

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Старченко Ирина Борисовна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 07.10.2026 12:29:57
 Уникальный программный ключ:
 c8be87237f3aebbe4ddcc4e906d92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
 ФИО: Старченко Ирина Борисовна
 Должность: И.о. директора
 Дата подписания: 28.05.2023 16:05:52
 Уникальный программный ключ:
 6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

Психология командной работы и лидерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением	Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"		
Направление подготовки	22.03.02 Metallurgy		
Направленность (профиль)	22.03.02 Organization of production processes of high-strength pipes with special properties and connections		
Год начала подготовки	2024		
Форма обучения	full-time		
Общая трудоемкость	3 ECTS		
Часов по учебному плану	108	Types of control in semesters: Credit 3	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,2	50,2	50,2	50,2
Сам. работа	57,8	57,8	57,8	57,8
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

Доцент, кандидат педагогических наук

Борисова А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология командной работы и лидерства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки""

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"":

Заведующий кафедрой

Борисова Анна Анатольевна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от ____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Психология командной работы и лидерства» является: теоретическое освоение основных положений психологии, знание о ее месте и роли в современной науке и обществе. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации; о становлении и развитии социальных групп
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые знания, полученные в среднеобразовательной школе по биологии, основам психологии
2.2	Дисциплины (модули) и иные компоненты, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы нравственности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе

Знать:

Уровень 1	Основные функции языка (коммуникативная, эмотивная). Понятие коммуникативных барьеров. Базовые правила делового этикета при личном общении. Различия между вербальным (словесным) и невербальным общением.
Уровень 2	Основы теории транзакционного анализа (эго-состояния «Родитель», «Взрослый», «Ребенок»). Классификацию типов слушателей. Роль проксемики (пространственной организации общения), кинесики (языка жестов) и окулесики (визуального контакта) в формировании доверия внутри команды.
Уровень 3	Принципы и методы организации и управления коллективами, методы и технологии управления персоналом и повышения эффективности командной работы/

Уметь:

Уровень 1	Четко формулировать простые просьбы и поручения однокурсникам или коллегам. Представиться новому коллективу, поддерживать непродолжительную светскую беседу на нейтральные темы.
Уровень 2	Адаптировать стиль речи под статус собеседника (вертикальная коммуникация вверх/вниз и горизонтальная). Распознавать базовые микровыражения лица оппонента, свидетельствующие о несогласии или скепсисе. Задавать открытые вопросы для вовлечения пассивных участников дискуссии.
Уровень 3	Анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива, осуществлять руководство коллективом.

Владеть:

Уровень 1	Навыками поддержания зрительного контакта и адекватной дистанции при диалоге. Техниками активного слушания (кивки, подтверждающие звуки «гу», уточняющие вопросы). Монологической речью перед малой группой (до 5–7 человек) без использования конспекта.
Уровень 2	Навыками модерации рабочих встреч (фиксация идей на флипчарте/доске, соблюдение регламента выступлений). Приемами калибровки состояния группы (изменение громкости голоса, темпа речи и позы для удержания внимания). Навыками конструктивной критики по модели «Бутерброда» (похвала — критика — похвала) или через факты и последствия (<i>Situation — Behavior — Impact</i>).
Уровень 3	Навыками осуществления инновационных идей, командной работой и принятием групповых решений; анализом и грамотным подбором инструментария для решения прикладных задач с использованием стратегии сотрудничества в командной работе.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения психологии; управления применительно к трудовому коллективу; принципы и методы организации и управления коллективами
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать результаты деятельности человека и их влияние на развитие общества, дифференцировать научные понятия психологии; осуществлять руководство коллективом; использовать на практике методы разрешения конфликтов, принятия решений, мотивации сотрудников в рамках своей профессиональной и социальной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.3	Владеть:
3.3.1	научными методами изучения педагогического процесса и деятельности; способностью к организации работы коллектива, к кооперации с коллегами и работе в коллективе; методами осуществления инновационных идей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Распределение часов	Уровень сформированности компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Психология личности				
1.1	Психология как наука. Личность как предмет психологического анализа. /Лек/	4	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Основные этапы развития психологии до середины XIX века. Современные направления психологических исследований в мире. /Ср/	4	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Предмет, задачи и методы психологии. Психические процессы /Пр/	4	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Психические процессы и состояния личности. Индивидуально-психологические свойства личности /Лек/	4	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Эмоциональные состояния. Темперамент, характер и способности человека. /Пр/	4	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Методы психологических исследований. Ценностные ориентации современной молодёжи. Подготовка к текущему контролю /Ср/	4	15	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2	Раздел 2. Психология группы				
2.1	Группа как объект психологического исследования. Динамические процессы в малой группе /Лек/	4	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Факторы социализации личности. Группа как объект психологического исследования /Пр/	4	10	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Исследование групп в западной психологии. Социально-психологические явления в малых группах. Влияние стиля лидерства на психологический климат в группе /Ср/	4	18,8	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Психология конфликта. Психология семейных отношений /Лек/	4	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Особенности общения в малой группе. Глобальные социально-психологические проблемы современного человека /Пр/	4	10	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Психологическая характеристика развитого коллектива. Особенности межнациональных отношений в семье. Подготовка к текущему контролю /Ср/	4	20	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.7	Прием зачета /ИКР/	4	0,2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Перечень примерных тем письменных работ прилагается
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Прилагаются
5.4. Перечень видов оценочных средств
Круглый стол, реферат, доклад (сообщение), тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Абдурахманов, Р.А.	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : [Электронный ресурс] : учебник	ЭБС Саратов: Ай пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Васильченко, М.П., Литвиненко, И.С. Мансурова и др.; под общ. ред. д-ра филос. наук С.Н. Яременко	Психология личности и группы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	ЭБС НТБ ДГТУ, 2011	ЭБС
Л1.3	Абрамова Г.С.	Практическая психология: Учеб. пособие	ЭБС, М.:Прометей, 2018	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Кедров,И.А.	Психология: учебник	ЭБС С/Пб.:Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Юревич,Л.В.	Психология нравственности: Учебник	ЭБС, М.:Директ-Медиа, 2010	ЭБС
Л2.3	Магера Т. Н.	Психология: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова,А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания	Ростов-на-Дону,ДГТУ, 2022	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Мир психологии			
Э2	Портал "Психология-вся Россия"			
Э3	НТБ ДГТУ			
6.3 Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программногo обеспечения				
6.3.1.1	1С: Предприятие			
6.3.1.2	7-Zip			
6.3.1.3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru			
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа ООО «Политехресурс»			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань», http://www.e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.2	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер
7.3	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

7.4	Комплект учебно-методической документации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины содержатся в Приложении