

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2026 21:49:37
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

ЦМК «Право и организация социального обеспечения»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине СГ.09 «Социальная адаптация и
основы социально-правовых знаний»

Таганрог
2026

Составители: Онищук Михаил Михайлович

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине СГ.09 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, 2026 г.

В методических рекомендациях кратко изложены теоретические вопросы, необходимые для успешного выполнения практических работ, рабочее задание и контрольные вопросы для самопроверки.

Предназначено для обучающихся по специальности 09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы»

Ответственный за выпуск:

Председатель ЦМК: Н.Н. Козлова
Ф.И.О.

Издательский центр ДГТУ, 2026 г.

Введение

Учебно-методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначены для оказания методической помощи обучающимся при выполнении практических работ, направленных на закрепление теоретических знаний и формирование навыков решения вероятностных и статистических задач.

В указаниях представлены краткие теоретические сведения по основным темам курса, примеры решения типовых задач, а также задания, подлежащие выполнению на практических занятиях. Выполнение практических работ способствует развитию у обучающихся умений применять элементы комбинаторики, вероятностные модели, распределения случайных величин и методы статистической обработки данных в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен

знать:

основные права и свободы, условия их ограничения;

правовые режимы информации;

порядок защиты основных прав и свобод.

уметь:

анализировать источники информационного права и использовать их для решения индивидуально-конкретных дел;

применять в практической деятельности положения различных отраслей российского права применительно к обороту информации.

Данные учебно-методические указания предназначены для обучающихся 2 курса.

Практическая работа № 1.

Понятие, признаки, цели и задачи, принципы социального государства. Модели социального государства. Социальная политика. Субъекты социальной политики

Теоретическая часть

Социальное государство — это правовое демократическое государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека, обеспечение социальной защиты, снижение социального неравенства. Его деятельность основана на социальной справедливости и солидарности. В России принцип социального государства закреплён в ст. 7 Конституции РФ

Цель работы:

Усвоить теоретические основы концепции социального государства, научиться различать его модели, понимать механизмы формирования и реализации социальной политики, а также идентифицировать ключевых акторов этого процесса.

Рабочее задание

Часть 1. Теоретический конструкт: сущность социального государства

Задание 1.1. Определение и признаки. Используя Конституцию РФ и теоретические знания, сформулируйте определение социального государства и выделите четыре его ключевых признака, отличающих его от «государства-«ночного сторожа» (минимального государства).

- Определение: Социальное государство — это правовое государство, политика которого направлена на перераспределение материальных благ в соответствии с принципом социальной справедливости с целью обеспечения каждому гражданину достойной жизни, социальной защищенности и возможности самореализации.
- Признаки:
 1. Закрепление принципа в Основном законе: Статья 7 Конституции РФ провозглашает Российскую Федерацию социальным государством.
 2. Высокий уровень социальной защиты: Гарантированность системы социального обеспечения по возрасту, болезни, инвалидности, потери кормильца, безработице.
 3. Целенаправленная социальная политика: Активная деятельность государства по выравниванию социально-экономических неравенств через налоги, социальные программы, поддержку уязвимых групп.
 4. Ориентация на общественное благо и социальную солидарность: Приоритет социальных прав (на труд, жилище, образование, медицинскую помощь) и создание условий для их реализации.

Задание 1.2. Принципы и задачи. Соотнесите принципы социального государства с конкретными задачами, которые из них вытекают.

Принцип социального государства	Конкретная задача государства, вытекающая из этого принципа
1. Социальная справедливость	Создание прогрессивной шкалы налогообложения, чтобы те, кто больше зарабатывает, вносили больший вклад в общественные фонды.
2. Социальная солидарность	Финансирование системы обязательного медицинского страхования (ОМС), где взносы работающих покрывают лечение неработающих (детей, пенсионеров).
3. Всеобщность социальной защиты	Гарантия получения пенсии по старости для всех граждан, достигших установленного возраста, независимо от их трудового стажа (социальная пенсия).
4. Адресность социальной помощи	Предоставление пособия на ребенка только семьям, чей среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в регионе.
5. Соучастие (субсидиарность)	Софинансирование государством ипотечных кредитов для молодых семей или программ переобучения для безработных, которые сами проявляют инициативу.

Часть 2. Сравнительный анализ: модели социального государства

Задание 2.1. Модели в сравнении. Заполните сравнительную таблицу, используя предложенные характеристики (А-Ж). Каждая характеристика может использоваться только один раз.

Характеристики:

- А) Высокие налоги, универсальные пособия, минимизация неравенства.
- Б) Акцент на страховые принципы, статус гражданина зависит от его трудового вклада.
- В) Опора на частное страхование и благотворительность, государство помогает только самым бедным.
- Г) «Скандинавская» модель (Швеция, Норвегия, Финляндия).
- Д) «Континентальная» или «корпоративистская» модель (Германия, Франция).
- Е) «Либеральная» или «американская» модель (США, Великобритания в 1980-е).
- Ж) Принцип: государство помогает тем, кто не может помочь себе сам.

Критерий для сравнения	Либеральная модель	Корпоративистская (континентальная) модель	Социально-демократическая (скандинавская) модель
Ключевой принцип	Ж) Государство помогает тем, кто не может помочь себе сам.	Б) Акцент на страховые принципы, статус гражданина зависит от его трудового вклада.	А) Высокие налоги, универсальные пособия, минимизация неравенства.
Роль государства	Минимальная, «страховщик последней инстанции».	Активная, но через профессиональные страховые кассы.	Максимальная, главный гарант равенства и благосостояния.
Рынок и частный сектор	Основной поставщик социальных услуг и благ.	Дополняет государственную систему.	Подчинен общественным целям, сильно регулируется.
Пример страны	Е) «Либеральная» или «американская» модель (США).	Д) «Континентальная» модель (Германия).	Г) «Скандинавская» модель (Швеция).

Задание 2.2. Анализ российской модели.

Проанализируйте современную социальную политику России. К какой из трёх базовых моделей она тяготеет в большей степени? Приведите два аргумента «за» и один аргумент «против» этой квалификации.

- Тезис: Современная Россия тяготеет к либерально-корпоративистскому гибриду с сильным уклоном в сторону адресной либеральной модели.
- Аргументы «ЗА» (либеральные черты):
 1. Адресность и проверка нуждаемости: Курс на замену категориальных льгот (как в скандинавской модели) на адресные выплаты, основанные на оценке доходов (например, пособия на детей от 3 до 7 лет, поддержка малоимущих). Принцип «помощи тем, кто не может помочь себе сам».
 2. Стимулирование частной инициативы: Развитие накопительной пенсии (хотя и с оговорками), программа софинансирования, налоговые вычеты (например, ипотечные) — элементы, где государство дополняет, а не заменяет личные усилия.
- Аргумент «ПРОТИВ» (корпоративистские/советские черты):
 1. Сохраняющиеся страховые принципы: Система обязательного пенсионного и медицинского страхования (ОПС, ОМС), где размер выплат и доступ к услугам формально связан с трудовыми отчислениями,

что является чертой корпоративистской модели. Также сохраняются категориальные льготы для отдельных профессиональных групп (военные, чиновники).

