Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 11:18:50
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4ddec4e906d92127f3e8f0d3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Направление подготовки **22.03.02 Металлургия**

Направленность (профиль) **22.03.02 Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями**

Год начала подготовки **2024**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:
Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа составлена:

Доцент, кандидат педагогических наук _____ Литвинова В.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы нравственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Металлургия, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки""

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"":

Заведующий кафедрой _____ Борисова Анна Анатольевна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой _____ Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от г. №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Основы нравственности» является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в православном христианстве и основанных на нем философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции, укреплению национально-культурного и гражданского самосознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Курс "Основы нравственности" входит в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, является одной из дисциплин по выбору.
2.1.2	Психология командной работы и лидерства
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.**	
Знать:	
Уровень 1	основные религиозно-моральные концепции и учения на базовом уровне
Уровень 2	основы религиозных учений, духовные ценности различных культур
Уровень 3	основные религиозно-моральные концепции и учения, системы духовных ценностей
Уметь:	
Уровень 1	работать с различными духовными системами на базовом уровне
Уровень 2	работать с различными духовными системами на продвинутом уровне
Уровень 3	критически оценивать моральные концепции, критически оценивать различные религиозные учения
Владеть:	
Уровень 1	духовными ценностями различных культур на базовом уровне
Уровень 2	духовными ценностями различных культур на продвинутом уровне
Уровень 3	духовными ценностями различных культур на высоком уровне, навыками критического оценивания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает, понимает основные положения дисциплины «Основы нравственности», демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения (способность отнести фрагмент того или иного письменного источника к соответствующей проблеме)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет способностью отнести фрагмент того, или иного письменного источника, к соответствующей проблеме.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в изучение «Основ нравственности»						
1.1	Предмет «Основы нравственности»: базовые понятия /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.2	Н.О. Лосский. Свобода воли /Ср/	2	10	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	реферат
1.3	Нравственность в представлении русской философии XIX-XX вв /Ср/	2	10	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	реконструктивная СР
	Раздел 2. Нравственные основы человеческого бытия						
2.1	Природа человека. Проблема добра и зла Смысл жизни /Ср/	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Христианская этика. Учение о страстях и добродетелях. Любовь как высшая добродетель /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Христианские основы семьи /Лек/	2	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Н.А. Бердяев. О назначении человека /Ср/	2	11,8	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	реконструктивная СР
2.5	Понятие смысла жизни в философских и религиозных учениях мира /Ср/	2	10	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	творческая СР
	Раздел 3. Основы духовной и художественной православной культуры.						
3.1	Христианские святые /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Духовно-нравственные основы творчества. Православная художественная культура. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.3	Православие в России. Православие и современность /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Свобода в светском и духовном понимании /Ср/	2	10	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Итоговое занятие						
4.1	Понятие смысла жизни в философских и религиозных учениях мира /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Прием зачета /ИКР/	2	0,2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	ответы студентов на вопросы по курсу

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
5.1. Контрольные вопросы и задания
Контрольные вопросы и задания прилагаются
5.2. Темы письменных работ
Темы письменных работ прилагаются
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Прилагаются

5.4. Перечень видов оценочных средств
Выполнение тестовых заданий, практических заданий (задания текущего и промежуточного контроля).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Веретенникова С. В., Позднякова Т. Н.	Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности: Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/266870	"Воронежский государственный педагогический университет", 2022	ЭБС
Л1.2	Кольцова И. В., Долганина В. В., Никабадзе О. С., Хилько О. В.	Психология безопасности в социальном взаимодействии: Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/201203	"Ставропольский государственный педагогический институт", 2021	ЭБС
Л1.3	Дизер О.А.	ОБЩЕСТВЕННАЯ НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ОБЪЕКТ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ: монография https://www.iprbookshop.ru/93837.html	Омская академия МВД России, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Дюркгейм Э.	МОРАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ: книга https://www.iprbookshop.ru/124784.html	Издательский дом Высшей школы экономики, 2022	ЭБС
Л2.2	Аминов И.И., Гайтукиев М.А., Ганишина И.С., Горохова В.В., Золкин А.Л., Калиниченко И.А., Пряхина А.Б., Романов А.А.	Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов. учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»: книга https://www.iprbookshop.ru/109243.html	ЮНИТИ-ДАНА, 2021	ЭБС
Л2.3	Арсланов В.Г.	Теория и история искусствознания. xx век. духовно-исторический метод. социология искусства. иконология.: учебное пособие для вузов https://www.iprbookshop.ru/110022.html	Академический проект, 2020	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ильин, И.А. Основы христианской культуры / И.А. Ильин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 27 с. ; То же [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74421 (29.02.2016)., URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74421 (29.02.2016).

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1С: Предприятие
6.3.1.2	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6.3.2.2	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»

6.3.2.3	www.znanium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.4	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.5	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.2	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер
7.3	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.4	Комплект учебно-методической документации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к рабочей программе.