

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 07.09.2026 00:03:28
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
(*итоговой аттестации*)
(государственный экзамен (*итоговый экзамен*))
для обучающихся по профилю/направленности/программе/специализации**

ОПОП Юриспруденция

направление 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой

Таганрог
2024

Лист согласования

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011),

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» протокол № 10 от «29» мая 2024г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент _____ А.А. Борисова

подпись

«___» _____ 20__ г.

Доцент _____ М.М. Онищук

подпись

«___» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.А. Борисова

подпись

«___» _____ 20__ г.

Председатель НМС по УГС(Н)

40.00.00 Юриспруденция _____ М.В. Алексеева

подпись

«___» _____ 20__ г.

**Лист актуализации оценочных средств (оценочных материалов)
на очередной учебный год**

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» от

«__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

«Гуманитарные и социально-экономические науки» _____ А.А.

Борисова

«____» _____ 20__ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

«Гуманитарные и социально-экономические науки» _____ 20__ г.

А.А. Борисова

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

«Гуманитарные и социально-экономические науки»

_____ А.А. Борисова

«____» _____ 20__ г.

1 Общие положения

1.1 В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ для проведения оценки результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) для прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА, ИА) разработаны оценочные средства.

1.2 Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 48.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Гражданско-правовой») является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА (ИА) выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ФГОС 3++).

1.3 ГИА(ИА) в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной. ГИА(ИА) проводится в виде государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (по решению Ученого совета университета).

2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена)

2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного экзамена

В соответствии с требованиями ОПОП ВО и ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО на государственный экзамен выносятся следующие компетенции, представленные в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, оцениваемых в государственном экзамене

Код	Формулировка компетенции
ОПК-2:	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4:	Способен профессионально толковать нормы права

2.2 Форма проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Форма билета ГЭ приведена в положениях о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

Государственный экзамен включает проверку знаний по двум дисциплинам:

- гражданское право,
- гражданский процесс.

Каждый экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание (ситуационная задача), соответствующая профилю ОП. Экзаменационные билеты ГЭ формируются и утверждаются на каждый учебный год и хранятся отдельно от Программы ГИА (ИА).

2.3 Перечень вопросов и заданий, выносимых на ГЭ

Перечень тем, выносимых на государственный экзамен, приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

№ п/п	Дисциплина	Перечень теоретических и (или) практических вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ)	Формируемые компетенции (код)
1	Гражданское право	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды) Основания и условия ответственности в гражданском праве. Ответственность за неисполнение денежного обязательства Содержание судебного решения (его составные части). Опека и попечительство. Права и обязанности опекунов и попечителей. Доверительное управление имуществом подопечного. Патронаж Реорганизация и ликвидация юридического лица. Удовлетворение требования кредитора. Несостоятельность (банкротства) юридического лица Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия). Обязательства в следствии причинения вреда: понятие, сфера применения, учет вины потерпевшего, предупреждение причинения вреда	ОПК-2; ОПК-4

		Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значения	
		Понятия и основания возникновения обязательств. Виды обязательств	
		Понятие иска и его элементы. Виды исков	
		Понятие гражданского права (предмет, метод, функции, принципы). Место гражданского права в системе российского права.	
		Ценные бумаги и их виды. Субъекты прав, удостоверенных ценными бумагами. Передача прав. Бездокументарные ценные бумаги.	
		Сущность и значения надзорного производства	
		Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений	
		Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.	
		Понятие интеллектуальной деятельности и ее результата. Понятие исключительного права (интеллектуальной собственности).	
		Обеспечение иска	
		Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значения	
		Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность	
		Наследование по завещанию. Понятие и содержание завещания. Завещательный отказ	
		Право апелляционного (субъекты права, объект, срок, порядок подачи жалобы, ее содержание).	
		Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	
		Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления	
		Понятие, виды и формы сделок. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения	
		.Представительство в суде: понятие, основания, виды.	
2	Гражданский процесс	Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения	ОПК-2; ОПК-4
		Понятие и содержание права собственности.	
		Заключение, изменение и расторжение договора	
		Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация	
		Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции	
		Общая характеристика хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ, их виды	
		Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты	
		Понятие и виды общей собственности	
		Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частное определение, их содержание и значение	
		Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и от новых доказательств.	
		Сроки в гражданском праве. Исчисление сроков. Исковая давность	
		Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа	
		Некоммерческие организации как участники гражданских правоотношений	
		Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.	
		Значение судебного разбирательства. Части судебных разбирательств.	
		Объекты гражданского права: общая характеристика	

		Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов Наследование по закону Основание приобретения и прекращения права собственности Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Представительство по гражданскому праву. Коммерческое представительство. Доверенность Средство защиты интересов ответчика (Возражения против исков, встречный иск). Понятие и сущность юридического лица, его правосубъектность. Возникновение юридического лица. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков. Понятие, содержание договора купли-продажи, его виды и сфера применения. Способы обеспечения исполнения обязательств Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания Понятие и условия договора. Принципы договорного права Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Защита права собственности и других вещных прав. Способы защиты права собственности Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения Договор возмездного оказания услуг: общая характеристика, содержание Договор займа. Правовые особенности кредитного договора Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового Договор подряда: общие положения, ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы	
3	Ситуационные задачи	Задача 1 Граждане Сидорова и Петрова проживали в г. Минске (Белоруссия). В июне 2021 г. между ними был заключён договор займа денег, по которому Сидорова дала в долг Петровой 800 американских долларов сроком на один год - до 30 июня 2022 года. В апреле - мае 2022 г. и кредитор Сидорова, и должник Петрова переехали на постоянное место жительства в г. Краснодар. В связи с тем, что Петрова не возвратила долг, Сидорова в июле 2022 г. предъявила иск в суд о взыскании долга. Суд рассмотрел это дело, руководствуясь при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Белоруссии, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства. Выявите и охарактеризуйте правоотношения. Правильно ли поступил суд? Задача 2 Определите, к какому виду судопроизводства относятся следующие дела: 1. Батайский городской суд отказался принять заявление Козлова А.А. на решение избирательной комиссии об отказе ему в исправлении записи, допущенной в списке избирателей. В заявлении, в частности, утверждалось, что в избирательном списке искажена фамилия, что привело к унижению его чести и достоинства. Суд указал, что в данном случае нарушено субъективное гражданское право, поэтому Козлову А.А. следует обратиться в суд с исковым заявлением. Правильно ли поступил судья?	ОПК-2 ОПК-4

	2.Сидоров обратился в суд с требованием о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы. 3.Супруги Орловы обратились в суд с заявлением об удочерении Екатерины Семеновой 2018 года рождения. 4.Прокурор обратился в суд с заявлением об оспаривании нормативного правового акта, принятого Администрацией Ростовской области, нарушающего права и свободы граждан. 5.Кукушкина обратилась в суд с заявлением об отмене усыновления. 6.Дело о признании вещи бесхозной. 7.Дело о расформировании избирательной комиссии. 8.Дело о взыскании долга в сумме 2 млн. руб. Задача 3 Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П.-предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П., как предприниматель в течении 2020 года не уплатил налога в сумме 75 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл.22 ГПК РФ и, в частности на ст.233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания вынести заочное решение. <i>Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона</i> Задача 4 Мировой судья, рассматривая дело по иску Петрова к Сидорову о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на 1,5 часа для того, чтобы истец представил судье подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение других дел, судья в течение объявленного перерыва рассмотрел дело об административном правонарушении, по которому принял решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика и завершил процесс по делу принятием решения. <i>Были ли нарушены принципы гражданского процессуального права? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 5 После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в составе которого холодильник, купленный на деньги взрослой дочери. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству дочь обратилась с иском в тот же суд о возврате заемной суммы -50 тыс. руб. или передаче в ее собственность холодильника. <i>В качестве кого следует привлечь к участию в судопроизводстве дочь супругов? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона. Какие права и обязанности возникнут у дочери?</i> Задача 6 По делу о взыскании долга гр. Ивановым (ответчиком по делу) был заявлен отвод судье по той причине, что судья состоит с истицей в	
--	---	--

