

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:51:32
Уникальный идентификатор:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПИ
(ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ

КАФЕДРА «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Методические указания по
освоению дисциплины
«Уголовный процесс»

Таганрог
2024

Составитель: Онищук М.М.

Методические указания по освоению дисциплины «Уголовный процесс».
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, 2024

В методических указаниях изложены рекомендации по проведению практических занятий, примеры практических заданий и тестов для самоконтроля, рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль Гражданско-правовой

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой ГиСЭН

Борисова А.А.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины *«Уголовный процесс»* разработаны в соответствии с рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины *«Уголовный процесс»* в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция (программа бакалавриата).

Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине *«Уголовный процесс»* позволит обучающимся получить необходимые умения и навыки и на их базе приобрести следующие компетенции:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.6: Осуществляет деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению, а также разрешению уголовных дел в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.1: Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в рамках уголовного судопроизводства

Умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине *«Уголовный процесс»*, впоследствии используются при прохождении практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1. Методические материалы для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекций, выложенный в ЭИОС и в электронной библиотеке, рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых заданий. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего прочно усваивается.

При выполнении практических заданий обучающиеся имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с одногруппниками.

2. Тестовые задания

Тестовые задания – форма контроля знаний, представляющая собой систему стандартизированных вопросов с вариантами ответов, направленных на проверку уровня усвоения учебного материала и способности применять теоретические знания на практике. Тестирование позволяет объективно оценить степень понимания ключевых понятий, дат, событий, правовых норм и исторических процессов, а также выявить пробелы в знаниях обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Уголовный процесс» тестовые задания разработаны на основе изучения отечественных научных источников, законодательных актов и учебных материалов. Они охватывают основные этапы формирования и развития государственно-политических институтов России, эволюцию правовой системы, особенности государственного устройства различных исторических периодов.

Тестовые задания включают вопросы различного типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, определение хронологической последовательности, заполнение пропусков), что позволяет комплексно проверить знания студентов. Результаты выполнения тестов могут использоваться для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, самопроверки при подготовке к экзаменам, а также для выявления наиболее сложных тем, требующих дополнительного изучения.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется в рамках дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.

Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания результатов изучения научной проблемы важного экономического, социально-культурного, политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Основываясь на результатах выполнения реферата, обучающийся может выступить с докладом на практических занятиях в группе, на заседании студенческого научного кружка, на студенческой научно-практической конференции, опубликовать научную статью.

Эссе/доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Проводимые тематические дискуссии воспитывают навыки публичного выступления, развиваются способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, публично представлять собственные и научные результаты.

4. Технология проведения занятия.

Ситуационное занятие открывает преподаватель, определяющий цели и задачи его проведения. Группа, участвующая в ситуационном занятии, делится на варианты. Каждому из вариантов предоставляется комплект заданий, включающий в себя ситуационную задачу, вопросы и задания, основанные на указанной задаче. После выполнения заданий с учетом регламента предоставляется слово участникам дискуссии, представляющим свои результаты. Затем проводится их обсуждение. В обсуждении принимают участие все обучающиеся. Они могут задавать уточняющие вопросы (преподавателем мотивируются студенты, развивающие навыки публичных выступлений).

По итогам занятия преподавателем подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли обучающиеся, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Форма представления обучающимися конечного результата: в письменном виде должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные в комплекте заданий, а также предоставляются для оценивания составленные обучающимися процессуальные документы.

5. Перечень используемых информационных ресурсов

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

Л1.1	Шаталов А. С, А. А. Крымов	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Академический курс по направлению «Юриспруденция»: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/150476	Проспект", 2018	ЭБС
Л1.2	Смирнов А.В, Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник https://znanium.com/catalog/document?id=419238	Юридическое издательство Норма, 2023	ЭБС

Л1.3	Сушина Т.Е., Антонович Е.К., Вилкова Т.Ю., Володина Л.М., Воронин М.И, Даниленко И.А., Дворянкина Т.С. Кипнис Н. М. Максимова Т.Ю. Матвеев С. В, Насонов С.А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Практикум https://znanium.com/catalog/document?id=419049	Юридическое издательство Норма, 2023	ЭБС
------	---	--	--------------------------------------	-----

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Лебедев Вячеслав Михайлович	Уголовно-процессуальное право: учебник https://znanium.com/catalog/document?id=416492	Юридическое издательство Норма, 2023	ЭБС
Л2.2	Литвинов Роман Викторович	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие https://znanium.com/catalog/document?id=400982	Сибирская пожарно-спасательная академия, 2022	ЭБС
Л2.3	Прошляков Алексей Дмитриевич	Уголовный процесс: Учебник https://znanium.com/catalog/document?id=380114	Юридическое издательство Норма, 2022	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ" [<https://ntb.donstu.ru>], <https://ntb.donstu.ru>

Официальная Россия – сервер органов государственной власти Российской Федерации [<http://www.gov.ru>], <http://www.gov.ru>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система WINDOWS и приложение MICROSOFT OFFICE.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	www.znaniium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU