

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 07.09.2026 00:06:57
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Проектная практика»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция
«Гражданско-правовой»
профиль образовательной программы

Таганрог
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Проектная практика»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» протокол № 9 от «10» марта 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

доцент _____ А.А. Борисова

подпись

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ А.А. Борисова

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по
УГН (С) 40.00.00 «Юриспруденция»

протокол № 4 от «10» марта 2023 г

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.5 Осуществляет анализ конституционно-правовых норм, регламентирующих правовой статус личности, государственного устройства, организацию механизма деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-1.5.1
Знает методологию анализа конституционно-правовых норм, критерии оценки эффективности правового регулирования конституционно-правовых институтов, современные проблемы и тенденции развития конституцион. законодательства
Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-1.5.2
Умеет проводить комплексный анализ конституционно-правовых норм и практики их применения, разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства в рамках проектной деятельности
Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-1.5.3
Владеет навыками разработки и реализации проектов в сфере совершенствования конституционно-правового регулирования, методами оценки эффективности конституционно-правовых норм, технологиями правового проектирования в профессиональной деятельности

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения Проектной практики

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды работ в рамках практики, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
ОПК-1.5.1	Знает методологию анализа конституционно-правовых норм, критерии оценки эффективности правового регулирования конституционно-правовых	Ознакомление с программой прохождения практики, знакомство с историей создания и правовой основой деятельности организации, ознакомление с	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1., 5.2	Отчет по практике, индивидуальное задание на практику, Комплект тестовых заданий	Посещение предприятия (учреждения, организации) на котором осуществляется практика; выполнение индивидуального задания на практику, выполнение

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды работ в рамках практики, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
	институтов, современные проблемы и тенденции развития конституцион. законодательства	трудоёмким расписанием организации, получение индивидуального задания по практике (практические задания)			отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
ОПК-1.5.2	Умеет проводить комплексный анализ конституционно-правовых норм и практики их применения, разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства в рамках проектной деятельности.	Контактная работа с преподавателем, руководителем практики от предприятия (организации), обработка и систематизация теоретического и практического материала за период прохождения практики, выполнение индивидуального задания по практике, составление отчета по практике (самостоятельная работа)	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1., 5.2	Отчет по практике, индивидуальное задание на практику, Комплект тестовых заданий	Посещение предприятия (учреждения, организации) на котором осуществляется практика; выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
ОПК-1.5.3	Владеет навыками разработки и реализации проектов в сфере совершенствования конституционно-правового регулирования,	Контактная работа с преподавателем, руководителем практики от предприятия (организации), Выполнение индивидуального задания по практике, составление	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1., 5.2	Отчет по практике, индивидуальное задание на практику, Комплект тестовых заданий	Посещение предприятия (учреждения, организации) на котором осуществляется практика; выполнение индивидуального задания на

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды работ в рамках практики, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
	методами оценки эффективности конституционных-правовых норм, технологиями правового проектирования в профессиональной деятельности	отчета по практике (самостоятельная работа). Подготовка и защита отчета по практике			практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по практической подготовке осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением и Положением о промежуточной аттестации обучающихся. По практике «Проектной практике» предусмотрена промежуточная аттестация, в ходе которой оценивается уровень и качество подготовки обучающегося по компетенциям, закрепленным за практикой.

Промежуточная аттестация по практике «Проектной практике» проводится в форме зачёта с оценкой. Показатели оценивания компетенций приведены в таблице 2.

Таблица 2– Распределение баллов по дисциплине

<i>Вид учебных работ по практике</i>	<i>Количество баллов</i>
Подготовка обучающимся письменного отчета по результатам прохождения практики. Соответствие содержания и оформления требованиям.	8
Отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики от предприятия	10
Дневник прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполненных обучающимся-практикантом во время прохождения практики	5

Выполнение индивидуального задания по практике	40
Наличие необходимых приложений и других материалов практики, предусмотренных методическими указаниями и заданием	5
Соблюдение сроков сдачи отчета по практике	5
Защита отчета по практике, ответы на вопросы преподавателя и правильное решение практической задачи	27
Сумма баллов по практике	100

Обучающиеся по результатам практики сдают на кафедру отчет о прохождении практики, включающий в себя дневник практики, отражающий работу и отзыв руководителя практики от организации. Отчет должен соответствовать методическим указаниям по практической подготовке, Правилам оформления письменных работ обучающихся для технических (гуманитарных) направлений подготовки.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, своевременность сдачи материалов по практике, правильность оформления документов по практике, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы на защите отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценивания практики и оценки приведены в таблице 3

Таблица 3 – Шкала оценивания контрольных мероприятий по практике

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «отлично»	Более 91 балла	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции или их части сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).
Зачтено с оценкой «хорошо»	76-90 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции или их части сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	61-75 баллов	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенции или их части сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).
«Не	Менее 61 балла	Изложение материалов неполное, бессистемное.

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
зачтено»		Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенции или их части не сформированы.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Тестовые задания

Для оценки качества образования при завершении изучения обучающихся по учебному предмету, дисциплине (модулю) в качестве диагностической работы *перед началом промежуточной аттестации* в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра). Комплект тестовых заданий включает:

- задания закрытого типа (альтернативного выбора);
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания открытого типа (дополнить, написать пропущенное слово).

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки тестовых заданий

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 75-85 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося по данной дисциплине.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий, включая 10 заданий открытого и закрытого типов, 10 заданий на установление соответствия. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 90 минут.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

Критерии оценивания практики и оценки приведены в таблице

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
Зачтено с	Более 91 балла	Изложение материалов полное, последовательное,

оценкой отлично		грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).
Зачтено с оценкой хорошо	76-90 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).
Зачтено с оценкой удовлетво рительно	61-75 баллов	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).
Не зачтено	Менее 61 балла	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.