	дружеских отношениях. Судья отказал в удовлетворении ходатайства об отводе, указав, что дружеские отношения не могут повлиять на законность принятия решения. <i>Правомерны ли действия судьи? Подлежит ли обжалованию определение об отказе в удовлетворении ходатайства об отводе судьи? Какие действия должен предпринять гр. Иванов для того, чтобы защитить нарушенное право? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона</i> Задача 7 Данилов сдал в гардероб театра куртку, которая во время спектакля была похищена неизвестными лицами. Данилов предъявил к театру иск о взыскании стоимости куртки. Представитель театра заявил ходатайство о привлечении к участию в деле гардеробщицы, небрежно относившейся к выполнению обязанностей. Данилов возражал против удовлетворения ходатайства, полагая, что гардеробщица должна выступать в качестве свидетельницы. <i>Какова юридическая природа отношений, возникших между сторонами? В качестве кого следует привлечь к участию в судопроизводстве гардеробщицу? Обосновать ответ со ссылкой на нормы ГК РФ, ГПК РФ. Какие права и обязанности возникнут у гардеробщицы?</i> Задача 8 Прокурор предъявил иск о лишении Ивановых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают, злоупотребляют спиртными напитками, нарушают общественный порядок, предоставляют квартиру для проживания посторонним людям. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение полиции не дали положительных результатов. Соседи, бабушка детей и участковый уполномоченный полиции были вызваны в судебное заседание. <i>Выявите элементы правоотношения. Кто должен быть привлечён к участию в данном деле в защиту интересов детей? Определите процессуальное положение каждого из участников.</i> Задача 9 АО «Заря» обратилось с апелляционной жалобой на решение Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону о восстановлении на работе Сидорова, считая его незаконным в силу нарушения ст. 54 ГПК РФ. Из протокола судебного заседания следует, что представитель ответчика признал иск в судебном заседании. Завод подчеркнул в жалобе, что его представитель не был уполномочен на признание иска. <i>Как должен поступить суд апелляционной инстанции?</i> Задача 10 Суд утвердил мировое соглашение между родителями ребёнка по делу о взыскании с его отца алиментов на содержание ребёнка, в соответствии с которым отец ребёнка «пожизненно» освобождается от обязанности материального содержания ребёнка, приняв на себя обязательство отказаться от права на участие в его воспитании. <i>О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. В качестве кого участвуют в процессе родители ребёнка и вправе ли они заключить указанное выше соглашение?</i> Задача 11 У посетителя поликлиники по вине гардеробщицы Попковой пропала шапка. Поскольку поликлиника отказалась возместить	
--	--	--

	стоимость шапки, к ней был предъявлен иск. В рамках данного дела Попкова заключила с истцом мировое соглашение, обязавшись выплачивать по 10% заработной платы до погашения стоимости шапки. Суд утвердил мировое соглашение и производство по делу прекратил. <i>Какова юридическая природа отношений, возникших между сторонами? Определите состав лиц, участвующих в деле. Правильно ли поступил суд, утвердив мировое соглашение? Обосновать ответ со ссылкой на нормы ГК РФ, ГПК РФ.</i> Задача 12 В сентябре 2023 г. прокурор обратился в суд с исковым заявлением о возмещении вреда здоровью, причиненного в результате стихийного бедствия, и оно было принято судьёй к производству, о чём было вынесено соответствующее определение суда. В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья совершил ряд процессуальных действий, а затем в октябре 2023 г. вынес определение об оставлении заявления без движения из-за имеющихся в нём недостатков. <i>Дайте оценку действиям судьи.</i> <i>В каких случаях исковое заявление может быть оставлено без движения?</i> Задача 13 <i>Как следует поступить суду, если в момент проверки явки участников процесса выяснилось следующее:</i> а) ответчик не извещён о времени судебного заседания; б) свидетель написал на повестке, что отказывается от явки в суд; в) представитель организации - истца по делу - не представил никаких документов, подтверждающих его полномочия; г) истцом представлена справка, подтверждающая его нахождение на стационарном лечении в госпитале; д) по уважительной причине не явился эксперт, письменное заключение которого имеется в материалах дела. Задача 14 Какие сроки могут быть продлены или восстановлены судом: - срок, установленный для принесения замечаний на протокол судебного заседания; - срок, установленный для исправления недостатков искового заявления; - срок рассмотрения и разрешения гражданского дела; - срок на апелляционное обжалование судебного постановления; - срок, установленный для представления письменного доказательства; - срок, установленный для подготовки и подписания протокола судебного заседания. <i>Каков порядок рассмотрения судом заявлений о продлении или восстановлении пропущенных процессуальных сроков?</i> <i>Каковы последствия несоблюдения судом установленных для него законом сроков совершения процессуальных действий?</i> Задача 15 Дело о возмещении вреда, причиненного здоровью вследствие дорожно-транспортного происшествия по иску Калугина к Потапову рассмотрено судом без участия прокурора, поскольку он и его помощники были заняты в рассмотрении уголовных дел. Суд производство по иску Калугина прекратил ввиду заключения между сторонами мирового соглашения, по которому ответчик в недельный срок единовременно обязан выплатить истцу 150 тыс. руб.	
--	---	--

