

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:55:07
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871849a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.С. Болдырев

инициалы, фамилия

«_____» _____ 2024 г.

Право интеллектуальной собственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 72,8

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	3	Документ подписан простого Информация о владельце: ФИО: Болдырев Антон Сергеевич Должность: Директор Дата подписания: 30.05.2024 Уникальный программный идентификатор: 9c542731014dd7196f5752b1	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Мухина О.В.

Рецензент(ы):

Адвокатская палата Ростовской области
Адвокатский кабинет «Фортуна» №698

Бакало А.Г.

Адвокат адвокатской палаты Ростовской
области

Трифонова И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 04.03.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-
экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

___ г. № ___

Рабочая программа по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ___ - ___ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от ___ г. № ___

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

___ г. № ___

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	всестороннее рассмотрение модели правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, сложившейся как на международном уровне, так и в Российской Федерации, путём ознакомления и анализа положений доктрины права интеллектуальной собственности в соотношении с нормами действующего российского законодательства, регулирующего данную область, а также норм соответствующих международных актов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
2.1.3	Арбитражный процесс	
2.1.4	Земельное право	
2.1.5	Налоговое право	
2.1.6	Гражданское право	
2.1.7	Информационное право	
2.1.8	Финансовое право	
2.1.9	Предпринимательское право	
2.1.10	Международное частное право	
2.1.11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
2.1.12	Арбитражный процесс	
2.1.13	Земельное право	
2.1.14	Налоговое право	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Разбирается в сфере регулирования общественных отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, а также средств индивидуализации товаров и их производителей, норм действующего гражданского законодательства в сфере личных неимущественных прав

Знать:

Уровень 1	процессы формирования и развития институтов интеллектуальной собственности
Уровень 2	Законодательство, регулирующее отношения, по вопросам институтов интеллектуальной собственности
Уровень 3	Механизм правового регулирования отношений связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности

Уметь:

Уровень 1	сознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав
Уровень 2	Применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности
Уровень 3	Принимать аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в применении результатов интеллектуальной собственности

Владеть:

Уровень 1	методикой самостоятельного изучения и анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности
Уровень 2	механизмом правового регулирования отношений связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности
Уровень 3	Способностью применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- объекты интеллектуальной собственности;
3.1.2	- права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности;
3.1.3	- особенности право обеспечения российского рынка интеллектуальной собственности;
3.1.4	- роль государства и права в согласовании экономических и инновационных интересов общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	- классифицировать объекты интеллектуальной собственности;
3.2.2	- анализировать структуру описания изобретения (полезной модели);
3.2.3	- проводить поиск аналога и прототипа, используя базы данных и информационно справочные системы;
3.2.4	- оформлять права на объекты интеллектуальной собственности;
3.2.5	- применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности;
3.2.6	- грамотно предотвращать нарушения прав интеллектуальной собственности и осуществлять действия по защите прав интеллектуальной собственности от недобросовестной конкуренции и др.
3.3	Владеть:
3.3.1	- терминологией в сфере осуществления интеллектуальной деятельности;
3.3.2	- применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности;
3.3.3	- навыками работы с правовыми актами в сфере интеллектуальной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Понятие, функции интеллектуальной деятельности. /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Понятие, функции интеллектуальной деятельности. /Ср/	8	10,8	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Авторское право /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Авторское право /Ср/	8	10	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Права авторов, исполнителей и иных лиц /Ср/	8	12	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Патентное право /Ср/	8	12	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Право на селекционное достижение. Право на топологию интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. /Ср/	8	10	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.9	Понятие, функции интеллектуальной деятельности /Лек/	8	8	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.10	Патентное право /Лек/	8	8	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	Патентное право /Пр/	8	12	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Особенная часть							
2.1	Защита интеллектуальных прав /Ср/	8	10	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Прием зачета /ИКР/	8	0,2	ПК-1.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект ОМ (ОС) прилагается в виде отдельного документа.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для собеседования.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Вопросы для проведения устного опроса.
4. Темы докладов.
5. Темы для проведения дискуссии.
6. Перечень тем для написания эссе.
7. Решение задач
8. Комплект контрольных вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Костенко М.А., Лупандина О.А.	ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/87739.html	Издательство Южного федерального университета, 2019	ЭБС
Л1.2	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Соснин А. В.	Право интеллектуальной собственности: учебное наглядное пособие : Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/231743	ФЛИНТА, 2022	ЭБС

