

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старченко Ирина Борисовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.10.2026 12:29:57  
Уникальный программный ключ:  
c8be87237f3aebbe4dddec4e906d92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Старченко Ирина Борисовна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52  
Уникальный программный ключ:  
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                                                 |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за подразделением                    | Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"                                                   |
| Направление подготовки                          | 22.03.02 Металлургия                                                                                     |
| Направленность (профиль)                        | 22.03.02 Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями |
| Год начала подготовки                           | 2024                                                                                                     |
| Форма обучения                                  | очная                                                                                                    |
| Общая трудоемкость                              | 2 ЗЕТ                                                                                                    |
| Часов по учебному плану                         | 72                                                                                                       |
| Виды контроля в семестрах:<br>Зачет с оценкой 1 |                                                                                                          |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                    | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                              | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Иная контактная работа                    | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                         | 54,2    | 54,2 | 54,2  | 54,2 |
| Сам. работа                               | 17,8    | 17,8 | 17,8  | 17,8 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Рабочая программа составлена:

Доцент, кандидат юридических наук

Онищук М.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки""

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"":

Заведующий кафедрой

Борисова Анна Анатольевна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от г. №

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                                                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                 |
| 2.1.1                                                              | Дисциплины среднего общего образования, например, физика, химия и др.                                                 |
| 2.2                                                                | Дисциплины (модули) и иные компоненты, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                              | История России                                                                                                        |
| 2.2.2                                                              | Основы нравственности                                                                                                 |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1                                                                                                                                                                         | Основные понятия: «мировоззрение», «ценность», «гражданская позиция», «этика», «мораль», «идеология».                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                         | Взаимосвязь между историческим контекстом, социальной структурой и формированием ценностных систем.                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                         | Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1                                                                                                                                                                         | Идентифицировать и формулировать ценностные аспекты в предложенной ситуации или тексте.                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                         | Формулировать собственную позицию по актуальным общественным вопросам с опорой на известные факты и этические принципы.                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                         | Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1                                                                                                                                                                         | Навыком определения ключевых ценностей, заложенных в текстах (художественных, исторических, юридических).                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                         | Навыком критического анализа информации из различных источников по социально значимым вопросам.                                                                                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                         | Развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления                                                                                                                                                                         |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1 | основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.                                                                                                                                                                                   |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1 | учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1 | навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|-----------------------------------------------|
|-----------------------------------------------|

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                             | Семестр / Курс | Распределение часов | Уровень сформированности компетенции | Литература                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1           | 2                                                                                                                     | 3              | 4                   | 5                                    | 6                                          |
| 1           | <b>Раздел 1. Общие вопросы курса</b>                                                                                  |                |                     |                                      |                                            |
| 1.1         | Лекция. История как наука /Лек/                                                                                       | 1              | 2                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2         | Российская история как часть мировой истории /Лек/                                                                    | 1              | 2                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.3         | научная хронология и летосчисление в истории России. /Пр/                                                             | 1              | 2                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.4         | Хронологические и географические границы Российской истории. /Пр/                                                     | 1              | 2                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2           | <b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII вв.</b> |                |                     |                                      |                                            |
| 2.1         | Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. /Лек/                                         | 1              | 4                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.2         | Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии /Пр/   | 1              | 4                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.3         | Образование государства Русь /Пр/                                                                                     | 1              | 4                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.4         | Контроль по модулю /Ср/                                                                                               | 1              | 6,8                 | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3           | <b>Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>                                                                                   |                |                     |                                      |                                            |
| 3.1         | Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. /Лек/                                                             | 1              | 2                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.2         | Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. /Пр/                                       | 1              | 4                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.3         | Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. /Пр/                                                   | 1              | 2                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.4         | Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. /Пр/                                      | 1              | 2                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.5         | Контроль по модулю /Ср/                                                                                               | 1              | 6                   | УК-5.3                               | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4           | <b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>                                                                                |                |                     |                                      |                                            |

|     |                                                                      |   |     |        |                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|-----|--------|--------------------------------------------|
| 4.1 | Россия и мир в к. XVI-XVII вв. /Лек/                                 | 1 | 2   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | Культура России в XVI-XVII вв. /Пр/                                  | 1 | 4   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.3 | Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России /Пр/                | 1 | 4   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.4 | Контроль по модулю /Ср/                                              | 1 | 2,2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5   | <b>Раздел 5. Россия в XVIII веке</b>                                 |   |     |        |                                            |
| 5.1 | Россия в эпоху преобразований Петра I /Лек/                          | 1 | 2   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.2 | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II /Пр/ | 1 | 2   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.3 | Контроль по модулю /Ср/                                              | 1 | 2,8 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6   | <b>Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.</b>             |   |     |        |                                            |
| 6.1 | Российская империя и мир в XIX веке /Пр/                             | 1 | 2   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.2 | Российская империя и мир в 1900–1914 гг. /Пр/                        | 1 | 2   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7   | <b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>         |   |     |        |                                            |
| 7.1 | Актуальные вопросы развития России и СССР /Лек/                      | 1 | 2   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7.2 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Пр/                       | 1 | 2   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8   | <b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>        |   |     |        |                                            |
| 8.1 | РФ в 90-е и в 21 веке /Лек/                                          | 1 | 2   | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 9   | <b>Раздел 9. ИКР</b>                                                 |   |     |        |                                            |
| 9.1 | Зачет с оценкой /ИКР/                                                | 1 | 0,2 | УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

### 5.2. Темы письменных работ

Перечень примерных тем письменных работ прилагается

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Прилагаются

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Перечень примерных тем контрольной работы. Перечень примерных вопросов по текущему и промежуточному контролю.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                        | Издательство, год                    | Количество |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Л1.1 | Нудненко, Л. А.     | Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования      | Москва : Издательство Юрайт, 2023    | ЭБС        |
| Л1.2 | Черепанов, В. А.    | Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография | Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022 — 336 | ЭБС        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                | Издательство, год                                 | Количество |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| Л2.1 | Браславский Р.Г.    | Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века | Журнал социологии и социальной антропологии, 2022 | ЭБС        |
| Л2.2 | Левашов, В. К.      | Российское государство и общество в период либеральных реформ                           | Москва : Издательство Юрайт, 2023                 | ЭБС        |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год          | Количество |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| Л3.1 | Сапожникова, А.Г.   | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания<br><br><a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a> | Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2018 | ЭБС        |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> .                                                                                                                                          |
| Э2 | Б.Д. Греков. Киевская Русь. Л., Голсполитиздат, 1953, <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusFroyanov/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/rusFroyanov/index.htm</a> , <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusFroyanov/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/rusFroyanov/index.htm</a> |
| Э3 | Г.В. Вернадский. История России. Россия в Средние века. Тверь, Леан, 1997., <a href="http://www.spsl.nsc.ru/history/vernad/">http://www.spsl.nsc.ru/history/vernad/</a> , <a href="http://www.spsl.nsc.ru/history/vernad/">http://www.spsl.nsc.ru/history/vernad/</a>               |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                 |
|---------|-----------------|
| 6.3.1.1 | 1С: Предприятие |
| 6.3.1.2 | 7-Zip           |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                         |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотека технического ВУЗа ООО «Политехресурс»                                                                        |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань», <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>                             |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. |
| 7.2 | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер                  |
| 7.3 | Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);                                              |
| 7.4 | Комплект учебно-методической документации.                                                 |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания прилагаются.