

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болдырев Антон Сергеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 15.04.2026 16:20:56

Уникальный программный ключ:

9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

Анализ внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО с 1 по 30 ноября 2024 г. в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге проведена оценка качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в институте образовательным программам.

Всего в анкетировании приняли участие: 87% сотрудников из числа ППС заявленных на прохождение опроса и 86,5% обучающихся из заявленных на прохождение опроса Ежегодно растет количество респондентов, принявших участие в оценке качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в вузе образовательным программам.

В таблице 20 представлена доля участия ППС в оценке качества образовательных программ. Самыми активными направлениями в 2024/2025 уч. году стали: «Экономика» – 100%; «Юриспруденция» – 95% и «Менеджмент» – 92%

Таблица 20 Количество преподавателей, принявших участие в анкетировании.

№	Профессия/специальность	План	Факт	Процент
1	«Информатика и вычислительная техника»	15	12	80%
2	«Информационные системы и технологии»	17	13	76%
3	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	17	14	82%
4	«Машиностроение»	14	12	85%
5	«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	14	12	85%
6	«Менеджмент»	14	13	92%
7	«Экономика»	14	14	100%
8	«Юриспруденция»	15	14	95%
9	«Металлургия»	9	8	88%

Результаты мониторинга показали насколько активно кафедры участвуют в оценке качества образовательной деятельности. На кафедрах «Гуманитарные и социальноэкономические науки» и «Машиностроение» профессорско-преподавательский состав особенно ответственно отнесся к мониторингу.

Результаты анализа анкет профессорско-преподавательского состава показали, что по всем направлениям подготовки бакалавров отсутствуют низкие показатели (ниже 8 баллов) – респонденты удовлетворены качеством реализации образовательных программ в институте.

По мнению профессорско-преподавательского состава, основными проблемами являются: отсутствие стимулов (15%), низкая подготовленность абитуриентов (низкий уровень знаний обучающихся) (17,99%) и плохая посещаемость занятий студентами (18,65%).

В таблице 21 представлена доля участия обучающихся в оценке качества образовательных программ. Самыми активными направлениями в 2024/2025 уч. году стали: «Информационные системы и технологии» - 100%, «Менеджмент» - 100%, «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - 100%.

Таблица 21 Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании.

№	Профессия/специальность	План	Факт	Процент
1	«Информатика и вычислительная техника»	79	60	75%
2	«Информационные системы и технологии»	86	86	100%
3	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	5	5	100%
4	«Машиностроение»	13	11	84%
5	«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	24	19	79%
6	«Менеджмент»	10	10	100%
7	«Экономика»	77	68	88%
8	«Юриспруденция»	79	70	88%
9	«Металлургия»	19	15	79%

Результаты анализа анкет обучающихся показали, что по всем направлениям подготовки отсутствуют низкие показатели (ниже 8 баллов) – респонденты удовлетворены качеством реализации образовательных программ в институте.

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в соответствующем поле. 85% обучающихся, участвующих в анкетировании не выразили ни предложений, ни замечаний. 7% пожаловались на нехватку компьютерной техники, либо ее недостаточность. 4% пожаловались на проблемы, связанные с перебоями в работе Интернета. 2% предложили установить лавочки в холлах института. 2 % пожаловались на сбои в работе ЭИОС.

В таблице 22 представлена обобщенная оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающихся и ППС по направлениям:

Таблица 23 Итоговая оценка качества организации образовательной деятельности.

Направление подготовки	Итоговая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися	Итоговая оценка качества организации образовательной деятельности ППС
«Информатика и вычислительная техника»	8,5	8,5
«Информационные системы и технологии»	9,1	8,1
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	9,2	8,8
«Машиностроение»	9,5	9,4
«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	8,8	9,4
«Менеджмент»	9,5	9,4

«Экономика»	9,8	9,7
«Юриспруденция»	9,3	9,3
«Металлургия»	9,2	9,3

В таблице 24 представлен анализ анкетирования работодателей, принявших участие в оценке качества образовательных программ.

Таблица 24 Количество работодателей, принявших участие в оценке качества образовательной деятельности

№	Профессия/специальность	План	Факт	Процент
1	«Информатика и вычислительная техника»	10	8	80%
2	«Информационные системы и технологии»	10	8	80%
3	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	3	3	100%
4	«Машиностроение»	4	4	100%
5	«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	4	4	100%
6	«Менеджмент»	4	4	100%
7	«Экономика»	4	4	100%
8	«Юриспруденция»	2	2	100%
9	«Металлургия»	1	1	100%

Работодатели отмечают высокий уровень качества ВКР и курсовых работ. На представленные в анкетах вопросы, средняя оценка респондентов составляет - 9,3 балла. Низкие показатели (ниже 8 баллов) - не зафиксированы.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность руководителю ОПОП, увидеть насколько верными оказываются управленческие решения, поможет скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Анализ показывает, что ППС и обучающиеся высоко оценивают качество организации образовательной деятельности. В комментариях по улучшению, некоторые обучающиеся и ППС указываются на некоторые недочеты в материально-техническом обеспечении и оснащения учебных аудиторий (лекционных аудиторий, компьютерных классов) оборудованием. Решением проблемы может стать выделение денежных средств (в период формирования государственных закупок института) на приобретение оборудования и ремонт аудиторного фонда для создания мультимедийной образовательной среды, что положительно отразится на имидже института.

С целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО с 1 по 30 ноября 2024 г. в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге проведена оценка качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в институте образовательным программам.

Всего в анкетировании приняли участие: 91,25% сотрудников из числа ПС, заявленных на прохождение опроса и 86,3% обучающихся из заявленных на прохождение опроса.

Ежегодно растет количество респондентов, принявших участие в оценке качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в вузе образовательным программам.

В таблице 25 представлена доля участия ППС в оценке качества образовательных программ. Самыми активными направлениями в 2024/2025 уч. году стали: «Право и организация

социального обеспечения» – 100%; «Юриспруденция» – 100% и «Технология машиностроения» – 100%

Таблица 25 Количество преподавателей, принявших участие в анкетировании.

№	Профессия/специальность	План	Факт	Процент
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИС, WEB)	10	8	80%
2	15.02.08 Технология машиностроения	8	8	100%
3	15.02.16 Технология машиностроения	8	8	100%
4	22.02.06 Сварочное производство	8	7	87,5%
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	5	83%
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	6	6	100%
7	40.02.04 Юриспруденция	6	6	100%
8	49.02.01 Физическая культура	15	12	80%

Результаты анализа анкет преподавательского состава показали, что по всем направлениям подготовки отсутствуют низкие показатели (ниже 8 баллов) – респонденты удовлетворены качеством реализации образовательных программ в институте.

По мнению преподавательского состава, основными проблемами являются: низкая подготовленность абитуриентов (низкий уровень знаний обучающихся) (22,7%) и плохая посещаемость занятий студентами (21,65%).

В таблице 26 представлена доля участия обучающихся в оценке качества образовательных программ. Самыми активными направлениями в 2024/2025 уч. году стали направления: «Право и организация социального обеспечения» - 94%, «Юриспруденция» - 93,4%, «Информационные системы и программирование» - 92%, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 87,6%.

Таблица 26 Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании.

№	Профессия/специальность	План	Факт	Процент
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИС, WEB)	374	347	92%
2	15.02.08 Технология машиностроения	62	51	82%
3	15.02.16 Технология машиностроения	86	69	79%
4	22.02.06 Сварочное производство	62	50	80,6%
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	78	87,6%

6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50	47	94%
7	40.02.04 Юриспруденция	184	172	93,4%
8	49.02.01 Физическая культура	174	149	84,5%

Результаты анализа анкет обучающихся показали, что по всем специальностям подготовки отсутствуют низкие показатели (ниже 8 баллов) – респонденты удовлетворены качеством реализации образовательных программ в институте.

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в соответствующем поле. 90% обучающихся, участвующих в анкетировании не выразили ни предложений, ни замечаний. 7% пожаловались на нехватку компьютерной техники, либо ее недостаточность. 3% пожаловались на проблемы, связанные с перебоями в работе Интернета.

В таблице 27 представлен анализ анкетирования работодателей, принявших участие в оценке качества образовательных программ.

Таблица 27 Количество работодателей, принявших участие в оценке качества образовательной деятельности

№	Профессия/специальность	План	Факт	Процент
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИС, WEB)	5	4	80%
2	15.02.08 Технология машиностроения	4	4	100%
3	15.02.16 Технология машиностроения	4	4	100%
4	22.02.06 Сварочное производство	2	2	100%
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	5	83%
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	9	100%
7	40.02.04 Юриспруденция	9	9	100%
8	49.02.01 Физическая культура	6	5	83%

Работодатели отмечают достаточно высокий уровень качества дипломных работ и курсовых работ, отмечая при этом некоторые недочеты в формулировках.

На представленные в анкетах вопросы, средняя оценка респондентов составляет - 9,4 балла. Низкие показатели (ниже 8 баллов) - не зафиксированы.

Результаты ВПР:

№	Предмет, учебная дисциплина	2024 год			
		Кол-во обучающихся, принявших участие		Качественная успеваемость, %	
		1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
1	Математика	144	162	70,8	32
2	Метапредмет	262	162	58,7	36
3	Обществознание	118	99	51,6	59,5