	Изучив дело, прокурор счел определение суда о прекращении производства противоречащим нормам ГК РФ, в котором однозначно установлен порядок расчета суммы возмещения при причинении вреда здоровью. Калугин в возрасте 40 лет стал инвалидом 1 группы с полной утратой профессиональной трудоспособности. Его средний заработок составлял 3 тыс. руб. Утвержденная судом сумма единовременного возмещения явно меньше суммы, определяемой по нормам ГК РФ. Прокурор направил судье, рассматривавшему дело, апелляционное представление об отмене определения и повторном рассмотрении дела. Судья возвратил представление, мотивируя это тем, что прокурор, не принимавший участие в рассмотрении дела, не вправе приносить представление о пересмотре дела судом кассационной инстанции. <i>Какие правоотношения возникли в данной ситуации, выявите основания их возникновения. Правомерны ли действия судьи? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 16 Сидорова, гражданка России, постоянно проживающая во Франции, обратилась в Сальский городской суд с заявлением об удочерении Светланы Климовой (5 лет), также являющейся гражданкой России, воспитанницы детского дома № 2 г. Сальска. <i>Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Вправе ли Сальский городской суд рассматривать это заявление?</i> Задача 17 Прокурор во время судебного заседания по иску о возмещении вреда здоровью, полученного во время проведения занятий по физической культуре, поданному им в защиту интересов несовершеннолетних детей, убедившись в правильности возражений ответчика, отказался от предъявленных требований. Родители детей настаивали на продолжении судебного разбирательства. <i>Как следует поступить суду? К каким последствиям приводит отказ прокурора от иска?</i> Задача 18 В судебном заседании представитель ответчика признал иск и пояснил суду, что действует на основании указаний, данных ему ответчиком в телеграмме, заверенной работниками почтовой связи. <i>Может ли телеграмма заменить доверенность, в том числе нотариально удостоверенную? Каков порядок оформления полномочий представителя?</i> Задача 19 Ковалёва, предъявившая иск к своему бывшему мужу о разделе совместно нажитого имущества, просила вызвать в суд двух свидетелей. Кроме того, она просила затребовать письменные показания свидетеля Петрухина, который помогал им с мужем выбирать при покупке автомашину, а в суд не может быть вызван, так как находится в длительной командировке. Она просила также затребовать письменные показания Павловой, которая тоже не сможет явиться в судебное заседание, так как сломала ногу и находится в больнице. <i>Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Подлежат ли удовлетворению ходатайства истицы?</i> Задача 20 Решением суда Фадееву было отказано в иске к гр. Сомову об истребовании жилого помещения из чужого незаконного владения.	
--	---	--

