

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 12:29:57
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4dddec4e906d92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением	Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	22.03.02 Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах: Зачет 2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:

Доцент, кандидат пед. наук

В.С. Хорешман

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки""

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"":

Заведующий кафедрой

Борисова Анна Анатольевна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от ____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» являются:
1.2	формирование у студента способности и готовности к общению на иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности (по профилям обучения);
1.3	формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональных задач на основе базовых знаний по иностранному языку;
1.4	формирование компетенции студентов должно происходить при взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык (английский)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексики – грамматических единиц и функционально - стилистические характеристики иностранных языков; правила построения текстов на изучаемых языках для достижения их связности, последовательности, целостности
Уровень 2	фонетическую систему, грамматический строй, владеет хорошим объемом лексики – грамматических единиц и функционально - стилистическими характеристиками иностранных языков; правила построения текстов на изучаемых языках для достижения их связности на хорошем уровне
Уровень 3	основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании
Уметь:	
Уровень 1	говорить с грамматическими и фонетическими ошибками на иностранном языке на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения; плохо понимать на слух иноязычную речь в различных ситуациях общения, письменных формах, через технические средства
Уровень 2	говорить на иностранном языке на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения на элементарном уровне; понимать на слух иноязычную речь в различных ситуациях общения, письменных формах, через технические средства; умеет строить речь последовательно, целостно
Уровень 3	вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудио-текстов
Владеть:	
Уровень 1	видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; основными формулами речевого этикета изучаемых иностранных языков
Уровень 2	всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме выше среднего
Уровень 3	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексики – грамматических единиц и функционально - стилистические характеристики иностранных языков; правила построения текстов на изучаемых языках для достижения их связности, последовательности, целостности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
3.2.2	Правильно говорить на иностранном языке на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу;

3.2.3	Понимать на слух иноязычную речь в различных ситуациях общения, письменных формах, через технические средства.
3.3 Владеть:	
3.3.1	всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;
3.3.2	формулами речевого этикета изучаемых иностранных языков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Достижения естественных наук в 20 и 21 веках						
1.1	Подготовка к монологическому сообщению: Виды и свойства металлов и сплавов и композитные материалы /Ср/	3	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Лексика к теме: Механические свойства материалов /Пр/	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Сбор материала для презентации: Механические свойства материалов /Ср/	3	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме: Сталь. Тепловая обработка стали /Пр/	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Подготовка к монологическому сообщению:Сталь. Тепловая обработка стали /Ср/	3	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Материаловедение в промышленности						
2.1	Металлообрабатывающие процессы и оборудование. /Пр/	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Закрепление лексики к теме: Металлообрабатывающие процессы и оборудование.выполнение лексических упражнений /Ср/	3	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Виды и свойства металлов и сплавов и композитные материалы /Пр/	3	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Сварка:основные понятия и виды /Пр/	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Сварка:основные понятия и виды /Ср/	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Наноматериалы /Пр/	3	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Подготовка презентации на тему: Наноматериалы /Ср/	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Прием Зачета /ИКР/	3	0,2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	35,8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются				
5.2. Темы письменных работ				
Темы письменных работ прилагаются				
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)				
Прилагаются				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Выполнение тестовых заданий, практических заданий (задания текущего и промежуточного контроля).				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Дмитренко Н. А., Серебрянская А. Г.	Английский язык. Engineering sciences: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/65782.html	ЭБС, Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	ЭБС
Л1.2	Попов Е. Б.	Английский язык: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79614.html	ЭБС, Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Михайлова Е. Б.	Grammar for Engineering: Учебное пособие для вузов http://www.iprbookshop.ru/54925.html	ЭБС, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.2	Солнцева Е. Н., Симушкина Н. Ю.	Иностранный язык (английский язык): методические указания https://e.lanbook.com/book/293420	Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А. Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Новостной портал www.breakingnews.com , www.breakingnews.com			
Э2	ЭБС НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru , http://ntb.donstu.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1С: Предприятие			
6.3.1.2	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»			
6.3.2.2	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»			
6.3.2.3	www.znaniium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»			
6.3.2.4	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ			
6.3.2.5	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.2	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер

7.3	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.4	Комплект учебно-методической документации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к рабочей программе.	