Часть 3. Практикум: социальная политика и её субъекты

Задание 3.1. Иерархия субъектов. Распределите перечисленных субъектов социальной политики по уровням их влияния и ответственности. Впишите их в соответствующую «пирамиду».

Субъекты: Совет Федерации РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Профсоюз работников здравоохранения, Администрация города (муниципалитет), Пенсионный фонд России (ПФР), Семья, Благотворительный фонд «Подари жизнь», Государственная Дума РФ, Частная клиника.

Пирамида субъектов социальной политики:

Уровень	Субъекты (акторы)
1. Федеральный (стратегический)	Государственная Дума РФ (принимает законы), Совет Федерации РФ (одобряет законы), Министерство труда и социальной защиты РФ (разрабатывает политику), Пенсионный фонд России (ПФР) (ключевой исполнитель).
2. Региональный и местный (тактический)	Администрация города (муниципалитет) (реализует федеральные и региональные программы, имеет собственные социальные полномочия).
3. Институты гражданского общества и рынка	Профсоюз работников здравоохранения (защищает социально-трудовые права), Благотворительный фонд «Подари жизнь» (оказывает адресную помощь), Частная клиника (предоставляет платные социальные услуги).
4. Микроуровень (базовый)	Семья (основная ячейка взаимопомощи и социализации).

Задание 3.2. Кейс: Разработка социальной программы. Представьте, что вы – эксперт в Администрации региона с низкой рождаемостью и высоким оттоком молодёжи. Вам поручено разработать концепцию новой социальной программы для улучшения демографической ситуации.

1. Сформулируйте цель программы (1 предложение).
 - *Цель:* Стимулирование роста рождаемости и закрепление молодых семей в регионе путем улучшения их социально-экономических условий.
2. Определите две конкретные задачи программы.
 - *Задача 1:* Повысить доступность жилья для молодых семей (до 35 лет) за счет развития льготной ипотеки и программ социальной аренды.

- *Задача 2:* Создать инфраструктуру для совмещения родительских обязанностей с трудовой занятостью (строительство яслей, развитие сервиса «социальная няня», создание гибких рабочих мест).
3. Назовите трёх ключевых субъектов, которых необходимо привлечь к реализации программы, и кратко обоснуйте их роль.
- *Субъект 1:* Министерство финансов региона – для формирования бюджета программы, выделения субсидий и налоговых льгот.
 - *Субъект 2:* Агентство по развитию бизнеса и региональные работодатели – для создания программ льготного кредитования семейного бизнеса и внедрения семейно-ориентированной кадровой политики.
 - *Субъект 3:* Некоммерческие организации (НКО) и родительские ассоциации – для организации групп взаимопомощи, проведения просветительских мероприятий и получения «обратной связи» от целевой аудитории.
4. К принципам какой модели социального государства ближе всего ваша программа? Дайте краткое обоснование.
- *Модель:* Социально-демократическая с элементами корпоративистской.
 - *Обоснование:* Программа предполагает активную роль государства как финансиста и регулятора (скандинавский элемент), но также включает механизмы партнерства с бизнесом и страховые (кредитные) принципы (ипотека), что характерно для корпоративистской модели. Акцент на адресность (молодые семьи) также имеет либеральный оттенок.

Общие положения

Практические занятия выполняются каждым обучающимся самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Перед выполнением обучающийся должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущего занятия (сдать отчет).

Обучающийся должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических занятий теоретическую и информацию.

Обучающийся, получивший положительную оценку и сдавший отчет по предыдущему практическому занятию, допускается к выполнению следующему занятию.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие по уважительной либо неуважительной причине, закрывает задолженность в процессе выполнения последующих практических занятий.

Форма отчета:

- титульный лист;
- введение (цель и задачи);

- выполнение
- заключение

Время работы: 2 часа.

Практическая работа № 2.

Понятие социальной защиты, социальной помощи, социальной поддержки, социальных гарантий. Соотношение основных понятий

Теоретическая часть

1. Социальная защита

Это наиболее широкое, системообразующее понятие. Социальная защита — это система законодательных, экономических и социальных мер, гарантируемых и реализуемых государством, для обеспечения достойной жизни и развития человека, поддержки уязвимых групп населения в ситуациях социального риска (инвалидность, безработица, старость, болезнь, бедность, потеря кормильца и т.д.). Это целостная государственная политика, направленная на предотвращение и смягчение негативных последствий социального неравенства.

2. Социальные гарантии

Это правовая и нормативная основа системы социальной защиты. Социальные гарантии — это законодательно закрепленные обязательства государства по обеспечению минимально достаточных условий жизни, доступности базовых социальных благ и услуг для всех граждан. Они носят всеобщий характер (для определенной категории) и реализуются в форме социальных стандартов (например, минимальный размер оплаты труда — МРОТ, прожиточный минимум, гарантированный объем медицинской помощи). Это «обещание» государства обеспечить некий базовый уровень.

3. Социальная помощь

Это конкретный механизм поддержки, направленный на адресное, ситуативное предоставление материальных и иных ресурсов наиболее нуждающимся категориям граждан (малоимущие семьи, одинокие пенсионеры, инвалиды и т.д.), чей доход ниже установленного критерия (прожиточного минимума). Ключевые черты:

- безвозмездность и безэквивалентность (не требуется предварительных взносов или встречных обязательств);
- заявительный характер (оказывается по обращению);
- проверка нуждаемости (оценка уровня доходов и имущества);
- примеры: пособия, субсидии на оплату ЖКУ, натуральная помощь (продукты, одежда), единовременные выплаты.

4. Социальная поддержка

Это более комплексное и активное понятие, чем социальная помощь. Социальная поддержка направлена не только на материальную помощь, но и на содействие в преодолении трудной жизненной ситуации, активизацию собственного потенциала человека и его интеграцию в общество. Она часто носит индивидуальный, реабилитационный и сопровождающий характер.

Включает в себя: социальные услуги (уход, консультирование, психологическая помощь), содействие в трудоустройстве, социальную адаптацию (например, для детей-сирот, инвалидов), помощь в получении образования.

Цель не просто «дать ресурсы», а «помочь стать самостоятельнее».

Соотношение основных понятий:

Представленные понятия соотносятся как общее и частное, система и ее элементы.

Социальная защита — это вся система, «зонтичное» понятие.

Социальные гарантии — это ее правовая база и фундамент, устанавливающие обязательный минимум для всех.

Социальная помощь и социальная поддержка — это конкретные формы и инструменты реализации социальной защиты и выполнения социальных гарантий на практике. Они направлены на индивидуальные случаи и нуждаемость.

Иерархия и взаимосвязь: Социальная защита как система обеспечивает выполнение социальных гарантий через различные механизмы, среди которых — предоставление социальной помощи (преимущественно материальной) и оказание социальной поддержки (комплексной, включая услуги и реабилитацию).

