

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старченко Ирина Борисовна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 07.09.2026 00:07:12  
Уникальный программный ключ:  
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации**  
по дисциплине Технологии получения и обработки информации  
*наименование*

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

40.03.01 Юриспруденция

*код наименование*

Гражданско-правовой

*профиль образовательной программы*

2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Технологии получения и обработки информации».

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» протокол № 9 от «10» марта 2023 г

Разработчик (и)

Доцент, \_\_\_\_\_ Д.В. Шкуркин

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Борисова

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 40.00.00 «Юриспруденция» \_\_\_\_\_ М.В. Алексеева  
протокол № 4 от «10» марта 2023 г

## 1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.1: Использует информационные ресурсы в профессиональной деятельности</p> <p>Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-8.1.1</p> <p>Знает способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-8.1.2</p> <p>Умеет решать задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-8.1.3</p> <p>Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-9.1.1</p> <p>Знает характеристики основных угроз безопасности и противодействия им</p> <p>Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-9.1.2</p> <p>Умеет проводить выборочное обследование по сведениям по делам и текстам судебных актов на портале ГАС «Правосудие» и на других информационно-правовых сайтах</p> <p>Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-9.1.3</p> <p>Владеет способностью предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Технологии получения и обработки информации»

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)                           | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции     | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8.1.1        | Знает способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Лекционные занятия;<br>Групповые консультации;<br>Самостоятельная работа студентов                          | 1.1-1.21                                 | Комплект тестовых заданий                                                                             | <p>Ответы на вопросы для промежуточной аттестации и выполнение заданий для практических работ, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий</p> |
| ОПК-8.1.2        | Умеет решать задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности       | Лекционные занятия;<br>Практические занятия;<br>Групповые консультации;<br>Самостоятельная работа студентов | 1.1-1.21                                 | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                                                                                                                                               |
| ОПК-8.1.3        | Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий                                                | Практические занятия;<br>Работа в малых группах;<br>Групповые консультации;                                 | 1.1-1.21                                 | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                                                                                                                                               |
| ОПК-9.1.1        | Знает характеристики основных угроз безопасности и противодействия им                                                                               | Лекционные занятия;<br>Групповые консультации;<br>Самостоятельная работа студентов                          | 1.1-1.21                                 | Комплект тестовых заданий                                                                             | <p>Ответы на вопросы для промежуточной аттестации и выполнение заданий для практических работ, выполнение</p>                                                 |
| ОПК-9.1.2        | Умеет проводить выборочное обследование по сведениям по делам и текстам судебных                                                                    | Лекционные занятия;<br>Практические занятия; «<br>Групповые консультации;                                   | 1.1-1.21                                 | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                                                                                                                                               |

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                  | актов на портале ГАС «Правосудие» и на других информационно-правовых сайтах                                               | Самостоятельная работа студентов                                                                        |                                          |                                                                                                       | ие контрольной работы, выполнение тестовых заданий |
| ОПК 9.1.3        | Владеет способностью предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц         | Практические занятия; Работа в малых группах; работа; Групповые консультации;                           | 1.1-1.21                                 | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                                    |

## 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Технологии получения и обработки информации» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется 3 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *зачета*. В таблицах 2.1, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество баллов                             |                                               |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>1 контр. точка<br/>(тематический блок)</i> | <i>2 контр. точка<br/>(тематический блок)</i> | <i>3 контр. точка<br/>(диагностическое тестирование)</i> |
| <i>Текущий контроль (100 баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                               |                                                          |
| Вес контрольной точки (тематического блока)                                                                                                                                                                                                                                                                               | $V_1=0.3$                                     | $V_2=0.5$                                     | $V_3=0.2$                                                |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                                            | 25                                            | -                                                        |
| Устные ответы на практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                                            | 25                                            | -                                                        |
| Выполнение письменных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                                            | 25                                            | -                                                        |
| Выполнение лабораторных работ и устные ответы                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                                            | 25                                            | -                                                        |
| Решение тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                             | -                                             | 100                                                      |
| ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                               |                                                          |
| Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)                                                                                                                                                                                                                                                          | $X_1=100$                                     | $X_2=100$                                     | $X_3=100$                                                |
| <b>Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки<br/>(<math>KT_n=X_n \times V_n</math>)      <math>\sum KT_i = \max 100</math>баллов</b>                                                                                                                                                      |                                               |                                               |                                                          |
| <i>Промежуточная аттестация(100 баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                               |                                                          |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> .<br>Зачетный билет по дисциплине включает в себя X вопроса. Максимальное количество баллов за зачет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов, |                                               |                                               |                                                          |

### **3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Тестовые задания**

Для оценки качества образования при завершении изучения обучающихся по учебному предмету, дисциплине (модулю) в качестве диагностической работы *перед началом промежуточной аттестации* в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра). Комплект тестовых заданий включает:

- задания закрытого типа (альтернативного выбора);
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания открытого типа (дополнить, написать пропущенное слово).

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 75-85 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося по данной дисциплине.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий, включая 10 заданий открытого и закрытого типов, 10 заданий на установление соответствия. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования.

Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 90 минут.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

## **4 Типовые материалы для промежуточной аттестации**

### **4.1 Устный вопрос зачетного билета**

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *зачет*: менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

| Оценка (баллы)                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»<br>(более 61 балла)    | - обучающийся очной формы обучения набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки «автоматом»;                                                                                                                                                                       |
|                                  | - обучающийся знает и воспроизводит основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;                                                                                                |
|                                  | -обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;                                                                                                                                                                              |
|                                  | - у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;                                                                                                                                             |
|                                  | - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.                                                                                                                                                                                                    |
| «не зачтено»<br>(менее 61 балла) | - обучающийся имеет представление о содержании учебного предмета, дисциплины (модуля), но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных; |

|  |                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;                |
|  | - в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала; |
|  | - имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.            |