

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:54:56
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871141a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.С. Болдырев

инициалы, фамилия

«_____» _____ 2024 г.

Иностранный язык (русский язык как иностранный)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 98

самостоятельная работа 45,8

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	98	98	98	98
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	98	98	98	98
Контактная работа	98,2	98,2	98,2	98,2
Сам. работа	45,8	45,8	45,8	45,8
Итого	144	1	Документ подписан простой электронной подписью	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Доцент

Хорешман В.С.

Рецензент(ы):

Адвокатская палата Ростовской области
Адвокатский кабинет «Фортуна» №698

Бакало А.Г.

Адвокат адвокатской палаты Ростовской
области

Трифонова И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-
экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

____ г. № ____

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (русский язык как иностранный)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Приобретение обучающимися в ДГТУ иностранными студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать русский язык как в профессиональной (производственной и научной деятельности), так и для целей дальнейшего самообразования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1. О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен: владеть лингвистической, речевой и коммуникативной компетенциями, формируемыми в рамках освоения программы довузовской подготовки иностранных учащихся; владеть навыками устной и письменной речи на материале нейтрального и научно-профессионального стиля; владеть навыками чтения, сформированными на материале текстов нейтрального и научно-профессионального характера	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
2.2.3	Международное право	
2.2.4	Международное частное право	
2.2.5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

Уровень 1	базовые правила грамматики
Уровень 2	базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики и иноязычной культуры
Уровень 3	основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании

Уметь:

Уровень 1	вести диалог и выстраивать монолог
Уровень 2	работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов
Уровень 3	делать сообщение; соблюдать нормы речевого этикета; использовать стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; производить тексты прагматического характера; выполнять письменные проектные задания; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудиотекстов, выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; детально понимать аутентичные письменные тексты различного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

Владеть:

Уровень 1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке
Уровень 2	стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров
Уровень 3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	системные характеристики изучаемого языка в области фонетики, специфику интонации и ритмики изучаемого языка;
3.1.2	системные характеристики изучаемого языка в области морфологии;
3.1.3	системные характеристики изучаемого языка в области синтаксиса;
3.1.4	особенности грамматического строя;
3.1.5	набор слов, соответствующий лексическому минимуму, адекватному избранному направлению (специальности).
3.2	Уметь:

3.2.1	строить высказывание на уровне предложение на материале нейтрального стиля речи;
3.2.2	строить высказывание на уровне микротекста на материале нейтрального стиля речи;
3.2.3	строить высказывание на уровне текста на материале нейтрального стиля речи;
3.2.4	на основе анализа формального оформления высказывания извлекать профессионально ценную информацию;
3.2.5	прогнозировать на языковом и смысловом уровне;
3.2.6	строить устное монологическое высказывание (неразвернутое и развернутое), руководствуясь собственной или заданной интенциональной программой,
3.2.7	участвовать в профессионально ориентированном диалоге,
3.2.8	строить письменное монологическое высказывание по тематике избранного направления (специальности)
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть способами построения и понимания речи на материале нейтрального стиля в соответствии с особенностями предлагаемых условий для коммуникации;
3.3.2	владеть способами построения и понимания речи на материале нейтрального стиля речи в соответствии с актуальными ситуациями общения, лимитированными этапом обучения;
3.3.3	владеть способами построения и понимания речи на материале нейтрального стиля речи на изучаемом языке, аналогичными используемым на родном языке;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Система высшего образования						
1.1	Словообразовательные характеристики — имен существительных: названий лица по профессии, занятиям, склонностям, национальности, характерным свойствам (суффиксы -ец, -ист, -ель, -ик, -ент, -нт, -ник); названий абстрактных понятий, качеств, действий, признаков, способов (суффиксы: -ств(о), -ость, -аци(я), -ни(е), -ни(е), -зм, -ок и др); сложных существительных (сложение + суффиксация). — имен прилагательных с суффиксами: -ан/-ян, -енн, , -ив, -ивн. Падежные формы имен существительного и прилагательного в единственном и множественном числе. Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полного прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Форма образования действительного и страдательного причастия в настоящем и прошедшем времени. Пассивные конструкции. Трансформация активных конструкций в пассивные. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Выполнение домашних заданий. /Ср/	1	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. В мире науки						

2.1	Виды глагола. Значение видов Прямое и переносное значение видовой формы глагола. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Формы русского императива Краткое причастие: формы образования, синтаксическая функция. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Количественные и порядковые числительные. Количественно-именные сочетания. /Пр/	1	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Выполнение домашних заданий. /Ср/	1	19	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Подготовка к зачету. /Ср/	1	11,8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Моя будущая профессия							
3.1	Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в ССП (союзы и, а, но, или, либо, однако и др.). /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в ССП (союзы и, а, но, или, либо, однако и др.). /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.3	Официально-деловой текст (абзацное членение, инфинитив, распространители с временным и пространственным значением) /Пр/	1	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Термины и терминосистемы /Пр/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.5	Выполнение домашних заданий /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Моё свободное время							
4.1	Глаголы движения (однонаправленное – разнонаправленное движение). Глаголы движения с приставками. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Формы образования деепричастия. Деепричастный оборот. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.3	Выполнение домашних заданий /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.4	Подготовка к зачету /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