Л1.3	Алексеева О.Л., Вороженич А.С., Гринь Е.С., Демкина А.В., Корнеев В.А., Крашенинников П.В., Молотников А.Е., Мурзин Д.В., Нагородская В.Б., Новоселова Л.А., Рузакова О.А., Снегур А.А., Усольцева С.В., Фабричный С.Ю.	ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. Т.4. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО. УЧЕБНИК: Учебник https://www.iprbookshop.ru/94619.html	Москва: Статут, 2019	ЭБС
------	--	---	----------------------	-----

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Вороженич А.С., Гринь О.С., Корнеев В.А., Михайлов С.В., Новикова Н.А., Новоселова Л.А., Орлова В.В., Орлова Е.Д., Пашкова Е.Ю., Рузакова О.А., Ульянова Е.В.	ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. ТОМ 3. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ. УЧЕБНИК: Учебник https://www.iprbookshop.ru/81120.html	Статут, 2019	ЭБС
Л2.2	Энтин В.Л.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ПРАВЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА: Учебник https://www.iprbookshop.ru/81112.html	Статут, 2019	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	, ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ" [https://ntb.donstu.ru]
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.1.2	Mozilla Firefox
6.3.1.3	МойОфис Образование

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	www.znanium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран), учебные наглядные пособия
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине "Право интеллектуальной собственности" позволит последовательное изучение рекомендуемых нормативных и специальных источников. Трудности при изучении дисциплины также могут возникнуть в связи со значительным количеством нормативно-правовых актов, регулирующих данные отношения. Для того чтобы сориентироваться в массиве нормативных правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы.

Поэтому в процессе самостоятельной работы, при подготовке к аудиторным занятиям, к экзамену, а также при написании эссе, подготовке научных докладов необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени.

Целесообразно использовать возможности , «Консультант Плюс».

Лекция – это форма учебной деятельности, при которой специально организуемый и управляемый процесс обучения направляется на повышение активности познавательных интересов студентов, развитие обучающихся.

При преподавании дисциплины «Право интеллектуальной собственности» используются следующие типы лекционных занятий:

лекции - дискуссии (проводятся в диалоговой форме, дают возможность развивать профессиональные компетенции путем проведения совместного анализа – преподаватель, студент - пробелов и противоречий актов российского законодательства, сложившейся судебной практики; поиска путей их разрешения);

лекции – визуализации (используются мультимедийные средства как дополнительные носители правовой информации; данный вид аудиторных занятий предполагает также привлечение студентов к созданию визуальных материалов, что позволяет формировать соответствующие навыки и умения, воспитывает личностное отношение к содержанию обучения).

При подготовке к лекционным занятиям рекомендуется, прежде всего, познакомиться с рабочей программой учебной дисциплины, изучить нормативно-правовые источники. В ходе лекции целесообразно конспектировать определения новых правовых категорий, обращать внимание на поставленные преподавателем проблемы, выводы, различные научные подходы. Желательно в рабочих тетрадях оставлять поля для последующей самостоятельной работы.

Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в рамках изучения дисциплины. По дисциплине «Право интеллектуальной собственности» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Собеседование
2. Тестирование
3. Устный опрос
4. Доклад
5. Дискуссия
6. Эссе
7. Контрольные вопросы

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме. Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ (ответы).

Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Эссе/доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Дискуссия - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Проведению дискуссии предшествует большая самостоятельная работа студентов, выражающаяся в изучении нормативной и специальной литературы, знакомстве с материалами судебной практики. Подготовительная работа позволяет выработать у студентов навыки оценки правовой информации через призму конституционных ценностей и положений.

На втором этапе – аудиторном занятии – идет публичное обсуждение дискуссионных вопросов. Дискуссия как интерактивная форма обучения предполагает проведение научных дебатов. Хорошо проведенная дискуссия имеет большую обучающую и воспитательную ценность.

Проводимые дискуссии воспитывают навыки публичного выступления, развиваются способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, публично представлять собственные и научные результаты.

Контрольные вопросы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или раздел