Цель работы:

Систематизировать и закрепить знания о ключевых понятиях системы социального обеспечения, научиться разграничивать и соотносить категории «социальная защита», «социальные гарантии», «социальная помощь» и «социальная поддержка» на основе анализа конкретных примеров и нормативно-правовых актов.

Рабочее задание

Задание 1. Теоретическое разграничение понятий.

На основе представленной теоретической части составьте сравнительную таблицу, отражающую сущностные характеристики и ключевые признаки каждого из понятий:

Критерий сравнения	Социальная защита	Социальные гарантии	Социальная помощь	Социальная поддержка
Сущность и цель				
Широта охвата (масштаб)				

Критерий сравнения	Социальная защита	Социальные гарантии	Социальная помощь	Социальная поддержка
Характер предоставления (всеобщий, адресный, индивидуальный)				
Основной правовой принцип				
Финансовая основа (взносы, налоги)				
Примеры мер/выплат/услуг				

Задание 2. Анализ практических ситуаций. Определите, в реализации какого из изучаемых понятий (социальная защита, гарантии, помощь, поддержка) заключается мера, описанная в ситуации. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на признаки понятий.

1. Семье с тремя детьми, чей среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в регионе, назначено ежемесячное пособие.
2. Государством установлен и ежегодно индексируется минимальный размер пенсии по старости.
3. Центр социального обслуживания населения организовал для пенсионера, перенесшего инсульт, комплекс услуг: доставку продуктов, помощь по дому и занятия с инструктором по лечебной физкультуре для восстановления двигательных функций.
4. В Конституции страны закреплено право каждого гражданина на бесплатную медицинскую помощь в государственных учреждениях.
5. Гражданин, признанный безработным, был направлен службой занятости на бесплатное обучение по новой профессии с последующим трудоустройством.

Задание 3. Соотнесение понятий (схема).

Изобразите графически (в виде схемы или интеллект-карты) соотношение четырёх изучаемых понятий. Покажите, какое из них является наиболее широким (системообразующим), а какие выступают его элементами или механизмами реализации. Используйте стрелки и поясняющие подписи (например, «включает в себя», «реализуется через», «является основой для»).

Задание 4. Анализ нормативной базы (дополнительное, для углубленного изучения).

Найдите в законодательстве РФ (например, в Федеральном законе от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Федеральном законе «О социальном обслуживании граждан в РФ») определения ключевых терминов («социальная помощь», «социальная услуга», «трудная жизненная ситуация»). Сравните их с теоретическими определениями, данными в работе. Сделайте вывод о соответствии.

Общие положения

Практические занятия выполняются каждым обучающимся самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Перед выполнением обучающийся должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущего занятия (сдать отчет).

Обучающийся должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических занятий теоретическую и информацию.

Обучающийся, получивший положительную оценку и сдавший отчет по предыдущему практическому занятию, допускается к выполнению следующему занятию.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие по уважительной либо неуважительной причине, закрывает задолженность в процессе выполнения последующих практических занятий.

Форма отчета:

- титульный лист;
- введение (цель и задачи);
- выполнение
- заключение

Время работы: 2 часа.

Практическая работа № 3.

Субъекты. Права и обязанности получателей социальных услуг. Место права социального обеспечения в общей системе действующего законодательства

Теоретическая часть

Субъекты права социального обеспечения.

Субъекты права социального обеспечения — это участники правоотношений, обладающие правами и обязанностями в сфере социального обеспечения.

Основные группы субъектов:

Субъекты, предоставляющие обеспечение (органы и организации):

Государственные и муниципальные органы власти (например, органы Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, органы социальной защиты населения, службы занятости).

Организации социального обслуживания (государственные, муниципальные, частные, а также некоммерческие организации, в т.ч. социально ориентированные НКО).

Работодатели (в части предоставления гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством: оплата больничных листов, пособия по беременности и родам и т.д.).

Индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере социального обслуживания.

Субъекты — получатели обеспечения (физические лица):

- граждане Российской Федерации.
- иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ (на основаниях и в случаях, предусмотренных законом).
- беженцы и вынужденные переселенцы (в установленных случаях).
- получатели классифицируются по основаниям предоставления обеспечения:
 - по возрасту: дети, пенсионеры (по старости).
 - по состоянию здоровья и трудоспособности: инвалиды, лица, пострадавшие от несчастных случаев на производстве или профессиональных заболеваний, временно нетрудоспособные граждане.
 - по наличию детей и семейному положению: беременные женщины, семьи с детьми, многодетные семьи, одинокие родители.
 - по социальному положению и статусу: ветераны, участники воев, труженики тыла, бывшие несовершеннолетние узники концлагерей, герои ссср, рф и др.
 - по уровню дохода: малоимущие граждане и семьи.
 - по наличию работы: безработные, работающие граждане.

Права и обязанности получателей социальных услуг

Основные права и обязанности получателей социальных услуг регламентированы Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Права получателей социальных услуг:

Право на уважительное и гуманное отношение.

Право на получение в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах, условиях, сроках, тарифах услуг, а также о поставщиках этих услуг.

Право на выбор поставщика социальных услуг (в пределах данного субъекта РФ).

Право на отказ от предоставления социальной услуги.

Право на защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законодательством РФ.

Право на участие в составлении индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ).

Право на обеспечение условий пребывания в организациях социального обслуживания, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Право на свободное посещение законными представителями, адвокатами, нотариусами и иными лицами.

Право на социальное сопровождение (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи).

Обязанности получателей социальных услуг:

Предоставлять документы и сведения, необходимые для предоставления социальной услуги и составления ИППСУ.

Своевременно информировать поставщика социальных услуг об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении социальных услуг.

Соблюдать условия договора о предоставлении социальных услуг, заключенного с поставщиком.

Использовать имущество, предоставленное поставщиком услуг, по назначению и в соответствии с его свойствами.

Соблюдать правила внутреннего распорядка организации социального обслуживания, если услуга предоставляется в стационарной или полустационарной форме.

Возмещать стоимость предоставленной социальной услуги, если получатель подпадает под условия частичной или полной оплаты, установленные законом.

Место права социального обеспечения в общей системе действующего законодательства РФ

Право социального обеспечения (ПСО) — это самостоятельная отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения по материальному обеспечению и социальному обслуживанию граждан в старости, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей, при безработице и в иных ситуациях, предусмотренных законом, а также тесно связанные с ними процедурные и процессуальные отношения.

Место ПСО определяется следующими характеристиками:

Связь с конституционным правом: Основы правового статуса граждан в социальной сфере закреплены в Конституции РФ (ст. 7 — РФ социальное государство; ст. 37 — право на защиту от безработицы; ст. 38 — защита материнства,

детства, семьи; ст. 39 — гарантии социального обеспечения; ст. 41 — право на охрану здоровья). Конституционные нормы являются базой для всей отрасли.