4.5	Прием зачета /ИКР/	1	0,2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
-----	--------------------	---	-----	--------	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
Контрольные вопросы и задания прилагаются							
5.2. Темы письменных работ							
Темы письменных работ прилагаются							
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)							
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
Выполнение тестовых заданий, практических заданий (задания текущего и промежуточного контроля).							
1. Вопросы для собеседования							
2. Комплект тестовых заданий							
3. Вопросы для проведения устного опроса							
4. Индивидуальное творческое задание / Презентация							
5. Индивидуальное творческое задание / Монологическое сообщение							
6. Вопросы для проведения круглого стола							
7. Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Попов Е. Б.	Английский язык: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79613.html	ЭБС, Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
Л1.2	Гревцева В. Ф., Клевина М. Н.	Facing challenges in writing (Преодолевая трудности письменной речи): Учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/266909	Воронежский государственный педагогический университет, 2022	ЭБС
Л1.3	Щербакова О. М.	Русский язык без преград = Russian made easy. : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/305921	ФЛИНТА, 2023	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Баландина И. Д., Челпанова Е. В.	Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79896.html	ЭБС, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022	ЭБС
Л2.2	Витлинская Т. Д.	Иностранный язык в сфере профессионального общения: Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/298043	Проспект, 2022	ЭБС
Л2.3	Малецкая О. П., Селевина И. М.	Английский язык: Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/2698944	Лань, 2023	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Учебный курс "Русский язык как иностранный", https://test.skif.donstu.ru/course/view.php?id=534			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс			
6.3.1.2	Mozilla Firefox			
6.3.1.3	МойОфис Образование			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"			
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»			
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»			
6.3.2.4	www.znanium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»			
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ			
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:				
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран, компьютеры).			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические рекомендации по изучению дисциплины "Иностранный язык (русский язык как иностранный)» Изучение дисциплины следует начинать с ознакомления с рабочей программой, в которой представлены цели и задачи курса, содержание разделов курса, наименование тем, тематика практических занятий, распределение часов самостоятельной работы по соответствующим разделам дисциплины, перечень необходимых для изучения дисциплины учебно-методических материалов и литературы, а также указаны лексические темы, даны образцы тестовых заданий для подготовки к итоговым контролям, экзаменам. Далее следует подробно ознакомиться с необходимой литературой, которая используется при подготовке к практическим занятиям. При самостоятельной работе после практического занятия следует более глубоко ознакомиться с рассмотренными на занятиях вопросами, используя рекомендуемую литературу. Это закрепит в памяти изученный на практическом занятии материал и облегчит подготовку к контролям. На практических занятиях необходимо иметь тетрадь по изучению грамматического материала, тетрадь для записей текущего учебного материала. Во время рубежного контроля и промежуточной аттестации студент должен сделать лексико-грамматический тест, при выполнении которого студент должен выбрать из перечня предложенных вариантов правильный ответ; выполнить задание тестового характера по прочитанному или прослушанному тексту, подготовить монологическое высказывание по изученной лексической теме и с опорой на схему, график. Количество набранных баллов выставляется в соответствии с количеством правильных ответов. В течение всего периода обучения студент выполняет текущие, рубежные и итоговые контрольные работы. Все учебные и контрольные материалы логически взаимосвязаны и позволяют студентам глубоко осваивать учебный материал, получая навыки по его использованию в разных сферах коммуникации. В течение всего периода обучения студенту рекомендуется участвовать в различных студенческих конференциях и олимпиадах. Зачет проводится в соответствии с утверждённым расписанием. Перед зачетом проводятся консультации, на которых сообщается порядок проведения, форм контроля, даются ответы на вопросы студентов по существу изучаемой дисциплины. Контрольные работы и тестовые задания подготовлены в соответствии с профилем обучения, схемы-модели для составления монолога по изученным темам. Коммуникативные программы составлены на основе пособия «Коммуникативные программы для иностранных учащихся». Они представляют собой «банк данных» для формирования коммуникативной компетенции учащихся в учебной сфере в форме монолога. Материал делится на три раздела. В первом разделе даны логико-семантические модели пяти ситуаций действительности, коммуникативные задачи (речевые интенции) и их реализации на уровне простого предложения с использованием первичных способов номинации и предикации. Во втором разделе представлены способы усложнения речевого действия за счёт увеличения объективного и коммуникативного содержания и способов их раскрытия. В третьем разделе представлены типовые темы, коммуникативные программы и речевые блоки для их реализации;	

обозначены тематические понятия; приведены образцы сообщений.

При своевременном выполнении всех домашних заданий и учёте в своей работе рекомендаций и требований преподавателей студент может успешно освоить программу обучения по дисциплине «Иностранный язык (русский язык как иностранный)».

Студент – иностранец должен уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальных для данного уровня тем.