский государственный институт культуры, 2022 | ЭБС        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
|                                                                                  | Авторы, составители                                                                                                                                                                         | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                   | Количество |
| Л2.1                                                                             | Ларс Свендсен, Воробьева Е.                                                                                                                                                                 | Философия философии<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/73797.html">http://www.iprbookshop.ru/73797.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Москва: Прогресс-Традиция, 2018                     | ЭБС        |
| Л2.2                                                                             | Иошкин В.К.                                                                                                                                                                                 | ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ. ФИЛОСОФИЯ НЕСВОБОДЫ И СВОБОДЫ: СТАТИЧНОСТЬ И ДИНАМИЧНОСТЬ БЫТИЯ.: МОНОГРАФИЯ<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/78191.html">https://www.iprbookshop.ru/78191.html</a>                                                                                                                                                                                                                       | Ай Пи Эр Медиа, 2019                                | ЭБС        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
|                                                                                  | Авторы, составители                                                                                                                                                                         | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                   | Количество |
| ЛЗ.1                                                                             | Сапожникова, А.Г.                                                                                                                                                                           | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания<br><a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a> | Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022                          | ЭБС        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э1                                                                               | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ), <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э2                                                                               | Библиотека сводных ресурсов ДГТУ ( <a href="http://skif.donstu.ru/">http://skif.donstu.ru/</a> ), <a href="http://skif.donstu.ru/">http://skif.donstu.ru/</a>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э3                                                                               | ЭБС «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э4                                                                               | ЭБС «Руконт» ( <a href="http://lib.rucont.ru/search">http://lib.rucont.ru/search</a> ), <a href="http://lib.rucont.ru/search">http://lib.rucont.ru/search</a>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э5                                                                               | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ), <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э6                                                                               | ЭБ «Гребенников» ( <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a> ), <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э7                                                                               | РГБ (электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки) ( <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> ), <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э8                                                                               | ЭБС «BOOK.ru» ( <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> ), <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э9                                                                               | Книжный дом университета «Book on Lime» ( <a href="https://biokonlime.ru">https://biokonlime.ru</a> ), <a href="https://biokonlime.ru">https://biokonlime.ru</a>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |
| Э10                                                                              | ЭБС «Znaniy.com» ( <a href="http://znaniy.com">http://znaniy.com</a> ), <a href="http://znaniy.com">http://znaniy.com</a>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э11                                                                                                                                                                                                                                                                               | Многофункциональная система «Информо» ( <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> ), <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>                                      |
| Э12                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. Социология и социальные технологии, <a href="https://psst.jvolsu.com/index.php/ru/">https://psst.jvolsu.com/index.php/ru/</a> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mozilla Firefox                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                           | МойОфис Образование                                                                                                                                                                                     |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СПС "Консультант Плюс"                                                                                                              |
| 6.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - ЭБС «Лань»                                                                                                                                    |
| 6.3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека online»                                                                                               |
| 6.3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.znaniyum.com">www.znaniyum.com</a> - ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                              |
| 6.3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://ntb.donstu.ru/">http://ntb.donstu.ru/</a> - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ                                                                                                    |
| 6.3.2.6                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                      |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: |                                                                                                                                                                                                         |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран).                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине позволит последовательное изучение рекомендуемых специальных источников.</p> <p>В процессе самостоятельной работы, при подготовке к аудиторным занятиям, к промежуточной аттестации, а также при написании эссе, подготовке научных докладов необходимо целесообразно использовать все источники.</p> <p>Лекция – это форма учебной деятельности, при которой специально организуемый и управляемый процесс обучения направляется на повышение активности познавательных интересов студентов, развитие обучающихся.</p> <p>При преподавании дисциплины используются следующие типы лекционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции - дискуссии (проводятся в диалоговой форме, дают возможность развивать профессиональные компетенции путем проведения совместного анализа – преподаватель, студент - пробелов и противоречий актов административного законодательства, сложившейся судебной практики; поиска путей их разрешения);</li> <li>• лекции – визуализации (используются мультимедийные средства как дополнительные носители правовой информации; данный вид аудиторных занятий предполагает также привлечение студентов к созданию визуальных материалов, что позволяет формировать соответствующие навыки и умения, воспитывает личностное отношение к содержанию обучения).</li> </ul> <p>При подготовке к лекционным занятиям рекомендуется, прежде всего, познакомиться с рабочей программой учебной дисциплины, изучить нормативно-правовые источники. В ходе лекции целесообразно конспектировать определения новых административно-правовых категорий, обращать внимание на поставленные преподавателем проблемы, выводы, различные научные подходы. Желательно в рабочих тетрадях оставлять поля для последующей самостоятельной работы.</p> <p>Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в рамках изучения дисциплины.</p> <p>По дисциплине используются следующие формы оценки компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование</li> <li>2. Тестирование</li> <li>3. Доклад</li> <li>4. Контрольные вопросы</li> </ol> <p>Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.</p> <p>Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ(ы).</p> <p>Доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>Контрольные вопросы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |  |