Отграничение от смежных отраслей:

От трудового права: ПСО не регулирует трудовые отношения, а защищает человека в случаях, когда он временно или постоянно не может трудиться. Основанием для предоставления обеспечения часто является не факт работы (хотя и может учитываться страховой стаж), а наступление социального риска (старость, инвалидность и др.).

От гражданского права: Отношения в ПСО носят адиматериальный, публично-правовой характер, основаны на равенстве сторон не в имущественном, а в социально-правовом смысле. Помощь предоставляется безвозмездно или на льготных условиях, а не по договору купли-продажи или оказания услуг.

От административного права: ПСО регулирует отношения не по управлению, а по конкретному материальному обеспечению граждан.

Система источников ПСО имеет сложную структуру и включает:

- международные акты (конвенции МОТ, Европейская социальная хартия).
- конституция РФ.
- федеральные законы (основные): ФЗ «О государственной социальной помощи», ФЗ «О социальном обслуживании граждан в РФ», ФЗ «О страховых пенсиях», ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», Трудовой кодекс РФ (раздел по гарантиям).
- подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства, приказы министерств).
- законы и иные нормативные акты субъектов РФ (в сфере, не урегулированной федеральным законодательством, и для установления дополнительных мер поддержки)

Цель работы:

Закрепить знания о структуре правоотношений в сфере социального обеспечения, сформировать умение определять правовой статус участников этих отношений и анализировать взаимосвязь права социального обеспечения с другими отраслями российского законодательства.

Рабочее задание

Задание 1. Определение субъектов правоотношений

На основе представленной теоретической части заполните таблицу, классифицируя субъектов права социального обеспечения.

№	Пример субъекта / ситуации	К какой группе субъектов относится? (Получатель / Организация-поставщик / Иной obligated субъект)	Конкретный вид / статус субъекта (Например: пенсионер по старости; орган ПФР; многодетная семья и т.д.)
1	Гражданин Н., 68 лет, обратившийся за назначением страховой пенсии.		
2	Региональный Комплексный центр социального обслуживания населения.		
3	Семья, состоящая на учете как малоимущая для получения ежемесячного пособия на ребенка.		
4	Работодатель, оплачивающий сотруднице пособие по временной нетрудоспособности (больничный лист).		
5	Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).		
6	Частный пансионат для престарелых,		

№	Пример субъекта / ситуации	К какой группе субъектов относится? (Получатель / Организация-поставщик / Иной obligated субъект)	Конкретный вид / статус субъекта (Например: пенсионер по старости; орган ПФР; многодетная семья и т.д.)
	имеющий лицензию на соцобслуживание.		
7	Иностранец, постоянно проживающий в РФ и получивший инвалидность.		

Задание 2. Анализ прав и обязанностей получателей социальных услуг.

Проанализируйте ситуации. Какое **право** или **обязанность** получателя социальных услуг, предусмотренные ФЗ № 442-ФЗ, иллюстрирует каждая из них?

1. При оформлении в дом-интернат гражданка Л. попросила предоставить ей в письменном виде полный перечень платных и бесплатных услуг, а также правила внутреннего распорядка учреждения.
2. После переезда в другой район города пенсионерка С. написала заявление о переводе ее на обслуживание в отделение соцпомощи, расположенное ближе к ее новому дому.
3. Социальный работник обнаружил, что пожилой подопечный, которому была предоставлена во временное пользование коляска, использует ее для перевозки тяжелых строительных материалов на даче.
4. Получатель социальных услуг на дому П. не сообщил о том, что его дочь вышла на работу и теперь может за ним ухаживать. Проверка выявила, что оснований для продолжения обслуживания больше нет.
5. Гражданин К., находящийся в стационаре, потребовал допустить к нему для консультации его адвоката.

Задание 3. Соотношение права социального обеспечения с другими отраслями права

Определите, с нормами каких отраслей права **пересекается** или **взаимодействует** право социального обеспечения в приведенных примерах. Обоснуйте ответ.

Ситуация	Отрасль права, с которой пересекается ПСО	Краткое обоснование (что именно регулируется другой отраслью, а что – ПСО?)
1. Увольнение женщины, находящейся в отпуске по уходу за ребенком.		
2. Взыскание с совершеннолетнего трудоспособного сына алиментов на содержание нуждающегося родителя-инвалида.		
3. Заключение договора о приемной семье для ребенка-сироты.		
4. Судебный спор пенсионера с ПФР о включении определенного периода работы в страховой стаж.		
5. Установление инвалидности гражданину медико-социальной экспертизой (МСЭ).		

Задание 4. Построение схемы «Место ПСО в системе российского права» (творческое задание)

Создайте графическую схему (интеллект-карту, иерархическое дерево, схему связей), наглядно демонстрирующую место права социального обеспечения в системе законодательства РФ.

Элементы для отражения в схеме:

- Конституция РФ как основа.
- Ключевые федеральные законы в сфере ПСО (укажите -3-4 примера).

- Смежные отрасли права (трудовое, гражданское, административное, семейное).
- Связи между ними (например, «регулирует смежные вопросы», «базируется на нормах», «устанавливает гарантии, реализуемые через...»).
- Роль подзаконных актов и регионального законодательства.

Задание 5. Работа с нормативно-правовым актом (для углубленного изучения)

Найдите в **Федеральном законе от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»**:

1. Статью, дающую **определение** получателя социальных услуг. Выпишите ее.
 2. Статью, закрепляющую **право** получателя на информацию. Запишите номер статьи и ее суть.
 3. Статью, устанавливающую **обязанность** предоставлять документы. Запишите номер статьи и ее суть.
- Сделайте вывод о том, насколько полно закон раскрывает правовой статус получателя услуг.

Общие положения

Практические занятия выполняются каждым обучающимся самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Перед выполнением обучающийся должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущего занятия (сдать отчет).

Обучающийся должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических занятий теоретическую и информацию.

Обучающийся, получивший положительную оценку и сдавший отчет по предыдущему практическому занятию, допускается к выполнению следующему занятию.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие по уважительной либо неуважительной причине, закрывает задолженность в процессе выполнения последующих практических занятий.

Форма отчета:

- титульный лист;
- введение (цель и задачи);
- выполнение
- заключение

Время работы: 2 часа.

Практическая работа № 4.

Федеральные законы, регулирующие социальное обеспечение населения

Теоретическая часть

Система социального обеспечения в Российской Федерации представляет собой комплекс мер, гарантируемых государством. Ее правовую основу образует разветвленная система нормативных правовых актов различного уровня, центральное место в которой занимают федеральные законы.

1. Система законодательства в сфере социального обеспечения

Законодательство о социальном обеспечении имеет сложную иерархическую структуру:

– Высшую юридическую силу имеет Конституция РФ (ст. 7, 37-41, 72), закрепляющая основные права человека в социальной сфере и определяющая Россию как социальное государство.

– Ключевыми нормативными актами, детально регулирующими все виды обеспечения, являются федеральные законы.

– Конкретизируют и реализуют положения федеральных законов подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы и инструкции федеральных министерств и ведомств (Минтруда, ПФР, ФСС).