	Фадеев подал апелляционную жалобу по истечении двух месяцев после вынесения решения. В ходатайстве о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы Фадеев утверждал, что пропустил срок по причине несоблюдения судом установленного законом срока, на который может быть отложено составление мотивированного решения суда. <i>Как следует поступить в данной ситуации? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.</i> <i>Каков процессуальный порядок подачи такого ходатайства?</i> Задача 21 Иванов в качестве займодавца устно заключил с Петровым договор займа на сумму 200000 рублей. К обусловленному сроку долг возвращен не был. <i>Какие права нарушены? Имеет ли Иванов право на иск? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 22 Согласно заключению судебно-психиатрической экспертизы, проведенной на основании определения суда по делу по заявлению прокурора о признании недействительными сделок купли-продажи квартиры в амбулаторных условиях не представлялось возможным решить вопрос о степени изменения психики у истца П. и способности его во время удостоверения договора купли-продажи понимать значение своих действий и руководить ими. Для решения этих вопросов следовало назначить стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. Однако П. от ее проведения отказался. <i>О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Каковы процессуальные последствия такого отказа? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 23 В деле о признании гражданина недееспособным возник вопрос о том, является ли травма, полученная в результате тренировок на занятиях по физической культуре основанием для признания лица недееспособным. Представитель психиатрического учреждения представил выписку из истории болезни С., заключение медико-социальной экспертной комиссии (МСЭК) о признании его инвалидом 2 группы, просил вызвать в суд лечащего врача, супругу С. и его совершеннолетних детей для допроса в качестве свидетелей. <i>Достаточно ли данных доказательств для признания лица недееспособным? О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Может ли супруга давать показания в отношении другого супруга в данном деле?</i> Задача 24 В ходе рассмотрения гражданского дела районный суд направил определение о судебном поручении в суд другого района. Так и не получив материалов о выполнении судебного поручения, суд рассмотрел дело и удалился в совещательную комнату для вынесения решения по делу. Во время принятия решения секретарь суда доложил председательствующему о получении материалов судебного поручения и передал в совещательную комнату эти материалы. В итоге суд вынес решение, в котором сослался в числе других доказательств и на материалы о выполнении судебного поручения. <i>Нарушил ли суд правила судопроизводства?</i> Задача 25 Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании долга. В	
--	---	--

	первое судебное заседание явился истец, а ответчик не явился по неизвестной причине. Во второе заседание явился ответчик, а истец не явился и о причинах неявки суду не сообщил. На третье заседание не явились обе стороны без уважительных причин. Суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения. <i>О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Правильно ли поступил суд?</i> Задача 26 Судья удалился в совещательную комнату за 15 минут до конца рабочего дня, сообщив сторонам, что резолютивная часть решения по иску о возмещении вреда имуществу, причиненного в результате наводнения будет оглашена в 9.00 следующего дня. В апелляционной жалобе на решение суда адвокат истца указал, что судья нарушил тайну совещательной комнаты, и это должно влечь отмену судебного решения. <i>Является ли приведенный случай нарушением тайны совещательной комнаты, если судья ни с кем не обсуждал обстоятельства дела? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 27 Федотова обратилась в суд с заявлением о внесении изменений в решение, которым удовлетворен ее иск к Василенко о возмещении вреда, причиненного на занятиях по физической культуре. В решении суда неправильно записаны имя и отчество Василенко-«Олег Семенович» вместо «Ольгерт Самсонович». Кроме того, судом допущена арифметическая ошибка при исчислении задолженности по алиментам за прошлое время. <i>О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Может ли суд изменить вынесенное решение?</i> Задача 28 После отложения дела по иску о возмещении вреда, причиненного на тренировках по футболу его слушание было возобновлено. Однако судья не стала оглашать показания свидетелей, допрошенных ранее, лишь указав, что такие имеются в материалах дела и с ними могут ознакомиться лица, участвующие в деле. Аналогичным образом судья поступила и с протоколом допроса свидетеля, полученным в порядке судебного поручения. Истец ознакомился с показаниями этого свидетеля, ответчик не выразил такого желания. <i>Какие права были нарушены? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Правильно ли поступил судья?</i> Задача 29 Ответчик по иску о возмещении вреда здоровью, причиненного наводнением, не явившийся в суд по уважительной причине, не согласен по существу с принятым заочным решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать. <i>Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения?</i> Задача 30 В первое судебное заседание по иску о взыскании убытков, причиненных пожаром, по уважительной причине не явился	
--	--	--

