Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2026 09:23:36
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4ddec4e906d92127f3e8f0d3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Методические материалы по освоению дисциплины «Основы нравственности»

Таганрог

2025 г.

Составители: Литвинова Виктория Юрьевна

Методические указания по освоению дисциплины «Основы нравственности». ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге Ростовской области.

В методических указаниях изложены рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и тестов для самоконтроля.

Предназначено для обучающихся по направлениям подготовки (шифр): 22.03.02 Металлургия.

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой ГиСЭН _____А.А. Борисова

Ф.И.О.

Оглавление

Введение	4
1. Методические указания для подготовки к самостоятельной работе	4
2. Тестовые задания	4
3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	5
Перечень использованных информационных ресурсов	6

Введение

Методические указания по изучению дисциплины «Основы нравственности» разработаны в соответствии с рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной 22.03.02 Металлургия.

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины «Основы нравственности» в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия.

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется в рамках дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.

Подготовка реферата является одной из форм активизации учебного процесса через самостоятельную работу студентов. Реферат является письменной работой с кратким и систематизированным изложением современного состояния тех или иных проблем в области исследования на основании аналитического обзора научных и литературных источников, исследования прикладных материалов.

В процессе подготовки реферата студент должен продемонстрировать свои творческие способности, приобретенные умения обобщать отечественный и зарубежный опыт, анализировать научные, литературные и другие источники информации, выделять в них главное, отбрасывать второстепенное, давать критическую оценку материалам, аргументировано обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по решению возникающих проблем.

2. Тестовые задания

Тестовые задания – форма контроля знаний, представляющая собой систему стандартизированных вопросов с вариантами ответов, направленных на проверку уровня усвоения учебного материала и способности применять теоретические знания на практике. Тестирование позволяет объективно оценить степень понимания ключевых понятий и выявить пробелы в знаниях обучающихся.

Тестовые задания включают вопросы различного типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, определение хронологической последовательности, заполнение пропусков), что позволяет

комплексно проверить знания студентов. Результаты выполнения тестов могут использоваться для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, самопроверки при подготовке к экзаменам, а также для выявления наиболее сложных тем, требующих дополнительного изучения.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется в рамках дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и внеаудиторное время.

Самостоятельная работа направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей. Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания результатов изучения научной проблемы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Основываясь на результатах выполнения реферата, обучающийся может выступить с докладом на практических занятиях в группе, на заседании студенческого научного кружка, на студенческой научно-практической конференции, опубликовать научную статью.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность темы исследования, новизна текста; обоснованность выбора источников информации; степень раскрытия сущности вопроса; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме); соблюдение требований к оформлению.

Перечень использованных информационных ресурсов

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Веретенникова С. В., Позднякова Т. Н.	Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности: Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/266870	"Воронежский государственный педагогический университет", 2022	ЭБС
Л1.2	Кольцова И. В., Долганина В. В., Никабадзе О. С., Хилько О. В.	Психология безопасности в социальном взаимодействии: Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/201203	"Ставропольский государственный педагогический институт", 2021	ЭБС
Л1.3	Дизер О.А.	ОБЩЕСТВЕННАЯ НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ОБЪЕКТ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ: монография https://www.iprbookshop.ru/93837.html	Омская академия МВД России, 2018	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Дюркгейм Э.	МОРАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ: книга https://www.iprbookshop.ru/124784.html	Издательский дом Высшей школы экономики, 2022	ЭБС
Л2.2	Аминов И.И., Гайтукиев М.А., Ганишина И.С., Горохова В.В., Золкин А.Л., Калиниченко И.А., Пряхина А.Б., Романов А.А.	Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов. учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»: книга https://www.iprbookshop.ru/109243.html	ЮНИТИ-ДАНА, 2021	ЭБС
Л2.3	Арсланов В.Г.	Теория и история искусствознания. xx век. духовно-исторический метод. социология искусства. иконология.: учебное пособие для вузов https://www.iprbookshop.ru/110022.html	Академический проект, 2020	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2