– В пределах своей компетенции субъекты РФ принимают законы и иные акты, вводящие дополнительные меры социальной поддержки для отдельных категорий граждан.

2. Федеральные законы как основа правового регулирования

Федеральные законы являются главным инструментом непосредственного регулирования правоотношений в области социального обеспечения. Их можно классифицировать по основным сферам (видам обеспечения):

2.1. В сфере пенсионного обеспечения:

ФЗ № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (от 28.12.2013) — устанавливает условия назначения и размер страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца.

ФЗ № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (от 15.12.2001) — регулирует назначение пенсий государственным служащим, военнослужащим, участникам ВОВ, гражданам, пострадавшим от радиации, и социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.

ФЗ № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (от 28.12.2013) — регулирует формирование и выплату накопительной части пенсии.

2.2. В сфере социальных пособий и выплат:

ФЗ № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (от 19.05.1995) — устанавливает систему единых федеральных пособий, связанных с рождением и воспитанием детей (декретные, по уходу, при рождении и др.).

ФЗ № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (от 29.12.2006) — регулирует условия, размер и порядок выплаты пособий по больничным листам, по беременности и родам.

Закон РФ № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС» (от 15.05.1991) — устанавливает систему льгот, компенсаций и пособий для пострадавших.

2.3. В сфере социального обслуживания:

ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (от 28.12.2013) — является базовым законом, определяющим принципы, виды, условия предоставления социальных услуг, права и обязанности получателей и поставщиков.

ФЗ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (от 24.11.1995) — закрепляет комплекс мер реабилитации, абилитации и интеграции инвалидов, включая обеспечение техническими средствами.

2.4. В сфере социальной помощи и поддержки отдельных категорий:

ФЗ № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (от 17.07.1999) — регулирует предоставление помощи малоимущим семьям и гражданам в виде денежных выплат (пособий, субсидий), натуральной помощи, а также устанавливает систему социальных услуг по федеральному льготному перечню (НСУ).

ФЗ № 5-ФЗ «О ветеранах» (от 12.01.1995), ФЗ № 1244-1 о чернобыльцах — определяют меры социальной поддержки для этих категорий льготников.

2.5. В сфере обязательного социального страхования (организационно-финансовая основа):

ФЗ № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (от 15.12.2001).

ФЗ № 255-ФЗ о больничных и декретных (см. выше).

ФЗ № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (от 24.07.1998).

3. Основные особенности системы федеральных законов о социальном обеспечении:

Динамизм: Законы часто обновляются, в них вносятся изменения, отражающие текущую социально-экономическую политику государства.

Взаимосвязанность: Нормы разных законов тесно связаны между собой (например, стаж для пенсии по ФЗ №400-ФЗ подтверждается данными персонифицированного учета по ФЗ №167-ФЗ).

Сочетание страховых и бюджетных принципов: Одни законы (ФЗ №400-ФЗ, ФЗ №255-ФЗ) закрепляют выплаты за счет страховых взносов, другие (ФЗ №166-ФЗ, ФЗ №178-ФЗ) — за счет средств бюджетов разных уровней.

Система федеральных законов в сфере социального обеспечения представляет собой сложный, но целостный правовой массив, детально регламентирующий условия, размеры и порядок предоставления гражданам всех видов пенсий, пособий, компенсаций и социальных услуг. Знание этой системы и умение применять конкретные законы — основа профессиональной деятельности в социальной сфере.

Цель работы:

Закрепить и систематизировать знания о системе федерального законодательства в сфере социального обеспечения, сформировать умение классифицировать законы по целевому назначению и применять их нормы для решения практических задач.

Рабочее задание

Задание 1. Классификация федеральных законов

На основе представленной теоретической части заполните таблицу, распределив приведенные федеральные законы по соответствующим сферам регулирования. Один и тот же закон может относиться к нескольким сферам.

Сфера регулирования	Название и номер Федерального закона (укажите ФЗ, относящиеся к данной сфере)
Пенсионное обеспечение	1. 2. 3.
Социальные пособия и выплаты	1. 2. 3.
Социальное обслуживание и защита инвалидов	1. 2.
Государственная социальная помощь и поддержка льготных категорий	1. 2. 3.
Обязательное социальное страхование (финансовая и организационная основа)	1. 2.

Задание 2. Определение вида социального обеспечения и правового основания
Проанализируйте жизненные ситуации. Определите:

1. Вид социального обеспечения.

2. Основной федеральный закон, регулирующий предоставление данного вида обеспечения (укажите номер и краткое название).

Ситуация	Вид социального обеспечения (пенсия, пособие, услуга, компенсация и т.д.)	Основной регулирующий Федеральный закон (номер и название)
1. Гражданину Н., имеющему достаточный страховой стаж, исполнилось 65 лет. Он обратился в ПФР за выплатой.		
2. Сотрудница организации А. ушла в отпуск по беременности и родам. Работодатель рассчитывает и выплачивает ей пособие.		
3. Малоимущая семья из 4 человек подала заявление на ежемесячное пособие на детей в возрасте от 3 до 7 лет.		
4. Гражданке П., признанной инвалидом I группы, был		

Ситуация	Вид социального обеспечения (пенсия, пособие, услуга, компенсация и т.д.)	Основной регулирующий Федеральный закон (номер и название)
составлен индивидуальный план реабилитации и выдана направление на получение технического средства передвижения.		
5. Гражданин В., потерявший работу, встал на учет в центр занятости и получил право на пособие по безработице.		
6. Ветеран боевых действий обратился за предоставлением социальной услуги по санаторно-курортному лечению.		

Задание 3. Анализ структуры и содержания закона

Выберите ОДИН из ключевых федеральных законов (например, ФЗ № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» или ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания»).

Ответьте на вопросы:

1. **Когда был принят данный закон?** (Дата принятия и номер).

2. **Какова его основная цель?** (Сформулируйте кратко, на основе преамбулы или общей части).
3. **Назовите 3 ключевых понятия**, определения которых даны в законе (например, «страховой стаж», «индивидуальный пенсионный коэффициент» для ФЗ-400).
4. **Опишите структуру закона:** из скольких глав и статей он состоит? Каковы основные темы этих глав? (Например: Глава 1. Общие положения, Глава 2. Условия назначения пенсий...).

Задание 4. Решение правовой задачи

Гражданка Сидорова А.И., 57 лет, работает, имеет страховой стаж 35 лет. Она воспитывает сына-инвалида с детства, которому сейчас 20 лет.

1. **На основании какого федерального закона** она имеет право досрочно выйти на страховую пенсию по старости? Укажите номер и название закона.
2. **Какие еще федеральные законы** могут регулировать вопросы, связанные с ее ситуацией? (Например, касающиеся социальной защиты ее сына, возможных пособий и т.д.). Назовите не менее двух таких законов и укажите, что именно они регулируют.

Задание 5. Схема «Система федеральных законов о социальном обеспечении» (творческое задание)

Создайте схему (интеллект-карту или иерархическую структуру), наглядно представляющую систему федерального законодательства в социальной сфере.
Элементы для отражения в схеме:

- **Вершина:** Конституция РФ.
- **Основные блоки-кластеры:** Пенсионное обеспечение, Пособия, Социальное обслуживание, Социальная помощь, Социальное страхование.
- **В каждом блоке разместите ключевые ФЗ** (по 2-3 основных, с номерами и очень кратким названием).
- **Стрелки и связи:** Покажите связи между законами (например, «реализует нормы», «определяет условия для», «финансируется за счет средств, установленных в...»).

Общие положения

Практические занятия выполняются каждым обучающимся самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Перед выполнением обучающийся должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущего занятия (сдать отчет).

Обучающийся должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических занятий теоретическую и информацию.

Обучающийся, получивший положительную оценку и сдавший отчет по предыдущему практическому занятию, допускается к выполнению следующему занятию.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие по уважительной либо неуважительной причине, закрывает задолженность в процессе выполнения последующих практических занятий.

Форма отчета:

- титульный лист;
- введение (цель и задачи);
- выполнение
- заключение

Время работы: 2 часа.

Практическая работа № 5.

Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Теоретическая часть

1. Понятие и нормативная база

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (НС и ПЗ) – это отдельная, строго целевая система правовых, экономических и организационных мер, направленных на возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного лица при исполнении им трудовых обязанностей. Это один из видов государственного социального страхования.

Основным нормативным актом, регулирующим данную сферу, является Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (далее – **Закон № 125-ФЗ**).

2. Цели и основные принципы

Цели:

1. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника.
2. Обеспечение социальной и экономической защищенности застрахованных и их семей.
3. Создание экономической заинтересованности работодателей (страхователей) в снижении профессионального риска.

4. Финансирование мероприятий по предупреждению НС и ПЗ.

Принципы (ст. 4 Закона № 125-ФЗ):

- Гарантированность права застрахованных на обеспечение по страхованию.
- Экономическая заинтересованность субъектов страхования в улучшении условий и повышении безопасности труда.
- Обязательность регистрации всех работодателей (страхователей) в качестве плательщиков страховых взносов.
- Обязательность уплаты страховых взносов работодателями.
- Дифференциация страховых тарифов в зависимости от класса профессионального риска вида экономической деятельности.

3. Субъекты страхования и их основные обязанности

Страховщик – Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС РФ). Его функции: сбор страховых взносов, учет страхователей, назначение и выплата страхового обеспечения, финансирование предупредительных мер.

Страхователь – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, нанимающий работников и обязанный уплачивать за них страховые взносы. Страхователь обязан: зарегистрироваться в ФСС, своевременно уплачивать взносы, расследовать НС, предоставлять документы в ФСС.

Застрахованный – физическое лицо, подлежащее обязательному социальному страхованию (работник по трудовому договору, осужденный, привлеченный к труду, и др.). Имеет право на страховое обеспечение при наступлении страхового случая.

4. Страховой случай и виды страхового обеспечения

Страховой случай – подтвержденный в установленном порядке факт повреждения здоровья или смерти застрахованного вследствие:

- Несчастного случая на производстве (травма, острое отравление, тепловой удар и др., происшедшие в рабочее время на территории работодателя или при выполнении работы).
- Профессионального заболевания (хроническое или острое заболевание, вызванное воздействием вредных производственных факторов).

Виды страхового обеспечения (ст. 8 Закона № 125-ФЗ):

1. Пособие по временной нетрудоспособности (выплачивается за весь период лечения до выздоровления или установления стойкой утраты трудоспособности в размере **100%** среднего заработка).

2. Страховые выплаты:

- Единовременная страховая выплата (размер зависит от степени утраты профессиональной трудоспособности).
- Ежемесячные страховые выплаты (рассчитываются как доля среднего месячного заработка в соответствии со степенью утраты трудоспособности).

3. Оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию (лечение, уход, протезирование, санаторно-курортное лечение, переобучение и др.).

4. Возмещение вреда в случае смерти застрахованного – право на выплаты имеют его иждивенцы.

5. Финансирование и тарифы

Источник финансирования – страховые взносы, уплачиваемые исключительно страхователем (работодателем). С заработной платы работника удержания не производятся.

Размер тарифа зависит от класса профессионального риска (от 0.2% до 8.5% от начисленной оплаты труда), который присваивается каждому виду экономической деятельности. Чем выше риск травматизма и профзаболеваний в отрасли, тем выше тариф.

Для поощрения работодателей, реализующих эффективные меры по охране труда, ФСС может устанавливать скидки и надбавки к страховому тарифу.

6. Связь с другими отраслями права

Данный вид страхования тесно связан с:

- Трудовым правом (регулирует охрану труда, порядок расследования НС).
- Гражданским правом (нормы о возмещении вреда, однако страхование по ФЗ №125-ФЗ имеет приоритетный характер).
- Административным правом (порядок регистрации страхователей, привлечение к ответственности).
- Медицинским правом и экспертизой (установление диагноза профзаболевания, проведение медико-социальной экспертизы для определения степени утраты трудоспособности).

Цель работы:

Сформировать системное понимание механизма обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, приобрести умения определять субъектов страхования, классифицировать виды обеспечения и решать практические задачи в рамках правового поля, регулируемого Федеральным законом № 125-ФЗ.

Рабочее задание

Задание 1. Определение субъектов страхования и их роли

Проанализируйте описанные ситуации. Определите, кто в каждой из них является страховщиком, страхователем и застрахованным лицом. Заполните таблицу.

№	Ситуация	Страховщик (кто выплачивает обеспечение)	Страхователь (кто платит взносы)	Застрахованное лицо (чей труд застрахован)
1	Слесарь АО «Металлург» Петров И.С. получил ожог руки при выполнении плановых работ на сталелитейном цехе.			
2	Школа № 15 как юридическое лицо ежеквартально перечисляет в Фонд социального страхования взносы за своих учителей и технический персонал.			
3	Индивидуальный предприниматель Смирнова (парикмахерская «Стиль») уплачивает страховые взносы за нанятого ею мастера- парикмахера.			

№	Ситуация	Страховщик (кто выплачивает обеспечение)	Страхователь (кто платит взносы)	Застрахованное лицо (чей труд застрахован)
4	В результате несчастного случая на заводе «Прогресс» пострадал наладчик оборудования. Фонд социального страхования назначил ему ежемесячные страховые выплаты.			

Задание 2. Классификация страховых случаев и видов обеспечения

Установите соответствие между описанным случаем, видом страхового случая и полагающимся видом страхового обеспечения.