		ответчик, и суд отложил разбирательство дела. Во второе судебное заседание поступила просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие. С согласия истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства и вынес решение в пользу истца. Ответчик обжаловал решение в вышестоящий суд. <i>Имеются ли основания для отмены данного заочного решения?</i> Задача 31 Журавлева обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа Журавлева В.П. недееспособным. В обосновании своего заявления Журавлева указала, что он страдает душевным заболеванием, в настоящее время находится на принудительном лечении в психиатрической больнице специального типа и нуждается в установлении над ним опеки. Судья удовлетворил заявление Журавлевой, обосновав его определением Ленинского районного суда, в соответствии с которым Журавлев В.П. освобожден от уголовной ответственности и к нему применена принудительная мера медицинского характера-направление на принудительное лечение. <i>Какие ошибки допущены судом?</i> <i>Укажите круг лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела.</i> <i>Укажите круг необходимых доказательств по делам данной категории.</i> <i>Какие действия должен совершить суд для вынесения законного и обоснованного решения по делу?</i> Задача 32 <i>Решите вопрос о процессуальной право- и дееспособности лиц в следующих случаях:</i> а) Андреев по решению суда признан недееспособным. Может ли он обратиться в суд с заявлением о признании его дееспособным? б) Ларина (17 лет) вступила в брак с Сорокиным (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака? б) Симонова (16 лет) намерена обратиться в суд с иском к Исакову П.Р. о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск? г) Сидоров (15 лет), работающий по трудовому договору, обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Примет ли суд подобное заявление? <i>Вправе ли указанные субъекты самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом их заявлений?</i>	
--	--	--	--

2.4. Критерии и показатели итоговой оценки результатов ГЭ и сформированности компетенций

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы и дополнительных вопросов членов ГЭК.

- *Отлично (3 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться

логической последовательностью, чёткостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;

- *Хорошо (2 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;

- *Удовлетворительно (1 уровень сформированности компетенций)* - ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;

- *Неудовлетворительно* - ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах, либо при их отсутствии.

2.4.1 Критерии оценивания и шкала оценивания

В таблице 2.3 приведена общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ (ИЭ).

Таблица 2.3 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Степень владения профессиональной терминологией	Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает значительные затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов
Уровень освоения обучающимся теоретических	Обучающийся демонстрирует высокий уровень	Обучающийся демонстрирует достаточный	Обучающийся демонстрирует пороговый уровень	обучающийся демонстрирует низкий уровень

знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач
Логичность, обоснованность, четкость ответа	Обучающийся исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	обучающийся усвоил только основные положения дисциплин гражданское право и гражданский процесс, но не знает отдельных деталей, актуальных вопросов теории и практики применения законодательства в сфере гражданского судопроизводства, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован,	обучающийся не знает значительной части программного материала дисциплин гражданское право и гражданский процесс, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	обучающийся без затруднений ориентируется в нормах, содержащихся в гражданском и гражданско-процессуальном кодексе, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе	обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и специальной литературе	обучающийся с затруднением ориентируется в гражданском и гражданско - процессуальном кодексах, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	обучающийся не ориентируется в гражданском и гражданско - процессуальном кодексах, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе

Процесс оценивания компетенций представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся при ответе на вопросы экзаменационного билета и выполнении заданий (ситуационной

задачи), с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в рабочей программе ГЭ.

Если хотя бы одна компетенция оценена как «неудовлетворительно» - общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

По завершении выполнения обучающимися вопросов и заданий ГЭ с обязательным присутствием председателя ГЭК на закрытом заседании выставляется итоговая оценка по ГЭ.

По каждому обучающемуся, прошедшему государственный экзамен ГЭК рассматриваются и анализируются оценочные листы каждого члена комиссии по уровню сформированности компетенций у обучающихся.

Каждый член комиссии в индивидуальном оценочном листе проставляет оценки по каждой компетенции. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ итоговой оценки ГЭ вносятся оценки всех членов ГЭК.

Итоговая оценка по государственному экзамену принимается голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Форма сводного оценочного листа уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ приведена в Приложении 1.

Порядок проведения апелляции по результатам оценки ГИА приведен в Положении ГИА.