

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2026 08:52:28
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4dddec4e906d92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине Технологическое предпринимательство
наименование

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
22.03.02 Металлургия

код наименование

Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и
соединениями

профиль образовательной программы

Таганрог, 2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Технологическое предпринимательство».

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технологии производства стали и сплавов» Протокол № 9 от «30» апреля 2024 г.

Разработчик (и)

Доцент, канд. пед. наук, _____ А.А. Борисова

подпись

«___» _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой _____ С.И. Билан

подпись

«___» _____ 20__ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 22.00.00 «Технологии материалов» _____ М.С. Егоров
протокол № ____ от «___» _____ 20__ г

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уровень освоения индикатора компетенции УК-6.1.1

Знает структуру предприятия, проблемы современного металлургического производства; задачи, которые стоят перед металлургией страны, понимает роль металлурга в их решении. Знает особенности организации трудовых процессов производства металлопроката

Уровень освоения индикатора компетенции УК-6.1.2

Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия в коллективе, организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде; работать со справочной, периодической и монографической литературой для решения практических задач; логично и грамотно формулировать выводы по итогам самостоятельной работы

Уровень освоения индикатора компетенции УК-6.1.3

Владеет методами осуществления инновационных идей, командной работой и принятием групповых решений; осваивает современные промышленные технологии в области производства металлургии, закрепляет полученные теоретические знания.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уровень освоения индикатора компетенции УК-10.1.1

Знает основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, методы государственного регулирования экономики на высоком уровне.

Уровень освоения индикатора компетенции УК-10.1.2

Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического и технологического развития страны на высоком уровне.

Уровень освоения индикатора компетенции УК-10.1.3

Владеет навыками аналитического мышления для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной и социальной деятельности на высоком уровне.

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
УК-6.1.1	Знает структуру предприятия, проблемы современного металлургического производства; задачи, которые стоят перед металлургией страны, понимает роль металлурга в их решении. Знает особенности организации трудовых процессов производства металлопроката	Лекционные занятия; Самостоятельная работа студентов	1.1-8.4	Комплект тестовых заданий, темы рефератов, вопросы для самоконтроля (устный опрос), задания контрольной работы	Ответы на вопросы для промежуточной аттестации выполнение заданий для практических работ, выполнение тестовых заданий
УК-6.1.2	Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия в коллективе, организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде; работать со справочной, периодической и монографической литературой для решения практических задач; логично и грамотно формулировать выводы по итогам самостоятельной	Лекционные занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	1.1-8.4	Комплект тестовых заданий, задания для практических работ, список вопросов для самоконтроля (устный опрос)	

	работы				
УК-6.1.3	Владеет методами осуществления инновационных идей, командной работой и принятием групповых решений; осваивает современные промышленные технологии в области производства металлургии, закрепляет полученные теоретические знания	Практические занятия	1.1-8.4	Задания для практических работ, вопросы для самоконтроля (устный опрос)	
УК-10.1.1	Знает основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, методы государственного регулирования экономики на высоком уровне	Лекционные занятия; Самостоятельная работа студентов	1.1-8.4	Комплект тестовых заданий, темы рефератов, вопросы для самоконтроля (устный опрос), задания контрольной работы	Ответы на вопросы для промежуточной аттестации выполнение заданий для практических работ, выполнение тестовых заданий
УК-10.1.1	Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического и технологического развития страны на высоком уровне	Лекционные занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	1.1-8.4	Комплект тестовых заданий, задания для практических работ, список вопросов для самоконтроля (устный опрос)	
УК-10.1.1	Владеет навыками аналитического мышления для принятия обоснованных экономических	Практические занятия	1.1-8.4	Задания для практических работ, вопросы для самоконтроля (устный	

	решений в профессиональной и социальной деятельности на высоком уровне			опрос)	
--	--	--	--	--------	--

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется 3 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В таблице 2.1, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов		
	1 контр. точка (тематический блок)	2 контр. точка (тематический блок)	3 контр. точка (диагностическое тестирование)
Текущий контроль (100 баллов)			
Вес контрольной точки (тематического блока)	V₁=0.3	V₂=0.5	V₃=0.2
Посещение занятий, активная работа на занятиях	10	10	-
Выполнение практических работ	40	40	-
Устные ответы на практических занятиях	10	10	-
Выполнение письменных заданий	30	30	-

Выполнение дополнительных заданий (реферат, презентация, доклад, публикация статьи)	10	10	-
Решение тестовых заданий	-	-	100
Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)	$X_1=100$	$X_2=100$	$X_3=100$
Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (КТ_n=X_n×V_n) $\sum КТ_i=\max 100$баллов			
Промежуточная аттестация(100 баллов)			
По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Зачетный билет по дисциплине включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов.			

3 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Выполнение практической работы

По дисциплине предусмотрено выполнение практических работ. При выполнении практических работ каждому обучающемуся необходимо подготовить обзор данных для разработки бизнес-проекта, который будет оформляться в виде письменной работы.

Критерии оценки практической работы

5 баллов	работа выполнена правильно и в полном объеме, задачи решены правильно, обучающийся дает полные ответы на вопросы преподавателя, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать результаты расчетов, делать обобщения и выводы.
4 балла	работа в целом выполнена правильно и в полном объеме, но в расчетах при решении задач допущены некоторые неточности, при этом обучающийся дает полные ответы на вопросы преподавателя, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать результаты расчетов, делать обобщения и выводы
3 балла	работа выполнена с незначительными неточностями, не в полном объеме, обучающийся в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать результаты решения, делать выводы, но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.
2 балла	обучающийся обнаруживает несостоятельность при решении задач и ответе на вопрос, либо вопрос раскрыт неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути вопроса, выводы, обобщения

3.2 Устный опрос (собеседование), семинар

Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам семинарских занятий,

контрольным вопросам по отдельным темам дисциплины. Проводится в форме собеседования со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

3.3 Выполнение письменных работ

3.3.1 Реферат

По дисциплине Технологическое предпринимательство предусмотрено выполнение реферата.

Реферат представляет собой собранный из разных источников и систематизированный материал по определенной теме.

Оформление текста реферата осуществляется в соответствии с Приказом №282

Критерии оценивания

Критерий	Показатель	Максимальное количество баллов
1. Степень раскрытия темы	– соответствие содержания теме реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий и определений; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять данные различных источников.	8
2. Соблюдение требований по оформлению	- правильное оформление текста, списка используемых источников; - соблюдение требований к объему; - грамотность и культура изложения	2

3.6 Тестовые задания

Для оценки качества образования при завершении изучения обучающимися по учебному предмету, дисциплине (модулю) в качестве диагностической работы перед началом промежуточной аттестации в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра). Комплект тестовых заданий включает:

- задания закрытого типа (альтернативного выбора);
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания открытого типа (дополнить, написать пропущенное слово).

Комплект тестовых заданий по дисциплине в полном объеме размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки тестовых заданий

Диагностический дисциплинарный тест состоит из заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося по данной дисциплине.

За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно

критериям оценки. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 90 минут.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

4 Типовые материалы для промежуточной аттестации

4.1 Устный вопрос зачетного билета

Критерии оценки ответов на вопросы билета и результатов выполнения практических заданий для промежуточной аттестации

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля зачет: менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
«Зачтено» (более 61 балла)	- обучающийся очной формы обучения набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки «автоматом»;
	- обучающийся знает и воспроизводит основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
	- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
	- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
	- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.
«не зачтено» (менее 61 балла)	- обучающийся имеет представление о содержании учебного предмета, дисциплины (модуля), но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;
	- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
	- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
	- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.