№	Описание случая	Вид страхового случая (Несчастный случай на пр-ве / Профессиональное заболевание)	Вид страхового обеспечения (из ст. 8 ФЗ №125-ФЗ)
1	Водителю карьерного самосвала на горно-обогатительном комбинате поставлен диагноз «вибрационная болезнь», вызванная длительной работой на технике.		
2	Электромонтер, производивший ремонт на электрощите, получил удар током, упал с лестницы и		

№	Описание случая	Вид страхового случая (Несчастный случай на пр-ве / Профессиональное заболевание)	Вид страхового обеспечения (из ст. 8 ФЗ №125-ФЗ)
	сломал ногу. Происшествие случилось в его рабочую смену.		
3	По заключению МСЭК, бурильщику, потерявшему 40% профессиональной трудоспособности из-за производственной травмы, требуется курс восстановительного лечения в специализированном реабилитационном центре.		
4	Сварщик судостроительного завода много лет работал без должной защиты органов дыхания. В результате у него развился хронический пневмокониоз (заболевание легких, вызванное вдыханием промышленной пыли).		
5	Семье строителя, погибшего при обрушении строительных лесов, ФСС назначил ежемесячные выплаты.		

Задание 3. Решение правовых задач

Решите задачи, опираясь на нормы Федерального закона № 125-ФЗ.

Задача 1.

Токарь завода «Прецизион» Крылов, получив производственную травму, был на больничном 45 дней. Его средний заработок составляет 65 000 рублей в месяц.

– Вопрос: В каком размере и на каком основании ему должно быть выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Рассчитайте сумму.

Задача 2.

После прохождения медико-социальной экспертизы (МСЭ) монтажнице Сидоровой установлена стойкая утрата профессиональной трудоспособности в размере 30% вследствие несчастного случая на производстве. Ее среднемесячный заработок до травмы составлял 50 000 рублей.

– Вопрос 1: На какой вид страхового обеспечения она имеет право?

– Вопрос 2: Рассчитайте ориентировочный размер ежемесячной страховой выплаты.

Задача 3.

В организации «СтройИндустрия» за последние два года уровень производственного травматизма снизился на 40% благодаря внедрению новой системы охраны труда. Организация также активно направляла средства на спецоценку условий труда и закупку современной защитной экипировки для рабочих.

Вопрос: Какой экономический инструмент, предусмотренный ФЗ №125-ФЗ, может быть применен к данной организации? В чем суть этого инструмента и какова его цель?

Задание 4. Сравнительный анализ источников финансирования

Заполните сравнительную таблицу, указав ключевые различия в финансировании пособий по временной нетрудоспособности в двух ситуациях.

Критерий сравнения	Пособие по болезни (общее заболевание)	Пособие по травме на производстве (НС на пр-ве)
Основной регулирующий закон		
Источник выплаты пособия		
Размер пособия (в % от заработка)		
За чей счет уплачиваются взносы/формируется фонд выплат?		

Задание 5. Схематическое представление системы

Постройте схему (блок-схему) «Порядок действий при наступлении страхового случая (несчастный случай на производстве)», отразив в ней последовательность ключевых этапов и участников.

Рекомендуемые этапы для отражения:

- Факт происшествия.
- Действия работодателя (первая помощь, создание комиссии по расследованию).
- Документирование (акт по форме Н-1).
- Обращение работника в медицинскую организацию и на МСЭ.
- Обращение работодателя/работника в ФСС.
- Назначение и выплата страхового обеспечения Фондом.

Общие положения

Практические занятия выполняются каждым обучающимся самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Перед выполнением обучающийся должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущего занятия (сдать отчет).

Обучающийся должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических занятий теоретическую и информацию.

Обучающийся, получивший положительную оценку и сдавший отчет по предыдущему практическому занятию, допускается к выполнению следующему занятию.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие по уважительной либо неуважительной причине, закрывает задолженность в процессе выполнения последующих практических занятий.

Форма отчета:

- титульный лист;
- введение (цель и задачи);
- выполнение
- заключение

Время работы: 2 часа.

Практическая работа № 6

Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих

Теоретическая часть

Основным законодательным актом, регулирующим данный вид пенсий, является Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (глава III «Пенсия за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих»). Дополнительно применяются:

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, конкретизирующие порядок исчисления стажа, денежного содержания и назначения пенсий.

Цель работы:

Изучить особенности правового регулирования, условий назначения и порядка расчета пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих, сформировать навыки применения специальных норм законодательства для решения практических задач.

Рабочее задание

Задание 1. Условия назначения пенсии за выслугу лет

На основании теоретической части определите, в каких из приведенных ситуаций у федерального гражданского служащего возникает право на пенсию за выслугу лет (ПВЛ). Ответ обоснуйте, ссылаясь на конкретные условия.

№	Ситуация	Право на ПВЛ (Да/Нет)	Обоснование (Какое условие соблюдено или нарушено?)
1	Служащий Минэкономразвития Петров И.А., имеющий 19 лет выслуги, уволился по собственному желанию для перехода на работу в коммерческую компанию.		
2	Советник департамента Смирнова О.Л. (выслуга 22 года) была уволена в связи с сокращением должности в федеральном агентстве.		
3	Начальник отдела, имеющий 16 лет выслуги, уволен по состоянию здоровья		

№	Ситуация	Право на ПВЛ (Да/Нет)	Обоснование (Какое условие соблюдено или нарушено?)
	на основании заключения медицинской комиссии.		
4	Заместитель директора департамента, проработавший в должности ФГГС 10 месяцев, был уволен в связи с достижением предельного возраста (65 лет). Его общий стаж госслужбы составляет 21 год.		

Задание 2. Расчет пенсии за выслугу лет

Федеральный государственный гражданский служащий уволился с должности в 2025 году по сокращению штата. На момент увольнения:

- Его среднемесячное денежное содержание (ДС) за последний год составило **85 000 рублей**.
- **Стаж государственной гражданской службы (выслуга лет) – 24 года.**

Рассчитайте размер его ежемесячной пенсии за выслугу лет.

1. Укажите минимально необходимую выслугу лет в 2025 году.
2. Определите базовый процент от ДС за минимальную выслугу.
3. Рассчитайте добавочный процент за годы службы сверх минимальной выслуги.
4. Рассчитайте итоговый процент от ДС и общую сумму пенсии.
5. Проверьте, не превышает ли итоговый процент законодательно установленный максимум.

Задание 3. Сравнительный анализ видов пенсионного обеспечения

Заполните сравнительную таблицу, выделяя ключевые отличия двух видов пенсионного обеспечения, на которые может претендовать федеральный государственный гражданский служащий.

Критерий сравнения	Пенсия за выслугу лет (ПВЛ) федерального госслужащего	Страховая пенсия по старости (общая)
Основной регулирующий закон		
Финансирование (источник)		
Основное условие для назначения		
Зависимость размера от	1. 2.	1. 2.
Орган, назначающий и выплачивающий пенсию		
Возможность получения двух пенсий одновременно		

Задание 4. Анализ стажа (выслуги лет)

Сотрудник федерального государственного органа представил для исчисления стажа следующие периоды работы:

1. Служба в Вооруженных Силах РФ по призыву – 1 год.
2. Работа в должности муниципальной службы в администрации города – 7 лет.
3. Работа в коммерческом банке – 5 лет.
4. Замещение должности федеральной государственной гражданской службы – 11 лет.

Вопросы:

1. Какой **общий календарный стаж** представлен сотрудником?
2. Какой **стаж (выслуга лет) государственной гражданской службы** может быть учтен для назначения ПВЛ, исходя из общих принципов? Объясните, почему одни периоды засчитываются, а другие – нет.
3. Хватит ли этого стажа для получения права на ПВЛ в 2025 году? Ответ обоснуйте.

Задание 5. Решение комплексной задачи

Федеральная государственная гражданская служащая Анна Сергеевна Волкова, 58

лет, уволена с должности начальника отдела в федеральном министерстве в связи с достижением предельного возраста. На дату увольнения:

- Ее **страховой стаж** (с учетом всех периодов) составляет **35 лет**.
- **Стаж федеральной государственной гражданской службы** – **18 лет** (непрерывно, последние 3 года в одной должности).
- **Среднемесячное денежное содержание (ДС)** – **92 000 руб.**.
- На индивидуальном лицевом счете в ПФР накоплено достаточно пенсионных коэффициентов (баллов) для назначения страховой пенсии по старости.

Определите:

1. Имеет ли А.С. Волкова право на **пенсию за выслугу лет**? Если да, то рассчитайте ее ориентировочный размер.
2. Имеет ли она право на **страховую пенсию по старости** на общих основаниях?
3. Может ли она претендовать на получение **двух пенсий одновременно**? При каком условии это возможно?
4. В какие органы и с какими заявлениями ей необходимо обратиться для реализации своих пенсионных прав?

Общие положения

Практические занятия выполняются каждым обучающимся самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Перед выполнением обучающийся должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущего занятия (сдать отчет).

Обучающийся должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических занятий теоретическую и информацию.

Обучающийся, получивший положительную оценку и сдавший отчет по предыдущему практическому занятию, допускается к выполнению следующему занятию.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие по уважительной либо неуважительной причине, закрывает задолженность в процессе выполнения последующих практических занятий.

Форма отчета:

- титульный лист;
- введение (цель и задачи);
- выполнение
- заключение

Время работы: 2 часа.

Практическая работа № 7.

Базовые стандарты международной организации труда в области социального обеспечения

Теоретическая часть

Международная организация труда (МОТ) является специализированным агентством ООН, целью которого является содействие социальной справедливости и международно признанным правам человека и правам в сфере труда. Созданная в 1919 году, МОТ является уникальной трипартистной структурой, где представлены правительства, работодатели и работники государств-членов. Разрабатываемые МОТ международные трудовые нормы служат основой для формирования и совершенствования национальных систем социального обеспечения во всем мире.

Цель работы:

Рабочее задание

Задание 1. Ключевые конвенции МОТ в области социального обеспечения

На основании представленной теоретической части заполните таблицу, отразив базовые положения основных конвенций МОТ. Для этого вам потребуются использовать тексты конвенций или их официальные краткие описания.

№ Конвенции МОТ и год принятия	Краткое название / сфера регулирования	Основное содержание (Какие виды социальных рисков покрывает? Какие ключевые принципы устанавливает?)	Значение и статус (Фундаментальная, управленческая, ратифицирована ли РФ?)
Конвенция № 102 (1952)			
Конвенция № 118 (1962)			
Конвенция № 121 (1964)			

№ Конвенции МОТ и год принятия	Краткое название / сфера регулирования	Основное содержание (Какие виды социальных рисков покрывает? Какие ключевые принципы устанавливает?)	Значение и статус (Фундаментальная, управленческая, ратифицирована ли РФ?)
Конвенция № 128 (1967)			
Конвенция № 130 (1969)			
Конвенция № 168 (1988)			

Задание 2. Принципы Конвенции № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения»

Конвенция № 102 является базовым документом. Перечислите **не менее пяти ключевых принципов (стандартов)**, которые она устанавливает для национальных систем соцобеспечения. Кратко раскройте суть каждого принципа.

1. Принцип всеобщего / широкого охвата:

○ *Суть:*

2. Принцип гарантированного минимума предоставляемых пособий:

○ *Суть:*

3. Принцип постепенности введения:

○ *Суть:*

4. Принцип коллективного финансирования:

○ *Суть:*

5. Принцип... (укажите свой вариант):

○ *Суть:*

Задание 3. Социальные риски и «девятичленная формула»

Одним из главных достижений МОТ является концепция «**девяяти социальных рисков**».

1. Перечислите все девять классических социальных рисков, признаваемых МОТ.
2. Соотнесите эти риски с видами обеспечения в российском законодательстве. Для каждого риска приведите пример конкретного пособия, пенсии или услуги в РФ, которая его компенсирует.

Социальный риск (по классификации МОТ)	Пример вида социального обеспечения в Российской Федерации (укажите конкретное пособие, пенсию или вид помощи)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Задание 4. Сравнительный анализ: стандарты МОТ и законодательство РФ
 Проанализируйте соответствие российского законодательства принципам МОТ на конкретном примере.

Выберите ОДИН социальный риск (например, старость, инвалидность, материнство). Ответьте на вопросы:

1. Какие стандарты (требования) устанавливает Конвенция МОТ № 102 или иная профильная конвенция в отношении защиты от данного риска? (Укажите требования к охвату населения, сроку, размеру пособия и т.д.).
2. Как эти стандарты реализованы в российском законодательстве? Приведите соответствующие нормы из федеральных законов (ФЗ № 400-ФЗ, ФЗ № 255-ФЗ, ФЗ № 81-ФЗ и др.).
3. Сделайте вывод: соответствует ли в целом российское регулирование по данному вопросу международным стандартам МОТ? Обоснуйте (укажите на соответствие или имеющиеся расхождения).

Задание 5. Реферативный обзор Рекомендации МОТ № 202

Изучите содержание Рекомендации МОТ № 202 (2012) о социальных защитных полах.

1. Что такое «социальная защитная подушка» (социальный защитный пол), согласно Рекомендации? Какова ее цель?
2. Какие четыре основные гарантии должны, согласно Рекомендации, составлять национальный социальный защитный пол?
3. Каким образом принципы Рекомендации № 202 нашли отражение в социальной политике России? Приведите примеры национальных мер, которые можно отнести к формированию такой «подушки» (например, федеральная/региональная социальная доплата к пенсии, пособия для малоимущих и т.д.).

Общие положения

Практические занятия выполняются каждым обучающимся самостоятельно в полном объеме и согласно содержанию методических указаний.

Перед выполнением обучающийся должен отчитаться перед преподавателем за выполнение предыдущего занятия (сдать отчет).

Обучающийся должен на уровне понимания и воспроизведения предварительно усвоить необходимую для выполнения практических занятий теоретическую и информацию.

Обучающийся, получивший положительную оценку и сдавший отчет по предыдущему практическому занятию, допускается к выполнению следующему занятию.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие по уважительной либо неуважительной причине, закрывает задолженность в процессе выполнения последующих практических занятий.

Форма отчета:

- титульный лист;
- введение (цель и задачи);
- выполнение
- заключение

Время работы: 2 часа.